

Правовая грамотность студентов вуза как важная составляющая системы подготовки кадров

Legal Literacy of University Students As an Important Component of the Personnel Training System

Получено 07.12.2023 Одобрено 19.12.2023 Опубликовано 25.02.2024

УДК 378.1

DOI: 10.12737/1998-1740-2024-12-1-29-33

В.А. АНДРЮШЕНКОВ,
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры
естественно-научных и гуманитарных дисциплин
Омского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации», г. Омск

e-mail: andryushenkov_va@mail.ru;

О.М. АНДРЮШЕНКОВА,
канд. юрид. наук, доцент факультета очного
обучения, АНОО ВО «Сибирский институт бизнеса
и информационных технологий», г. Омск

e-mail: andryushenkova_om@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена анализу проблемы правовой грамотности студентов на основе результатов социологического опроса, в котором приняло участие 102 студента различных направлений подготовки. Для 97% опрошенных правовая грамотность в современном мире очень актуальна. В работе подчеркивается важность формирования правового сознания у студентов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации и предлагаются некоторые рекомендации для улучшения этого процесса. Это связано с тем, что правовая грамотность является показателем социальной зрелости личности и готовности к принятию решений по правовым вопросам. Результаты исследования позволяют сделать вывод о необходимости внедрения большего количества занятий по правовым вопросам в систему подготовки кадров высшей квалификации, которые помогут студентам лучше понимать правовые инструменты и их применение в различных ситуациях.

Ключевые слова: вуз, студенты, правовая грамотность, социологический опрос.

Abstract

The article is devoted to the analysis of the problem of legal literacy of students based on the results of a sociological survey, in which 102 university students from various fields of study took part. For 97% of respondents, legal literacy in the modern world is very relevant. The work emphasizes the importance of developing legal consciousness among financial university students and offers some recommendations for improving this process. This is due to the fact that legal literacy is an indicator of an individual's social maturity and readiness to resolve legal issues. Thus, the results of the study allow us to conclude that it is necessary to introduce more classes on legal issues into the system of training highly qualified personnel, which will help students better understand legal instruments and their application in various situations.

Keywords: university, students, legal literacy, sociological survey.

В современном мире, где все больше людей используют Интернет и другие цифровые технологии для общения и получения информации, проблема недостаточной правовой грамотности становится все более актуальной. Большинство людей не осведомлены и не знакомы с тем, как грамотно, с точки зрения законодательного поля, использовать свои права и обязанности в цифровой среде.

Одной из главных причин недостаточной правовой грамотности населения является отсутствие доступа к информации. Большинство людей не знают о своих правах и обязанностях в Интернете, поскольку у них отсутствует доступ к информации различного рода, устанавливающей и закрепляющей их конституционно-пра-

вой статус. Вместе с тем многие субъекты гражданского оборота не в силах в полном объеме использовать такие правовые инструменты, как онлайн-сервисы и приложения по причине сложности понимания ряда информационных процессов и технологий.

Необходимо отметить, что среди причин недостаточной правовой грамотности населения следует определить и несовершенное (вплоть до низкого) образование. Так, большинство граждан не получили достаточного уровня образования в процессе обучения в высшей школе, как следствие, не способны должным образом и в полной мере реализовать конституционное право – доступ к информации. Для таких субъектов представляют сложность ознакомление с норма-

тивно-правовыми актами, базами, и поиск соответствующей информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как результат, возникают различного рода нарушения, среди которых чаще всего отмечаются нарушения авторских прав.

Чтобы разрешить эту проблему, необходимо, во-первых, внедрить новые и доступные образовательные программы и кампании, направленные на повышение правовой грамотности населения. Во-вторых, необходимо тщательно проработать алгоритм создания большего количества онлайн-сервисов и приложений, которые способны решить ряд вопросов, хотя бы для начала в рамках применения относительно отдельной категории граждан (можно классифицировать в зависимости от возрастных критериев или трудовой функции).

Проведя анкетирование и социологический опрос относительно правовой грамотности студентов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Омский филиал), мы пришли к следующим выводам – в учебных программах образовательного цикла недостаточно внимания уделяется формированию правовой грамотности обучающихся.

