

Методы и подходы к формированию гражданско-патриотического блока на муниципальном уровне Нижегородской области

Methods and approaches to the formation of a civic-patriotic bloc at the municipal level of the Nizhny Novgorod region

DOI: 10.12737/2587-6295-2025-9-4-131-145

УДК: 323.212

Получено: 18.10.2025

Одобрено: 23.11.2025

Опубликовано: 25.12.2025

Юшков И.П.

Аспирант кафедры всеобщей истории, политологии и регионоведения, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», республика Мордовия, г. Саранск
e-mail: ilya.yushkov.97@mail.ru

Yushkov I.P.

Postgraduate student in the Department of General History, Political Science, and Regional Studies, National Research Mordovian State University named after N.P. Ogarev, Mordovia, Saransk
e-mail: ilya.yushkov.97@mail.ru

Аннотация

В статье исследуются методы и подходы к формированию гражданско-патриотического блока на муниципальном уровне в Нижегородской области. *Цель* работы – выявить организационные и содержательные механизмы, способствующие эффективному патриотическому воспитанию молодежи, охарактеризовать существующие проблемы и перспективы развития этого направления. Автор исходит из гипотезы, что успешная реализация гражданско-патриотической политики зависит от системного взаимодействия органов власти, общественных институтов и адаптации федеральных программ к местным условиям. *Методологическую основу* исследования составляют качественный анализ нормативно-правовых актов и стратегических документов, кейс-стади муниципальных практик Нижегородской области, социологические методы (опросы, фокус-группы), а также сравнительный анализ эффективности таких проектов, как «Юнармия», «Волонтеры Победы» и других инициатив. *Результаты исследования* показывают, что муниципалитеты Нижегородской области активно внедряют федеральные проекты, дополняя их локальными инициативами, такими как волонтерские акции, «Классные встречи», использование цифровых каналов («Госуслуги. Решаем вместе и другие»), а также развитие интерактивно-просветительских форматов, включая мультимедийные выставки и военно-патриотические игры. Важную роль в этом процессе играет межведомственная координация через муниципальные советы и поддержка добровольческого движения. Вместе с тем выявлены проблемы, включая пассивность молодежи, формальный подход к организации мероприятий и недостаточное использование цифровых инструментов в патриотической работе. Автор приходит к выводу, что для повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания необходимо усилить правовую базу, развивать интерактивные и цифровые форматы взаимодействия с молодежью, а также учитывать региональную специфику при реализации воспитательных программ. *Теоретическая значимость* исследования

подчеркивает значимость комплексного подхода, сочетающего федеральные стратегии с гибкостью и адаптивностью на местном уровне.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, институт гражданского общества, публичная власть, муниципалитеты, Нижегородская область, молодежная политика.

Abstract

The article examines methods and approaches to the formation of a civic-patriotic bloc at the municipal level in the Nizhny Novgorod region. The purpose of the work is to identify organizational and substantive mechanisms that contribute to effective patriotic education of young people, as well as to analyze existing problems and prospects for the development of this area. The author proceeds from the hypothesis that the successful implementation of civic and patriotic policy depends on the systemic interaction of government authorities, public institutions and the adaptation of federal programs to local conditions. The methodological basis of the study is a qualitative analysis of regulatory legal acts and strategic documents, a case study of municipal practices in the Nizhny Novgorod region, sociological methods (surveys, focus groups), as well as a comparative analysis of the effectiveness of projects such as Unarmia, Volunteers of Victory and other initiatives. The results of the study show that the municipalities of the Nizhny Novgorod region are actively implementing federal projects, complementing them with local initiatives such as volunteer actions, "Classroom meetings", and the use of digital channels ("Public Services. We are solving others together"), as well as the development of interactive and educational formats, including multimedia exhibitions and military-patriotic games. Interdepartmental coordination through municipal councils and support for the volunteer movement play an important role in this process. At the same time, problems have been identified, including the passivity of young people, a formal approach to organizing events, and insufficient use of digital tools in patriotic work. The author concludes that in order to increase the effectiveness of civic and patriotic education, it is necessary to strengthen the legal framework, develop interactive and digital formats of interaction with young people, and also take into account regional specifics when implementing educational programs. The theoretical significance of the study highlights the importance of an integrated approach combining federal strategies with flexibility and adaptability at the local level.

Keywords: civic and patriotic education, institute of civil society, public authorities, municipalities, Nizhny Novgorod region, youth policy.

Введение

Стратегические документы, обновления в законодательстве и публичные выступления должностных лиц всех уровней власти, включая Президента Российской Федерации В.В. Путина, демонстрируют усиливающееся внимание государства к развитию гражданско-патриотического блока. Такое внимание обусловлено современными вызовами нового мирового порядка, которые могут привести к утрате исторически сложившихся гражданско-патриотических идеалов и ценностей в российском обществе [9, с. 322]. Молодежь является наиболее уязвимой группой, подверженной влиянию неправильной интерпретации нового мирового порядка. Поэтому государство уже сегодня должно проявлять повышенное внимание к воспитанию молодежи в данном контексте.

Современная молодежная политика представляет собой комплекс государственных и социальных функций, направленных на молодежь. В условиях растущего запроса общества на цивилизованную социализацию молодых людей возникает необходимость в формировании стратегического интеграционного процесса гражданско-патриотического воспитания. Это возможно только при взаимодействии всех уровней власти, от федерального до муниципального, для устранения пробелов в концепции гражданско-патриотического воспитания современного молодого поколения.

На сегодняшний день факторы, способствующие социализации молодежи в гражданско-патриотическом направлении, не в полной мере организованы и определены. Для эффективной молодежной политики, вовлекающей молодежь в социально-политическую

жизнь общества, необходимо создание условий на местном уровне. Этот процесс во многом зависит от органов местного самоуправления и муниципалитетов, которые находятся в непосредственной близости к молодежи [5, с. 44].

Цели и задачи муниципалитетов определяются вектором развития государственного и регионального гражданско-патриотического блока. В условиях современных идеологических вызовов существует риск дестабилизации взаимодействия между органами государственной власти и институтами развития молодежной политики. Последняя направлена на формирование гражданско-патриотического воспитания. В этом контексте развитие молодежной политики на муниципальном уровне государственной власти характеризуется определенной степенью неупорядоченности [7, с. 63]. Институциональное становление муниципальной власти в постсоветском пространстве значительно отставало от формирования государственных властных структур. Формирование современной системы муниципального управления в России получило правовую основу после принятия Федерального закона №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», который заложил институциональные рамки для развития местного самоуправления [7, с. 64].

