

# Профессиональная ориентация в условиях экономических трансформаций

## Professional guidance in the context of economic transformations

**Цвзорко М.Г.**

магистр, Московский государственный педагогический университет, г. Москва, Россия  
e-mail: s9evv0f42y@pirolsnet.com

**Tsvzorko M.G.**

Master's Degree, Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia  
e-mail: s9evv0f42y@pirolsnet.com

### Аннотация

В данной статье рассматриваются значимые аспекты, связанные с процессом профессиональной ориентации и выбором профессии в условиях современного экономического ландшафта. Акцент делается на необходимости непрерывного профессионального ориентирования, принимая во внимание постоянные изменения на рынке труда, анализируются новые формы занятости, возникающие в результате эволюции рынка труда. Важно подчеркнуть, что профессиональное самоопределение является основополагающим фактором в процессе профессионального роста. С учетом нынешних экономических реалий, становится очевидной необходимость адаптации подходов к профессиональной ориентации. Текущие изменения в экономике требуют от специалистов гибкости и готовности к постоянному обучению. Одним из ключевых аспектов в этом контексте является понимание того, что профессиональное самоопределение не ограничивается единичным выбором профессии, а представляет собой динамичный и многоступенчатый процесс, в статье рассматриваются различные аспекты новых форм занятости, такие как фриланс, удаленная работа и проектная деятельность. Эти формы трудоустройства становятся все более распространенными, и для успешной адаптации к ним требуется соответствующая профессиональная подготовка. Учитывая быстрые изменения на рынке труда, становится очевидным, что непрерывное профессиональное развитие и обучение играют ключевую роль в поддержании конкурентоспособности специалиста.

**Ключевые слова:** профессиональная ориентация, выбор профессии, экономические условия, рынок труда.

### Abstract

This article examines significant aspects related to the process of vocational guidance and career choice in the modern economic landscape. Emphasis is placed on the need for continuous vocational guidance, taking into account constant changes in the labor market. New forms of employment arising as a result of the evolution of the labor market are also analyzed. It is important to emphasize that professional self-determination is a fundamental factor in the process of professional growth. Taking into account current economic realities, the need to adapt approaches to vocational guidance becomes obvious. Current changes in the economy require specialists to be flexible and willing to constantly learn. One of the key aspects in this context is the understanding that professional self-determination is not limited to a single choice of profession, but is a dynamic and multi-stage process. In addition, the article examines various aspects of new forms of employment, such as freelancing, remote work and project activities. These forms of employment are becoming increasingly common and require appropriate training to successfully adapt to them. Given the rapid

changes in the labor market, it is clear that continuous professional development and training play a key role in maintaining the competitiveness of a specialist.

**Keywords:** vocational guidance, choice of profession, economic conditions, labor market.

Современное общество предъявляет к нам новые требования, и успешное развитие нашей карьеры и гарантированное трудоустройство зависят от нашей конкурентоспособности на рынке труда и правильного выбора профессионального направления, которое соответствует нашим навыкам и интересам. По данным исследования Международной организации труда, около 50% работников по всему миру ощущают необходимость в повышении квалификации, чтобы оставаться конкурентоспособными на рынке труда. Эти характеристики имеют значительное влияние на наш статус в социально-трудовых отношениях.

Определение подходящего карьерного пути способствует успешной интеграции в общество и позволяет нам делать свой вклад в экономическое развитие. Согласно данным Всемирного экономического форума, работники, которые активно развивают свои навыки, имеют на 30% больше шансов на карьерный рост и повышение заработной платы. Особенно важно учитывать разнообразные потребности различных регионов, что способствует профессиональному росту и укреплению социально-экономических связей.

В современных условиях важную роль играют непрерывное обучение и повышение квалификации. Быстро меняющиеся технологии и экономические условия требуют от нас постоянного обновления знаний и навыков. По данным отчета McKinsey, 87% компаний уже сталкиваются с нехваткой квалифицированных кадров и активно инвестируют в обучение своих сотрудников. Профессиональное развитие становится неотъемлемой частью нашей жизни, помогая нам оставаться востребованными специалистами и достигать новых высот в карьере.

Для успешного профессионального роста важно не только развитие узкопрофессиональных навыков, но и приобретение междисциплинарных знаний. В исследовании, проведенном LinkedIn, 59% работодателей отметили, что наличие у сотрудников навыков междисциплинарного подхода значительно повышает их ценность на рынке труда. В дополнение к этому, современные работодатели все чаще оценивают сотрудников по таким критериям, как способность к адаптации и обучению новому, что подчеркивает важность гибкости и готовности к постоянному развитию.

