

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР КАЗАНСКОГО ГАУ –  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ЖИЗНЕННОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ****Фассахова Г.Р., Нежметдинова Ф.Т., Шагивалиев Л.Р.**

**Реферат.** В статье рассмотрен и проанализирован положительный опыт работы научно-образовательного кластера ФГБОУ ВО Казанского ГАУ. В состав научно-образовательного кластера входят Тетюшский, Мензелинский сельскохозяйственные техникумы, Алексеевский, Апастовский, Кукморский, Сабинский, Сармановский аграрные колледжи, Лубянский лесотехнический колледж. Определены основные задачи образовательных учреждений, входящие в научно-образовательный кластер Казанского ГАУ и обозначена роль базовых предприятий в составе кластера. Особое внимание уделено вопросам формирования на его базе доброжелательной среды жизненного и профессионального самоопределения молодых талантов сельских территорий, предложены механизмы его формирования. Рассмотрен и проанализирован опыт работы Центра довузовского образования и трудоустройства выпускников. Представлены результаты анализа информации о деятельности Центра трудоустройству выпускников, формы работы. Определены основные направления, задачи которые направлены на решение проблем качественно нового уровня агропромышленного производства.

**Ключевые слова:** молодые таланты, сельские территории, научно-образовательный кластер, инновации, образование, кадры, агропромышленный комплекс, Республика Татарстан (РТ).

**Введение.** Агропромышленный комплекс – это один из наиболее стабильных секторов экономики Республики Татарстан. Несмотря на все сложности, аграрный сектор республики планомерно и системно развивался, были приняты стратегические решения. В течение последних лет агропромышленный комплекс республики по основным показателям производства сельскохозяйственной продукции стабильно занимает ведущее место среди регионов Российской Федерации.

Для обеспечения дальнейшего развития отрасли необходимо поднять отечественное сельское хозяйство на качественно новый уровень, обеспечить его техническую и экономическую модернизацию, и самое главное, сделать ее рентабельным и конкурентоспособным. Очевидно, что без воспроизводства новых знаний, эффективного использования достижений аграрной науки, их апробации и внедрения в производстве невозможно сохранить достигнутые высокие темпы экономического роста в сельском хозяйстве республики и обеспечить дальнейшее ее развитие. При этом следует учитывать, что в современном мире наука становится главным фактором развития, как отдельных отраслей, так и экономики в целом. Поэтому особое значение приобретает проблема повышения эффективности использования аграрного научного и образовательного потенциала республики.

**Условия, материалы и методы исследования.** Современные условия предъявляют новые требования к вузам для их успешного, долгосрочного и эффективного функционирования. От современных вузов также требуется участие, активная социальная позиция, вклю-

ченность в социальную, экономическую и культурную жизнь своего города, региона и страны в целом, которые обеспечиваются за счет установления связей и объединения усилий с партнерскими вузами и другими заинтересованными партнерами; предоставления возможностей образования широким слоям населения; содействия развитию рынка труда не только через подготовку и профессиональную переподготовку специалистов, но и через создание новых рабочих мест; а также за счет создания стимулов и условий не только для развития новых знаний, но также позволяющих выпускникам трудоустроиваться по месту после получения высшего образования.

**Анализ и обсуждение результатов исследования.** Работа по созданию кластера, работающего в научно-образовательной сфере агропромышленного комплекса была начата в 2006 г. 28 апреля 2011 г. появился первый правовой документ определивший статус и состав научно образовательного кластера Казанского ГАУ (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.04.2011 г. № 350). Данное постановление было принято в целях повышения качества образования, эффективности использования трудовых ресурсов путем совершенствования форм и методов обучения кадров в соответствии с потребностями работодателей в сфере агропромышленного комплекса.

В состав научно-образовательного кластера (НОК) Казанского ГАУ входят Тетюшский, Мензелинский сельскохозяйственные техникумы, Алексеевский, Апастовский, Кукморский, Сабинский, Сармановский аграрные колледжи, Лубянский лесотехнический кол-

ледж.

Географической особенностью НОК Казанского ГАУ является, то что расположение учреждений, входящих в него, условно можно разделить на 5 зон, которые позволяют охватить все 43 муниципальных района Республики Татарстан.

