

**III Международный научный форум, посвящённый  
75-летию ГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского  
и памяти профессора С.П. Баранова «Гносеологиче-  
ские основы образования»  
(10-12 октября 2024 года)**

**III International Scientific Forum dedicated  
to the 75th anniversary of the P.P. Semenov-Tyan-Shansky  
State Pedagogical University and the memory of Professor  
S.P. Baranov "Epistemological foundations of education"  
(October 10-12, 2024)**

УДК 37.00  
DOI: 10.12737/2500-3305-2024-9-6-3-7

**Овчинникова А.Ж.**

Д-р пед. наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

**Ovchinnikova A.Zh.**

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Preschool and Primary Education, Lipetsk State Pedagogical University named after P.P. Semenov-Tyan-Shan

**Аннотация**

В статье представлен отчет о состоявшемся в г. Липецке III Международном научном форуме, посвященному 75-летию ГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского и памяти профессора С.П. Баранова «Гносеологические основы образования» (10-12 октября 2024 года).

**Ключевые слова:** Международная конференция, форум, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, гносеологические основы образования.

**Abstract**

The article presents a report on the III International Scientific Forum held in Lipetsk, dedicated to the 75th anniversary of the P.P. Semenov-Tyan-Shansky State Pedagogical University and in memory of Professor S.P. Baranov "Epistemological Foundations of Education" (October 10-12, 2024)

**Keywords:** International conference, forum, Lipetsk State Pedagogical University named after P.P. Semenov-Tyan-Shansky, epistemological foundations of education.

10-12 октября 2024 г. кафедрой дошкольного и начального образования института психологии и образования ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» был проведен III Международный научный форум, посвященный 75-ЛЕТИЮ ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского и памяти профессора С.П. Баранова «Гносеологические основы образования».

**Партнерами Международного форума** стали Московский педагогический государственный университет; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина; Северо-Западный

институт управления РАНХиГС при Президенте РФ; Саратовский национальный исследовательский государственный университет (Сар НГУ) им. Н.Г. Чернышевского; Псковский государственный университет. «Пензенский государственный университет им. В.Г. Белинского. Данный форум имеет широкий научный резонанс, привлекая внимание исследователей по проблемам совершенствования образовательного процесса в школе, колледже, высшей школе и подготовки специалистов разных уровней с позиций гносеологического подхода, разработанных профессором С.П. Барановым.

**Цели Международного форума:** 1) систематизация, обобщение и применение опыта профессора С.П. Баранова в современных условиях; 2) создание дискуссионных площадок, обсуждение актуальных проблем и приоритетных направлений современной педагогической науки, современных моделей образования; 3) показ возможностей использования информационных технологий образования в реализации концептуальных идей профессора С.П. Баранова.

**Целевую аудиторию** представили ученые в области философии, социологии, психологии, педагогики ДОУ, начальных классов, среднего и старшего звена общеобразовательных школ, ссузов и вузов, студенты РФ и Республики Болгария, Армении, Китайской народной республики, ученые ближнего и дальнего зарубежья. Международный Форум проходил в формате **GRAND PARK**. 10 и 11 октября с 10:00 до 17:00 часов; 12 октября – с 10:00 до 12:00 часов в смешанном режиме.

В мероприятии приняли участие: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецкий технический университет, Московский педагогический государственный университет, Московский городской педагогический университет. Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ, Воронежский государственный университет, Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский государственный технический университет, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Юго-западный университет им. Неофита Рильского, Пензенский, Псковский, Уральский, Череповецкий государственные университеты; Приамурский государственный университет имени Шолом Алейхема (Биробиджан), Саратовский научный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; Общественная академия науки, образования, культуры, г. Софии (Республика Болгария), Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа; Шадринский государственный педагогический университет, г. Шадринск, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова и др. Общее число участников конференции составило 208 чел., из них: 1 Академик, 30 докторов, 52 кандидата педагогических наук, 125 молодых ученых и студентов.

**География участников** Международного форума представлена зарубежными учеными из Болгарии, Китая, Казахстана, Армении, Сербии, а также отечественными исследователями из Москвы, Воронежа, Ельца, Санкт-Петербурга, Пензы, Пскова, Саратова, Екатеринбурга, Биробиджана, Уфы, Луганска, Шадринска и других городов.