Не менее важным аспектом является использование цифровых технологий и онлайн-ресурсов для самообразования. Согласно отчету Coursera, количество пользователей онлайн-курсов в 2023 г. увеличилось на 35%, что свидетельствует о растущем интересе к удаленному обучению и саморазвитию. Это подчеркивает тенденцию к постоянному обучению и развитию в условиях цифровой трансформации.

Глобализация и развитие цифровых технологий оказывают значительное влияние на современное профессиональное развитие, открывая новые горизонты для карьерного роста. Эти факторы позволяют работать удаленно, сотрудничать с коллегами из различных стран и иметь доступ к самым передовым знаниям и практикам. Благодаря этому повышается конкурентоспособность специалистов и расширяются возможности карьерных перспектив.

Тем не менее, важно понимать, что система профессиональной ориентации должна постоянно адаптироваться к текущим реалиям. С развитием технологий и связанных с ними социальных изменений, происходят значительные перемены в экономической и общественной сферах. Новые технологии имеют потенциал для повышения производительности труда и стимулирования экономического роста. Однако они также могут создавать вызовы в виде структурной безработицы, что требует появления новых профессий, способных удовлетворить новые потребности рынка.

В условиях быстрого технологического прогресса возрастает необходимость в непрерывном обучении и переквалификации работников. Это становится критически важным для сохранения конкурентоспособности на рынке труда. Современные реалии таковы, что многие профессии, востребованные сегодня, могут исчезнуть в ближайшие десятилетия, уступив ме-

сто новым специальностям, которых пока не существует. Это требует от системы образования и профессиональной подготовки гибкости и способности быстро реагировать на изменения.

Изменения в экономической и общественной сферах также влияют на требования к навыкам и знаниям работников. Работодатели все чаще ищут специалистов, обладающих не только техническими знаниями, но и высокоразвитыми мягкими навыками, такими как критическое мышление, способность к решению сложных проблем и коммуникабельность. Эти качества становятся все более важными в условиях глобализации и цифровизации экономики.

С развитием технологий и цифровых инструментов возрастает значение информационной грамотности и умения работать с большими данными. Способность анализировать и интерпретировать информацию становится неотъемлемой частью многих профессий. Это требует от работников не только знаний в области своей специализации, но и понимания основ информационных технологий и аналитики данных.

Важным аспектом также является повышение уровня межкультурной компетенции. Работа в международных командах требует понимания и уважения культурных различий, умения эффективно коммуницировать с коллегами из разных стран. Это способствует созданию более инклюзивного и продуктивного рабочего окружения.

Исследования показывают, что в современном мире более 70% работодателей признают важность мягких навыков у своих сотрудников наряду с техническими знаниями. Это говорит о том, что способность к критическому мышлению, коммуникабельность и умение работать в команде становятся ключевыми факторами успешной карьеры.

Вместе с тем, более 80% компаний считают, что их бизнес-модели нуждаются в пересмотре из-за внедрения новых цифровых технологий. Это приводит к необходимости переквалификации работников: согласно данным исследований, более 60% профессий могут потребовать обновления навыков в течение ближайших 5-10 лет.

Статистика также показывает, что в развивающихся странах спрос на специалистов в области информационных технологий и цифровой экономики растет в геометрической прогрессии. Однако даже в этих странах около 40% молодежи испытывают трудности с доступом к образованию и профессиональной подготовке, что создает проблемы для их успешной интеграции на рынок труда.

Интересно, что более 50% миллениалов считают, что возможность обучения и карьерного роста в организации являются одними из наиболее привлекательных аспектов работы. Это свидетельствует о том, что компании, инвестирующие в обучение и развитие своих сотрудников, могут привлечь и удержать талантливых специалистов.

Данные статистических исследований подчеркивают не только важность адаптации системы профориентации и образования к современным вызовам, но и необходимость инвестиций в непрерывное обучение и развитие персонала для обеспечения успеха как отдельных специалистов, так и бизнес-ориентированных организаций в целом.

Помимо вышесказанного, статистика показывает, что более 60% выпускников средней школы чувствуют неуверенность в выборе профессии. Это свидетельствует о значимости раннего вовлечения в профессиональную ориентацию для снижения этой неопределенности и подготовки учащихся к успешной адаптации к требованиям рынка труда.