Важно отметить, что вопрос правовой грамотности изучался на протяжении всего развития человечества, при этом акценты ставились с учетом иерархичности общечеловеческих ценностей через призму их реализации и соблюдения.

Вопросами правовой грамотности занимались ученые практически всех отраслей права. В работе Т.В. Курдюковой, А.А. Смирновой изучалось повышение уровня правовой грамотности студентов как основа формирования правовой культуры личности. О.П. Панова, Е.С. Левина, И.П. Березовская, Л.В. Дегтерева рассматривают значение правовой грамотности в образовании студентов.

Также актуальность повышения уровня правовой грамотности и культуры студентов вузов изучали Е.В. Рожкова, К.В. Леонтьева, Н.С. Коренева. Влияние правовой грамотности на формирование профессиональных компетенций студентов изучали А.С. Зотова, А.П. Мишина.

Мы изучаем проблему формирования правового сознания у студентов финансового вуза, обращая особое внимание на их правовую грамотность. Это связано с тем, что правовая грамотность является показателем социальной зрелости личности и готовности к принятию решений по правовым вопросам с аргументацией собственной точки зрения.

Мы провели исследование, чтобы изучить различные аспекты отношения студентов к правовым инструментам, таким как законы, договоры, конституционные права и обязанности. Также изучали вопрос восприятия юридических процедур (судебные процессы и процедуры разрешения конфликтов) студентами Финансового университета.

В рамках данного исследования была разработана анкета с целью выявления актуальности проблемы правовой грамотности. В рамках данного исследования был проведен интернет-опрос с использованием возможностей Google форм, в котором приняли участие 102 студента Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Важно отметить, что анкета состояла из 12 грамотно составленных и выверенных вопросов относительно проблематики исследования. Среди респондентов преобладали (64,94%) студенты в возрасте 17–18 лет (рис. 1).

Следующим параметром, который даст возможность более подробно описать выборку респондентов, было наименование специальности, на которой обучаются участники опроса. Результаты представлены на рисунке 2. Большая часть студентов (32,47%) оказались будущими бухгалтерами и аудиторами.

Результаты ответа на вопрос о понятии правовой грамотности представлены на рисунке 3.

Более 87% респондентов под правовой грамотностью понимают то, что гражданин осведомлен о своих правах и обязанностях, основных нормативно-правовых актах, умеет проводить сравнительно-сопоставительный анализ различных документов, знаком с сущностью понятий законодательных документов. Студенты должны уметь анализировать законы и понимать, как они работают. Правовая грамотность способствует развитию критического мышления и умения анализировать информацию.

Результаты ответа на вопрос 5 представлены на рисунке 4.

Анализ ответов на данный вопрос показал, что 61,04% респондентов уже сталкивались с какими-то юридическими вопросами. Таким образом, правовая грамотность является важной частью жизни каждого человека, и ее знание может помочь избежать многих проблем. Кроме того, юридическая грамотность может помочь людям принимать более осознанные решения в своей жизни, зная о последствиях своих действий.

97% респондентов сказали, что тема правовой грамотности в современном мире для них очень

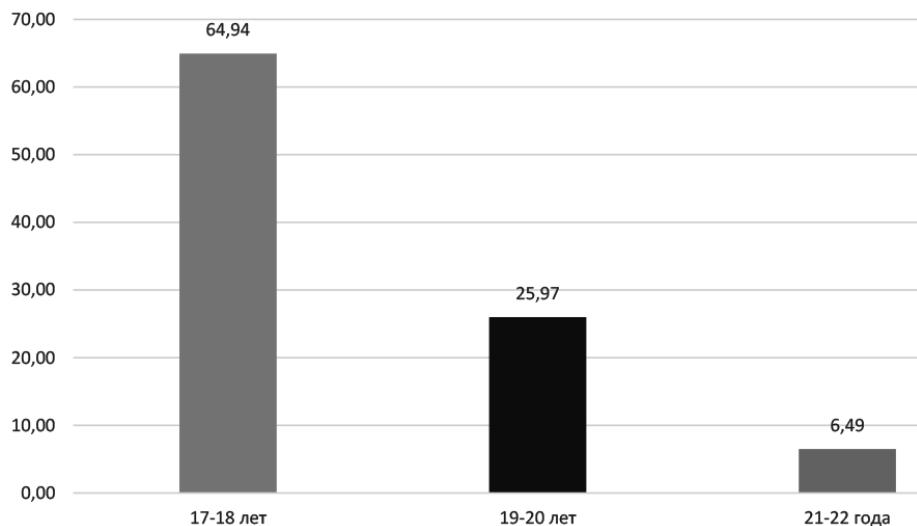


Рис. 1. Возрастной состав респондентов опроса (количество человек, %)



