

Формирование у младших школьников предпосылок финансовой грамотности*

Formation of the Prerequisites for Financial Literacy Among Younger Schoolchildren

Н.А. Перевозникова,

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МАОУ «СОШ № 5»,
г. Северодвинск Архангельской обл.

e-mail: nadiaperevoznikova@yandex.ru

N.A. Perevoznikova,

Primary School Top-Rank Teacher,
Secondary School № 5,
Severodvinsk, Arkhangelsk Region

e-mail: nadiaperevoznikova@yandex.ru

В статье рассматриваются вопросы становления предпосылок финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста как актуальной проблемы современного начального образования. На примере общеразвивающей программы повышения финансовой грамотности «Орёл и Решка», используемой в ходе внеурочной деятельности, а также в рамках профильной смены летнего оздоровительного лагеря, раскрываются особенности формирования у детей первоначальных умений и навыков грамотного финансового поведения.

Ключевые слова: понятие «финансовая грамотность»; младшие школьники; внеурочная деятельность; требования нормативных документов; общеразвивающая программа повышения финансовой грамотности «Орёл и Решка».

The article deals with the formation of the prerequisites for financial literacy among children of primary school age as an urgent problem of modern primary education. On the example of the general developmental program for improving financial literacy "Orel i Reshka", used in the course of extracurricular activities, as well as within the profile shift of a summer health camp, the features of the formation of initial skills and abilities of competent financial behavior in children are revealed.

Keywords: the concept of "financial literacy"; younger schoolchildren; extracurricular activities; requirements of regulatory documents; general developmental program to improve financial literacy "Orel i Reshka".

Тема 3.10. Финансовые пирамиды, или Как не попасть в руки мошенников.

Теория. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: при личном контакте, по телефону, с наличными, в кредитных организациях.

Практика. Игра-викторина «Финансовая пирамида». Работа с мобильным приложением «Богатый бобрёнок».

Дистанционный формат. Интерактивная презентация «Финансовые пирамиды». Плакат «Основные признаки финансовых пирамид». Решение тематических кейсов. Работа с мобильным приложением «Богатый бобрёнок».

Тема 3.11. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Теория. Основные признаки и виды финансового мошенничества в Интернете. Пра-

вила личной безопасности при работе в сети Интернет. «Семь кошельков». Лжеблаготворительность в Интернете.

Практика. Коллективная познавательная игра «Орёл и Решка». Работа с мобильным приложением «Богатый бобрёнок».

Дистанционный формат. Интерактивная презентация «Финансовые пирамиды». Плакат «Основные признаки финансовых пирамид». Решение тематических кейсов. Работа с мобильным приложением «Богатый бобрёнок».

Тема 3.12. Коллективная игра «Семейный бюджет».

Теория. Семейный бюджет. Доходы. Расходы. Дефицит. Профицит. Рациональное планирование семейного бюджета.

Практика. Промежуточная аттестация. Коллективная игра с участием родителей по теме «Семейный бюджет».

Дистанционный формат. Интерактивная игра «Семейный бюджет».

* Окончание. Начало – № 3, 2022.

Тема 3.13. Итоговое занятие «Юные финансисты».

Теория. Основные понятия по теме программы. Итоги программы.

Практика. Итоговая аттестация. Итоговая диагностика «Моя финансовая грамотность». Рефлексия.

Дистанционный формат. Презентация «Юные финансисты». Итоговая аттестация. Google-тест «Моя финансовая грамотность». Анкета обратной связи.

Сделаем выводы. Многолетний опыт использования общеразвивающей программы «Орёл и Решка» позволил выявить ее несомненные достоинства в решении задач формирования предпосылок финансовой грамотности младших школьников.

Дети проявляли большой интерес к занятиям, использовали приобретенные знания в житейских ситуациях.

Список литературы

1. **Антонова Ю.В.** Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности. — М.: Вита-Пресс, 2011. — 56 с.
2. **Антонова Ю.В.** Сказ про то, как Иван царство спас. — М.: Вита-Пресс, 2017. — 96 с.
3. **Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В.** Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010. — 74 с.
4. **Карелина Г.Д.** Интерактивный метод «Мозаика» в образовательном процессе / Сайт «Открытый урок. Первое сентября» [Электронный ресурс]. — URL: <http://festival.1september.ru/articles/537420/> (дата обращения: 21.05.2022).
5. **Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е.** Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразовательных организаций. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с.
6. **Прутченков А.С.** Кейс-метод в преподавании экономики в школе [Электронный ресурс]. — URL: http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf (дата обращения: 17.05.2022).
7. **Романова Н.И.** Экономическая игротека. — М.: Финансы и статистика. — 38 с.
8. **Смирнова Т.В.** Экономический сказочный словарь. — Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2009. — 125 с.

References

1. Antonova Yu.V. *Obsuzhdaem, rassuzhdaem i igraem: kreativnye zadaniya dlya detey po finansovoy gramotnosti* [We discuss, argue and play: creative tasks for children on financial literacy]. Moscow, Vita-Press Publ., 2011. 56 p.
2. Antonova Yu.V. *Skaz pro to, kak Ivan tsarstvo spas* [Tale about how Ivan saved the kingdom]. Moscow, Vita-Press Publ., 2017. 96 p.
3. Dumnaya N.N., Ryabova O.A., Karamova O.V. *Kak vesti semeynyy byudzheth* [How to conduct a family budget]. Moscow, Intellect-Tsentr Publ., 2010. 74 p.
4. Karelina G.D. *Interaktivnyy metod «Mozaika» v obrazovatel'nom protsesse / Sayt «Otkrytyy urok. Pervoe sentyabrya»* [Interactive method “Mosaic” in the educational process / Site “Open lesson. First of September”]. Available at: <http://festival.1september.ru/articles/537420/> (accessed 21 May 2022).
5. Korlyugova Yu.N., Goppe E.E. *Finansovaya gramotnost': uchebnaya programma. 4klass obshcheobrazovatel'nykh organizatsiy* [Financial Literacy: A Curriculum. Grade 4 of educational organizations]. Moscow, VAKO Publ., 2018. 32 p.
6. Prutchenkov A.S. *Keys-metod v prepodavanii ekonomiki v shkole* [Case method in teaching economics at school]. Available at: http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf (accessed 17 May 2022).
7. Romanova N.I. *Ekonomicheskaya igroteka* [Economic game]. Moscow, Finansy i statistika Publ. 38 p.
8. Smirnova T.V. *Ekonomicheskyy skazochnyy slovar'* [Economic fairy tale dictionary]. Samara, «Fedorov» Publ., 2009. 125 p.