

Сабашкина Лидия Павловна,

заведующая научно-методическим отделом,

БУ РА «Национальная библиотека имени М.В. Чевалкова»,

г. Горно-Алтайск, Республика Алтай, Россия

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ТРАДИЦИЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

Обозначена культурно-просветительская роль библиотеки в патриотическом воспитании подрастающего поколения путём формирования духовно-нравственных начал и экологического сознания. Описано традиционное народное отношение алтайцев к природе, семейному укладу и преемственность морально-этических правил жизни, что, в свою очередь, формирует кровную связь с родными местами, любовь к малой родине, стойкую убеждённость в защите своего Отечества. Представлен опыт работы библиотек региона.

Материал расположен по разделам: Методические мероприятия; Библиотечные музеи; Через экологическое просвещение к воспитанию патриотизма и любви.

Раздел «Через экологическое просвещение к воспитанию патриотизма и любви» включает обзор некоторых мероприятий, прошедших в 2017 г. в рамках Года экологии.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, экологическое воспитание, библиотека, народные обычаи, Республика Алтай, Горный Алтай, именные библиотеки, библиотечные музеи.

Lidia P. Sabashkina,

head of scientific and methodical department,

The National Library of the Altai Republic named after M.V. Chevalkov,

Gorno-Altai, Altai Republic, Russia

THE EDUCATION OF PATRIOTISM AND TRADITIONS FOLK CULTURE

This article outlines the cultural and educational role of the library and patriotic education of the younger generation through the formation of spiritually-moral principles and environmental awareness. Describes the traditional attitude of the Altaians to nature, family, ethical and moral rules of life. In detail the results of the library. The material is arranged in sections: Teaching activities; Library museums; Library names; Patriotism and love through ecological education. The section «Patriotism and love through ecological education» includes an overview of the most important events held in 2017 - the Year of ecology.

Keywords: patriotic education, ecological education, library, national customs, the Altai Republic, Altai Mountain, library names, library museums.

Методические мероприятия

Деятельность библиотек в нашей стране неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная её цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашего великого государства.

Анализ библиотечного опыта показывает, что библиотекари активно работают в данном направлении, используя различные формы и методы в своей деятельности.

В 2016 г. в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» состоялся республиканский семинар библиотекарей «Нравственно-патриотическое воспитание: духовные ценности и традиции народов Республики Алтай».

Духовные истоки народных традиций алтайского народа участникам семинара были продемонстрированы в видео-отрывке из спектакля «Кабайдан туулган јандарым» (Обычаи, рожденные с колыбели) Национального драматического театра им. П.В. Кучияк [6]. Издревле средоточием воспитания у любого народа, в том числе у алтайцев, была и остаётся семья с её прочным укладом, традициями, обычаями и обрядами. Хранительницей семьи и семейного очага всегда считалась женщина – Умай-Эне. Отношение к старшим в семье, родителям, братьям и сёстрам, к предкам, также были возведены в особый культ. Традиционный уклад и обычаи алтайцев способствовали постепенному формированию в сознании растущего человека представления о семье, роде, родине, что, в свою очередь, формировало его нравственные и патриотические убеждения.

Сегодня в Усть-Коксинском районе проживают представители многих национальностей, и всех их объединяет любовь к родному краю, бережное отношение к его дарам, уважение к семейному укладу и к людям труда. А это

всё вместе является фундаментом воспитания нравственности и патриотизма в человеке – гражданине своей страны.

Наша республика богата достижениями своих жителей в различных сферах: искусства, спорта, сельского хозяйства, богата Героями Советского Союза и Социалистического Труда.

