

Содержание номеров журнала «Начальное образование» за 2024 год

Актуальная тема

Антонова М.В.

Методическое обеспечение пропедевтической подготовки учащихся вторых – четвертых классов к будущему выбору профессии № 1

Белафина Ю.Ю., Ключко О.И.

Наставничество как развивающий механизм Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» № 2

Васильченко Н.В., Ломакина Т.Ю., Пентин А.Ю.

Моделирование учебных планов профильного обучения № 1

Виноградова Н.Ф., Добротина И.Н., Рослова Л.О.

Преемственность начальной и основной школы: современный взгляд (Части 1, 2) № 5, 6

Нужнова Н.М.

Организация наставничества при реализации Программы «Орлята России» № 5

Романова М.А., Давоян И.Л.

Модель позитивной социализации младших школьников в процессе учебно-исследовательской деятельности № 3

Внеурочная деятельность

Никитина Е.Е.

Программа курса внеурочной деятельности для учащихся третьих-четвертых классов: «Словесное творчество» (Часть 1, 2) № 2, 3

Воспитание младшего школьника

Ромаева Н.Б., Астрецова Н.В.

Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в процессе изучения истории малой родины (Части 1, 2) № 4, 6

В помощь педагогу

Климова С.А., Чичиладзе Ю.А.

Реализация познавательного и воспитательного потенциала рассказов М.М. Зощенко на уроках литературного чтения в начальных классах № 5

Из портфеля главного редактора

Активизация коммуникативной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира (Части 1, 2) № 2, 3

Особенности воспитательного процесса по формированию у младших школьников духовно-нравственных ценностей (Части 1, 2) № 4, 5

Российская семья – важнейший социальный институт № 6

Формирование у младших школьников учебно-познавательных мотивов на уроках окружающего мира № 1

Инновации в обучении

Креславская Т.А.

Психолого-педагогический потенциал мультимедиа в образовании учащихся начальной школы: анализ современных подходов № 4

Классическая педагогика

Овчинников Ю.Д.

Подвижные казацкие игры: сохранение традиционной культуры в этнопедагогике № 1

Радаева В.С.

Формирование национальной идентичности на основе обучения русскому народному танцу № 4

Контроль и оценка в начальной школе

Кузнецова М.И.

Оценивание предметных результатов по русскому языку в начальной школе (Части 1, 2) № 1, 2

Обсуждаем проблему

Демидова С.Ю.

Обучение детей младшего школьного возраста в условиях семьи: к постановке проблемы № 3

Лимич Ю.Б.

Рефлексивная деятельность учителя как основа коррекции неуспешности младших школьников № 1

Лимич Ю.Б.

Стиль общения учителя с неуспешным младшим школьником № 5

Сильченкова Л.С., Ходакова Н.П., Петрухина Е.А.

Межпредметные связи математики и дисциплин филологического цикла в начальной школе № 2

Педагогические исследования

Гавриков И.А.

Становление у младших школьников читательской грамотности на основе интеграции печатных и цифровых текстов № 6

Ускова И.В.

Проблема домашней учебной работы
в современной начальной школе.....№ 1

Янковская Т.А.

Современные приёмы формирования у младших
школьников познавательных универсальных
учебных действий№ 3

Педагогическое образование

Землянская Е.Н., Рыдзе О.А., Удрас А.Э.

Метапредметные достижения учащихся
начальных классов и компетенции учителя№ 6

Мерзликина И.В.

Информационная культура педагога как важнейшая
компетенция его профессиональной деятельности№ 4

Подготовка к школе

Яковлева Е.О.

Подготовка дошкольников к изучению математики ..№ 4

Прочитайте детям

Дегтярёв М.С.

Смысловое чтение рассказа «Солдат в лесу»№ 4

Реализуем обновлённый стандарт начального образования

Артюхова И.С.

Формирование экологической культуры младших
школьников на основе учебного предмета
«Окружающий мир»№ 3

Иващенко Е.В., Старостина С.А.

Приобщение учеников младших классов
к народной культуре малой родины средствами
школьного музея№ 5

Кузнецова М.И., Гостева Ю.Н.

Использование потенциала внеурочной
деятельности при обучении младших школьников
работе с текстами№ 5

Кузнецова М.И.

Достижение учащимися личностных результатов
в ходе освоения программы начального общего
образования по предмету «Русский язык»№ 4

Наумова Н.И.

Образовательный потенциал лингвистических
исследовательских задач для младших школьников№ 1

Рыдзе О.А.

Третьеклассник и математика: освоение учебного
предмета в рамках требований действующего
стандарта№ 2

Страничка психолога

Хлытчиев И.И.

Разные способы запоминания как одно из условий
индивидуализации процесса разучивания
стихотворений№ 3

Творческая мастерская

Денисова Т.Н., Самойлова Е.В., Рубанова О.Н.

Организация внеурочной деятельности
в начальной школе как условие устранения
трудностей при изучении математики№ 3

Никитина Е.Е.

Национальные традиции в фольклоре
разных народов России: особенности изучения
в начальной школе№ 5

Новикова Н.Н., Стручаева Т.М.

Уроки литературного чтения
по сказу П.П. Бажова «Серебряное копытце»
(Часть 1)№ 4

Солнцева О.И.

Педагогические приёмы устранения трудностей
при решении текстовых задач
четвероклассниками№ 2

Функциональная грамотность младшего школьника

Александрова С.Э.

Пути преодоления трудностей при освоении
учащимися младших классов читательских
умений№ 5

Читательская деятельность младшего школьника

Рожкова М.В.

Становление навыков смыслового чтения
при работе с художественными произведениями
в третьем классе№ 3

Школа и семья

Артюхова И.С.

Формирование у младших школьников
представлений о семейных ценностях
на уроках окружающего мира№ 6

Кузнецова М.И., Хлытчиев И.И.

Роль современной семьи в становлении
младшего школьника как читателя№ 6

Рожкова М.В.

Читаем о семье и в кругу семьи№ 6

Щетинская В.А.

Внеурочная деятельность:
ознакомление детей младшего
школьного возраста
с семейными ценностями№ 6