В целом образовательные учреждения в составе кластера решают следующие задачи:

а) повышение эффективности и качества образовательного процесса;

б) обеспечение адаптации выпускников к социальным, экономическим и культурным запросам общества и изменениям рынка труда;

в) эффективное использование в работе своих интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов;

г) установления тесных связей с некоммерческими организациями и предприятиями.

Образовательные учреждения разрабатывают сквозные образовательные программы по родственным специальностям начального, среднего и высшего профессионального образования; в рамках кластера обеспечивается получение выпускниками профессионального образования по сокращенным программам.

На практике это означает, что Казанский ГАУ уполномочен направлять для работы в учреждения среднего профессионального образования свой профессорско-преподавательский состав; организовывать педагогическую подготовку мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин для учреждений профессионального образования кластера; по договорам с базовыми предприятиями организовывать научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу; анализировать и отслеживать трудоустройство выпускников.

Роль базовых предприятий в составе кластера заключается в том, что они ежегодно формируют заявки для включения в госзаказ на подготовку рабочих и специалистов, направляют наиболее перспективных работников на дополнительное профобразование; проводят профориентационную работу в школах для того, чтобы обеспечить набор.

Таким образом, в Республике Татарстан и НОК Казанского ГАУ накоплен богатый опыт в области научно-исследовательской и образовательной деятельности, имеется уникальный научно-технический и кадровый потенциал, существуют возможности подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по всем основным направлениям сельскохозяйственного производства. Поэтому сегодня задача состоит в том, чтобы мобилизовать имеющийся потенциал на решение проблем качественно нового уровня агропромышлен-

ного производства. Для эффективной реализации этой задачи был создан в Казанском ГАУ Центр довузовского образования и трудоустройства выпускников (далее – Центр).

Центром ведется активная деятельность по проведению консультационных мероприятий, направленных на информирование о состоянии современного рынка труда, об имеющихся вакансиях для молодых специалистов с указанием требований, предъявляемых работодателем к молодым специалистам, об особенностях самопрезентации, конкурсы по самоопределению, профориентации, карьерному развитию, правилах прохождения собеседования, составлении резюме и пр.

В 2013 году на сайте [www.kazgau.com](http://www.kazgau.com) стала активной автоматизированная информационная система трудоустройства выпускников Казанского государственного аграрного университета (АИСТ). Ведется работа по увеличению числа прямых работодателей. Центр периодически вносит информацию о вакансиях в базу данных Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ) с использованием программы АИСТ.

В целях повышения уровня адаптации к рынку труда и формирования навыков эффективного поиска в Центре проводятся индивидуальные консультации со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства. В процессе данных мероприятий оказывается содействие в трудоустройстве, методическая, психологическая и организационная поддержка. Собирается и анализируется информации о выпускниках Казанского ГАУ, трудоустроенных в организациях и предприятиях агропромышленного комплекса. Анализ отзывов, результаты анкетирования руководителей предприятий и учреждений свидетельствует о том, что выпускники Университета обладают высоким уровнем теоретических знаний и практическими навыками, позволяющими адаптироваться в сложных условиях рыночной экономики.

Анализ уровня знаний выпускников показывает, что определяющую роль в формировании специалиста, наряду с теоретическими знаниями занимает доступная и хорошо организованная производственная практика на конкретном рабочем месте. Рыночные условия требуют изыскать и использовать новые формы сотрудничества учебных заведений с аграрным сектором, активнее вовлекать студентов в технологические процессы производства еще в период учебы. На сегодняшний день в список базовых предприятий агропромышленного комплекса Республики Татарстан для прохождения студентами учебной и производ-

ственной практики было включено 198 предприятий, оснащенных новой техникой и применяющих новые технологии. В числе основных работодателей-партнеров университета ведущие производители средств защиты растений (Сингента, Август, Агроэкспертгруп и др.), крупные агрохолдинги производителей сельхозтехники: ЗАО «Восток-Зерно Продукт», - ОАО «Красный Восток - Агро», - ООО «ПРОМИНТЕЛ Агро», - ОАО ХК «Ак Барс холдинг», - ООО «Просто молоко», - ООО «Сэт Илэ», - ЗАО «Агросила групп», ОАО «КАМАЗ», - ЗАО УК «Агроинвест», - ООО «ТрансТехСервис» и многие другие.

