

**Научная и учебно-методическая составляющие
деятельности образовательных организаций
как фактор воспитания патриотизма
(80-летию Победы в Великой Отечественной войне
посвящается)**

**Scientific and educational-methodical components
of educational organizations' activities as a factor
of fostering patriotism (dedicated to the 80th anniversary
of Victory in the Great Patriotic War)**

Пешкова (Белогорцева) Х.В.

Д-р юрид. наук, Главный редактор журнала «Журнал юридических исследований» (НИЦ ИНФРА-М), профессор кафедры административно-правовых и процессуальных дисциплин, ФКОУ ВО «Воронежский институт ФСИН России», г. Воронеж
e-mail: peshkova1@yandex.ru

Peshkova (Belogortseva) H.V.

Doctor of Law, Editor-in-Chief of the Journal of Legal Research (INFRA-M Academic Publishing House), Professor of the Department of Administrative, Legal and Procedural Disciplines, Voronezh Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Voronezh
e-mail: peshkova1@yandex.ru

Аннотация

В настоящей статье автор обращается к вопросам воспитания патриотизма у молодежи, на что должна быть направлена научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность образовательных организаций. В современный период данная тематика особенно актуальна, в силу наличия военного конфликта между странами, необходимости формирования новой российской идеологии. Нынешние события специальной военной операции показывают, как значимы патриотические настроения в деле защиты Родины, государственности и правопорядка, оказания взаимной поддержки дружественным народам. В 21 веке вновь остро встали проблемы, связанные с защитой граждан теперь уже бывшего союза СССР, проживающих за пределами России, защитой российского народа, территориальной целостности и границ Российского государства. Деятельность образовательных организаций в деле воспитания патриотизма молодежи – это не просто ход методики осуществления учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание нового поколения, это деятельность, основанная на официальной государственной политике.

Ключевые слова: государственная политика, военное право, Великая Отечественная война, патриотизм, воспитание молодежи, российская идеология.

Abstract

In this article, the author addresses the issues of fostering patriotism among young people, which should be the focus of research and educational activities of educational organizations. In the modern period, this topic is especially relevant due to the existence of a military conflict between the countries and the need to form a new Russian ideology. The current events of the special military operation

show how important patriotic sentiments are in protecting the Motherland, statehood and law and order, and providing mutual support to friendly peoples. In the 21st century, problems related to the protection of citizens of the former Soviet Union living outside Russia, the protection of the Russian people, the territorial integrity and borders of the Russian state have become acute again. The activity of educational organizations in the education of youth patriotism is not just a course of methodology for the implementation of educational, methodological, scientific and research activities aimed at educating a new generation, it is an activity based on official state policy.

Keywords: state policy, military law, The Great Patriotic War, patriotism, youth education, Russian ideology.

Введение

Современное российское общество находится на этапе реформирования. Уже давно прошел постсоветский период, когда российский народ столкнулся с перестроечными проблемами стихийного становления рыночной экономики и разделения территории советского государства, приведшими к обновлению менталитета народа. Особая роль принадлежит опыту Великой Отечественной войны – она оставила глубочайший след в судьбах всех народов Советского Союза и в судьбах народов Российской Федерации, неотделима от истории каждой российской семьи [6; 15; 22]. На это обращает внимание Президент Российской Федерации в своих выступлениях. Одним из важнейших условий победы советского народа в Великой Отечественной войне стал дух патриотизма, проявленный в годы суровых испытаний. Об этом надо помнить всегда. В этот год празднуется 80-летие победы в Великой Отечественной войне, и сегодняшний день, после недавнего праздника 9 мая, также повод вспомнить о великой победе, сказать благодарные слова подвигу народа.

В 21 веке вновь остро встали проблемы, связанные с защитой граждан теперь уже бывшего союза СССР, проживающих за пределами России, защитой российского народа, территориальной целостности и границ Российского государства. Нынешние события специальной военной операции показывают, как значимы патриотические настроения в деле защиты Родины, государственности и правопорядка, оказания взаимной поддержки дружественным народам. Данные настроения надо развивать, культивировать, придавать им современное звучание, формируя современную российскую идеологию, ныне закладываемую в воспитание поколения. Существенная роль в этом должна принадлежать образовательным организациям, воспитывающим молодежь, перед которой поставлены задачи формирования современного российского общества. В научных трудах вопросам патриотизма, войны и мира уделяется в современный период значительное внимание [5; 14; 15].