Обзор научной литературы

Проблематика становления гражданской идентичности и патриотического воспитания подрастающего поколения находится в зоне непосредственной ответственности органов местного самоуправления, выполняющих ключевую роль в реализации государственной политики. Муниципальные образования выступают важнейшим звеном, обеспечивающим преемственность между стратегическими установками федерального уровня (включая положения Стратегии национальной безопасности РФ и Основ государственной политики по сохранению традиционных ценностей) и их практическим воплощением на конкретных территориях [8, с. 23].

Особая значимость деятельности муниципалитетов заключается в их способности адаптировать общегосударственные инициативы к местным условиям. В компетенцию органов местного самоуправления входит разработка и внедрение региональных компонентов образовательных программ, создание необходимой инфраструктуры для патриотической работы, а также координация взаимодействия между образовательными учреждениями, культурными организациями и институтами гражданского общества. Подобная интеграция различных социальных институтов на местном уровне позволяет создать целостную систему гражданско-патриотического воспитания, учитывающую как общенациональные приоритеты, так и специфику конкретного муниципального образования.

Современная научная дискуссия о патриотическом воспитании раскрывает различные аспекты его реализации на муниципальном уровне. В рамках государственно-управленческого подхода патриотизм концептуализируется как многофункциональный инструмент государственной политики, сочетающий задачи национальной консолидации, защиты суверенитета и информационной безопасности. Ученые выделяют три взаимосвязанных аспекта патриотизма: когнитивный, эмоциональный и поведенческий, подчеркивая при этом ключевую роль местных органов власти в локализации федеральных инициатив через конкретные формы работы с различными социальными группами [4, с. 193].

Дополнительную перспективу вносит анализ цифрового измерения патриотической работы, выявляющий существенный потенциал, но и заметные пробелы в использовании социальных медиа муниципальными учреждениями и вузами для продвижения патриотического контента [10, с. 48]. В то же время исследования нормативно-правового аспекта демонстрируют значение системного подхода к организации воспитательной деятельности через разработку локальных нормативных актов и программ, утверждаемых муниципальными органами власти [7, с. 63-64].

Эмпирические исследования вносят важные корректировки в понимание эффективности патриотического воспитания, акцентируя внимание на субъективном восприятии молодежи

[3, с. 102]. Ученые отмечают, что формальный подход к организации мероприятий снижает их воспитательный потенциал, тогда как учет региональной специфики и этнокультурных особенностей, особенно в сельской местности, способствует повышению вовлеченности молодого поколения [6, с. 105]. Эти выводы подчеркивают необходимость сочетания системного подхода с гибкостью и адаптивностью при реализации патриотических инициатив на местном уровне.

Следует отметить, что научные изыскания выявляют существенные различия в региональных подходах к организации патриотического воспитания. Интеграция местных культурных традиций и символики в образовательный процесс сельских школ способствует формированию комплексной идентичности, сочетающей общероссийскую гражданственность с привязанностью к малой родине [11, с. 39]. Такой синтез, по наблюдениям ученых, существенно повышает привлекательность родного муниципального образования для молодого поколения.

Цифровая трансформация патриотической работы открывает новые возможности для муниципалитетов через создание специализированных онлайн-платформ, отражающих локальную специфику. Однако практическая реализация этого потенциала пока остается недостаточной, что особенно критично в условиях активного внешнего информационного давления на молодежную аудиторию [10, с. 61].

В академическом сообществе сформировались две принципиальные позиции относительно роли муниципальных органов в патриотическом воспитании. Первая, представленная работами Е.В. Бродовской (и её коллегами), а также Р.В. Пармы, который акцентирует внимание на необходимости строгого следования единым федеральным стандартам для обеспечения идеологического единства. Вторая, концепция, аргументируемая исследованиями С.Ю. Асеева, Д.А. Качусова и А.Ю. Илларионовой, обосновывает важность адаптации воспитательных практик к местной социокультурной специфике для повышения их эффективности.

В регионе имеется массив актуальных эмпирических данных, которые свидетельствуют о системном характере молодёжной политики в Нижегородской области. Масштабное исследование 2023 г., охватившее 16,6 тыс. респондентов, выявило в целом позитивное отношение молодёжи к региону и ощущение возможностей для самореализации [1, с. 7]. Значительная цифровая активность населения, выраженная в 132 тыс. обращений через платформу «Госуслуги. Решаем вместе» за 2024 год¹, подкрепляется развитой инфраструктурой добровольчества (213 тыс. волонтеров)² и разветвлённой сетью отделений «Движения Первых» (58 местных и 872 первичных отделения). Реализация более 500 тематических мероприятий в 2024 г. подтверждает институциональную насыщенность каналов гражданско-патриотического воспитания³. Следует отметить, что указанные источники задают контекст (нормативный и поведенческий) для прочтения локальных практик и объясняют устойчивость обнаруживаемых нижеперечисленных эффектов.

Проведенный анализ научных публикаций позволяет констатировать, что современные российские исследователи единодушно признают ключевую роль муниципального уровня в системе патриотического воспитания, однако расходятся в оценке степени автономности местных органов – от их восприятия как механических исполнителей централизованной

¹ Около 132 тысяч обращений от нижегородцев поступило на платформу «обратной связи» в 2024 году. [Электронный ресурс] URL: <https://digital.nobl.ru/presscenter/news/105566/> (дата обращения: 21.08.2025).

² Волонтерский центр Нижегородской области занял первое место в общероссийском рейтинге организаций на платформе «Добро.рф». [Электронный ресурс] URL: <https://nobl.ru/novosti-nizhegorodskoj-oblasti-za-vse-vremya/volonterskiy-tsentr-nizhegorodskoj-oblasti-zanyal-pervoe-mesto-v-obshcherossiyskom-reytinge-organizatsiy> (дата обращения: 21.08.2025).

³ Постановление Правительства Нижегородской области «Об утверждении государственной программы Нижегородской области «Развитие молодёжной политики Нижегородской области» от 04.02.2025 №66. [Электронный ресурс] URL: <https://nobl.ru/upload/uf/cf8/xnfl ezlpjgw54i3k6yvj55g7e063cv1e/pop066.pdf> (дата обращения: 21.08.2025).

политики до признания за ними права на разработку уникальных воспитательных моделей, учитывающих территориальную специфику.

Методы

Методология исследования строится на комплексном подходе, включающим в себя анализ стратегических документов и законодательных актов, связанных с молодежной политикой и гражданско-патриотическим воспитанием. Это позволяет выявить актуальные тенденции в данной области. В качестве важного методологического инструмента используется кейс-стади, основанный на примерах муниципалитетов Нижегородской области, что дает возможность проанализировать практическое применение теоретических подходов в реальных условиях. Качественный анализ мероприятий и программ, наряду с использованием социологических методов, таких как опросы и фокус-группы, способствует оценке уровня вовлеченности молодежи и их восприятия данных инициатив.

