

# Структура руководящего состава вуза и функции кафедры и преподавателя

## Structure of the management staff of the university and functions of the department and teacher

**Болбат О.Б.**

канд. пед. наук, доцент кафедры «Графика» СГУПС  
e-mail: olgab2203@gmail.com

**Bolbat O.B.**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department «Graphics», Siberian Transport University  
e-mail: olgab2203@gmail.com

### **Аннотация**

Одним из общепринятых показателей квалификации преподавателей является их остепененность. В данной статье на основе показателя «остепененность» рассматривается структура руководящего состава вуза на примере Сибирского государственного университета путей сообщения (СГУПС). Приводится анализ данного показателя всей структуры руководящего состава университета: ректор, проректоры, деканы и заведующие кафедрами СГУПС. В статье также предпринята попытка анализа на основе показателя «остепененность» педагогического состава кафедры «Графика» и выявления основных видов деятельности педагогического состава кафедры. Приведен перечень преподаваемых дисциплин на кафедре с учетом направлений подготовки и указанием курса. В данной работе подчеркивается ключевая роль вузовской кафедры в системе высшего образования, выделяются основные функции преподавателей кафедры, а также функции и особенности организации работы заведующего кафедрой.

**Ключевые слова:** университет, кафедра, преподаватель, заведующий кафедрой.

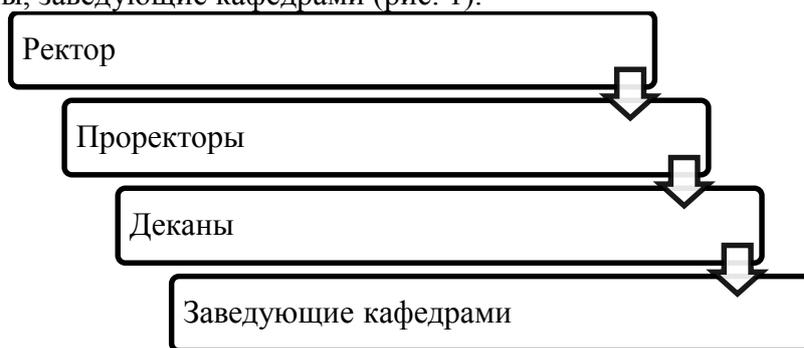
### **Abstract**

One commonly accepted indicator of teachers' qualifications was their integrity. This article on the basis of the indicator "stability" considers the structure of the management staff of the university on the example of the Siberian State University of Communication (SGOPS). The analysis of this indicator of the whole structure of the university management is given: rector, vice-rectors, deans and heads of departments of SGOPS. The article also attempts to analyze on the basis of the indicator "stability" the pedagogical composition of the department "Graphics" and to identify the main types of activities of the pedagogical composition of the department. The list of taught disciplines at the department is given, taking into account the directions of training and the indication of the course. This work emphasizes the key role of the university department in the system of higher education, highlights the main functions of the prepo-contractors of the department, as well as the functions and peculiarities of the organization of the work of the head of the fedra.

**Keywords:** University, department, teacher, head of department.

Вуз является элементом системы образования, а значит, особенности управления происходящими в нем процессами являются особенностью образовательной системы в целом. За последнее время вопросам организации работы кафедры посвящены многие исследования российских педагогов-практиков, наших коллег [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7], каждый из которых по-своему освещает проблемы современного университета.

Иерархия любого университета включает в себя руководителей трех уровней: ректор и проректоры, деканы, заведующие кафедрами (рис. 1).



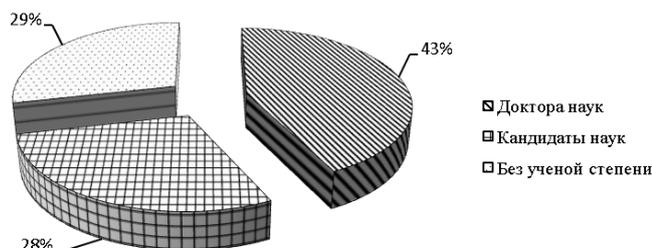
**Рис. 1.** Иерархия вуза

Ректор и весь руководящий состав входят в преподавательский состав вуза, являясь профессорами или доцентами университетских кафедр. На Западе ректором вуза может быть управленец, человек, далекий от системы образования и науки. В России же ректор вуза обязательно должен иметь ученую степень и быть практикующим преподавателем, занимающимся научной деятельностью.