В рамках подготовки и привлечения молодых высококвалифицированных кадров на сельскохозяйственные предприятия Республики Татарстан и содействия трудоустройству выпускников Казанский ГАУ проводит встречи с Главами муниципальных районов, начальниками управлений сельского хозяйства и продовольствия, руководителями, специалистами предприятий и организаций агропромышленного комплекса РТ. Данные встречи помогают выпускникам определиться с будущим местом работы, информируют о мерах государственной поддержки молодых специалистов.

Отдельно Центр проводит мастер-классы, презентации компаний-работодателей, заинтересованных в специалистах определенного профиля. Мероприятия организуются совместно с факультетами и институтами Казанского ГАУ.

**Выводы.** На сегодняшний день студенты и выпускники Казанского ГАУ имеют возможность пройти стажировку за рубежом. Ежегодно организуются международные стажировки в сфере сельского хозяйства по программам Apollo (Германия), Logo (Германия) AgriLida (Дания), Mast (США), StichingUitwisseling (Нидерланды), GlobalVision (Финляндия). Направление на прохождение стажировки студенты получают на конкурсной основе. Из всех желающих (около 45 человек) в 2014 году стажировку прошли 17 человек. Германия: Apollo - 8 чел.; Logo - 2 чел., Финляндия GlobalVision - 6 чел., США Mast - 1 чел.

Данные программы дают не просто опыт и знания, они помогают самореализоваться и обрести уверенность в собственных силах, ведь стажер должен во всем полагаться на себя, начиная от быта и заканчивая решением профессиональных вопросов, возникающих во время стажировки.

#### Литература:

1. Аграрный научно-образовательный потенциал Республики Татарстан и направления его развития / Д.И. Файзрахманов, А.Р. Валиев, Ф.Т. Нежметдинова, Г.Д. Крупина // Вестник Казанского ГАУ. – 2008. – № 3(9). – С. 5-10.
2. Мониторинг человеческого капитала аграрного сектора экономики. / Прока Н.И. // Журнал Образование, наука и производство. - 2012.- № 1-сс.1-6.
3. Нежметдинова Ф.Т. Совершенствование стратегического развития учреждений профессионального образования Республики Татарстан в соответствии с требованиями современного общества и инновационной экономики //в соавторстве. Профессиональное образование в 21 веке: региональный ответ на вызовы модернизации: монография; М-во образ. и науки РФ, Казан. гос.технолог.ун-т. – Казань: КГТУ, 2011. – сс.99-177.
4. Партнерство субъектов АПК и сферы образования: инновации в управлении / Иванова В. Н., Девяткина Т. В. – Москва : Финансы и статистика, 2009 . – 64 с. – [Электронный ресурс]. Дата обращения 15 сентября 2014 года <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225548> ]
5. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28 апреля 2011 г. N 350 «О создании научно-образовательного кластера Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный аграрный университет».
6. Козлов А.В. Проблемы формирования кадровой политики в аграрном секторе экономики. // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. -2009.-№ 2-1 .- сс.53-60. [Электронный ресурс] Дата обращения 15 сентября 2014 года Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-kadrovoy-politiki-v-agrarnom-sektore-ekonomiki#ixzz310Mufpnu>
7. Распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.08.2011 г. № 1394-р «Утверждение Координационного совета научно-образовательного кластера ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет».
8. Стратегия развития Казанского государственного аграрного университета до 2022 года: научное издание / О.А. Куршин, Ф.Т. Нежметдинова, Д.И. Файзрахманов; под ред. Д.И. Файзрахманова. – Казань: Изд-во "Фэн" Академии наук РТ, 2009. – 102 с.
9. Шагивалиев Л.Р. Роль научно-образовательного кластера ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет» для агропромышленного комплекса Республики Татарстан» Научно-техническое и инновационное развитие АПК России// Сб. тр. Всерос. совета молодых ученых и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013, с. 108-111.
10. Нежметдинова Ф.Т. Шагивалиев Л.Р. Жизненные и профессиональные стратегии выпускников научно-образовательного кластера агропромышленного комплекса Республики Татарстан: Научное издание / Под общ. ред. Д.И. Файзрахманова. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 246 с.