В исследовании также применяется сравнительный анализ различных муниципалитетов для выявления успешных практик, а теоретический анализ концепций гражданственности и патриотизма обеспечивает более глубокое понимание рассматриваемой проблемы. Использование интердисциплинарного подхода при исследовании гражданско-патриотического воспитания позволяет интегрировать различные научные перспективы, что существенно расширяет аналитические возможности и способствует выработке более целостного понимания механизмов повышения эффективности современной молодежной политики.

Результаты анализа

Правовая основа формирования гражданско-патриотического блока в Российской Федерации подчеркивает приоритетность воспитания вышеобозначенных качеств. В основополагающих документах в сфере образования и защиты прав ребенка подчеркивается важность детства как охраняемого государством этапа, критически важного для формирования личности [2, с. 72]. В федеральных государственных образовательных стандартах различных уровней патриотизм и гражданственность рассматриваются как личностные результаты освоения соответствующих образовательных программ.

Изучение программ муниципалитетов Нижегородской области продемонстрировало, что на современном этапе развития государственной молодежной политики в гражданско-патриотическом блоке главной проблемой является пассивное потребительское отношение молодежи, что усложняет их мотивацию к активной деятельности⁴. Муниципалитеты признают, что основными рисками и вызовами являются усиление различных негативных настроений и влияний, которые транслируются в СМИ и молодежной среде.

Важным аспектом решения данной проблемы является реализация программ по вовлечению молодого поколения в политическую жизнь, включающих в себя создание условий для их самореализации, направленных на укрепление патриотизма и гражданской ответственности. Не менее значимым является формирование «новых молодежных общностей» активно-созидательного характера и активизация влияния государства на институты стихийной социализации молодежи для формирования позитивных ценностей и усиления традиционных институтов их формирования.

Муниципалитеты Нижегородской области активно поддерживают различные виды добровольческой деятельности, предоставляя финансовую, организационную, информационную, консультационную, имущественную и методическую помощь для реализации проектов. Например, в городском округе Арзамаса осуществляется консультационная поддержка управления молодежной политики администрации, касающаяся

⁴ Постановление от 09.01.2024 №1 «Об утверждении муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан, реализация демографической и молодежной политики в Большеболдинском муниципальном округе Нижегородской области». [Электронный ресурс]. URL: <https://bboldino.nobl.ru/documents/active/169567/> (дата обращения: 05.08.2025)

создания социально-ориентированных некоммерческих организаций и оформления грантовой поддержки со стороны муниципалитета (именная премия мэра города Арзамаса для молодежных общественников и добровольцев городского округа Арзамаса)⁵.

Реализация финансовой поддержки непосредственно влияет на формирование среды для гражданской социализации молодежи. Так, 22 августа 2025 г. были подведены итоги Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды, по результатам которого шесть городов Нижегородской области получили федеральные гранты на общую сумму 520,2 млн руб. В число победителей вошли Богородск, Ветлуга, Городец, Дзержинск, Дивеево и Лукоянов. Реализуемые проекты охватывают ключевые общественные пространства. Важно отметить, что регион заявил о выделении сопоставимого объема софинансирования и привлечении внебюджетных средств⁶. Данные решения формируют устойчивую инфраструктуру для реализации гражданской активности и событийных практик, создавая материальную основу для просветительских и патриотических форматов в муниципальной повестке.

Содержание вышеперечисленных программ и поддержка добровольческой деятельности на местном уровне является важным элементом формирования активного гражданского общества. Такие меры способствуют развитию социально-ориентированных инициатив и вовлечению молодежи в общественно полезные проекты, что, в свою очередь, может привести к повышению социальной сплоченности и устойчивости общества перед современными вызовами.

Координационные советы по патриотическому воспитанию граждан действуют в качестве консультативных, совещательных и информационных органов, созданных для разработки предложений по развитию гражданственности и патриотизма. В Нижегородской области такие советы функционируют в ряде муниципалитетов, включая Красные Баки, Выксу, Кулебаки, Воротынец, Ардатов, Нижний Новгород, Лысково и Саров. Эти советы реализуют коммуникативный подход, способствующий взаимодействию между институтами гражданского общества (такими как общественные организации) и органами местного самоуправления, организуя и контролируя выполнение программ и планов по патриотическому воспитанию на муниципальном уровне⁷.

Анализ структур и задач, выполняемых координационными советами, показывает, что основными направлениями их деятельности являются интеграция усилий в области военно-патриотического воспитания, проведение районных акций, разработка приоритетных направлений, подготовка предложений и анализ работы муниципального уровня с точки зрения гражданско-патриотического воспитания. Возглавляют подобные организации, как правило, главы местного самоуправления, что подчеркивает их заинтересованность в реализации программ патриотического воспитания в своем округе. В отдельных случаях эту роль могут выполнять заместители главы администрации (например, в Лысково)⁸.

Состав координационных советов включает ключевых акторов социализации личности, таких как Управления образования и молодежной политики, методисты гражданско-патриотического блока, представители военного комиссариата, директора домов детского

⁵ Постановление администрации городского округа город Арзамас Нижегородской области от 14.10.2024 № 3723 «Об утверждении Перечня мер поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности, оказываемых органами местного самоуправления городского округа город Арзамас Нижегородской области». [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.nobl.ru/documents/active/233373/> (дата обращения: 06.08.2025).

⁶ Порядка 520 млн рублей выиграли города Нижегородской области на благоустройство. [Электронный ресурс] URL: <https://www.nnov.kp.ru/daily/27742.5/5131825/> (дата обращения: 22.08.2025).

⁷ Положение о Координационном совете по патриотическому воспитанию граждан Краснобаковского муниципального округа от 05.04.2024 №338. [Электронный ресурс] URL: https://krbaki.nobl.ru/upload/uf/54c/zhjebb4ik533surlubuxbdrvcaabh8vp/338_05.04.2024.pdf (дата обращения: 06.08.2024).

⁸ Постановление от 02.03.2023 №335 «О создании Координационного совета по патриотическому воспитанию граждан на территории Лысковского муниципального округа Нижегородской области». [Электронный ресурс] URL: <https://lsk.nobl.ru/upload/uf/da5/06kphpdqw5snlmq4kim53sahrgrlgxvt/335.pdf> (дата обращения: 06.08.2025).

творчества, управления культуры, спорта и туризма, директора музеев, ректоры и директора средних и высших учебных заведений, а также главные редакторы газет и других средств массовой информации. Подобная структура координационных советов способствует созданию комплексного подхода к гражданско-патриотическому воспитанию, что повышает эффективность программ и способствует укреплению патриотических ценностей в обществе.

