

Реализация научно-исследовательской и проектной деятельности студентов в рамках работы студенческого научного общества ГПОУ ТО «ДПК» «Новое поколение»

Students' scientific-research and project activity realization within the framework of students' scientific society of Don Polytechnic College "new generation"

УДК 378

Харихонов А.Ю.

Преподаватель, государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»
e-mail: harihonov@mail.ru

Kharikhonov A.Yu.

Lecturer, Don Polytechnic College
e-mail: harihonov@mail.ru

Евтехова О.А.

Заместитель директора по учебной и научно-методической работе, государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»
e-mail: metoddpk@mail.ru

Evtekhova O.A.

Deputy Director for Academic, Scientific and Methodological Work, Don Polytechnic College
e-mail: metoddpk@mail.ru

Берлева Е.Д.

Заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу, государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»
e-mail: berleva@mail.ru

Berleva E.D.

Deputy director for educational and industrial work and marketing, Don Polytechnic College
e-mail: berleva@mail.ru

Аннотация

Судьба вступающего в жизнь человека во многом определяется тем, кто был рядом с ним в период становления его личности, формирования его интересов, развития его способностей. Модернизация системы образования невозможна без новых идей, подходов, современных технологий, совместной работы всех педагогов. Создание такого опыта осуществляется в ходе научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении. Рассматриваются особенности создания научного общества студентов. Приводятся результаты использования современных педагогических технологий.

Ключевые слова: наука, педагогические технологии, модернизация системы образования, научное общество.

Abstract

The fate of a person entering the life is largely determined by those who were close to him during the formation of his personality, the formation of his interests, and the development of his

abilities. Modernization of the education system is impossible without new ideas, approaches, modern technologies, and the collaboration of all teachers. The creation of such experience is carried out in the course of research activities in an educational institution. Properties of the creation of students' scientific society is considered. The results of using of modern pedagogical technologies are presented.

Keywords: science, pedagogical technologies, modernization of the education system, scientific society.

Судьба вступающего в жизнь человека во многом определяется тем, кто был рядом с ним в период становления его личности, формирования его интересов, развития его способностей.

С самого раннего возраста в детях проявляется исследовательский интерес к окружающему миру, и педагогам важно правильно поддерживать их на этом пути, помогать создавать и реализовывать собственные проекты, которые, впоследствии, могли бы перерасти в технические стартапы, решающие проблемы современного российского общества [2].

На сегодняшний день в системе высшего, среднего и дополнительного образования в России не хватает не только программ проектного обучения, но и специалистов, владеющих этими технологиями. Как следствие, мы имеем очень низкую проектную культуру в стране и дефицит молодежных проектов [1].

Модернизация системы образования невозможна без новых идей, подходов, современных технологий, совместной работы всех педагогов.

Создание такого опыта осуществляется в ходе научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении.

Исходя из этого, научная деятельность в стенах учебного заведения должна рассматриваться как средство развития единой системы профессиональных, личностных и социально-значимых качеств педагога.

Именно поэтому, для создания условий самореализации студентов в пространстве научного творчества и формирования ценностного отношения к научно-исследовательской и проектной деятельности, поддержки одаренных студентов, развития их интеллектуального потенциала, в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» было организовано студенческое научное общество «Новое поколение» (далее – СНО).

Работа СНО осуществляется в соответствии с положением и планом работы на каждый учебный год. В работу СНО вовлечен практически весь педагогический состав колледжа. За плечами его участников десятки конкурсов, форумов, конференций различного уровня (табл.). На данный момент за успехи в учебе и участие в научных конкурсах два студента колледжа получают стипендию Правительства РФ. Многие стали лауреатами Всероссийских конкурсов, и практически все хотят заниматься научной деятельностью после окончания нашего учебного заведения.

Благодаря высокому уровню подготовки студентов, победам в научно-исследовательских конкурсах различного уровня, 18 января 2018 г. на базе ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» был проведен I Тульский открытый чемпионат экологических знаний, инициатив, проектов «Экология будущего в интересах устойчивого развития региона», организаторами которого стали: Министерство образования Тульской области, ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся» и Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тульской области. Участниками стали более 250 чел.: обучающиеся профессиональных и общеобразовательных учреждений, воспитанники дошкольных образовательных учреждений и преподаватели нашего региона.