Рис. 2. Результаты опроса по наименованию специальности обучения (количество человек, %)

актуальна. Формирование правового сознания у студентов высших учебных заведений является важной задачей современного образования. Наконец, важно отметить, что формирование правового сознания является непрерывным процессом, который продолжается и после окончания учебного заведения. Студенты должны постоянно обновлять свои знания и навыки, чтобы оставаться в курсе изменений в законодательстве и практике его применения.

96,7% респондентов для поиска актуальной правовой информации пользуются справочно-правовыми системами «Консультант Плюс» или «Гарант», а также поисковыми системами, к примеру, Yandex, Google. Преимущества использования справочно-правовых систем состоят в следующем:

- актуальность информации – справочно-правовые системы содержат актуальную информацию о законодательстве, что позволяет студентам быть в курсе изменений и применять полученные знания на практике;
- удобство использования – большинство справочно-правовых систем имеют простой и понятный интерфейс, который позволяет быстро находить нужную информацию;
- широкий охват – справочно-правовые системы охватывают различные области права, что позволяет студентам изучать различные аспекты законодательства.

Результаты исследования показали, что многие студенты не понимают правовые инструменты и не всегда знают, как правильно использовать их в своей жизни. Это может привести к раз-

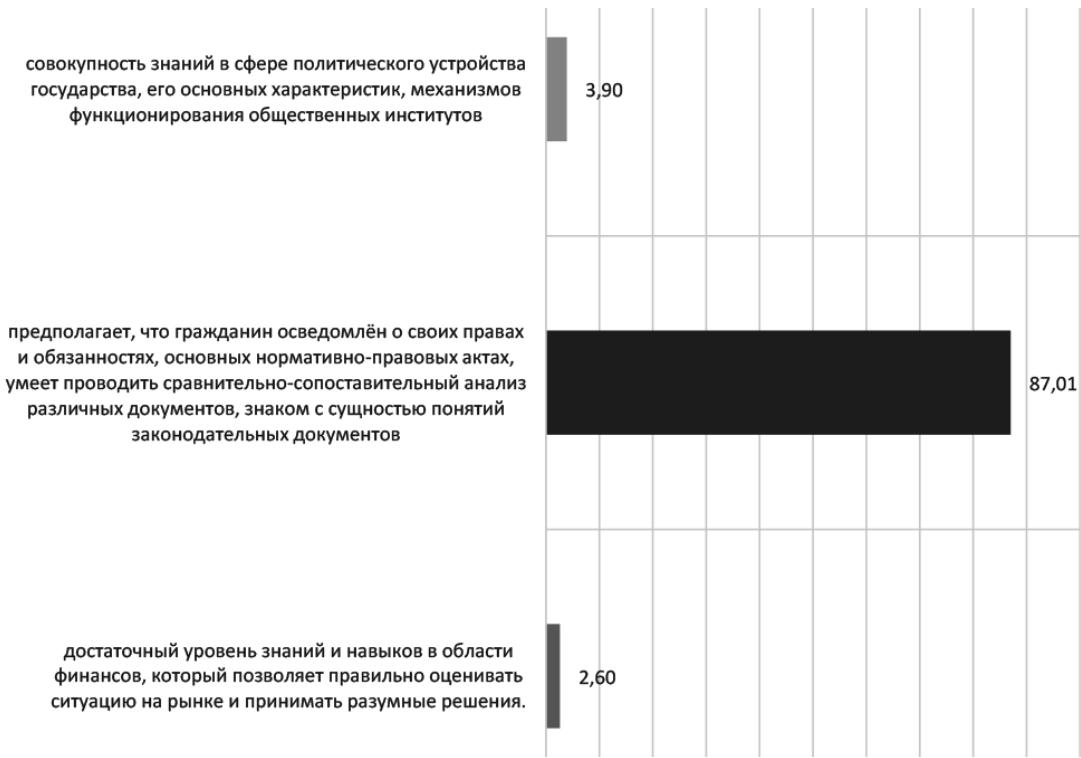


Рис. 3. Результаты ответа на вопрос «Что вы понимаете под термином “правовая грамотность”»?
(количество человек, %)

