

Порядок проведения всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» 2024 года

(утвержден оргкомитетом
Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России»
18 апреля 2024 года)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» (далее – Порядок, Конкурс), учредителем которого является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России» (приказ Минпросвещения России от 10 июля 2023 г. № 518).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителей Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.3. Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России» проводится с целью выявления, поддержки и поощрения эффективных руководителей общеобразовательных организаций, распространения их опыта в области управления общеобразовательной организацией; повышения профессионального мастерства и развития среди профессионального сообщения руководителей общеобразовательных организаций; формирования и развития экспертного сообщества, компетентного в области управления общеобразовательной организацией.

1.4. Девиз Конкурса: «От идеи – к действиям».

1.5. Организационно-техническое сопровождение заключительного этапа Конкурса обеспечивает Министерство просвещения Российской Федерации. Оператором заключительного этапа Конкурса является феде-

ральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор).

1.6. Сроки проведения Конкурса: регистрация участников – с 1 мая по 31 мая 2024 года; отборочный (заочный) этап – с 1 июня по 1 июля 2024 года; заключительный этап – с 23 сентября по 5 октября 2024 года.

Первый тур заключительного этапа проводится в субъекте Российской Федерации, представителем которого является победитель Всероссийского конкурса «Директор года России» 2023 года (Калужская область). Второй тур заключительного этапа проводится для лауреатов Конкурса в Московской области. Объявление призеров и победителя Конкурса проводится в городе Москве. Продолжительность проведения всех туров заключительного этапа Конкурса – не менее двенадцати календарных дней.

1.7. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.8. Информация о заключительном этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте Конкурса <http://директор-года.рф/> (далее – сайт Конкурса) и на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>.

1.9. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса Оператор создает официальные группы заключительного этапа Конкурса в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются руководители образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, со стажем работы в должности директора не менее 3 лет.

2.2. Призеры и победители Конкурса имеют право повторно принимать участие в Конкурсе не ранее чем через три года после предыдущего участия.

2.3. Для участия в Конкурсе необходимо в период с 1 мая по 31 мая 2024 года пройти регистрацию на электронной странице <https://education.apkpro.ru/courses/> (далее – электронная страница Конкурса), получить доступ в личный кабинет участника, заполнить все поля регистрационной формы и прикрепить в том числе следующие документы:

- скан-копия справки о занимаемой должности, заверенной учредителем общеобразовательной организации, с указанием стажа работы в занимаемой должности;
- скан-копия заявления участника Конкурса (Приложение 1);
- скан-копия согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2);
- фотография участника¹.

2.4. При регистрации участник подтверждает, что ознакомился и полностью согласен с настоящим Порядком, политикой обработки персональных данных при проведении Конкурса, использованием предоставленных на Конкурс материалов, а также дает согласие на обработку его персональных данных, их передачу Оператору, Оргкомитету и партнерам Конкурса².

2.5. Регистрация считается завершенной, если в личном кабинете участника Конкурса заполнены все поля регистрационной формы.

¹ Технические требования к фотографии: вертикальный формат, jpg или png, размер фотографии до 10 Мб.

² Обработка персональных данных участников, включающая сбор персональных данных, их систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое, производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ.

Оператор не несет ответственности за невозможность участника вовремя завершить регистрацию по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет», которые участник использует в ходе регистрации (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети «Интернет» и пр.).

2.6. По завершении периода регистрации возможность внесения изменений в регистрационную форму участника прекращается.

2.7. По завершении периода регистрации Оператор формирует и размещает в сети Интернет списочный состав участников отборочного этапа Конкурса. Участниками отборочного этапа Конкурса являются директора общеобразовательных организаций, завершившие регистрацию на сайте.

2.8. Оператор имеет право незамедлительно прекратить участие конкурсanta в конкурсных мероприятиях в случае нарушения им положений настоящего Порядка или законодательства Российской Федерации.