**Проблемное поле** III Международного форума содержало следующие актуальные направления: методологические основы концепции профессора С.П. Баранова; гносеологические аспекты высшего образования; идеи профессора С.П. Баранова в исследованиях болгарских ученых; систематизация чувственного опыта младшего школьника; соотношение модели и оригинала в образовании младших школьников; развивающее обучение в начальном общем образовании; внеурочная деятельность младших школьников; результаты исследований качества образования и развития личности; преемственность дошкольного и начального образования.

**Формат конференции** включал: *выступление хора студентов* ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского: «Belcanto», руководитель: канд. пед. наук, доцент Лазарев Б.Н.; *плenарное заседание; открытую лекцию* Субетто А.И. «Творчество – и его законы – как основа долгожительства человека»; *дискуссионную площадку*: «Методологические подходы к изменению структуры и содержания подготовки педагога современной системы начального образования», которую проводили Институт детства МПГУ, г. Москва, и институт психологии и образования, кафедра дошкольного и начального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-

Шанского, г. Липецк; *круглые столы; лаборатории инновационных технологий GRAND PARKa* (с участием обучающихся):1. Интерпретация основных идей С.П. Баранова в современном образовании; 2. Инновационные технологии, связанные с реализацией основных идей ученого: проекты, ТРИЗы, исследовательские задания, социально-педагогические игры, портфолио, кейсы, квесты, создание устного журнала; 3. Реализация идей в практике школы и вуза. 4. Эссе «Мое понимание идей С.П. Баранова на современном этапе»; работу 8 секций; конкурсы и результаты конкурсов статей и проектов студентов и аспирантов; подведение итогов.

С торжественным приветствием выступили: директор института психологии и образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, канд. пед. наук, доцент Тафинцева Л.М.; зам. директора по научной работе института психологии и образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, канд. пед. наук, доцент Данковцев О.А.; декан факультета начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, канд. пед. наук, доцент Олейникова М.А.; зав. кафедрой дошкольного и начального образования, д-р пед. наук, профессор Лазарева М.В.; канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики начального образования Московского педагогического государственного университета, главный редактор журналов – информационных партнеров Международного форума Яковлев С.В.. В них прозвучали поздравления ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского с 75-летием, была отмечена актуальность использования идей гносеологического подхода в современном образовании, раскрыто методологическое понимание идей С.П. Баранова.

В пленарном заседании приняли участие ректор ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, к.п.н., доцент Федина Н.В.; д.п.н., профессор Лазарева М.В. (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского); ректор Института развития образовательных технологий, главный научный сотрудник, д.п.н., д.психол.н., профессор института стратегии развития образования РАО Новикова Г.П; проректор по научно-методической работе, к.филос.н., доцент Фролова Н.А. (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского), а также ученики, соратники и последователи профессора С.П. Баранова: действительный член Российской академии естественных наук, д.ф.н., д.э.н., к.т.н., профессор президент Ноосферной общественной академии наук Субетто А.И. (Санкт Петербург); д.п.н., профессор Землянская Е.Н. (МПГУ); к.п.н., доцент; Олейникова М.А., д.п.н., профессор Чекин А.Л., к.п.н., доцент Борисова Е.В. (МПГУ); Заслуженный деятель науки УР, д.п.н., профессор Веретенникова Л.К. (МПГУ); д.п.н., профессор департамента педагогики Ситаров В.А. (МГПУ); к.п.н., профессор Ситниченко М.Я. (МПГУ); д.п.н., доцент Цветанова-Чурукова Л.З. (Юго-Западный университет им. Н. Рильского, г. Благоевград); д.биол.н., профессор Морозова Е.Е. (СГУ им. Н.Г. Чернышевского), д.п.н., профессор Бурова Л.И. (Череповец); д.п.н., доцент Ковтуненко Л.В., к.п.н., доцент Мазкина О.Б. (ВГУ); д.п.н. профессор А.Ж. Овчинникова (ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского), д.психол.н., профессор Пачина Н.Н. (ЛГТУ); д.п.н. профессор Т.А Соловьева (ПсковГУ); д.п.н., доцент Кузовлева Н.В, к.п.н., доцент Самойлов А.А. (Елецкий филиал РосНОУ); д.психол.н., профессор Шаповалова О.Е. (Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема); д.п.н., профессор Комарова Э.П. (ВГТУ); д.п.н., доцент Дюжакова М.В. (ВГПУ); д.п.н., доцент Кривко Я.П. (ЛГПУ, Луганск); к.п.н., доцент Якименко Л.Н (ЛГПУ, Луганск); д.п.н., профессор Куприна Н.Г. (УрГПУ г. Екатеринбург); д.п.н., профессор, Заслуженный учитель России Петелин А.С. (ВГПУ); к.п.н., доцент Алмазова И.Г. (ЕГУ им. И.А. Бунина), к.п.н., доцент С.Б. Барашкина (ПГУ. Пенза); к.п.н., доцент, главный редактор научно-педагогических журналов – информационных партнеров Международного форума Яковлев С.В. (МПГУ).