Патриотические ценности в воспитании обучающихся в образовательных организациях - это нравственные суждения о Родине, государственно значимых задачах и целях, на реализацию которых направлена их будущая профессиональная деятельность и личные предпочтения: необходимость защиты интересов своей Родины, полная отдача профессиональных знаний, навыков и умений на развитие науки и техники, культуры, спорта во благо государства, при необходимости – на оборону страны. Патриотические убеждения формируются на основе знаний и ценностей как совокупность представлений, характеризующих государственно-патриотический идеал личности обучающегося [6]. Духом патриотизма пронизано и изучение, исследование не только истории, но и юридической проблематики [5; 8; 15].

Именно поэтому так важно уже в рамках образовательного процесса в высшем учебном заведении, а изначально и в школе, целенаправленно закладывать у обучающихся понимание культурно-нравственных, духовных ценностей, в числе которых одно из первых мест занимают патриотические ценности. Целеполагание является базовым компонентом любой деятельности – и научная и учебно-методическая составляющие деятельности

образовательных организаций должны быть четко отлаженным процессом, нацеленным на значимые в современный период результаты.

Деятельность образовательных организаций в деле воспитания патриотизма молодежи – это не просто ход методики осуществления учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание нового поколения, это деятельность, основанная на официальной государственной политике. Развита к настоящему периоду нормативная правовая база выражает российскую официальную политику в отношении государственно-патриотического воспитания обучающихся. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин поручил создать условия для патриотического воспитания молодежи на основе российских традиций. В указе от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [2] Президент поручил к 2030 г. создать условия для воспитания развитой патриотичной личности на основе российских культурных и духовных традиций. Глава государства поставил задачу увеличить минимум до 75 процентов долю молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание в контексте профессионального, личностного развития молодежи.

В 2023 г. принят Федеральный закон № 685-ФЗ, вносящий изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [1]. Документом вносятся ориентиры в воспитание детей: «формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа», в связи с чем данный закон высоко ценится научной общественностью [20; 21].

Подписанный Президентом РФ закон «закрепляет традиционные ценности в системе образования и обязывает педагогов формировать у учащихся чувство патриотизма. В основе законоположений - научная обоснованность развития системы образования Российской Федерации с учетом исторического наследия Российского государства и воспитания молодежи в духе патриотизма, но при этом «обеспечения благоприятных условий для взаимодействия с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе».

Тем самым развитие компетенций, связанных с патриотическими настроениями, высокой оценкой российских самобытных традиций не исключает международного сотрудничества. Закон определяет обязанность педагогов руководствоваться в своей работе традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, формировать у детей чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, веру в свое Отечество, любовь к выбранной профессии. Педагоги должны прививать детям бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа России, трудолюбие и ответственное отношение к добровольческой деятельности и службе во благо государства [20; 21], уважением к государственным и правовым символам России [8].

Общественность поддерживает мнение Президента РФ, считающего, что патриотическое воспитание на основе знания подлинных исторических фактов и глубокого понимания молодежью ключевых исторических тенденций необходимо сделать неотъемлемой частью образовательных программ – включить в них «рабочую программу воспитания» и «календарный план воспитательной работы».

Ранее Президент РФ поручил разработать новую программу патриотического воспитания граждан России. На заседании организационного комитета «Победа» в 2019 г. глава государства обратил внимание на важность просветительской миссии, в основе которой всегда были и остаются личный пример, искренние поступки и значимые, достойные для общества результаты [7].

Процесс патриотического воспитания обучающихся включает комплекс мероприятий учебно-методического, научно-исследовательского, организационного, воспитательного

характера. Компонентами патриотического воспитания в современный период являются следующие положения.

Расширение интеллектуального и социального кругозора, усиление творческого начала в процесс изучения дисциплин и научных исследований [6]. Необходимо усиление обращения к историческим фактам и событиям, и не только в рамках изучения дисциплин «история», «история государства и права», «история государства и права зарубежных стран».

