

История российского профессионально-технического образования в научных публикациях 2020–2021 гг. (по материалам платформы «Elibrary.ru»)

The history of Russian vocational and technical education in scientific publications in 2020-2021 (based on the materials of the platform "Elibrary.ru")

Дозморов В.А.

Аспирант кафедры истории России ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», преподаватель ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»
e-mail: Dozmorov-Valeriy@yandex.ru

Dozmorov V.A.

Postgraduate student of the Department of Russian History of the V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Lecturer of Kerch Polytechnic College
e-mail: Dozmorov-Valeriy@yandex.ru

Аннотация

В данной статье представлен анализ научных публикаций за период 2020–2021 гг. по вопросам истории российского профессионально-технического образования. Автор дает краткое описание принципов отбора публикаций для анализа, методов исследования, а также общее представление по каждой работе.

Ключевые слова: история профессионально-технического образования, подготовка рабочих кадров, научные публикации, историография как наука.

Abstract

The article presents an analysis of scientific publications for the period 2020 – 2021 on the history of Russian vocational education. The author gives a brief description of the principles of selection of publications for analysis, research methods. As well as a general idea of each work.

Keywords: history of vocational and technical education, training of working personnel; scientific publications; historiography as a science

Культура весьма красноречиво говорит об экономике и уровне жизни общества. Это широкое понятие охватывает самые разные сферы человеческой жизни, включая образование. Основные тенденции социально-экономического прогресса находят отражение в содержании образования и его целях на каждом этапе общественного развития: «Образование – сложная система, тесно взаимосвязанная со всеми другими социальными системами, а также системообразующий элемент культуры и социальной реальности в целом» [18, с. 12]. В данной статье рассмотрены научные публикации 2020–2021 гг. по истории системы профессионально-технического образования в нашей стране. Поиск публикаций проводился на платформе «elibrary.ru».

На протяжении 2020–2021 гг. тема истории профессионально-технического образования остается достаточно актуальной для научного сообщества. За указанный период времени на платформе «elibrary.ru» представлено более 50 научных публикаций различного характера: монографии, статьи в журналах, материалы конференций. Для проведения отбора научных публикаций использовались ключевые слова «история профессионально-технического

образования» с целью последующей проверки документов на предмет соответствия условиям отбора.

Следовательно, переходим к проведению аналитического обзора научных публикаций по истории российского профессионально-технического образования. Мы отобрали, на наш взгляд, наиболее значимые работы, на которые следует обратить внимание.

Среди общих исследований по теме истории профессионально-технического образования в нашей стране следует назвать, прежде всего, работу К.Г. Кязимова. Автор определяет этапы формирования системы профессионально-технического образования в России. Он показывает, что в плане массового образования и пополнения экономики квалифицированными кадрами национальная система профессионального образования не имеет аналогов в мире [16]. Статья Р.И. Нуретдинова также посвящена вопросам становления системы профессионального образования в России, автор описывает причины популярности и востребованности среднего профессионально-технического образования [24]. Проблемы историографии истории профессионально-технического образования в советский период рассмотрены в исследовании В.А. Дозморова на примере современных диссертаций [4]. Собственная концепция периодизации развития профессионального образования предложена А.А. Николаевым в рамках изучения нормативно-правового развития профессионального образования [22].

Внутренний массив исследований 2020–2021 гг. посвящен отдельным проблемам в истории российского профессионально-технического образования. На изучении отдельных регионов нашей страны представлены следующие научные публикации: Т.М. Аминова и Р.М. Асадуллина [1], Т.А. Куприяновой [15], В.Г. Лихачева [19], Е.В. Лариной [17], С.Е. Мишенина [20], И.А. Новоселовой [23]. М.Б. Крапивенцева рассматривает достаточно интересную и вместе с тем мало изученную в исторической науке проблему подготовки рабочих кадров без отрыва от производства в 20-е гг. XX в. В качестве примера приводится исторический опыт Тульского оружейного завода [13; 14]. Вопросы подготовки рабочих кадров для различных отраслей промышленности нашей страны рассмотрены в трудах М.П. Мухаевой [21], А.Б. Осиповой [25], А.М. Скрынника и В.А. Семчугова [28; 29].

В связи с юбилеем российского профессионально-технического образования в 2020 г. усиливается интерес к истории конкретных образовательных учреждений данной системы. Например, работа В.А. Дозморова, где автором рассматривается деятельность Керченского металлургического техникума в условиях послевоенного времени (40-е – 50-е гг. XX в.) [5]. Большой интерес, кроме того, представляют исследования, посвященные наиболее выдающимся представителям системы профессионально-технического образования [2; 3].