Основаниями для прекращения участия в Конкурсе могут являться:

- подача участником заявления о прекращении его участия в Конкурсе;
- представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты и заявки, а также в ходе проведения конкурсных испытаний;
- фото- и видеосъемка и размещение заданий конкурсных испытаний и результатов их выполнения в сети «Интернет», в социальных сетях или других открытых источниках информации, публикация заданий и результатов их выполнения, в том числе посредством передачи представителям средств массовой информации;
- выполнение заданий конкурсных испытаний с существенным нарушением требований к их выполнению;
- выполнение заданий конкурсных испытаний с нарушением законодательства Российской Федерации;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках.

2.9. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, полученные в ходе

выполнения заданий конкурсных испытаний, принадлежат участникам. Учредитель, Оператор и партнеры Конкурса вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности участников в информационных, образовательных и/или рекламных целях, при этом участники соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение результатов их интеллектуальной деятельности иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

2.10. Участие в Конкурсе является добровольным.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проводится в два этапа: отборочный заочный этап и заключительный очный этап.

3.2. Отборочный заочный этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Профессиональное тестирование» и «Мотивационное письмо».

Конкурсные мероприятия проходят в заочном формате с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2.1. Конкурсное испытание «Профессиональное тестирование»

Цель конкурсанта: демонстрация конкурсантом компетенций по различным направлениям профессиональной деятельности.

Профессиональное тестирование содержит вопросы по тематическим блокам, соответствующим направлениям профессиональной деятельности директора школы: управление кадрами (трудовое законодательство, формирование эффективной педагогической команды), актуальные вопросы в сфере государственной политики, управление ресурсами (финансово-хозяйственная деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности), управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования), управление информацией (пред-

ставление публичной информации об образовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений).

Формат конкурсанта: профессиональное онлайн-тестирование уровня компетенций участников Конкурса.

Регламент конкурсанта: 60 минут. Ссылка для прохождения тестирования и инструкция по прохождению тестирования размещается в личных кабинетах участников Конкурса.

Оценивание осуществляется в автоматическом режиме на платформе тестирования. Максимальная оценка по результатам тестирования – **50 баллов**.

По завершении тестирования участникам направляется индивидуальный протокол с указанием полученного результата.

Оператор не несет ответственности за не прохождение участником тестирования по техническим причинам (неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбои в подключении к сети «Интернет» и пр.).

3.2.2. Конкурсное испытание «Мотивационное письмо»

Цель конкурсанта: демонстрация конкурсантом компетенций руководителя в сфере управления информацией и позиционирования своей школы как привлекательной для обучающихся и родителей.

Текст письма направляется участником на электронный ресурс, указанный Оператором.

Объем – не более 1500 символов.

Требования к оформлению:

Шрифт – Times New Roman;

Кегль (размер шрифта) – 14;

Межстрочный интервал – полуторный;

Выравнивание текста – по ширине;

Формат файла – PDF;

Название файла – в соответствии с шаблоном «И.О. Фамилия_мотивационное письмо».

Критерии оценки конкурсанта:

- проявленность лидерской позиции;
- рефлексивная культура;
- культура представления информации в публичном пространстве.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Общим количеством баллов по итогам отборочного заочного этапа Конкурса является сумма баллов за два конкурсных испытания.

Итоги отборочного заочного этапа Конкурса подводятся не позднее 8 июля 2024 года. По итогам отборочного заочного этапа жюри определяет тридцать участников (финалистов) отборочного заочного этапа, набравших наибольшее количество баллов.

Заключительный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате и транслируются на сайте Конкурса и/или в социальной сети ВКонтакте.

Первый тур заключительного этапа включает 2 конкурсных испытания – «Траектория движения» и «За и Против». В первом туре заключительного этапа принимают участие 30 конкурсантов (финалистов), списочный состав которых определяется по результатам отборочного заочного этапа в соответствии с п. 5.1 настоящего Порядка.

3.6.1. Конкурсное испытание «Траектория движения»

Цель конкурсанта: демонстрация конкурсантам навыков управления развитием образовательной организации в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

Формат конкурсанта: публичный доклад конкурсанта о промежуточных результатах деятельности образовательной организации под его руководством за определенный период (период определяется конкурсантом самостоятельно).