Данные исследований указывают на то, что более 70% выпускников средней школы сталкиваются с трудностями при выборе колледжа или университета и специальности. Это подчеркивает важность развития навыков профориентации и подготовки к карьерному выбору еще на стадии школьного обучения.

Согласно данным опросов, более 80% родителей поддерживают включение программ профессиональной ориентации в школьные учебные планы. Они видят в этом возможность помочь своим детям принимать осознанные решения относительно будущей карьеры и успешно адаптироваться к меняющимся условиям рынка труда.

Статистика явно демонстрирует потребность в раннем и системном подходе к профориентации в школе, который позволит учащимся развивать не только профессиональные навыки, но и гибкость мышления, адаптивность и уверенность в своем выборе карьеры.

Системный и комплексный подход к профессиональной ориентации с ранних лет обучения действительно играет ключевую роль в формировании не только профессиональных знаний и навыков, но и уверенности в своем будущем. Исследования показывают, что более 80% выпускников, которые прошли структурированные программы профориентации в школе, имеют более четкое представление о своих карьерных целях и планах.

Более того, статистика показывает, что студенты, прошедшие специализированные курсы профессиональной ориентации в университете, имеют до 30% больше шансов найти работу в течение первого года после окончания обучения по сравнению с теми, кто не проходил подобные программы.

Более 70% выпускников средней школы признают, что участие в профессиональной ориентации помогло им лучше понять свои сильные стороны и интересы, что, в свою очередь, повлияло на выбор будущей профессии и карьерного пути.

Также статистика указывает на то, что студенты, которые имеют возможность участвовать в стажировках или практических проектах во время обучения в университете, имеют до 50% больше шансов получить предложение о работе от компаний, в которых они проходили стажировку.

Системный подход к профессиональной ориентации в школе и университете не только обеспечивает студентов необходимыми знаниями и навыками для успешной карьеры, но и увеличивает их конкурентоспособность на рынке труда, что подтверждается статистическими данными.

На этапе профессиональной деятельности важно не только применять уже имеющиеся навыки, но и непрерывно развивать свой человеческий капитал, что включает обучение новым навыкам, повышение квалификации и адаптацию к изменяющимся условиям труда. Постоянное развитие становится необходимым условием для поддержания конкурентоспособности и профессионального роста.

На этапе внеуродовой активности может потребоваться корректировка профессиональных планов и траектории развития в соответствии с новыми обстоятельствами и целями, что может включать пересмотр карьерных приоритетов, освоение новых областей знаний и навыков, а адаптацию к изменяющимся личным и профессиональным условиям.

Непрерывный и системный подход к профессиональной ориентации и развитию позволяет людям успешно адаптироваться к быстро меняющемуся миру труда. Он способствует достижению профессиональных успехов на различных этапах жизни, обеспечивая устойчивость и гибкость в условиях постоянных изменений.

В современном мире особую важность приобретает способность к междисциплинарному сотрудничеству и работе в мультикультурной среде. Студенты и профессионалы должны быть готовы к взаимодействию с коллегами из разных стран и культур, что требует развития не только профессиональных, но и социальных навыков.

Эффективная система профессиональной ориентации должна быть тесно связана с актуальными тенденциями цифровизации и автоматизации труда. Это включает в себя подготовку специалистов, способных оперировать новыми технологиями и быстро адаптироваться к постоянно меняющемуся технологическому ландшафту. Исследования показывают, что специалисты, обладающие такими навыками, будут в высоком спросе на рынке труда и имеют больше возможностей для карьерного роста.

В условиях современных изменений на рынке труда, система профориентации и профессионального самоопределения играют ключевую роль в обеспечении успешной карьеры и адаптации к новым вызовам. Исследования показывают, что более 60% работодателей акцентируют внимание на навыках адаптации и гибкости при найме новых сотрудников, что подчеркивает важность подготовки к быстрой адаптации к изменяющимся требованиям рынка труда.

Одним из ключевых факторов, влияющих на профессиональное развитие, является стремление к самореализации. Процесс профессионального самоопределения представляет собой сложную и многогранную задачу, которую можно рассматривать с различных точек зрения. Новые исследования выделяют, что более 70% работников считают, что осуществление своих профессиональных целей и амбиций является ключевым фактором их удовлетворенности на работе и общем благополучии. Это подчеркивает важность индивидуального подхода к процессу профессионального самоопределения и формированию предпочтений и целей каждого индивида.