Анализ нормативной базы и работы координационных советов муниципалитетов Нижегородской области подчеркивает важность правовой основы и организационных механизмов в формировании гражданско-патриотического блока. основополагающие документы в сфере образования и защиты прав ребенка обозначают патриотизм и гражданственность как ключевые личностные результаты образовательных программ. Программы муниципалитетов выявляют проблему пассивного потребительского отношения молодежи и подчеркивают необходимость разработки эффективных программ, направленных на их активное вовлечение в социальную и политическую жизнь. Муниципалитеты активно поддерживают добровольческую деятельность, что способствует формированию активного гражданского общества и повышению социальной сплоченности. Координационные советы выступают ключевым элементом системы патриотического воспитания, выполняя интегративную функцию между государственными структурами и гражданскими институтами. Их деятельность создает институциональную основу для консолидации усилий различных акторов в сфере формирования ценностных ориентаций молодежи. В условиях актуальных геополитических реалий такая координационная модель приобретает особую значимость, обеспечивая устойчивость идеологического фундамента общества через систематизацию и повышение эффективности воспитательной работы.

В Дальнеконстантиновском муниципальном округе сформирована комплексная система патриотического воспитания, институционализированная через принятие соответствующей нормативно-правовой базы. Администрацией округа утверждена целевая программа «Развитие образования» на 2024-2026 гг., содержащая отдельный раздел, регламентирующий деятельность по патриотическому воспитанию различных категорий населения. Документ предусматривает комплекс мероприятий, сочетающий традиционные формы работы (проведение памятных акций «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», организация уроков мужества) с развитием современных направлений (цифровые проекты, поддержка волонтерских инициатив). Особое внимание уделяется развитию юнармейского движения и деятельности военно-патриотических клубов как важных элементов системы патриотического воспитания молодежи⁹.

Изучение деятельности органов местного самоуправления Нижегородской области показывает, что наиболее эффективными методами формирования гражданско-патриотического блока на федеральном и муниципальном уровнях являются результаты реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание», проекты «Росмолодежи», движения «Юнармия» и «Волонтеры Победы». Значимыми также являются различные патриотические мероприятия и волонтерская деятельность, связанная с историей страны и специальной военной операцией. Важно выделить ключевые аспекты этих проектов, а также инновации, применяемые муниципалитетами Нижегородской области.

Лысковский муниципальный округ представляет собой показательный пример системного подхода к патриотическому воспитанию. В рамках окружной программы «Развитие образования» успешно реализуется комплекс взаимосвязанных проектов, включающий как традиционные формы работы («Книга памяти», «Комсомол – моя судьба»), так и современные инициативы («Движение Первых»). Особое внимание уделяется вовлечению различных возрастных групп – от дошкольников (через деятельность

⁹ Постановление администрации Дальнеконстантиновского муниципального округа от 27.11.2023 №3276 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры, спорта, молодежной политики и патриотическое воспитание граждан Дальнеконстантиновского муниципального округа Нижегородской области». [Электронный ресурс] URL: <https://adm-dk.nobl.ru/documents/active/241245/> (дата обращения: 06.08.2025).

«патриотической комнаты» в детском саду) до старшеклассников (посредством работы юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов).

Важной составляющей этой работы стало проведение тематических мероприятий («Разговоры о важном») и памятных акций («Георгиевская ленточка», «Свеча Победы»), сочетающихся с практической деятельностью по благоустройству мемориалов и поддержке участников специальной военной операции. Деятельность школьных музеев и краеведческая работа дополняют эту систему, создавая целостную среду для формирования патриотического сознания¹⁰. Данный опыт наглядно иллюстрирует эффективную модель интеграции общегосударственных ценностей с местными воспитательными практиками.

Княгининский и Большемурашкинский муниципальные округа продемонстрировали эффективную модель проектной деятельности в сфере патриотического воспитания. В сентябре 2024 г. здесь были организованы специализированные проектные интенсивы, посвященные подготовке к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятия, инициированные муниципальными командами проекта «Навигаторы детства» при поддержке специалистов «Движения Первых», объединили школьные коллективы для разработки социально значимых инициатив.

Особого внимания заслуживает проект «Рубеж Оборона в наших сердцах», разработанный командой Кишкинской школы. Данная инициатива, получившая высокую оценку экспертов, направлена на вовлечение не только учащихся, но и их семей, а также местных жителей в процесс сохранения исторической памяти. Успешная реализация проекта позволила ему пройти отбор для участия в межмуниципальном конкурсе «Победе наши славные дела», что свидетельствует о его методической ценности и практической значимости¹¹.

Всероссийский проект «Классные встречи», проводимый в регионе, является одним из важнейших мероприятий, организуемых муниципалитетами Нижегородской области. Особенностью этих встреч является их фокус на формирование гражданско-патриотического блока. На такие мероприятия приглашаются представители различных профессий и сфер деятельности, однако в Нижегородской области данные встречи преимущественно направлены на патриотическое воспитание.

Например, в 2023 г. школы Вознесенского муниципалитета посетили представители Саровской организации ветеранов пограничной службы: Петр Гришин, Андрей Лопаткин и Алексей Кочкин¹². Аналогичные мероприятия проводились администрацией Ленинского района Нижнего Новгорода, в частности Жанной Судаевой, Артемом Ивановым и активистами движения «Движение Первых»¹³, где обсуждались темы патриотического воспитания и гражданского самоопределения молодежи.

На муниципальном уровне последовательно формируется интегрированная экосистема цифрового участия. Ключевым элементом данной системы выступает платформа обратной связи «Госуслуги. Решаем вместе», выполняющая функцию объективного индикатора низовой гражданской активности. Согласно статистическим данным, за I квартал 2024 г. от жителей области поступило свыше 31 тыс. обращений¹⁴, а прогнозный показатель за весь

¹⁰ Решение Совета депутатов Лысковского муниципального округа Нижегородской области от 20.12.2023 №512 «Гражданско-патриотическое воспитание среди подростков и молодежи Лысковского муниципального округа». [Электронный ресурс] URL: <https://lsk.nobl.ru/documents/active/165119/> (дата обращения: 07.08.2025).

¹¹ Навигаторы Детства в Нижегородской области. Проектный интенсив по патриотическому воспитанию обучающихся в Княгининском и Большемурашкинском округах. [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall-211665299_6402 (дата обращения: 07.08.2025).

¹² Классные встречи в Вознесенском округе. [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall-166556915_5931 (дата обращения: 07.08.2025).

¹³ Классные встречи в Ленинском районе г. Нижнего Новгорода. [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall-211041018_2476 (дата обращения: 07.08.2025).

¹⁴ Более 31 тысячи обращений от нижегородцев поступило на платформу «обратной связи» за первый квартал 2024 года. [Электронный ресурс] URL: <https://digital.nobl.ru/presscenter/news/70489/> (дата обращения: 21.08.2025).

2024 год достигает примерно 132 тыс. обращений¹⁵. Указанная динамика убедительно свидетельствует о стабилизации цифрового канала как инструмента формирования локальных повесток и реализации воспитательных инициатив.