В Республике Алтай 9 библиотек носят имена известных земляков, выдающихся личностей и профессионалов своего дела: БУ РА «Национальная библиотека имени М.В. Чевалкова» (г. Горно-Алтайск); Усть-Канская центральная модельная библиотека имени А.Г. Калкина (МО «Усть-Канский район»); Шибинская поселенческая библиотека имени Заслуженного работника культуры РФ Л.С. Саданчиковой; Нижне-Талдинская поселенческая библиотека имени Заслуженного работника культуры РФ Э.К. Тарбанаевой; Хабаровская поселенческая библиотека имени А.П. Адаровой (МО «Онгудайский район»); Турачакская Межпоселенческая библиотека имени В.М. Башунова (МО «Турачакский район»); Каракокшинская сельская библиотека-музей имени Н.У. Улагашева; Ыныргинская сельская библиотека имени В.Г. Бахмутова (МО «Чойский район»); Чепошская сельская библиотека имени В.И. Чичинова (МО «Чемальский район»).

На библиотечном семинаре в октябре 2017 г. был озвучен опыт работы именных библиотек по продвижению творческого наследия и увековечению имени выдающегося земляка, чьё имя носит библиотека. Коллеги подготовили содержательный и богатый материал, представили электронные презентации и настроены в дальнейшем собирать и бережно сохранять наследие именитых и творческих людей, «дух» времени, в котором они жили, и передавать это наследие современникам и будущим поколениям [5].

Библиотечные музеи

Потребность поиска и передачи народных и национальных традиций естественным образом перетекла в необходимость создания библиотечных музеев и летописей сёл и родов. Анализ библиотечной деятельности в целом показывает, что именно сельский библиотекарь берёт на себя эту

подвижническую и кропотливую работу. В нашем обществе произошли существенные социально-демографические изменения, которые вызвали у людей желание искать свои корни. Переломные моменты, идеологические и политические процессы 20 века канули, и сегодняшний читатель обратился к истории и, в первую очередь, к истории своей семьи и своего рода.

Библиотекари республики успешно осуществляют деятельность по патриотическому воспитанию, способствуя сохранению преемственности поколений на основе исторической памяти, памяти о героическом прошлом народа и бережного отношения к нашей матери-природе. Многие библиотекари стали инициаторами и организаторами библиотечной музейной деятельности.

Так, в результате поисковой и собирательской работы в Чойском районе созданы и функционируют 2 библиотеки-музея: Библиотека-музей им. Н.У. Улагашева (с. Каракокша, 2011 г.) и Библиотека-музей русского быта (с. Советское, 2012 г.).

Советская библиотека-музей русского быта является центром культуры села, все культурно-досуговые мероприятия проводятся именно в стенах библиотеки-музея. Здесь экспонируются подлинные наградные материалы односельчан-участников Великой Отечественной войны, имеется коллекция медалей и орденов, переданных родственниками в дар библиотеке-музею.

В Александровской библиотеке Майминского района библиотекарь Филатова О.П. организовала мини-музей предметов старинного быта.

Музеем в с. Дьектиек Шебалинского района заведует сельский библиотекарь Вакурина С.Е.

В с. Мьюта Шебалинского района музей «Светоч Алтая» также организован библиотекарем Курносковой М.А., музей расположен на территории сельского храма.

В с. Ильинка по инициативе библиотекаря Мундусовой Л.А. в старинном купеческом доме создан музей быта кержаков-староверов.

Через экологическое просвещение к воспитанию патриотизма и любви

Горный Алтай представляет собой уникальный природный комплекс, в котором присутствуют живописные горные ландшафты, леса, озёра, реки и разнообразный климат. В настоящее время в нашей республике выделены особо охраняемые территории и природные комплексы, площадь которых составляет около 22% от общей территории региона.

Хочется остановиться на традиционном отношении коренных народов Горного Алтая к матери-природе. С малых лет у ребёнка воспитывалось бережное отношение к окружающему миру. Детям было запрещено напрасно рвать цветы, ломать ветки деревьев, кустарников, потому что они живые, как и человек, они также чувствуют радость и боль, они способны помогать человеку и сопереживать вместе с ним. Растения играют важную роль в жизни алтайцев, они наделены магической силой. Многие алтайские роды своё происхождение связывают с тем или иным растением.