Недопустимо фальсифицировать историю как собственными устными суждениями, так и некорректной учебной и научной литературой, издаваемой преподавателями и научными сотрудниками. Нужна правильная организация научно-исследовательской работы, углубление навыков поиска корректной, объективной, всесторонней информации, фильтрации и оценки информационных ресурсов. Ведь главным условием любой победы народа является твердая убежденность в своей исторической правоте. В Высшей школе экономики проведена научно-практическая конференция «К 100-летию образования СССР: Советские финансы: правовые и этические вопросы», по результатам конференции опубликована научная монография [18]; в числе затронутых на мероприятии вопросов – экономика войны, финансовое законодательство периода Великой Отечественной войны.

Знание о финансовом инструментарии – это знание не только о способах аккумулирования государством денег, это еще и знание о финансовом бремени, возлагаемом на народ в период военных и иных переломных в истории событий, понимание чувства отдачи собственных финансовых и личных трудовых усилий на всеобщее благо, на победу. Именно такое осознание помогло советскому народу выдержать войну как в бою, так и в тылу. В кризисных условиях войны и мира значимы взаимосвязанные институты права и экономики, основанные на чувстве правопорядка и дисциплинированности [14]

В подаче материала обучающимся и молодым исследователям немаловажен также анализ связей и зависимостей между политическими событиями, историческими фактами, показ наличия связи учебного содержания дисциплин с жизнью, практикой, задачами хозяйственного и культурного строительства, профессиональной деятельностью. Обучающиеся осваивают умения анализировать государственную ситуацию, общественно-политические процессы и проблемы, осуществлять выбор путей их решения и прогнозировать последствия, используя различные методы исследования, знание гуманитарных и специальных дисциплин. «Связь теории с практикой в контексте развития чувства патриотизма в каждой учебной дисциплине и по каждой теме осуществляется своеобразно» [6].

Например, в ходе преподавания дисциплин, базирующихся на экономическом законодательстве, для усиления авторитета государства нужно приводить финансовую статистику с гуманитарно ориентированной информацией о поддержке государством населения, мерах социальной защиты граждан в период войны и послевоенный период, особое внимание уделять мерам поддержки детей [15]. «В процессе изучения событий мировых войн, боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах у обучающихся воспитываются такие общечеловеческие качества, как непримиримость к врагам Отечества. Говоря о количестве жертв, можно и нужно показывать, что большую часть этих жертв составляет мирное население, указывать на бесчинства бандитов и террористов» [6]. Необходимо значительное внимание уделять государственной и правовой символике [8].

Такие методы подачи материала, информационное сопровождение преподаваемых дисциплин воспитывают у обучающихся неприятие любых фактов проявления антигуманности и античеловечности, формируя одновременно нравственные стимулы для развития высоких моральных качеств. Нужно именно грамотное информирование, использование в научных исследованиях достоверных и объективных данных. В специально сформированном информационном портале «СДЕЛАНО В РОССИИ» [16] и на аналогичных информационных ресурсах, официальных сайтах государственных учреждений, практически ежедневно сообщается о достижениях современной России и ее граждан.

Научному исследованию новейших достижений российских граждан уделяют внимание и электронные журналы, публикующие выводы ученых и молодых исследователей [23]. Направленность материалов всех учебных дисциплин на формирование патриотизма у обучающихся – залог обучения с учетом насущных потребностей Российского государства и общества.

Значима психологическая работа. Россия является объектом психологической агрессии со стороны «западного мира», целью которой является, по сути, максимальная историческая дезориентация нашей молодежи и деморализация Российского общества в целом. В связи с этим необходимы психологически ориентированные беседы с обучающимися, затрагивающие вопросы политических, межличностных противостояний, оценку складывающейся в коллективе, обществе и государстве ситуации, нацеленные на создание здорового социально-психологического климата в коллективе с учетом индивидуальных особенностей обучаемых и сотрудников.