Рассмотрим руководящий состав Сибирского государственного университета путей сообщения (СГУПС) на основе показателя «остепененность» более подробно. В СГУПС состав ректората следующий (рис. 2):

- Ректор – д-р техн. наук.
- Проректор по учебной работе – канд. техн. наук.
- Проректор по научной работе – д-р техн. наук.
- Проректор по воспитательной работе – канд. пед. наук.
- Проректор по связям с производством и производственному обучению.
- Проректор по административно-хозяйственной работе.
- Советник ректора по международным связям – д-р экон. наук.

#### Ректорат СГУПС



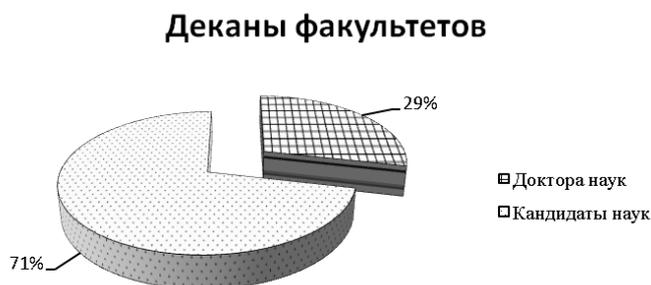
**Рис. 2.** Ректорат СГУПС

Следующей ступенью вузовской иерархии являются деканы факультетов.

В настоящее время в СГУПС 10 факультетов, которые возглавляют деканы:

- Управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте – канд. техн. наук, доцент.
- Строительство железных дорог – д-р техн. наук, профессор.
- Мосты и тоннели – канд. техн. наук, профессор.
- Управление транспортно-технологическими комплексами – д-р техн. наук, профессор.
- Промышленное и гражданское строительство – канд. техн. наук, доцент.
- Инженерно-экономический факультет – д-р экон. наук, профессор.
- Мировая экономика и право – канд. экон. наук.
- Управление персоналом – канд. филос. наук, доцент.
- Бизнес-информатика – д-р техн. наук, профессор.
- Заочный факультет – канд. техн. наук, доцент.

Итого, из 10 деканов – 4 доктора наук, что составляет 40% от общего количества деканов (рис. 3).



**Рис. 3.** Деканы факультетов

И, наконец, рассмотрим следующую ступень вузовской иерархии – кафедры. В СГУПС насчитывается 28 выпускающих, 5 общетехнических, 4 общеобразовательных и 5 гуманитарных кафедр. Всеми ими руководят заведующие кафедрами, среди которых:

- выпускающими кафедрами – 10 профессоров, докторов наук;
- общетехническими кафедрами – 2 профессора, доктора наук;
- общеобразовательными кафедрами – 2 доктора наук, профессора;
- гуманитарными – 2 профессора, доктора наук.

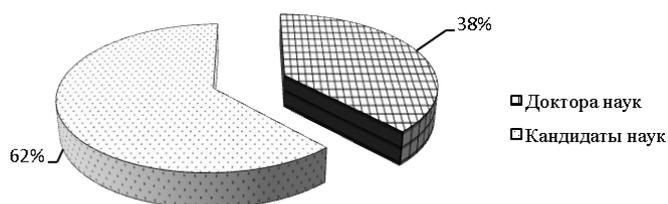
Итого, из 42 кафедр 16-ю руководят доктора наук, что составляет 38% от общего количества. Остальные 62% заведующих кафедрами – кандидаты наук (табл. 1, рис. 4).

*Таблица 1*

**Заведующие кафедрами СГУПС**

Факультет	Количество зав. каф., чел.	Доктора наук, чел.	Кандидаты наук, чел.
Управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте	6	2	4
Строительство железных дорог	4	1	3
Мосты и тоннели	4	3	1
Управление транспортно-технологическими комплексами	5	3	2
Промышленное и гражданское строительство	5	3	2
Инженерно-экономический факультет	4	2	2
Мировая экономика и право	8	1	7
Управление персоналом	3	1	2
Бизнес-информатика	3	1	2

**Заведующие кафедрами СГУПС**



**Рис. 4.** Заведующие кафедрами СГУПС

Коллектив любой университетской кафедры – преподаватели, занимающиеся педагогической и научно-исследовательской работой в какой-то отрасли науки. Преподаватели, которые готовят дипломированных выпускников вуза из выпускников школ. Рассмотрим подробнее состав и функции кафедры, как подразделения университета, на примере кафедры «Графика» Сибирского государственного университета путей сообщения (СГУПС).