Следует подчеркнуть, что регион демонстрирует исключительные результаты в развитии национальной инфраструктуры добровольчества, представленной платформой «Добро.рф». В частности, Волонтерский центр Нижегородской области по итогам августа 2024 г. занял первую позицию в общероссийском рейтинге подобных организаций. Центр консолидирует более 213 тыс. добровольцев и свыше 2,4 тыс. объединений, данный показатель не только свидетельствует о значительном масштабе участия граждан в волонтерской деятельности, но и демонстрирует устойчивую вовлеченность в патриотические проекты, составляющие существенный сегмент региональной общественной повестки¹⁶. Параллельно реализуемый проект «Волонтеры 800» создаёт унифицированный событийный каркас, который эффективно интегрируется в программы муниципальных образований и городских округов¹⁷. Данный факт свидетельствует о выстроенной системе поддержки и институционализации волонтерской деятельности на субрегиональном уровне.

Помимо вышеперечисленного следует выделить значительный вклад регионального отделения «Движения Первых» в формирование содержательного событийного календаря. Согласно представленным данным, в 2025 г. суммарный объем поддержки проектов участников из области превысил 41,7 млн руб., что позволило реализовать 15 социально значимых инициатив¹⁸. Следует констатировать, что инфраструктура «Движения Первых» в регионе достигла значительного уровня развития, будучи представленной 58 местными и 872 первичными отделениями. В 2024 г. в рамках деятельности движения было реализовано свыше 500 тематических мероприятий и 50 федеральных проектов. Указанные количественные показатели убедительно свидетельствуют о высокой степени институциональной насыщенности каналов патриотического воспитания на региональном уровне, что создает устойчивые организационные предпосылки для системной работы с молодежью¹⁹. Существенно, что наибольшее распространение получили проекты историко-патриотической направленности, что демонстрирует актуальность данной тематики в молодежной среде и соответствует приоритетам государственной политики в сфере воспитания.

Завершающим элементом экосистемы цифрового участия и эмпирической составляющей выступает инструментальная платформа для продвижения программ семейной направленности, реализуемая через Навигатор дополнительного образования Нижегородской области. На данной цифровой площадке муниципальные учреждения систематизируют предложения в сфере военно-исторических кружков, поисковых объединений и медийно-

¹⁵ Около 132 тысяч обращений от нижегородцев поступило на платформу «обратной связи» в 2024 году. [Электронный ресурс] URL: <https://digital.nobl.ru/presscenter/news/105566/> (дата обращения: 21.08.2025).

¹⁶ Волонтерский центр Нижегородской области занял первое место в общероссийском рейтинге организаций на платформе «Добро.рф». [Электронный ресурс] URL: <https://nobl.ru/novosti-nizhegorodskoj-oblasti-za-vse-vremya/volonterskiy-tsentr-nizhegorodskoj-oblasti-zanyal-pervoe-mesto-v-obshcherossiyskom-reytinge-organiza> (дата обращения: 21.08.2025).

¹⁷ В Нижегородской области стартовал прием заявок для участия в проекте «Волонтеры 800» в 2024 году. [Электронный ресурс] URL: <http://ardatovg402.7rw.ru/content/v-nizhegorodskoj-oblasti-startoval-priem-zayavok-dlya-uchastiya-v-proekte-volontery-800-v> (дата обращения: 21.08.2025).

¹⁸ Более 41 млн рублей получили на реализацию своих проектов нижегородские участники Движения Первых. [Электронный ресурс] URL: <https://nobl.ru/novosti-nizhegorodskoj-oblasti-za-vse-vremya/bolee-41-mln-rublej-poluchili-na-realizatsiyu-svoikh-proektov-nizhegorodskie-uchastniki-dvizheniya-p> (дата обращения 21.08.2025).

¹⁹ Постановление Правительства Нижегородской области «Об утверждении государственной программы Нижегородской области «Развитие молодежной политики Нижегородской области» от 04.02.2025 №66. [Электронный ресурс] URL: <https://nobl.ru/upload/uf/cf8/xnfl ezlpjgw54i3k6yvj55g7e063cv1e/pop066.pdf> (дата обращения: 21.08.2025).

творческих курсов²⁰. Подобная централизация объективно способствует оптимизации процессов учёта охватов аудитории и формализации процедуры записи, повышая тем самым доступность соответствующих образовательных услуг для семей региона.

Кроме того, необходимо учитывать данные точечных мониторинговых исследований, проведённых в 2025 г. среди школьников по инициативе региональных органов управления образованием. Указанные опросы, сфокусированные на изучении отношения подростков к патриотической тематике, применялись для анализа актуальных молодёжных трендов и образовательных запросов²¹. Хотя детализированные результаты указанных исследований не подлежали широкой публикации, их методологическая значимость заключается в формировании эмпирической базы для корректировки воспитательных программ и практик патриотической направленности.

Особое внимание в Нижегородской области заслуживает инновационный подход к патриотическому воспитанию через реализацию мультимедийного проекта «Герои тыла. Страницы памяти». Данная инициатива, разработанная областным информационным центром совместно с «Командой креативных практик», представляет собой синтез традиционных и цифровых форматов исторического просвещения. Ключевой особенностью проекта стало использование технологии дополненной реальности, позволяющей «оживить» 45 фоторепродукций из военных выпусков газеты «Горьковская коммуна». Посетители выставки получают уникальную возможность через мобильное приложение услышать аудиорассказы и увидеть архивные видеоматериалы, что создает эффект погружения в исторический контекст. В период с июля по декабрь 2025 г. передвижная экспозиция охватит девять муниципальных образований региона, включая Чкаловск, Бор, Богородск и другие районы²². Такой формат работы позволяет не только познакомить жителей области с малоизвестными страницами трудового подвига нижегородцев в военные годы, но и продемонстрировать эффективное сочетание традиционных музейных практик с современными цифровыми технологиями в патриотическом воспитании.

Комплекс соревновательных мероприятий «Зарница» и деятельность российского детско-юношеского общественного движения «Юнармия», направленные на военную подготовку молодежи, направлены на сохранение и укрепление патриотических традиций среди молодого поколения. Мероприятия, организуемые этими движениями, способствуют развитию у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма и приверженности к интернационализму и борьбе с экстремизмом. В школах многих округов Нижегородской области регулярно проводятся подготовки к соревнованиям «Нижегородская зарница»²³ и посвящения в «Юнарию»²⁴, что способствует развитию у молодежи ответственности, принципов коллективизма и выстраиванию системы нравственных установок на основе ценностей, присущих российскому обществу²⁵.