Участие студентов членов СНО в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Период проведения	Руководитель	Результат
Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Году российского кино «Эко-ракурс»	октябрь 2016	Харихонов А.Ю.	II место
Областная акция «Мы за возрождение Тульских засеков», посвященной 500-летию возведения Тульского кремля и начала создания Большой засекальной черты	октябрь 2016	Харихонов А.Ю.	I место
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Защита граждан от преступных посягательств в нашей стране»	ноябрь 2016	Ломоносов Р.С.	III место
Деревья – памятники живой природы	ноябрь 2016	Харихонов А.Ю.	I место
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	декабрь 2016	Харихонов А.Ю.	II место
18-й Всероссийской олимпиады «Созвездие»	февраль 2017	Харихонов А.Ю.	I место
Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2017»	март 2017	Харихонов А.Ю.	III место
Научно-практическая конференция	март 2017	Харихонов А.Ю.	I место
Областной конкурс «Экология профессии»	март 2017	Харихонов А.Ю.	I место
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	январь 2018	Харихонов А.Ю.	II место
I Тульский открытый чемпионат экологических знаний, инициатив, проектов «Экология будущего в интересах устойчивого развития региона»	январь 2018	Харихонов А.Ю.	I место
I Тульский открытый чемпионат экологических знаний, инициатив, проектов «Экология будущего в интересах устойчивого развития региона»	январь 2018	Вязанкин В.С., Бойцова О.Н.	II место
I Тульский открытый чемпионат экологических знаний, инициатив, проектов «Экология будущего в интересах устойчивого развития региона»	январь 2018	Харихонов А.Ю.	III место
Региональный этап 19-ой Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей	февраль 2018	Харихонов А.Ю.	II место

Название конкурса	Период проведения	Руководитель	Результат
и молодежи «Созвездие-2018»			
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	февраль 2018	Харихонов А.Ю.	II место
Областная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Вклад учащихся и студентов в социально-экономическое развитие региона» в номинации «Социальные инновации: экологические и волонтерские проекты»	март 2018	Харихонов А.Ю.	I место
Межмуниципальный конкурс студенческих исследовательских работ «Образ жизни и здоровье» среди студентов организаций среднего профессионального образования Тульской области	ноябрь 2018	Харихонов А.Ю.	II место
Региональная научно-практическая конференция «Новые горизонты», посвященная Году образования и Новых знаний в Тульской области	декабрь 2018	Харихонов А.Ю.	I место
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	декабрь 2018	Харихонов А.Ю.	I место
II Тульский открытый чемпионат экологических знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона»	декабрь 2018	Харихонов А.Ю.	III место
VIII Всероссийский Фестиваль науки 2018 г. в номинации «Люди науки»	декабрь 2018	Харихонов А.Ю.	II место
IX Тульский молодёжный экономический конкурс инновационных проектов и идей, номинация «Лучший инновационный проект в области защиты окружающей среды»	декабрь 2018	Харихонов А.Ю.	I место
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	январь 2019	Харихонов А.Ю.	I место
20-я Всероссийская олимпиада «Созвездие»	март 2019	Харихонов А.Ю.	I место
Всероссийский юниорский водный конкурс	март 2019	Харихонов А.Ю.	III место
Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»	апрель 20019	Харихонов А.Ю.	I место

Научные исследования и проектирование являются частью учебного процесса, активно используемые нами на занятиях по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, а также ежемесячных заседаниях СНО, которые проходят согласно плану

работы на учебный год. Использование данной педагогической технологии дает свои результаты (рис.).

Результаты участия членов СНО в конкурсах различных уровней

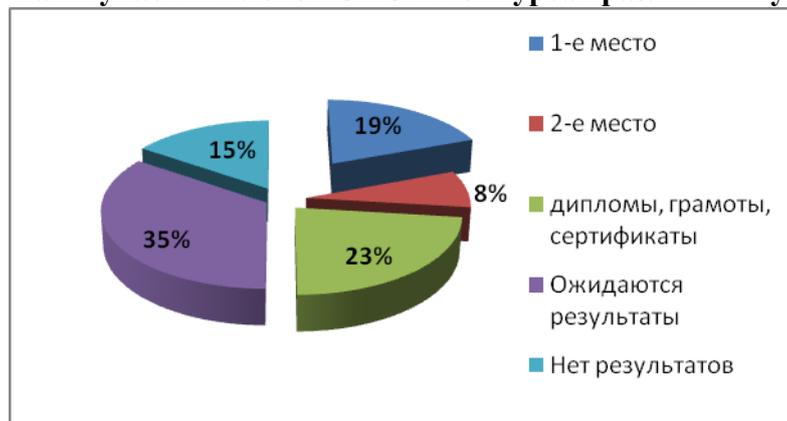


Рис.

Метод проектирования рассматривается нами как особый вид деятельности студента, направленный на создание нового продукта, имеющего социальную или личностную значимость. Иными словами, проект – это то, что студенты делают сами, а результат (продукт) может быть полезен другим или самому в последующем. Смысл проектной деятельности заключается не только и не столько в создании продукта, очень важно научиться планировать и организовывать собственную деятельность, доводить свой замысел до конечного результата.

Работа над проектом всегда требует поиска необходимой информации, обращения к различным её источникам. Новая информация может изменить взгляд на проблему, над которой приходится работать, помочь скорректировать этапы работы и оценить материальные, технические и временные ресурсы.

Составляющей частью проекта является его защита или презентация. Первостепенно созданные моими студентами проекты презентуются в рамках урока или заседания СНО. Здесь они получают компетентную оценку и рекомендации.

Литература

1. Информационный портал АКАДЕМИК, [Электронный ресурс] // URL. <https://voronezh.academica.ru/>
2. Традиции и инновации в использовании примера в процессе воспитания школьников, личный сайт Бокурадзе А.Б. [Электронный ресурс] // URL. <http://pdf.knigi-x.ru/21pedagogika/116942-1-bakuradze-andrey-bondovich>