Таким образом, патриотическое воспитание обучающихся образовательных организаций основано на интеграции компонентов: когнитивно-операционного; ценностно-мотивационного и результативно-деятельностного [6; 17]. Патриотическое воспитание представляет собой механизм овладения обучающимися системой профессиональных компетенций, ценностей мировой и отечественной культуры, опытом государственно-патриотического поведения в государственно-служебных и гражданских отношениях в их широком понимании. Научная и учебно-методическая составляющие деятельности образовательных организаций переплетаются с воспитательной. Грамотные подходы преподавателей, основанные на внедрении в информационную, научную, учебно-методическую составляющую образовательного процесса положений, относимых к патриотизму, любви к Родине, законопослушию – залог успешного воспитания будущих поколений.

Кафедры и структурные подразделения образовательных организаций должны быть активными участниками патриотического воспитания. Эта работа может активно проводиться через образовательный процесс: *как предложение*, в дни знаменательных дат целесообразно связывать информацию об этих датах с учебным материалом занятия; для самостоятельной работы важно информировать обучающихся о дополнительных источниках литературы, в том числе электронных [5; 8; 15], содержащих информацию воспитательного характера; значима организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся; проведение научных и прикладных конференций с обсуждением вопросов патриотической тематики; работа научных кружков, обращающих внимание на тематику патриотического воспитания; обобщение опыта хозяйственного и культурного развития российских территорий, учреждений и предприятий, где обучающимся предстоит работать, служить после окончания вуза [6].

В Воронежском институте Федеральной службы исполнения наказаний кафедрами и структурными подразделениями института проводится целый комплекс мероприятий, нацеленных на воспитание курсантов и обучающихся в духе патриотизма: организация и посещение тематических художественных выставок, просмотр фильмов и спектаклей военно-патриотической тематики, проведение дополнительных занятий [19] с обзором научных источников [5; 8; 15], выставок-бесед, выставок книг и рисунков [4] по вопросам нравственного и патриотического воспитания, проводятся конкурсы чтецов на патриотические темы. Курсанты и сотрудники посещают культурно-исторические достопримечательности и музеи, позволяющие получить знания о местах боевой славы и событиях Великой Отечественной войны, а сейчас уже и специальной военной операции.

Особое внимание уделяется экспозициям Центра военно-патриотического воспитания «Музей-Диорама» [11], в котором курсанты с интересом изучают события Великой Отечественной войны по документальному фильму о битве и освобождении Воронежа, представленной выставке военной техники, аллее героев. Курсанты и сотрудники института являются участниками маршей, акций возложения венков к подножиям братских могил,

уроков мужества в честь Великой Отечественной войны и специальной военной операции [10; 12]. Курсанты оказывают бесплатную юридическую помощь участникам специальной военной операции в рамках работы юридической клиники института [9].

Проводимая работа по развитию системы патриотического воспитания затрагивает не только Воронежский институт ФСИН России, но и сотрудничающие организации. Организовано шефство обучающихся над школами и детскими приютами, участие в военно-патриотических мероприятиях в дошкольных образовательных организациях под руководством преподавателей-кураторов, коллектива ветеранов и женсовета института.

Проводятся соревнования, тренировки «Зарница». Работает музей с экспонатами боевой славы. Ветераны боевых действий активно участвуют в патриотическом воспитании курсантов института. Встречи с ветеранами дают большой положительный эффект, позволяя обнаружить огромные пласты исторической военной информации в трудах ученых [5]. Их рассказы оказывают влияние на морально-психологическое состояние обучающихся. Курсанты интересуются боевым прошлым ветеранов, с интересом слушают рассказы о тяжелых испытаниях, через которые им пришлось пройти [13]. Молодежь всегда восхищалась и будет восхищаться героизмом старшего поколения.

Что хотелось бы сказать относительно направлений совершенствования вузовской работы с рассматриваемых позиций. В ходе определения воспитательных задач по линии воспитания патриотизма важно учесть все стороны формирования личности обучающегося, спроектировать его воспитание на весь период обучения: на год, семестр, на время изучения конкретной темы, наконец, даже на отдельное занятие, при этом необходимо обязательно учитывать будущую специальность обучающихся, специфику преподаваемой дисциплины.

Однако такой подход к воспитанию обеспечивается тогда, когда обучающий хорошо, всесторонне знает особенности обучающихся, их потребности, мотивы и устремления, интересы, взгляды и убеждения, систему личностных отношений [6].