Внедрение социальных проектов оказывает существенное влияние на ценностные ориентиры российского общества, адаптируя их к региональному контексту, включая муниципалитеты Нижегородской области. Губернатор Г.С. Никитин еще в 2021 г. подчеркнул значимость волонтерского движения в регионе, особенно в период пандемии, отмечая

²⁰ Навигатор дополнительного образования Нижегородской области. Памятка для регистрации городского округа г. Выкса. [Электронный ресурс] URL: https://obrazovanie-wyкса.nnov.eduru.ru/navigator_additional_education (дата обращения: 21.08.2025).

²¹ Школьников из Балахны обязали пройти опрос о традиционных ценностях. [Электронный ресурс] URL: <https://pravda-nn.ru/news/shkolnikov-iz-balahny-obyazali-projti-opros-o-traditsionnyh-tsennostyah/> (дата обращения: 23.08.2025).

²² Интерактивная выставка «Герои тыла. Страницы памяти» открывается в Чкаловске. [Электронный ресурс] URL: <https://dzen.ru/a/aJHPRc1QrmetZdVJ> (дата обращения: 08.08.2025).

²³ В школах Ардатовского округа идет подготовка к соревнованиям «Нижегородская Зарница». [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall-166009588_5093 (дата обращения: 08.08.2025).

²⁴ В канун Дня защитника Отечества в Сарове прошла церемония вступления в «Юнарию». [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall-166756278_6596 (дата обращения: 08.08.2025).

²⁵ Более 80 школьников вступили в ряды «Юнарии» в Дзержинске. [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall-123391890_127920 (дата обращения: 08.08.2025).

волонтеров как ключевой элемент человеческого капитала, способствующий сохранению исторической памяти²⁶. Волонтерская деятельность на уровне муниципалитетов также играет важную роль в развитии гражданско-патриотического блока.

Например, глава городского округа Кулебаки Артем Пятелев наградил активных волонтеров, поддерживавших участников специальной военной операции²⁷. В северной части Нижегородской области, в городе Городце, был организован Первый открытый Городецкий народный форум «Волонтеры СВО»²⁸, на котором обсуждались лучшие практики работы волонтерских пунктов, а также вопросы повышения эффективности сбора и доставки помощи военным. Подобные мероприятия способствуют развитию добровольческих организаций в рамках патриотического дискурса.

В конце сентября 2022 г. Президент России Владимир Путин провел встречу с представителями Совета Безопасности Российской Федерации, на которой обсудил вопросы патриотического и нравственного воспитания в образовательных учреждениях. С 1 сентября 2023 г. образовательные программы были изменены, чтобы особое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Патриотическое и нравственное воспитание детей и молодежи в России стало основным элементом внеклассной работы образовательных учреждений²⁹.

В рамках этих изменений школьники Семеновского округа участвовали в «патриотическом часе», на котором встретились с военнослужащими, вернувшимися из зоны специальной военной операции³⁰. Мэр Нижнего Новгорода Юрий Шалабаев активно поддерживает педагогов, занимающихся патриотическим воспитанием, и вручает гранты победителям конкурса «Патриоты Нижнего» на протяжении нескольких лет³¹. 5 декабря Шалабаев также выступил в роли экскурсовода для юнармейского класса школы №123 в музее специальной военной операции³².

Подобная деятельность не ограничивается региональным центром. В Городецком муниципальном округе глава администрации Александр Мудров провел урок патриотизма для учащихся МБОУ «Тимирязевская средняя школа»³³. Такие мероприятия способствуют диалогу между муниципальными органами и гражданско-патриотическим блоком, оперативно выявляют и решают проблемы, что, в свою очередь, способствует развитию гражданско-патриотического блока в муниципалитетах и области в целом.

План работы ресурсного центра «Патриот» Сосновского муниципального округа представляет собой конкретное воплощение ключевых принципов, выявленных в исследовании гражданско-патриотического воспитания в Нижегородской области. Особого

²⁶ «В основе волонтерского движения лежит самое благородное из человеческих чувств – стремление помогать другим», – Глеб Никитин. [Электронный ресурс] URL: <https://nnov.er.ru/activity/news/v-osnove-volonterskogo-dvizheniya-lezhit-samoe-blagorodnoe-iz-chelovecheskih-chuvstv-stremlenie-pomogat-drugim-bleb-nikitin> (дата обращения: 08.08.2025).

²⁷ Глава местного самоуправления г.о.г. Кулебаки Артем Пятелев вручил грамоты активным волонтерам за участие в мероприятиях, направленных на поддержку участников специальной военной операции. [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall-166754586_15680 (дата обращения: 08.08.2025).

²⁸ В ДК «Северный» г. Городца начал свою работу Первый открытый Городецкий народный форум «Волонтеры СВО». [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall-166585961_16192 (дата обращения: 08.08.2025).

²⁹ Нравственно-патриотическое воспитание в 2024-2025 году. [Электронный ресурс] URL: <https://www.kp.ru/edu/shkola/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie/> (дата обращения: 08.08.2025).

³⁰ Патриотический час «Своими делами славят Отечество». [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall-166756493_8860 (дата обращения: 08.08.2025).

³¹ Рабочая страница Юрия Шалабаева. Вручил нижегородским преподавателям гранты за победу в конкурсах «Молодой педагог» и «Патриоты Нижнего» по итогам 2023 года, который в нашей стране был объявлен Годом педагога и наставника. [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall707613597_65181 (дата обращения: 09.08.2025).

³² Рабочая страница Юрия Шалабаева. Даже не сосчитаю, сколько раз я был в нашем музее СВО, но вот в роли экскурсовода – сегодня впервые. В музей пришли на экскурсию ученики юнармейского класса школы №123. [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall707613597_87303 (дата обращения: 11.08.2025).

³³ Урок патриотизма с главой Городецкого округа. [Электронный ресурс] URL: https://vk.com/wall-166585961_16149 (дата обращения: 09.08.2025).

внимания заслуживает комплексный характер плана, который включает как традиционные формы работы (уроки мужества, возложение цветов), так и современные подходы (онлайн-тестирование, проектная деятельность)³⁴. Примечательно, что план предусматривает активное взаимодействие с различными институтами (образовательные учреждения, военный комиссариат, совет ветеранов), что предполагает ключевую роль межведомственной координации в патриотическом воспитании.

Для объективной калибровки муниципальных показателей эффективности существенную ценность представляет межрегиональная сравнительная перспектива. Московская область системно использует волонтерские корпуса для сопровождения общероссийских онлайн-голосований по благоустройству. Данная модель, охватывающая весь цикл работы – от набора добровольцев (старше 14) до организации очных инфоточек и помощи в цифровой регистрации жителей³⁵. В подобных условиях, эффективно сочетаются цифровые технологии с полевой работой, что снижает организационные барьеры и расширяет участие на муниципальном уровне.