**Сведения об авторах:**

Фассахова Гузель Рафкатъевна – кандидат педагогических наук, доцент, e-mail: f.guzel-73@mail.ru  
 Нежметдинова Фарида Тансыковна – кандидат философских наук, доцент, e-mail: nadgmi@mail.ru  
 Шагивалиев Ленар Рифатович – старший преподаватель, e-mail: lenar.shagivaliev@kazgau.com  
 ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», г.Казань, Россия.

**SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL CLUSTER OF KAZAN STATE AGRARIAN UNIVERSITY - THE WELCOME ENVIRONMENT OF LIFE AND PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION FOR YOUNG TALENTS OF RURAL TERRITORIES**

**Fassakhova G.R., Nezhmetdinova F.T., Shagivaliev L.R.**

**Abstract.** The article reviews and analyzes the positive experience of the scientific and educational cluster Kazan State Agrarian University. The scientific and educational cluster includes Tetyushsky, Menzelinsky agricultural technical schools, Alekseevsky, Apastovsky, Kukmorsky, Sabinsky, Sarmanovsky agrarian colleges, Lubyansky Forestry College. The main tasks of educational institutions, included in the scientific and educational cluster Kazan State Agrarian University, and the role of the basic enterprises within the cluster are identified. Particular attention is paid to the formation of a benevolent environment for the life and professional self-determination of young talents in rural areas on its basis, and mechanisms for its formation are proposed. The work experience of the Center for Pre-University Education and Employment of Graduates is reviewed and analyzed. The results of the analysis of information on the activities of the Center for the employment of graduates, the form of work are presented. The main directions, tasks that are aimed at solving problems of a qualitatively new level of agro-industrial production, are determined.

**Key words:** young talents, rural territories, scientific and educational cluster, innovation, education, personnel, agro-industrial complex, the Republic of Tatarstan (RT).