В связи с этим следует поддержать и активно развивать наставничество – как в отношении сотрудников института, так и обучающихся, необходимо поддержать предложенное индивидуальное наставничество в отношении курсантов. Подобные целевые установки придают воспитательной работе и учебным занятиям направленность, отвечающую потребностям формирования идеологии российского общества.

Важное значение для воспитания обучающихся в духе патриотизма занимает агитационная работа: работа по размещению в наиболее посещаемых помещениях института наглядной агитации, например, плакатов патриотической направленности, плакатов о высокой оценке российских традиций и нравственности (Мы привыкли к плакатам о борьбе с коррупцией, но сейчас перед обществом остро стоят и иные задачи). Эту работу необходимо организовывать так, чтобы, неся в себе познавательную информацию и эстетический смысл, настенная экспозиция на подсознательном уровне порождала и закрепляла, воспитывала чувства – патриотизм и человечность, любовь и преданность Родине, нетерпимость к нарушениям закона во всех их проявлениях [6]. Побуждение обучающихся к соответствующему поведению создает предпосылки к мотивации, более равномерно, устойчиво влияющей на психику.

Успех патриотического воспитания в обучении зависит от того, в какой мере обучающему удастся учесть все факторы и условия, сопутствующие образовательному процессу, углубить интерес обучаемого к получению знаний и саморазвитию. Никакие средства педагогического воздействия не принесут желаемого результата, если обучающийся останется равнодушным, пассивным, если у него отсутствуют положительные мотивы обучения, интерес к получаемой профессии, если нет атмосферы эмоционального подъема в познавательной деятельности [6]. Поэтому так важно взаимодействие со средним образовательным звеном для формирования в последующем звена абитуриентов, имеющего стимулы для обучения будущей профессии.

Научная и учебно-методическая составляющие деятельности образовательных организаций в современных условиях должны быть эффективным фактором воспитания

патриотизма: они позволяют обеспечить духовно-нравственное воспитание обучающихся, сформировать у них патриотическое мировоззрение, связанную с ним систему профессиональных компетенций, восприятие культурных ценностей.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Глубокое понимание победоносной роли патриотических ценностей и традиций является важнейшим приоритетом в битве за будущее, которая разворачивается сегодня в мире прямо на наших глазах. И у России только один выбор – быть среди победителей в этой исторической битве за будущее. И главное наше средство защиты в современных условиях – системное образование молодежи, основанное на духе патриотизма, уважении и любви к Родине, осознании значимости российского народного достояния» [3].

Литература

1. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312250094> (дата обращения: 26.05.2025).
2. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения: 26.05.2025).
3. Владимир Путин о патриотическом воспитании детей и уважении к «Героям Отечества». По требованию Президента это будут изучать в школе! Д. Денисов. // Газета ветеранского и патриотического движения Башкортостана. – 2020. – 13 июня. – URL: <https://vysotarb.ru/news/2134/> (дата обращения: 26.05.2025).
4. В институте организована фотовыставка «Памятники истории Великой Отечественной войны глазами детей». – URL: https://vi.fsin.gov.ru/news/detail.php?element_id=807247 (дата обращения: 26.05.2025).
5. Гетьман, К. А. Л.А. Камаровский о проблемах кодификации права войны / К. А. Гетьман. // Журнал юридических исследований. – 2024. – №. 4. – С. 16-21. – URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/90597/view> (дата обращения: 26.05.2025).
6. Гурьев, М. Е. Система патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации / М. Е. Гурьев. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-patrioticheskogo-vospitaniya-obuchayuschih-sya-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-rossiyskoy-federatsii/viewer> (дата обращения: 26.05.2025).
7. Заседание Российского организационного комитета «Победа». – URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/62293> (дата обращения: 26.05.2025).
8. Кисенко, Н. П. Значение государственных и правовых символов России в формировании правовой культуры на современном этапе развития общества / Н. П. Кисенко, В. Е. Щебет // Журнал юридических исследований. – 2025. – №. 1. – С. 34-39. – URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/96431/view> (дата обращения: 26.05.2025).
9. КУРСАНТЫ Юридической клиники оказывают юридическую помощь участникам специальной военной операции. – URL: [HTTPS://VI.FSIN.GOV.RU/NEWS/DETAIL.PHP?ELEMENT_ID=810936](https://vi.fsin.gov.ru/news/detail.php?element_id=810936) (дата обращения: 26.05.2025).
10. Курсанты приняли участие в областных памятных мероприятиях ко ДНЮ ПОБЕДЫ. – URL: [HTTPS://VI.FSIN.GOV.RU/NEWS/DETAIL.PHP?ELEMENT_ID=808500](https://vi.fsin.gov.ru/news/detail.php?element_id=808500) (дата обращения: 26.05.2025).
11. Курсанты посетили Центр военно-патриотического воспитания «Музей - Диорама». – URL: [HTTPS://VI.FSIN.GOV.RU/NEWS/DETAIL.PHP?ELEMENT_ID=808319](https://vi.fsin.gov.ru/news/detail.php?element_id=808319) (дата обращения: 26.05.2025).