Особым событием стала **открытая лекция** действительного члена Российской академии естественных наук, д.ф.н., д.э.н., к.т.н., профессора, президента Ноосферной общественной академии наук **Субетто А.И.** «Творчество – и его законы – как основа долгожительства человека», в которой были определены мировоззренческие вопросы о сущности творчества, его законах и его роли в жизни человека с позиций ноосферной апологии человечества.

Плодотворно и творчески в смешанном режиме прошла работа 8 секций, в соответствие с ее направлениями. На секциях были затронуты вопросы интеллектуально-развивающего образовательного процесса в начальной и высшей школе (к.п.н., доцент Емельянова И.А.; к.п.н., доцент Карынбаева О.В. (г Биробиджан); к.п.н., доцент Исаева О.А., (г. Саратов); к.п.н., доцент Тигрова И.В.; к.п.н., доцент Филиппова Е.В. (г. Липецк); Погосян Гоар Размиковна (г. Ванадзор, Армения) и др.); духовно-нравственного, трудового, эстетического и экологического физического воспитания личности (к.п.н., доцент Боброва О.А. (Воронеж); к.п.н. доцент Воробьева С.А.; к.п.н., доцент Козуб М.В.; к.п.н., доцент Лазарев Б.Н.; к.п.н., доцент Попова Г.А. ; преподаватель Чистякова М.В (Липецк) и др.); использования игровых и цифровых технологий (Орлова Г.В., к.психол.н., (г. Воронеж и др.).

Широко были представлены проблемы дошкольного образования и воспитания в докладах к.п.н., доцента Бакаевой О.Н., ст.преподавателя Рыжковой О.В. (Елец); к.п.н., доцента Борониловой И.Г; преподаватель колледжа Галлямовой Я.И. (г. Уфа, Башкирия); к.п.н., доцента Звезды Л.М., к.п.н., доцента Тарасенко Т.В. (г. Липецк); д.п.н., профессора Пономаревой Л.И. (г. Шадринск), к.п.н., доцента Хрипунковой О.В. и др.

Следует отметить секцию «Идеи профессора С.П. Баранова в исследованиях болгарских ученых», в которой приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты факультета педагогики Юго-западного университета им. Неофита Рильского в on-line -режиме.

Насыщенным и конструктивным явилось обсуждение научно-методических проблем учителями: Рассоловым М.В., Никифоровой Г.В., Языковой Е.В. (г. Липецк); Яшиной А.В. (г. Мытищи), Юсуповой Е.Л (г. Москва) и др.; преподавателем Ямальского Многопрофильного колледжа, Салехард, ЯНАО Шерстюк Т.В.; преподавателями Китайской народной республики: Ван Яньсун, Го Жуй, Инь Цянь, У Жунхэ, Ху Пэй, Чжоу Жуйхэн и др.

Особый интерес вызвали проблемы, затронутые на *дискуссионной площадке: «Методологические подходы к изменению структуры и содержания подготовки педагога современной системы начального образования»*, на которой были рассмотрены следующие аспекты: пилотный проект базового высшего образования факультета начального образования Института детства МПГУ: первые итоги и перспективы (декан факультета начального образования Института детства, к.п.н., доцент Олейникова М.А. ,МПГУ); практическая подготовка будущего учителя начальных классов в условиях базового и специализированного высшего образования (зам. декана факультета начального образования Института детства, к.п.н., доцент Живодрова Т.А., МПГУ); место учебных дисциплин предметно-методического модуля в профессиональной подготовке обучающихся пилотного проекта к реализации обновлённого содержания ФОП НОО (к.п.н., доцент Саломатина Л.С. МПГУ); демонстрационный экзамен в высшей школе как новая форма государственной аттестации студентов (д.п.н., профессор Овчинникова А.Ж., ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского).