Следует выделить, что Тюменская область делает акцент на регулярность событийной повестки и усилении институциональной координации. Согласно официальным данным, за 2024 год в регионе проведено более 6 тыс. молодежных мероприятий, а в 2025 г. создано специализированное ведомство по делам молодежи, консолидирующее направления патриотического воспитания, добровольчества и работы с сообществами³⁶. Выстроенная логика продолжительных циклов и единого календаря повышает предсказуемость и устойчивость вовлечения молодежи.

Показательно, что Республика Татарстан демонстрирует развитую нормативно-организационную базу и последовательное расширение клубной инфраструктуры. Согласно республиканскому докладу 2025 г., отмечается значительный рост числа военно-патриотических клубов с охватом всех 45 муниципалитетов. В публичной повестке особое внимание уделяется цифровым коммуникациям и использованию современных технологий в качестве среды социализации молодежи³⁷.

Необходимо отметить, что Санкт-Петербург эффективно использует мультимедийную музейную инфраструктуру («Россия – Моя история») в качестве площадки, сочетающей просветительские, проектные и публично-репрезентативные форматы³⁸. Применение интерактивных и мультимедийных технологий создаёт пример институциональной «витрины» патриотических практик с современной подачей.

В этой связи стоит упомянуть, что Самарская область реализует уникальный подход через молодежный форум «иВолга», интегрирующий патриотическое содержание в образовательную программу посредством сюжетно-ролевых и проектных механизмов³⁹. Форум служит важной точкой сборки региональных сообществ и площадкой для презентации молодежных инициатив.

³⁴ План работы ресурсного центра «Патриот» по патриотическому воспитанию учащихся Сосновского муниципального округа на 2024-2025 год. [Электронный ресурс] URL: <https://du-center.ru/docs/PlanRabotyRC2024-25.pdf> (дата обращения: 11.08.2025).

³⁵ Волонтеры Подмосковья приступили к работе на Всероссийском голосовании за объекты благоустройства. [Электронный ресурс] URL: <https://mosreg.ru/sobytiya/novosti/news-submoscow/volontery-podmoskovya-pristupili-k-rabote-na-vserossiiskom-golosovanii-za-obekty-blagoustroistva> (дата обращения: 22.08.2025).

³⁶ Департамент молодежной политики Тюменской области начал работу 1 июля. [Электронный ресурс] URL: https://admtumen.ru/ogv_ru/news/subj/more.htm?id=12183518@egNews (дата обращения: 22.08.2025).

³⁷ Доклад о положении молодежи в ходе реализации молодежной политики на территории Республики Татарстан в 2024 году. [Электронный ресурс] URL: https://gossov.tatarstan.ru/file/gossov/docs/other_56608.pdf (дата обращения: 22.08.2025).

³⁸ Официальный сайт исторического парка Санкт-Петербурга «Россия – Моя история». [Электронный ресурс] URL: <https://spb.myhistorypark.ru/> (дата обращения: 23.08.2025).

³⁹ В Самарской области стартовал Молодежный форум «иВолга». [Электронный ресурс] URL: <https://буддвдвижении.рф/news/v-samarskoy-oblasti-startoval-molodyezhnyy-forum-ivolga/> (дата обращения: 23.08.2025).

Таким образом, для муниципалитетов Нижегородской области целесообразно заимствовать лучшие региональные практики: внедрить систему волонтерского сопровождения мероприятий по модели Московской области, создать единый событийный календарь по примеру Тюменской области, развивать клубную инфраструктуру с использованием цифровых технологий как в Татарстане, а также расширять мультимедийные просветительские площадки. Данные меры позволят усилить системность работы с молодежью на муниципальном уровне.

Проведенное исследование позволяет констатировать, что муниципальный уровень выступает важнейшим звеном в системе гражданско-патриотического воспитания, обеспечивая адаптацию федеральных стратегий к местным условиям. Анализ практики Нижегородской области выявил, что наибольшую эффективность демонстрируют комплексные модели, сочетающие нормативное регулирование, межведомственное взаимодействие и многообразие форм работы – от традиционных патриотических акций до современных цифровых проектов. Особую значимость приобретает волонтерское движение, способствующее формированию социальной ответственности.

Вместе с тем сохраняются существенные проблемы, включая недостаточную вовлеченность молодежи, формализм отдельных мероприятий и слабое использование цифровых технологий. Решение этих задач требует совершенствования нормативной базы, активного внедрения интерактивных форматов и расширения участия социальных институтов. Ключевым условием эффективности выступает сочетание единых федеральных подходов с гибкостью их реализации на местном уровне, что позволяет учитывать региональную специфику и формировать устойчивую систему гражданско-патриотических ценностей.

Перспективы дальнейшего развития связаны с углублением межведомственного взаимодействия, созданием цифровых платформ патриотической направленности и разработкой персонализированных программ, учитывающих особенности различных групп молодежи. Важное значение приобретает мониторинг эффективности реализуемых мероприятий и постоянное обновление методического инструментария с учетом изменяющихся социальных условий и запросов молодого поколения.

Выводы

Анализ научных исследований и практического опыта Нижегородской области выявляет ключевую закономерность: эффективность гражданско-патриотического воспитания напрямую зависит от способности муниципалитетов творчески адаптировать федеральные инициативы к местному контексту. Теоретические положения о необходимости комплексного подхода, включающего нормативное регулирование, межсекторное взаимодействие и современные коммуникативные технологии, находят свое подтверждение в региональной практике.

Практики Нижегородской области подтверждают эффективность сочетания онлайн и офлайн-форматов: цифровые каналы служат точкой входа для участия, а публичное представление результатов через музейные, медийные и интерактивные форматы обеспечивает сохранение и прирост аудитории. Укрепляется роль координационных советов и длительных событийных циклов, связанных с программами благоустройства, что создаёт конкретные площадки для гражданской активности.

Особый интерес представляет успешная реализация инновационных проектов, таких как мультимедийная выставка «Герои тыла. Страницы памяти», которая наглядно демонстрирует потенциал цифровых технологий в усилении когнитивного и эмоционального воздействия патриотических инициатив. Этот опыт подтверждает научные выводы о необходимости модернизации форматов работы с молодежной аудиторией. Аналогичным образом, проектные интенсивы в муниципальных округах региона убедительно показывают эффективность вовлечения различных социальных групп в совместную деятельность по сохранению исторической памяти.

Примечательно, что личное участие руководителей муниципалитетов в воспитательных мероприятиях, как отмечается в научной литературе, действительно усиливает их воспитательный потенциал и уровень доверия со стороны молодежи. В то же время, выявленные исследователями системные проблемы – такие как формализм отдельных мероприятий и недостаточное использование цифровых инструментов – требуют продолжения работы по совершенствованию муниципальных практик.