Успех любой деятельности зависит от ее организации. Кафедру, как коллектив преподавателей, возглавляет ее заведующий. Профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедры в соответствии с наличием ученой степени и стажа работы делится на профессоров, доцентов, старших преподавателей и преподавателей. ППС кафедры «Графика» СГУПС состоит из: 5 доцентов, 3 старших преподавателей и 1 преподавателя. Кроме этого, на кафедре есть 1 внутренний совместитель (доцент), 2 внешних совместителя (доценты) и 2 доцента, работающих по договору возмездного оказания услуг. На рис. 5 представлен полный состав кафедры, включающий совместителей и почасовиков.



**Рис. 5.** Состав кафедры «Графика» СГУПС

Успешность системы высшего образования зависит от заинтересованности каждого структурного подразделения вуза. Работа преподавательского состава кафедры должна быть ориентирована на качественную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов, владеющих глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками и необходимым набором компетенций.

Основной деятельностью кафедры является организация и проведение учебных занятий и разработка учебно-методического обеспечения по ним. Учебные занятия кафедры «Графика» – это лекционные и практические занятия и лабораторные работы. К основным задачам руководителя кафедры можно отнести контроль качества преподавания и учебно-методических разработок, а также обеспечение образовательного процесса квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Кафедра «Графика» является структурным подразделением нашего университета. Кроме обычных учебных аудиторий, кафедра имеет три компьютерных класса; одну лекционную аудиторию и одну аудиторию для проведения практических занятий, оборудованные мультимедиа. Работу компьютерных классов контролирует заведующий компьютерными классами, в обязанности которого входит обслуживание и мелкий ремонт персональных компьютеров (ПК) и оборудования. Установкой программных продуктов и ремонтом ПК и другого оборудования занимается другое структурное подразделение университета – управление информатизации.

Преподаваемые дисциплины кафедры «Графика» представлены в табл. 2.

*Таблица 2*

**Преподаваемые дисциплины**

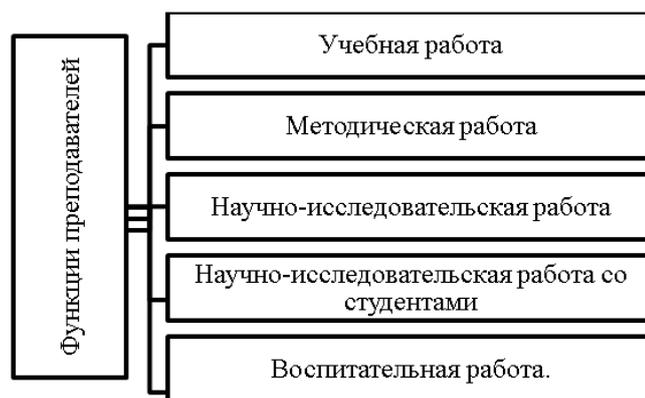
Название дисциплины	Направление	курс
Начертательная геометрия и инженерная графика	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	1,2
Начертательная геометрия и инженерная графика	23.03.03 Эксплуатация ТТМ и комплексов	1

Название дисциплины	Направление	курс
Инженерная и компьютерная графика	27.03.01 Стандартизация и метрология	1
3-d моделирование	09.03.02 Информационные системы и технологии	3
Инженерная и компьютерная графика	08.03.01 Строительство	1
Начертательная геометрия и компьютерная графика	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	1
Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	23.03.01 Технология транспортных процессов	1
Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	20.03.01 Техносферная безопасность	1
Начертательная геометрия и компьютерная графика	23.05.04 Эксплуатация железных дорог	1
Деловая графика	38.03.01 Экономика	1
Деловая графика	38.03.02 Менеджмент	2
Деловая графика	27.03.01 Стандартизация и метрология	2
Машинная графика	23.03.03 Эксплуатация ТТМ и комплексов	3
Современные программные комплексы в строительном проектировании	23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	2
Использование программ демонстрационной графики	38.05.02 Таможенное дело	2
Формирование отчетов и создание презентаций	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4
Формирование отчетов и создание презентаций	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1

Проведение учебных занятий для преподавателей кафедры является основной нагрузкой. Еще есть так называемая нагрузка «второй половины дня». Преподаватель готовится к лекционным и практическим занятиям и лабораторным работам и занимается научно-методической работой, как правило, не в стенах вуза.