Наличие и формат представленного в процессе публичного доклада иллюстративного материала определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсанта: публичный доклад конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Траектория движения» – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсанта:

- структурная и содержательная полнота представления направлений деятельности образовательной организации («образ школы»);
- проявленность стратегического, аналитического и критического мышления;

- ориентированность на конвергентный подход в управлении образовательной организацией;
- сформированность гражданской и профессиональной позиции;
- культура представления информации в публичном пространстве.

3.6.2. Конкурсное испытание «За и Против»

Цель конкурсанта: демонстрация конкурсантам способности вести профессиональную дискуссию по вопросам, связанным с управлением образовательной организацией.

Формат конкурсанта: система (не менее двух) дуальных дискуссий (дискуссия, проходящая между двумя участниками) по заданным темам/сюжетам.

Темы/сюжеты для дискуссии участник выбирает самостоятельно из перечня, утвержденного Оргкомитетом Конкурса.

Порядок выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсанта: общая продолжительность – до 750 минут, на каждую из дискуссий – не более 25 минут, включая вопросы жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсанта:

- ценностная ориентированность;
- содержательность и глубина аргументации;
- логичность и структурированность;
- культура оппонирования;
- сформированность эмоционального интеллекта.

3.6.3. Общим количеством баллов по итогам первого тура заключительного этапа Конкурса является сумма баллов за два конкурсных испытания. По итогам первого тура заключительного этапа определяется пять лауреатов Конкурса.

3.7. Второй тур

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицтурнир».

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в

присутствии жюри и участников второго тура заключительного этапа Конкурса.

3.7.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсаного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсаного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего управленческого опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсаного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсаное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсаного испытания:

- методологическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина содержания;
- проявленность теоретического и эмпирического мышления;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.7.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсаного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсаного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсаного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьёвкой.

Тема конкурсаного испытания для каждой группы определяется жеребьёвкой.

Перечень тем для конкурсаного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсаного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсаного испытания – не более 35 минут.

Ход конкурсаного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсаное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсаного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиций;
- коммуникативная культура.

3.7.3. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсаного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсаного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсаного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсаного испытания и очередность выступлений групп определяются по результатам жеребьевки.

Перечень ситуационных задач для конкурсаного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсаного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсаного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсаное испытание – **50 баллов**. **Критерии оценки конкурсаного испытания:**

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний отборочного заочного этапа Конкурса формируется жюри из не менее одиннадцати экспертов, состав которого утверждается Оргкомитетом.

4.1.2. Оценивание конкурсного испытания «Профессиональное онлайн-тестирование» осуществляется автоматически на странице проведения тестирования в информационно-коммуникационной сети Интернет.

4.1.3. Для оценивания конкурсного испытания отборочного заочного этапа Конкурса «Мотивационное письмо» организуется перекрестная экспертиза работ участников. Каждую работу проверяют не менее трех экспертов. Количество баллов за это конкурсное испытание определяется как средний арифметический показатель по результатам проверки всеми назначенными экспертами.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний заключительного этапа Конкурса формируется жюри, состав которого утверждается Оргкомитетом.

4.3. Оценку конкурсных испытаний заключительного очного этапа Конкурса осуществляют группы жюри первого тура и группа жюри второго тура.

4.3.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура заключительного этапа Конкурса «Траектория движения» и «За и Против» из не менее пятнадцати экспертов формируется профессионально-общественное жюри.

Состав жюри первого тура формируется на основании предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

4.3.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура заключительного этапа Конкурса формируется жюри второго тура, состоящее из четырех групп:

- Большого жюри, включающего не менее двенадцати человек из числа экспертов;
- ученического жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- студенческого жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся организаций высшего профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации;
- родительского жюри, включающего не менее десяти человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса.

Состав ученического жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав студенческого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав родительского жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории подведомственности которого проводится второй тур заключительного этапа Конкурса.