Так, в эпосе «Маадай Кара» тополь предстаёт в виде священного мифического дерева, у которого корни уходят глубоко в землю, ствол находится на земле, а верхушка дерева упирается в небеса, осыпающий землю золотыми и серебряными листьями:

Под одной его ветвью

Сто кобылиц могут стоять.

Под другой ветвью

Целый табун может укрыться.

Под третьей ветвью

Сорок баранов могут спрятаться [4, с. 13].

Поэтому культовое растение любого алтайского рода, его тотем или оберег из этого растения присутствовали на всех этапах жизни человека и играли важнейшую роль в особенные, главные и переломные моменты в человеческой судьбе. Люлька из берёзы убаюкивала маленького ребёнка; таёжные корни и плоды растений кормили его; ветки молодых берёз

благословляли свадебный обряд, а пары курящегося можжевельника сопровождали и благословляли рождение его детей. Вот такое мировосприятие и совместное проживание с природой не позволяли алтайцу поднять руку с ружьём на беззащитного зверя, сорвать цветок или сжечь лес. А такая современная забава для мобильных и хорошо оснащённых средствами уничтожения всего живого людей, как охота, у алтайцев проходила в строго установленное время и обеспечивала их необходимым мясом – для питания, шкурами и пушниной – для уплаты налогов.

Все эти представления, традиционные верования и обычаи из народной жизни переходили в устные предания и фольклор и до сих пор существуют в алтайских народных сказках, в героическом эпосе, пословицах, поговорках и загадках:

На лиственнице 12 веток,
На каждой ветке по 30 шишек,
В каждой шишке по 7 ядрышек.

(12 месяцев, 30 дней месяца, 7 дней недели) [2, с.27].

Такое раннее, экологическое, по сути, воспитание человека в семье, привитие навыков общения с обитателями величественного Храма – Природы, воспитание эмоционального восприятия её красоты и даров, – способствовали созданию общей культуры поклонения Природе-Матери, любви к природе родного края, а отсюда – и любви к отчему дому и Отчизне. Природа, по верованиям алтайцев, – Храм нерукотворный, он создан Высшим Разумом и управляется высшими законами. Незнание этих законов, пренебрежение народных традиций могут привести к нарушению природной гармонии, называемому экологической катастрофой. У сегодняшних потомков древних народов, населявших территорию Горной страны, Алтая, это чувство уважения и преклонения, а также чувство соединения с окружающей природой, несомненно, сохранилось, и не только в глубинах души.

Всего в течение 9-ти месяцев 2017 г. муниципальными библиотеками проведено более 150 библиотечных мероприятий экологической и

природоохранной направленности, которые посетили ок. 3300 чел. (1,53% населения региона).

Количество экспонируемых библиотечных документов по тематике составило более 750 экз. (в 6-ти муниципальных образованиях – в Горно-Алтайской городской библиотечной системе, Турочакском, Улаганском, Усть-Канском, Усть-Коксинском и Чойском районах).

Книговыдача литературы экологической тематики за этот же период составила более 1100 экз. (в 7-ми муниципальных образованиях – в Горно-Алтайской городской библиотечной системе, Турочакском, Улаганском, Усть-Канском, Усть-Коксинском, Чемальском и Чойском районах (по представленным данным)).

В год экологии в Горно-Алтайской городской библиотеке №2 в рамках Программы «Мир вокруг нас» разработан и проведён цикл экологических уроков «В гостях у Деда Краеоведа»; Эко-урок «Мать водица – всему царица»; Час поэзии «Люблю тебя, природа, в любое время года»; видео-час «СД в библиотеке. Экология начинается с нас»; Экологическое лото «Загадки живой природы».

В библиотеках Онгудайского района проводились часы экологии «Защитим нашу природу» с экскурсоводом этнопарка «Уч–Энмек» Ноновым У.Н. и экологические уроки «Вопросы экологии в рамках Конституции Российской Федерации и Республики Алтай».