Отдельно остановимся на группе уральских историков из Российского государственного профессионально-педагогического университета (Л.В. Захаровский, С.Л. Разинков и др.). Основная тема их исследований – история профессионально-технического образования на материалах Свердловской области. Хронологические рамки исследований: 30-е – 50-е гг. XX в. Данная тема разрабатывается авторами на протяжении нескольких лет. В 2020–2021 гг. были рассмотрены такие проблемы, как: социальные противоречия и возможности их преодоления [6; 10], вопросы подготовки педагогических кадров для учебных заведений [7], соблюдение прав учащихся [8], воспитательная деятельность [11], введение в научный оборот новых источников [9; 26], образ системы профессионально-технического образования в публикациях центральной и региональной прессы [12]. К тому же, Л.В. Захаровский и С.Л. Разинков являются разработчиками базы данных «Профессионально-техническое образование в Свердловской области (1920-1950-е гг.)» [27].

В целом, в рассмотренных научных публикациях исследуются различные аспекты развития профессионально-технического образования в нашей стране. Можно отметить положительный вклад авторов в изучение данной темы. Представленные в аналитическом обзоре работы могут быть рекомендованы широкому кругу исследователей и всем интересующимся данной темой.

Литература

1. *Аминов Т.М., Асадуллин Р.М.* Периодизация развития начального и среднего технического и ремесленного образования Башкортостана // Образование и наука. – 2020. – Т. 22. – № 3. – С. 148-171. DOI 10.17853/1994-5639-2020-3-148-171.
2. *Гайрабеков А.Я., Заирханов К.Д.* Вклад ЗаирхановаАмирбекаНазарбековича в развитие профессионального образования в Чеченской Республике // История народов Северного Кавказа в лицах: Сборник материалов Всероссийской научной конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Грозный-Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф). – 2020. – С. 90-100.
3. *Дозморов В.А.* Керченский политехнический колледж в лицах: Василий Тынков: к 90-летнему юбилею образовательного учреждения // Всероссийская конференция молодых исследователей с международным участием «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации» (Социальный инженер-2020): сборник материалов Всероссийской конференции молодых исследователей с международным участием. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». – 2020. – С. 19-21.
4. *Дозморов В.А.* Историография истории становления и развития профессионально-технического образования в советский период (на примере современных диссертационных исследований Юга России) // Актуальные вопросы истории, историографии и источниковедения Юга России: к 300-летию провозглашения России империей, 100-летию образования Крымской АССР и 80-летию начала Великой Отечественной войны: МАТЕРИАЛЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2021. – С. 69-74.
5. *Дозморов В.А.* Развитие среднего профессионально-технического образования в Крыму в 40-50-е гг. XX века (на примере Керченского металлургического техникума) // Исторический бюллетень. – 2021. – Т. 4. – № 1. – С. 115-119.
6. *Дорожкин Е.М., Захаровский Л.В., Разинков С.Л.* Проблемы сглаживания социальных противоречий мобилизационной модернизации, возникавших в «точках стыковки» отечественной системы профтехобразования и системы подготовки педагогических кадров для профессионально-технических учебных заведений в 1940-1950-е гг. // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 2. – С. 129-135.
7. *Дорожкин Е.М., Черноскутова И.А.* Проблемы становления отечественной системы подготовки кадров для профессионально-технических учебных заведений: историко-генетический анализ // Образование и наука. – 2020. – Т. 22. – № 3. – С. 172-217. DOI 10.17853/1994-5639-2020-3-172-204.
8. *Захаровский Л.В., Брево Е.С.* Отраслевые социальные стандарты в системе государственных трудовых резервов как способ обеспечения прав учащихся-воспитанников детских домов (вторая половина 1940-х гг.) // 30 лет Конвенции о правах ребенка: современные вызовы и пути решения проблем в сфере защиты прав детей: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2020. – С. 132-137.
9. *Захаровский Л.В.* Отчеты уполномоченных госплана как источник по изучению воздействия миграционных потоков на систему государственных трудовых резервов в 1940–1950-е гг. // Документальное наследие и историческая наука: Материалы Уральского историко-архивного форума, посвященного 50-летию историко-архивной специальности в Уральском университете. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. – 2020. – С. 54-61.