Также важной деятельностью преподавателей кафедры является написание и публикация научных статей [3], учебных и методических печатных пособий, разработка и регистрация электронных пособий, разработка электронного сопровождения преподаваемых дисциплин, участие и выступления преподавателей кафедры в различного рода конференциях, семинарах и пр. Не реже одного раза в три года преподаватель должен проходить повышение квалификации или стажировку. Кроме этого, преподаватель должен заниматься научно-исследовательской (НИРС) [5] и воспитательной работой со студентами.

Попробуем обобщить функции преподавателей (рис. 6):



**Рис. 6.** Основные функции преподавателя

Координируют работу преподавателей заведующие кафедрами, которые руководят коллективом и выполняют свои функции планирования и контроля с учетом целей и задач кафедральной деятельности, особенностей и состава коллектива, а также в связи с конкретными нестандартными ситуациями. Заведующий кафедрой должен личным примером завоевывать авторитет своих коллег, уметь грамотно организовывать работу преподавательского состава кафедры. Он должен постоянно повышать свою квалификацию не только по преподаваемым дисциплинам, но и в области трудовых отношений в вузе, а также иметь соответствующую подготовку в вопросах регулирования трудовых отношений. Руководство нашего университета ответственно подходит к данному вопросу и регулярно проводит обучение для руководящего состава СГУПС в данной области.

Заведующий кафедрой должен следить за своевременным повышением квалификации своих сотрудников и особую роль отводить подготовке молодых преподавателей. На нашей кафедре практикуется опыт прикрепления молодого преподавателя-стажера к более опытному с целью передачи ему профессиональных знаний и умений. Для успешной организации работы кафедры при распределении нагрузки заведующий кафедрой выбирает напарников для молодых преподавателей.

Безусловно, университетские кафедры играют одну из главных ролей в системе управления университетом, т.к. преподавательский состав кафедры:

- обеспечивает образовательный процесс;
- разрабатывает учебно-методический контент, включающий рабочие программы, календарные планы, тематические планы занятий, учебные и методические печатные и электронные пособия;
- занимается научными исследованиями и прикладными разработками [1, 5, 6, 7].

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в системе высшего образования кафедры выполняют функции производственных подразделений. Следовательно, эффективность функционирования вуза в целом во многом зависит от преподавательского состава кафедр и от четкой организации работы на ней.

## Литература

1. *Вышнепольский В.И., Волошин А.Э., Цуранов Н.М.* Ученый, изобретатель, заведующий кафедрой. Геометрия и графика. – 2014. – Т. 2. – № 1. – С. 58–65.
2. *Лукашенко М.А., Ожгихина А.А.* Имидж преподавателя вуза: мнения и приоритеты студентов. Высшее образование в России. – №1. – 2019. – С. 46–56.
3. *Вышнепольский В.И.* Журнал "Геометрия и графика" в РИНЦ и SCOPUS // Проблемы качества графической подготовки студентов в техническом вузе: традиции и инновации. –2015. – Т. 1. – С. 17-33.

4. *Гурье Л.И., Маркина Л.Л.* Подготовка преподавателей вуза к инновационной профессионально-педагогической деятельности. Высшее образование в России. – №2. – 2009. – С. 91–95.
5. *Болбат О.Б.* Современное графическое образование в техническом вузе (на примере обзора графических работ студентов СГУПС). Современный взгляд на будущее науки // Сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 127–132.
6. *Вышнепольский В.И., Сальков Н.А.* Положение дел в геометрии на современном этапе // Проблемы качества графической подготовки студентов в техническом вузе: традиции и инновации. – 2019. – Т. 1. – С. 39–43.
7. *Андрюшина Т.В.* Управление инновационной деятельностью на кафедре графики. Инновационные технологии в инженерной графике: проблемы и перспективы // Сборник трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин). отв. ред. К. А. Вольхин. – 2015. – С. 90–95.