Руководство жюри второго тура заключительного этапа Конкурса осуществляет председатель, кандидатуру которого утверждает Оргкомитет Конкурса на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной

организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8) и «Экономика» (5.2); и (или) победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) высокие достижения (победитель, призер, лауреат) во Всероссийских профессиональных конкурсах, учредителем которых является Министерство просвещения Российской Федерации. Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области; и (или) в области аттестации педагогических работников; и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

4.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и (или) наличие почетных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»; и (или) наличие ученой степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8); и (или) «Психология» (5.3); и (или) «Экономика» (5.2); и (или) научных специальностей, соответствующих предметам (предметным областям), преподаваемым участниками заключительного этапа Конкурса; и (или) победа (абсолютный победитель) во Всероссийских профессиональных конкурсах, учредителем которых является Министерство просвещения Российской Федерации; и (или)

членство в Координационном совете или Наблюдательном совете Российского общества «Знание»; и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном порядке; и (или) большой вклад в развитие Российской Федерации в области культуры, искусства или спорта.

4.6. Учредитель Конкурса имеет право ввести в составы жюри первого и второго тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трех кандидатов в соответствующий состав жюри).

4.7. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодёжи «Движение первых»; и (или) победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

4.8. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.9. В состав жюри первого тура должны входить представители всех федеральных округов Российской Федерации. В состав жюри первого тура должны входить представители федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации (не более 20 процентов от общего состава жюри), а также представители субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого тура (не более 20 процентов от общего состава жюри).

4.10. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- член жюри первого тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем субъекта;

- Российской Федерации, на территории которого он работает; в состав жюри перво-

го тура и Большого жюри второго тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

4.11. Все члены жюри заключительного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.12. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам заключительного этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

5.1. Баллы, полученные конкурсантом по итогам двух конкурсных испытаний отборочного заочного этапа, суммируются.

По результатам отборочного заочного этапа формируется единый рейтинговый список участников (от большего к меньшему результату).

Рейтинговый список заверяется членами счетной комиссии.

Состав участников заключительного этапа определяется на основании рейтингового списка участников отборочного этапа (от большего к меньшему результату). Участниками заключительного этапа являются конкурсанты, занимающие первые 30 позиций рейтингового списка.

Списочный состав участников заключительного этапа в количестве 30 конкурсантов утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 августа 2024 г.

Баллы, полученные участниками заключительного этапа за отборочный этап, обнуляются.

5.2. По итогам первого тура заключительного этапа для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических оценок, выставленных за конкурсное испытание каждым членом жюри.

5.3. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура заключительного этапа Конкурса, объявляются **лауреатами** Всероссийского конкурса «Директор года России» и становятся участниками второго тура.

Два конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров заключительного этапа Конкурса и занявших в рейтинговом списке второе и третье место, объявляются **призерами** Всероссийского конкурса «Директор года России».

Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам первого и второго туров заключительного этапа Конкурса и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Всероссийского конкурса «Директор года России».

5.4. Финалистам, лауреатам, призерам и победителю Конкурса вручаются соответствующие дипломы. Призерам Конкурса вручаются призы с символикой Конкурса, победителю – главный приз с символикой Конкурса.

5.5. Участникам отборочного заочного этапа, не вошедшим в число участников заключительного этапа Конкурса, выдается электронный сертификат участника Конкурса.

5.6. Учредитель и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников основного этапа Конкурса.

5.7. Победитель и призеры Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах Министра просвещения Российской Федерации.

Лауреаты и участники заключительного этапа Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Лауреаты, призеры и победитель Конкурса приглашаются к участию в телевизионных программах и шоу, транслируемых с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийском общедоступном канале, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6. Финансирование заключительного этапа Конкурса

6.1. Финансирование проведения отборочного заочного этапа Конкурса осуществляется Министерство просвещения Российской Федерации.

6.2. Финансирование проведения заключительного очного этапа Конкурса осуществляется Министерство просвещения Российской Федерации при софинансировании осуществляющего управление в сфере образования органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся мероприятия первого тура заключительного этапа Конкурса.