10. *Захаровский Л.В., Разинков С.Л., Брево Е.С.* Проблемы сглаживания социальных противоречий мобилизационной модернизации при взаимодействии образовательных систем в 1940-1950-е гг // Социокультурное пространство России и зарубежья: общество, образование, язык. – 2020. – № 9. – С. 86-97.
11. *Захаровский Л.В., Разинков С.Л.* Воспитательная деятельность в учебных заведениях системы Государственных трудовых резервов СССР в 1940-1950-е годы // Профессиональное образование и рынок труда. – 2021. – № 2 (45). – С. 79-88. DOI 10.52944/PORT.2021.45.2.006.
12. *Захаровский Л.В., Разинков С.Л.* Медиаобраз системы государственных трудовых резервов как инструмент обеспечения ее функционирования в 1950-е гг. // Социокультурное пространство России и зарубежья: общество, образование, язык. – 2021. – № 10. – С. 41-49.
13. *Крапивенцева М.Б.* Техническая подготовка рабочих кадров Тульского оружейного завода без отрыва от производства в 20-е гг. XX в // Вестник Костромского государственного университета. – 2020. – Т. 26. – № 1. – С. 38-42. DOI 10.34216/1998-0817-2019-26-1-38-42.
14. *Крапивенцева М.Б.* Подготовка кадров для Тульского оружейного завода в 20-е гг. XX В.: обзор региональных источников // Мир оружия: история, герои, коллекции: Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. – Тула: Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Тульский государственный музей оружия». – 2020. – С. 285-289.
15. *Куприянова Т.А.* История профтехобразования Нижнекамска // Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. – Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ». – 2020. – С. 23-28.
16. *Кязимов К.Г.* Становление и развитие системы профессионально-технического образования. – Москва: АТиСО, 2020. 150 с.
17. *Ларина Е.В.* Роль школ фабрично-заводского ученичества в подготовке рабочих кадров в 1920-е годы (на материалах Москвы и Московской губернии) // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. – 2020. – № 4 (69). – С. 23-31. DOI 10.37724/RSU.2020.69.4.003.
18. *Левкин В.Е., Левкина А.О., Доценко Е.Л., Волосникова Л.М.* Смысл образования: развитие или оказание услуг? // Образование и наука. – 2020. – Т. 22. – № 4. – С. 9-42.
19. *Лихачев В.Г.* Трансформация системы подготовки кадров для морского гражданского флота в средних мореходных училищах в 1946-1953 гг. На примере Северо-Запада РСФСР в системе социально-экономического развития страны // Исторический бюллетень. – 2021. – Т. 4. – № 1. – С. 49-56.
20. *Мишенин С.Е.* Подготовка железнодорожников Кузбасса в учреждениях начального и среднего профессионального образования в советский период // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020. – № 2 (38). – С. 197-210.
21. *Муханова М.П.* Подготовка кадров для нефтяной отрасли страны // Яковлевские чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «КОНВЕРТ». – 2021. – С. 59-61.
22. *Николаев А.А.* Эволюция нормативно-правового регулирования профессионального образования // Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. – 2020. – № 3. – С. 208-211.
23. *Новоселова И.А.* История профессионального образования Урала // Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. – Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2020. – С. 29-32.
24. *Нуретдинов Р.И.* Становление и развитие среднего профессионального образования России // Человек и образование. – 2021. – № 1 (66). – С. 151-156.

25. *Осипова А.Б.* Технические кадры для нефтяной отрасли страны // Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. – Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2020. – С. 152-155.
26. *Разинков С.Л., Захаровский Л.В.* Объяснительные записки руководителей учебных заведений трудовых резервов как источник по истории их эвакуации в Свердловскую область в 1941-1942 гг. // Память поколений: Великая Отечественная война в образовании, музейном пространстве и социальных практиках: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Нижний Тагил: Уральский государственный педагогический университет. – 2020. – С. 363-369.
27. *Разинков С.Л., Захаровский Л.В.* Информационный потенциал базы данных «Профессионально-техническое образование в Свердловской области (1920-1950-е гг.)» // Историческая информатика. – 2020. – № 3 (33). – С. 51-70. DOI 10.7256/2585-7797.2020.3.33935
28. *Скрынник А.М., Семчугов В.А.* Система подготовки кадров плавсостава для флота рыбной промышленности и хозяйства СССР в отраслевых учебных заведениях: краткий историко-правовой аспект // Рыбное хозяйство. – 2020. – № 5. – С. 30-37. DOI 10.37663/0131-6184-2020-5-30-37.
29. *Скрынник А.М., Семчугов В.А.* Система подготовки кадров плавсостава для судов технического (дноуглубительного) флота в СССР: краткий историко-правовой аспект // Океанский менеджмент. – 2021. – № 1 (10). – С. 4-13.