12. Личный состав воронежского института ФСИН России принял участие в параде Победы [HTTPS://VI.FSIN.GOV.RU/NEWS/DETAIL.PHP?ELEMENT_ID=808026](https://vi.fsин.gov.ru/news/detail.php?element_id=808026) (дата обращения: 26.05.2025).
13. Павлушков, А. Р. Организация патриотического воспитания курсантов и студентов: из опыта работы ветеранской организации Вологодского института права и экономики ФСИН России / А. Р. Павлушков, С. Я. Бондаренко // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2022. – № 4. – С. 45-54.
14. Пешкова (Белогорцева), Х. В. Институты права и юридической науки в кризисных условиях войны и мира / Х. В. Пешкова (Белогорцева) // Журнал юридических исследований. – 2024. – №. 1. – С. 3-5. – URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/80937/view> (дата обращения: 26.05.2025).
15. Серебрякова, А. А. Об отнесении к категории «дети войны» детей, родившихся в течение 300 дней со дня окончания Второй мировой войны / А. А. Серебрякова // Журнал юридических исследований. – 2018. – №. 3. – С. 50-55. – URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/24089/view> (дата обращения: 26.05.2025).
16. «СДЕЛАНО В РОССИИ» (Russia-made). – URL: <https://russia-made.ru/> (дата обращения: 26.05.2025).
17. Ситникова, С. Ю. К вопросу о сущности и структуре познавательной активности / С. Ю. Ситникова, Л. В. Буря // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13. – № 11А. – С. 73-83.
18. Советские финансы: Правовые и этические вопросы. К 100-летию образования СССР / Д. Г. Бачурин, Ю. В. Гинзбург, А.Н. Евдокимов [и др.]; под ред. Д. Л. Комягина. — М.: Юстицинформ, 2023. — 336 с. – URL: <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/831443294.pdf> (дата обращения: 26.05.2025).
19. Состоялась лекция из цикла материалов, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. – URL: [HTTPS://VI.FSIN.GOV.RU/NEWS/DETAIL.PHP?ELEMENT_ID=809439](https://vi.fsин.gov.ru/news/detail.php?element_id=809439) (дата обращения: 26.05.2025).
20. Фоминый, С.О. К вопросу организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию студентов / С.О. Фоминый. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-organizatsii-deyatelnosti-po-grazhdansko-patrioticheskomu-vospitaniyu-studentov/viewer> (дата обращения: 26.05.2025).
21. «Чувство патриотизма воспитают со школьной скамьи». Победа РФ. Российское информационное агентство. – URL: <https://pobedarf.ru/2023/12/26/chuvstvo-patriotizma-vospitayut-so-shkolnoj-skami/> (дата обращения: 26.05.2025).
22. Цехмейстер, И. Н. Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы / И. Н. Цехмейстер // Современная начальная школа. – 2023. – № 1 (44). – URL: <https://files.s-ba.ru/publ/primary-school/2023/44.pdf> (дата обращения: 26.05.2025).
23. Журнал «Журнал юридических исследований» (Научно-издательский центр «ИНФРА-М», г. Москва). – URL: Официальный сайт: <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/56/view> (дата обращения: 26.05.2025).