Ключевым на Международном форуме стало обсуждение современных проблем образования педагогики с позиций идей профессора С.П. Баранова на *круглых столах*.

Актуальные аспекты были затронуты на *круглом столе: «Образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Современные образовательные технологии раннего развития детей: проблемы и перспективы в условия реализации ФОП ДО»*, который проводила кафедра дошкольного и начального образования; ответственные: д.п.н.. профессор Лазарева М.В., к.п.н., доцент Звезда Л.М.). Для обсуждения были представлены следующие доклады: «Повышение компетенций педагогов ДО как условие успешной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ректор ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, к.п.н., доцент, Федина Н.В.); «Совершенствование компетенций педагогов ДО в области применения образовательных технологий раннего развития детей (зав. кафедрой дошкольного и начального образования, д.п.н., профессор Лазарева М.В., ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского); «Новые подходы к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ректор Института развития образования образовательных технологий, главный научный сотрудник, д.п.н., д.психол.н., профессор, Институт стратегии развития образования РАО, Новикова Г.П.); «Современные технологии формирования

представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста» (д.п.н., профессор Пономарева Л.И., ШГПУ); «Технологии взаимодействии ДОО и семьи как условие реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (к.п.н., доцент, Звезда Л.М., ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского); «Педагогические условия взаимодействия ДОО и семьи по реализации здоровьесберегающих технологий в старших группах ДОО» (к.п.н., доцент Попова Г.А., ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского). «Повышение компетенций педагогов ДОО в применении современных образовательных технологий речевого развития детей раннего возраста» (зав. кафедрой педагогики детства к.п.н., доцент Тарасенко Т.В., ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского) и др.

На круглом столе *«Методологические и теоретические подходы в изучении психолого-педагогических факторов успешности освоения образовательной программы учащимися группы риска с трудностями в обучении»*, проводимом кафедрой психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского; ответственный: д.п.н., профессор Елисеев В.К., рассматривались и обсуждались теоретические аспекты работы во-жатого РДДМ с детьми младшего школьного возраста (к.п.н., доцент, Коростелева Е.А); личности педагога в воспитании младшего школьника (к.п.н., доцент, Кузьмина Е.В); народности воспитания в процессе формирования этнокультурной идентичности младшего школьника (к.п.н., доцент Хорошилова Т.Б.) и др.

Совместное обсуждение исследовательских лабораторий и мастер-классов, в которых активное участие приняли учителя, преподаватели высшей школы, аспиранты и студенты, позволило интерпретировать основные идеи С.П. Баранова в современном образовании с применением инновационных технологий: проекта, веб-квеста, ток-шоу вызовов, «зеркального класса, Flipped Classroom и др.

По результатам работы Международного форума преподаватели и студенты, принявшие активное участие в ее работе, были отмечены дипломами и сертификатами.

В конце были подведены итоги работы Международного форума, составлена следующая **резолюция:** Проведение Международного форума стало свидетельством того, что ученые разных национальностей осознают значение идей профессора С.П. Баранова в развитии современного образования. В докладах и выступлениях было отмечено, что Международный форум позволяет обеспечить внимание научной, педагогической и культурной общественности к важнейшим положениям гносеологического подхода, разработанного С.П. Барановым к современному образованию, которые получают дальнейшее развитие в теоретических и практических исследованиях.

**Рекомендации участников конференции:** 1. Проводить ежегодно Международный форум «Гносеологические основы образования», посвященный памяти профессора С.П. Баранова, расширяя круг его участников. 2. Объединить усилия отечественных и зарубежных ученых для дальнейшего использования современных информационных технологий. 3. Систематически осуществлять обмен издаваемой в Российской Федерации и близкого и дальнего зарубежья литературы по использованию идей С.П. Баранова в современном образовании.