**References**

1. Agrarian scientific and educational potential of the Republic of Tatarstan and directions of its development. [Agrarnyy nauchno-obrazovatelnyy potentsial Respubliki Tatarstan i napravleniya ego razvitiya / D.I. Fayzrakhmanov, A.R. Valiev, F.T. Nezhmetdinova, G.D. Krupina // *Vestnik Kazanskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta*. – *The Herald of Kazan State Agrarian University*. – 2008. – № 3(9). – P. 5-10.
2. Monitoring of human capital in the agricultural sector of the economy. [Monitoring chelovecheskogo kapitala agrarnogo sektora ekonomiki]. / Proka N.I. // *Zhurnal Obrazovanie, nauka i proizvodstvo*. – *Journal of Education, science and production*. – 2012. – №.1 – P. 1-6.
3. Nezhmetdinova F.T. *Sovershenstvovanie strategicheskogo razvitiya uchrezhdeniy professionalnogo obrazovaniya Respubliki Tatarstan v sootvetstvie s trebovaniyami sovremennogo obschestva i innovatsionnoy ekonomiki*. // *V soavtortstve. Professionalnoe obrazovanie v 21 veke: regionalnyy otvet na vyzovy modernizatsii: monografiya*. (Improvement of strategic development of vocational education institutions of the Republic of Tatarstan in accordance with the requirements of modern society and innovative economy. // In co-authorship. Professional education in the 21<sup>st</sup> century: regional response to the challenges of modernization: monograph). M-vo obraz. i nauki RF, Kazan. gos.tekhnolog.un-t. – Kazan: KGTU, 2011. – P. 99-177.
4. *Partnerstvo subektov APK i sfery obrazovaniya: innovatsii v upravlenii*. (Partnership of constituent territories of agroindustrial complex and education: innovations in management). / Ivanova V. N., Devyatkina T. V. – Moskva: Finansy i statistika, 2009. – P. 64. – Date of access: September 15, 2014. Available at: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225548>
5. *Postanovlenie Kabineta Ministrov Respubliki Tatarstan ot 28 aprelya 2011 g. №350 “O sozdanii nauchno-obrazovatelnoy klastera federalnogo gosudarstvennogo byudzhelnogo obrazovatelnoy uchrezhdeniya vysshego professionalnogo obrazovaniya “Kazanskiy gosudarstvennyy agrarnyy universitet”*. (Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Tatarstan on April 28, 2011 №350 “On the creation of a scientific and educational cluster of the federal state budget educational institution of higher professional education “Kazan State Agrarian University”).
6. Problems of personnel policy formation in the agrarian sector of the economy. [Problemy formirovaniya kadrovoy politiki v agrarnom sektore ekonomiki]. / Kozlov A.V. // *Izvestiya Tulskogo gosudarstvennogo universiteta. Ekonomicheskie i yuridicheskie nauki*. – *Proceedings of Tula State University. Economic and legal sciences*. – 2009. – №2-1. – P. 53-60. Date of access September 15, 2014. Nauchnaya biblioteka KiberLeninka. Available at: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-kadrovoy-politiki-v-agrarnom-sektore-ekonomiki#ixzz3l0Mufpnu>
7. *Rasporyazhenie Kabineta Ministrov Respubliki Tatarstan ot 01.08.2011 g. №1394-r “Utverzhdenie Koordinatsionnogo soveta nauchno-obrazovatelnoy klastera FGBOU VPO “Kazanskiy gosudarstvennyy agrarnyy universitet”*. (Decree of the Cabinet of Ministers of the Republic of Tatarstan dated 01.08.2011 №1394-r. “Approval of the Coordination Council of the Scientific and Educational Cluster Kazan State Agrarian University”).
8. *Strategiya razvitiya Kazanskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta do 2022 goda: nauchnoe izdanie*. [Strategy for the development of Kazan State Agrarian University until 2022: a scientific publication]. / O.A. Kurshin, F.T. Nezhmetdinova, D.I. Fayzrakhmanov; editorship D.I. Fayzrakhmanov. – Kazan: Izd-vo “Fen” Akademii nauk RT, 2009. – P. 102.
9. Shagivaliev L.R. *Rol nauchno-obrazovatelnoy klastera FGBOU VPO “Kazanskiy gosudarstvennyy agrarnyy universitet” dlya agropromyshlennogo kompleksa Respubliki Tatarstan*. *Nauchno-tehnicheskoe i innovatsionnoe razvitiye APK Rossii*. // *Sb. tr. Vseros. soveta molodykh uchenykh i spetsialistov agrarnykh obrazovatelnykh i nauchnykh uchrezhdeniy*. (The role of the scientific and educational cluster “Kazan State Agrarian University” for the agro-industrial complex of the Republic of Tatarstan. Scientific and technical and innovative development of the agroindustrial complex of Russia. // The collection of scientific works of All-Russian Council of Young Scientists and Specialists of Agrarian Educational and Scientific Institutions). – M.: FGBNU “Rosinformagrotekh”, 2013, P. 108-111.
10. Nezhmetdinova F.T. Shagivaliev L.R. *Zhiznennyye i professionalnyye strategii vypusnikov nauchno-obrazovatelnoy klastera agropromyshlennogo kompleksa Respubliki Tatarstan: nauchnoe izdanie*. [Life and professional strategies of graduates of the scientific and educational cluster of agro-industrial complex of the Republic of Tatarstan: scientific edition]. / Editorship D.I. Fayzrakhmanov. – Kazan: Izd-vo Kazanskogo GAU, 2014. – P. 246.

**Authors:**

Fassakhova Guzel Rafkatyevna – Ph.D. of Pedagogical sciences, Associate Professor, e-mail: f.guzel-73@mail.ru  
 Nezhmetdinova Farida Tansykovna – Ph.D. of Philosophy, Associate Professor, e-mail: nadgmi@mail.ru  
 Shagivaliev Lenar Rifatovich – Senior Lecturer, e-mail: lenar.shagivaliev@kazgau.com  
 Kazan State Agrarian University, Kazan, Russia