

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО  
РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ  
В ИМПЕРАТИВАХ РЕГИОНАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ

Коллективная монография

*Под редакцией*  
*Грошева А.Р., Крамарова С.О., Пелихова Н.В.*

Москва  
РИОР

УДК 339.972  
ББК 65.59(2Рос)  
М43

ФЗ № 436-ФЗ	Издание не подлежит маркировке в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1
----------------	--

*Монография издана при поддержке гранта РФФИ (проект № 18-410-860008 р\_а)*

Авторский коллектив:

*Антипина И.В. (3.2, 3.3); Арбатская Е.Н. (2.5); Безуевская В.А. (1.2); Варламов Г.В. (2.4); Грошев А.Р. (1.3); Крамаров С.О. (1.4, 1.8); Круглов В.И. (2.1); Кушников Е.И. (1.7); Лаврова Е.Ю. (3.4); Махотаева М.Ю. (2.4); Матрохин А.Ю. (1.6); Пелихов Н.В. (1.1); Родионова А.В. (1.4, 1.5, 1.8); Салюкова Н.Н. (3.5); Сагайдак Е.И. (2.2, 2.3); Северина Ю.В. (2.3); Стороженко М.В. (1.4, 1.8); Трофимова Е.А. (3.6); Тряпельников А.В. (3.7); Тюрина П.Д. (3.3); Харитонова Т.Г. (3.1); Храмов В.В. (1.8)*

**М43** **Международное сотрудничество российских университетов в императивах регионального развития** : коллективная монография / Под ред. А.Р. Грошева, С.О. Крамарова, Н.В. Пелихова. — М. : РИОР, 2018. — 127 с. — (Международная деятельность). — DOI: <https://doi.org/10.29039/2006-7>

ISBN 978-5-369-02006-7

Монография подготовлена по материалам XVI Всероссийской конференции и XXVI Всероссийской школы-семинара «Интеграция университетов России в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей» и посвящена одной из наиболее актуальных тем современной системы образования: международному сотрудничеству российских университетов в императивах регионального развития.

Может быть полезна специалистам управления системы образования России и ее регионов, сотрудникам федеральных и региональных органов власти и управления, а также региональным объединениям академической мобильности.

УДК 339.972  
ББК 65.59(2Рос)

ISBN 978-5-369-02006-7

© Коллектив  
авторов

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ РЕДАКТОРОВ .....</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ В ФОРМИРОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Особенности и противоречия формирования региональных инновационных систем и ориентиры развития международной активности российских университетов.....	6
1.2. Управление и экспертное сопровождение региональных инновационных инициатив .....	11
1.3. Перспективы региональных университетов в контексте глобальных тенденций в сфере высшего образования.....	15
1.4. Международная деятельность университетов в условиях кластеризации региональной экономики.....	19
1.5. Закономерности формирования промышленных кластеров, их внутренних взаимосвязей и сопутствующих функциональных сетей .....	23
1.6. Отраслевые компетенции как инструмент развития инновационного потенциала региона .....	25
1.7. Опыт стран Юго-Восточной Азии по кластеризации экономики .....	27
1.8. Современные IT-технологии для анализа и развития международного сотрудничества регионального университета .....	30
<b>ГЛАВА 2. ЭКСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УНИВЕРСИТЕТОВ В РЕГИОНАХ РОССИИ .....</b>	<b>44</b>
2.1. Развитие экспорта образовательных программ российских университетов .....	44
2.2. Вклад экспорта образования в экономику региона .....	49
2.3. Региональное межведомственное взаимодействие в целях развития экспортного потенциала системы образования. Опыт участия Новосибирской области в приоритетном проекте «Экспорт российского образования» .....	54

2.4. Роль опорных университетов в развитии экспортного потенциала систем образования субъектов Российской Федерации.....	58
2.5. Качество и динамика международных связей в процессе глобализации системы образования.....	67

**ГЛАВА 3. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН..... 78**

3.1. Проектный подход к вопросу о качестве билингвального образования в медицинском вузе: опыт Сибирского государственного медицинского университета .....	78
3.2. Проектная деятельность в области обучения трудовых мигрантов и их детей.....	83
3.3. Влияние миграционных процессов на деятельность образовательных учреждений российской федерации.....	88
3.4. Новые методические приемы и технологии преподавания РКИ в условиях современной образовательной среды .....	90
3.5. Формирование коммуникативной компетенции учащихся мигрантов и интеграция их в российское общество.....	94
3.6. Адаптация и мотивация учащихся мигрантов .....	97
3.7. Особенности работы в многоязыковой и многонациональной среде.....	101

**ПРИЛОЖЕНИЯ..... 104**

Программа XVI ежегодной Всероссийской конференции и XXVI ежегодной Всероссийской школы-семинара .....	104
Решение XVI Всероссийской конференции и XXVI школы-семинара «Интеграция университетов России в мировое образовательное и научное пространство с учетом региональных особенностей» .....	114

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ ..... 123**

## ПРЕДИСЛОВИЕ РЕДАКТОРОВ

Данная монография включает три главы. Они посвящены обсуждению одной из наиболее актуальных тем современной системы образования: международному сотрудничеству российских университетов в императивах регионального развития, реализации инновационной деятельности в интересах модернизации экономики и системы образования для опережающего развития регионов страны.

В первой главе рассмотрены вопросы международной деятельности российских университетов в контексте профессионального сопровождения и поддержки процессов формирования региональной инновационной среды, включая кластеризацию экономики. Рассмотрены особенности и противоречия формирования региональных инновационных систем, а также направления развития международной активности российских университетов в стратегических ориентирах на существенную активизацию процессов регионального развития с учетом управления и экспертного сопровождения региональных инновационных инициатив. Описаны возможности применения современных IT-технологий для анализа и развития международной деятельности российских университетов в современных условиях быстрых перемен, а также перспективы университетов регионов страны в контексте глобальных тенденций в сфере высшего образования.

Вторая глава посвящена анализу отдельных общепостановочных аспектов развития экспорта российского образования, а также вопросам развития региональных инициатив, включая перспективы развития регионального межведомственного взаимодействия, ориентированного на концентрацию ресурсов и возможностей субъектов Федерации в реализации федеральных инициатив по экспорту российского образования.

В третьей главе рассмотрены вопросы формирования лингвострановедческой среды для эффективной подготовки иностранных граждан, успешного позиционирования России в мире посредством обучения русскому языку и через образование на русском языке. Представлен опыт становления билингвальных технологий обучения граждан зарубежных стран. Затронуты вопросы лингвострановедческой подготовки и миграционного учета трудовых мигрантов.