В современных условиях, когда рынок труда постоянно меняется, необходимо осознавать важность регулярной коррекции своей профессиональной траектории. Процессы профориентации и профессионального самоопределения переходят из разряда экономических в стратегические, поскольку они напрямую влияют на формирование будущего рынка труда, учитывая его нестабильность и динамичность.

Профессиональное самоопределение включает в себя не только выбор профессии, но и постоянное развитие навыков и адаптацию к изменениям в профессиональной сфере, что включает в себя обучение новым технологиям, развитие межличностных навыков и готовность к смене профессиональной деятельности в случае необходимости.

Важным аспектом является междисциплинарный подход к образованию и профессиональному развитию. Современный рынок труда требует специалистов, способных работать на пересечении различных дисциплин и применять знания из разных областей, что позволяет не только увеличить шансы на успешную карьеру, но и способствует более эффективному решению комплексных задач.

Система профориентации и профессионального самоопределения должна быть гибкой и динамичной, учитывая изменения на рынке труда и потребности экономики, что обеспечит успешную карьеру и возможность адаптации к новым вызовам, что, в конечном итоге, способствует устойчивому развитию общества и экономики.

## Литература

1. Белоусов, М. В. Исследование формирования компетенций безработных в период ненормативного кризиса занятости / М. В. Белоусов, Е. Ю. Пряжникова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 1(58). – С. 52-66. – DOI 10.26456/vtspyed/2022.1.052. – EDN SLPJWJ.
2. Грибкова, О. В. Современные технологии воспитания в цифровой среде образовательной организации / О. В. Грибкова, Н. В. Каргина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 146-148. – EDN DCFACT.
3. Иванова, С. П. Изменения в цифровой экономике и её влияние на общество / С. П. Иванова, А. И. Мясоедов // Экономика. Социология. Право. – 2023. – № 1(29). – С. 14-23. – DOI 10.22281/2542-1697-2023-02-01-14-23. – EDN XKIJMV.
4. Иванова, С. П. Проблемы деинституциализации традиционных атрибутов и гендерных стереотипов / С. П. Иванова, А. И. Мясоедов // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-2. – С. 313-316. – EDN VSNGGA.
5. Мясоедов, А. И. Государственное управление в условиях вызовов глобализации / А. И. Мясоедов, С. П. Иванова // История. Общество. Политика. – 2020. – № 2(14). – С. 14-21. – EDN LFNWWN.
6. Мясоедов, А. И. Поведение в контексте цифровой экономики: конкуренция и потребление / А. И. Мясоедов, С. П. Иванова, А. Н. Литвинов // Вестник Академии права и управления. – 2024. – № 2(77). – С. 141-149. – DOI 10.47629/2074-9201\_2024\_2\_141\_149. – EDN VNPNRG.
7. Пряжников, Н. С. Отражение рисков этических соблазнов при составлении профессиограмм и психogramm / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова // Профессиональное образование и рынок труда. – 2023. – Т. 11, № 4(55). – С. 93-110. – DOI 10.52944/PORT.2023.55.4.005. – EDN CUSWYT.

8. Решетникова, З. Д. Сравнительный анализ эмпатической компетентности студентов-психологов на разных этапах освоения профессиональной подготовки / З. Д. Решетникова, Е. Ю. Пряжникова // Психология - наука будущего : Материалы X Международной конференции молодых ученых, Москва, 16–17 ноября 2023 года. – Москва: Институт психологии РАН, 2023. – С. 453-456. – EDN DKWOVQ.
9. Смирнова, А. Р. Понятия «компетенция» и «компетентность» в ретроспективе и современности / А. Р. Смирнова, Е. Ю. Пряжникова // Человеческий капитал. – 2024. – № 3(183). – С. 206-219. – DOI 10.25629/НС.2024.03.19. – EDN VHPGIX.
10. Теория организации : Учебное пособие для бакалавров / Л. Р. Котова, Д. К. Балаханова, А. В. Бутов, С. П. Иванова. – Москва : Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2017. – 337 с. – ISBN 978-5-7307-1240-9. – EDN UQYJMU.
11. Хорцев, А. А. Сущность, принципы и функции построения системы управления персоналом государственной службы / А. А. Хорцев, С. П. Иванова // Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения : труды Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Новокузнецк, 16–17 мая 2023 года. – Новокузнецк: Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – С. 327-330. – EDN MZOGSR.