Таким образом, нижегородский опыт служит убедительным доказательством того, что научно обоснованные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию при их грамотной адаптации к местным условиям способны формировать устойчивую систему ценностей у молодого поколения. Этот опыт заслуживает внимательного изучения и распространения как модель эффективного сочетания теоретических разработок с практической реализацией на муниципальном уровне.

Литература

1. Акимова А.Ю. Молодежь Нижегородской области: монография. – Н. Новгород: Дятловы горы, 2024. – 104 с.
2. Андреева Е.Е. Нормативно-правовые основы гражданско-патриотического воспитания в России // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 12. – С. 69-75.
3. Асеев С.Ю., Качусов Д.А. Оценка эффективности программ патриотического воспитания старшими школьниками регионов Сибирского федерального округа // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2021. – Т. 23. - № 1. – С. 97-106.
4. Бродовская Е.В., Куранов Г.В., Нода А.С. Патриотическое воспитание молодежи в Российской Федерации: опыт Дальневосточного федерального округа // Власть. – 2025. – Т. 33. - №1. – С. 192-197.
5. Вишневская К.В. Некоторые аспекты патриотического воспитания школьников на муниципальном уровне // Интеграция образования. – 2008. – № 2(51). – С. 42-46.
6. Илларионова А.Ю. Проблемы воспитания патриотизма у детей в условиях трансформирующегося российского общества // Наука. Образование. Современность. – 2024. – № 1. – С. 101-106.
7. Князькова Е.В., Власова Т.Е. Институционализация новых приоритетов государственной молодежной политики в России: условия, вызовы, решения // Среднерусский вестник общественных наук. – 2023. – Т. 18, № 1. – С. 59-71.
8. Мартынов М.Ю., Пуртова В.С. Деятельность местного сообщества по формированию гражданской идентичности средствами политики памяти // Общество: политика, экономика, право. – 2024. – № 8(133). – С. 22-30.
9. Никифоров Г.Я. Сущность и содержание государственной молодежной политики в сфере патриотического воспитания молодежи (на примере Саратовской области) // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2022. – Т. 22. - № 3. – С. 321-325.
10. Парма Р.В. Продвижение патриотической повестки в социальных медиа среди российской студенческой молодежи // Высшее образование в России. – 2024. – Т. 33. - № 1. – С. 44-67.
11. Султанбаева К.И. Реализация программно-целевого подхода в управлении сельским этнокультурным образованием // Вестник Марийского государственного университета. – 2024. – Т. 18. - № 1 (53). – С. 36-43.

References

1. Akimova A.Yu. Molodezh' Nizhegorodskoy oblasti: monografiya. [Youth of the Nizhny Novgorod region: monograph]. N. Novgorod: Dyatlovy gory, 2024, 104 p. (In Russian).
2. Andreeva E.E. Normativno-pravovye osnovy grazhdansko-patrioticheskogo vospitaniya v Rossii. [Regulatory and legal bases of civic and patriotic education in Russia]. Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii. [Teacher education in Russia]. 2018, I. 12, pp. 69-75. (In Russian).

3. Aseev S.Yu., Kachusov D.A. Otsenka effektivnosti programm patrioticheskogo vospitaniya starshimi shkol'nikami regionov Sibirskogo federal'nogo okruga. [Evaluation of the effectiveness of patriotic education programs by senior schoolchildren in the regions of the Siberian Federal District]. Vestnik Rossiyskogo universiteta druzhby narodov. Seriya: Politologiya. [Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. Series: Political Science]. 2021, V. 23, I. 1, pp. 97-106. (In Russian).
4. Brodovskaya E.V., Kuranov G.V., Noda A.S. Patrioticheskoe vospitanie molodezhi v Rossiyskoy Federatsii: opyt Dal'nevostochnogo federal'nogo okruga. [Patriotic education of youth in the Russian Federation: the experience of the Far Eastern Federal District]. Vlast'. [Power]. 2025, V. 33, I. 1, pp. 192-197. (In Russian).
5. Vishnevskaya K.V. Nekotorye aspekty patrioticheskogo vospitaniya shkol'nikov na munitsipal'nom urovne. [Some aspects of patriotic education of schoolchildren at the municipal level]. Integratsiya obrazovaniya. [Integration of education]. 2008, I. 2 (51), pp. 42-46. (In Russian).
6. Illarionova A.Yu. Problemy vospitaniya patriotizma u detey v usloviyakh transformiruyushchegosya rossiyskogo obshchestva. [The problems of fostering patriotism in children in a transforming Russian society]. Nauka. Obrazovanie. Sovremennost'. [Science. Education. Modernity]. 2024, I. 1, pp. 101-106. (In Russian).
7. Knyaz'kova E.V., Vlasova T.E. Institutsionalizatsiya novykh prioritetov gosudarstvennoy molodezhnoy politiki v Rossii: usloviya, vyzovy, resheniya. [Institutionalization of new priorities of state youth policy in Russia: conditions, challenges, solutions]. Srednerusskiy vestnik obshchestvennykh nauk. [Central Russian Bulletin of Social Sciences]. 2023, V. 18, I. 1, pp. 59-71. (In Russian).
8. Martynov M.Yu., Purtova V.S. Deyatel'nost' mestnogo soobshchestva po formirovaniyu grazhdanskoy identichnosti sredstvami politiki pamyati. [The activities of the local community on the formation of civic identity by means of memory policy]. Obshchestvo: politika, ekonomika, pravo. [Society: politics, economics, law]. 2024, I. 8 (133), pp. 22-30. (In Russian).
9. Nikiforov G.Ya. Sushchnost' i sodержanie gosudarstvennoy molodezhnoy politiki v sfere patrioticheskogo vospitaniya molodezhi (na primere Saratovskoy oblasti). [The essence and content of the state youth policy in the field of patriotic education of youth (on the example of the Saratov region)]. Izvestiya Saratovskogo universiteta. Novaya seriya. Seriya: Sotsiologiya. Politologiya. [Proceedings of the Saratov University. A new series. Series: Sociology. Political science]. 2022, V. 22, I. 3, pp. 321-325. (In Russian).
10. Parma R.V. Prodvizhenie patrioticheskoy povestki v sotsial'nykh media sredi rossiyskoy studencheskoy molodezhi. [Promotion of the patriotic agenda in social media among Russian students]. Vysshee obrazovanie v Rossii. [Higher education in Russia]. 2024, V. 33, I. 1, pp. 44-67. (In Russian).
11. Sultanbaeva K.I. Realizatsiya programmno-tselevogo podkhoda v upravlenii sel'skim etnokul'turnym obrazovaniem. [Implementation of a program-oriented approach in the management of rural ethnocultural education]. Vestnik Mariyskogo gosudarstvennogo universiteta. [Bulletin of the Mari State University]. 2024, V. 18, I. 1 (53), pp. 36-43. (In Russian).