В Усть-Коксинской центральной районной библиотеке и в пяти библиотеках-филиалах были разработаны целевые программы экологической направленности.

Всего по природоохранной и экологической тематике в районе за 9 месяцев было проведено 65 массовых мероприятий различных форм (акции, тематические и литературно-музыкальные вечера, экологические часы, видео-гостиные и др.) и оформлено 39 книжных и фотовыставок, а также информационных стендов.

Насыщенной и разнообразной по формам оказалась экологическая программа «Жизнь в руках живущих», разработанная библиотекарем отдела обслуживания ЦРБ Кудрявцевой Н. В. Были запланированы мероприятия и выставки: проведены викторины, беседа–диалог, диспут, беседа–викторина, дискуссия, акция, подготовлены электронные презентации и буклеты.

Значительным событием в сфере экологического просвещения населения в Год экологии стал Единый день экологических знаний в библиотеках МО «Чойский район».

В МУК «Библиотечно-информационный центр» для обучающихся МОУ «Чойская СОШ» прошло комплексное мероприятие (литературная викторина, мастер-класс по изготовлению кормушек для птиц из вторичного сырья). Юные дикторы в «Экстренном выпуске экологических новостей Республики Алтай» рассказали о ситуации, которая сложилась с охраной окружающей среды. Вступив в ряды «Юных экологов», ребята стали участниками экологической акции «Начни с малого!» и раздавали памятки экологического поведения в центре с. Чоя; в здании районной администрации вывесили плакат рисунков детей под названием «У природы есть друзья – это мы: и ты, и я!»; на территории детского сада были развешены кормушки для птиц. Мероприятие было подготовлено совместно с Чойским центром дополнительного образования.

В рамках Года экологии были организованы и проведены районные эколого-краеведческие чтения «Самой природой так заведено». Чтения прошли на базе МУК «Библиотечно-информационный центр» и собрали участников из всех сёл района двух возрастных категорий: 14-18 лет и 19 лет и старше.

Основная цель проведения эколого-краеведческих чтений – это знакомство с произведениями поэтов и писателей Горного Алтая, пишущих о родной природе. Подобные мероприятия позволяют нам и участникам возобновить традиции чтения вслух. Участники чтений выбрали произведения известных алтайских авторов: Э. Палкина, Б. Бахмутова, М. Эдокова, Л. Кокышева, Г.И. Чорос-Гуркина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkJ1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf>
2. Алтай табышкактар (Алтайские загадки) / сост., автор перевода, предисл. и коммент. К.Е. Укачина ; науч. ред. С.С. Суразаков. – Горно-Алтайск, 1981. – 175 с.
3. Алтайский РОСПОТРЕБНАДЗОР отчитался о «провальном» Годе экологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bankfax.ru/news/108103/>
4. Ачимова А.А. Растения Горного Алтая в обычаях и традициях алтайцев / А.А. Ачимова; ГНУ РА «НИИ алтаистики им. С.С. Суразакова», ЦСБС «Горно-Алт. ботан. сад», ГАГУ. – Барнаул, 2012. – 97 с.
5. Духовная культура Алтая – экология жизни. – Горно-Алтайск: Горно-Алт. респ. тип., 2003. – 144 с.
6. Именные библиотеки как собиратели, хранители и популяризаторы литературного наследия родного края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbra.ru/images/doc/imenn2111.pdf>
7. Кабайдан туулган јандарым (Обычаи, рожденные с колыбели): спектакль [Электронный ресурс] / реж.-пост. А. Балина. – Горно-Алтайск, 2005. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 8 Лазейки в законодательстве позволяют выкашивать вековой лес в Горном Алтае [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://regnum.ru/news/2357972.html>
9. Кандаракова Е.П. Материальная культура алтайцев: пособие для учителей / Е.П. Кандаракова, В.И. Соенов. – Горно-Алтайск: АКИН, 1994. – 32 с.