

СОДЕРЖАНИЕ

От редактора	4
Введение	5
Часть 1. Проблемы образования в зарубежной психологии	
1.1. Бихевиористские теории	7
1.1.1. Теория оперантного обучения Скиннера	12
1.1.2. Теория социального научения Альберта Бандуры ...	15
1.2. Ранние познавательные теории	22
1.2.1. Теория обучения Джерома Брунера. Теория осмысленного вербального обучения Дэвида Озбела	22
1.3. Когнитивные подходы к преподаванию	30
1.3.1. Теория преподавания Роберта Ганье	30
1.3.2. Модель проектирования учебного процесса	32
1.3.3. Психология когнитивного развития Жана Пиаже ...	36
1.3.4. Метакогнитивные концепции	39
Часть 2. Решение познавательных задач	44
2.1. Понимание учебной мотивации. Характеристики и теории мотивации	44
2.2. Обучение в группе	47
2.2.1. Основные принципы группового обучения и стили межличностного общения	47
2.2.2. Решение задач, творческие способности и интеллект	49
Заключение	56
Литература	57