6.3. Командирование участников на все мероприятия заключительного этапа Конкурса осуществляется за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

Оператор обеспечивает организацию кофебрейков в течение всех дней проведения заключительного очного этапа Конкурса и трансфер на площадках проведения первого тура заключительного очного этапа Конкурса (г. Калуга) и второго тура заключительного очного этапа Конкурса (Московская обл.).

6.4. Командирование членов жюри и членов счетной комиссии на все мероприятия заключительного этапа Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны и (или) попечителей организаций, в которых работают члены жюри и члены счетной комиссии.

Оператор обеспечивает организацию кофебрейков в течение всех дней проведения заключительного очного этапа Конкурса и трансфер на площадках проведения первого тура заключительного очного этапа Конкурса (г. Калуга) и второго тура заключительного очного этапа Конкурса (Московская обл.).

6.5. Для проведения заключительного этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке.

Приложение 1

Информационная карта участника заключительного этапа Всероссийского конкурса «Директор года России» 2024 года

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Учредитель общеобразовательной организации	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Численность обучающихся в общеобразовательной организации в текущем учебном году	

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Численность педагогического коллектива в текущем учебном году	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий стаж в должности руководителя общеобразовательной организации (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Наличие профессиональных наград, званий, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах (за последние 3 года)	
Участие общеобразовательной организации в федеральных/региональных грантовых программах (за последние 3 года)	
Наличие у общеобразовательной организации статуса инновационной площадки/экспериментальной площадки федерального или регионального уровня (за последние 3 года)	
Вклад общеобразовательной организации в развитие федеральной/ региональной системы образования (в том числе участие в реализации мероприятий Национального проекта «Образование»)	
Адрес официального сайта общеобразовательной организации	
Почтовый адрес общеобразовательной организации с индексом	

3. Образование

Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ) ³	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) (за последние 3 года)	

4. Социально значимая деятельность

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	

5. Семья

Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	

³ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Мой профессиональный девиз	
Девиз школы, которой я руководжу	
На моё решение стать директором школы повлияло (просмотр фильма/прочтение книги/событие и др.)	
В чём Вы являетесь примером для учеников, учителей и родителей школы, которой руководите?	
Я горжусь, что в нашей школе...	
Вашими героями в реальной жизни являются?	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)

- портрет на светлом фоне;
- в полный рост в деловом стиле;
- на рабочем месте (индивидуальное).

Технические требования к фото: файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте заключительного этапа Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Приложение 2

ФГАУ «Центр просветительских
инициатив Министерства просвещения
Российской Федерации»

от _____,
Фамилия, И. О. в родительном падеже)

директора _____

(наименование образовательной организации)

(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России» 2024 года (далее – Конкурс) и внесение сведений, указанных при регистрации на сайте Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса, и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и публикации с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20____ г.

(подпись)

Приложение 3

СОГЛАСИЕ

участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___» 2024 г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Конкурс) – федеральному государственному автономному учреждению «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», расположенному по адресу: 115054, Москва, улица Зацепа, д. 24 стр. 2 (далее – Оператор), – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

■ Список литературы

1. <https://директор-года.рф/program/>
2. <https://edu.gov.ru>

■ References

1. <https://директор-года.рф/program/>
2. <https://edu.gov.ru>

Об учреждении нового профессионального праздника

Правительство РФ распорядилось закрепить в календаре новый профессиональный праздник – День математика, который будет отмечаться зимой (распоряжение от 3 мая 2024 года № 1086-р). Праздничной датой предлагается сделать 1 декабря – день рождения выдающегося русского математика Николая Ивановича Лобачевского.

Подписанным Председателем Правительства М. Мишустином распоряжением Министерству просвещения поручено в двухмесячный срок закрепить принятое решение необходимым нормативным правовым актом.

С инициативой об установлении такого праздника в Правительство обратился ректор Московского государственного университета В. Садовничий. Это предложение впервые прозвучало в ходе Всероссийского съезда учителей и преподавателей математики, который прошёл в МГУ в ноябре 2023 года, и было поддержано его участниками.

(Источник: government.ru)