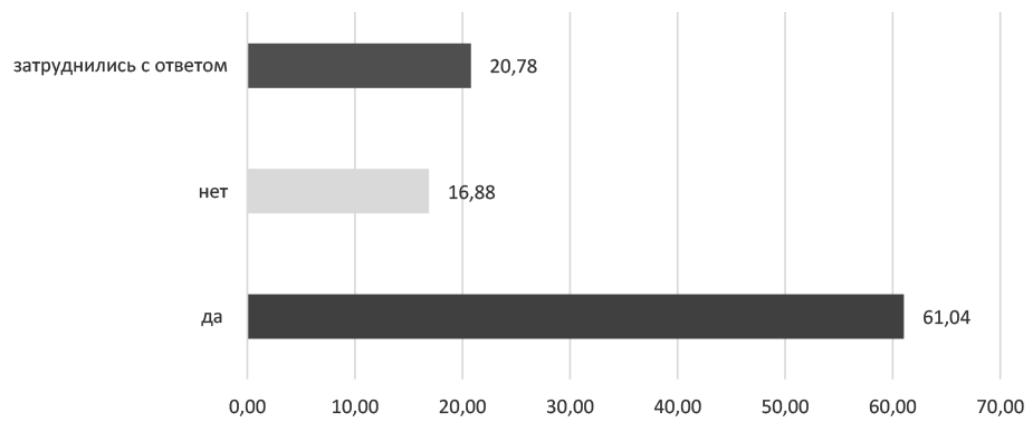


Рис. 4. Результаты ответа на вопрос: «Сталкивались ли Вы лично с необходимостью применения знаний в области юриспруденции (правовой грамотности) в повседневной жизни?»
(количество человек, %)

личным проблемам, таким как нарушение законов, конфликты с другими людьми и т. д.

В связи с этим мы предлагаем ряд рекомендаций для улучшения правового сознания студентов экономических вузов. Например, проводить больше занятий по правовым вопросам, которые помогут студентам лучше понимать

правовые инструменты и их применение в различных ситуациях.

Также предлагаем использовать различные методы обучения, такие как игры, викторины, дискуссии и практические занятия, чтобы студенты могли лучше понять правовые вопросы и применять их на практике.

Список литературы

1. Блясова И.Ю., Сычева Н.В. Формирование правовых компетенций в системе профессиональной подготовки студентов колледжа // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59–3. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovaniye-pravovyh-kompetentsiy-v-sisteme-professionalnoy-podgotovki-studentov-kolledzha> (дата обращения: 20.09.2023).
2. Жусупов А.Р. К вопросу о формировании правовой грамотности будущих педагогов в процессе их профессиональной подготовки в вузе / А.Р. Жусупов, А.А. Хасенова // Современное педагогическое образование. – 2018. – № 2. – С. 195–197.
3. Крымская И.С. Правовое образование как условие формирования правовой грамотности и политического поведения студента / И.С. Крымская // Гуманитарные науки в современном вузе: вчера, сегодня, завтра : материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 12 декабря 2019 г. / Под ред. С.И. Бугашева, А.С. Минина. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – С. 986–990.
4. Пушкина Л.Г. Современные тенденции развития правовой культуры у студентов вуза // EESJ. – 2023. – № 3–1 (88). [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-pravovoy-kultury-u-studentov-vuza> (дата обращения: 20.09.2023).
5. Сайфуллина Н.А., Балабанова О.О. Формирование правовой грамотности студентов // StudNet. – 2021. – № 2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovaniye-pravovoy-gramotnosti-studentov> (дата обращения: 20.09.2023).

References

1. Blyasova I.Yu., Sycheva N.V. Formation of legal competencies in the system of professional training of college students // Problems of modern pedagogical education. 2018. No. 59-3. [Electronic resource]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovaniye-pravovyh-kompetentsiy-v-sisteme-professionalnoy-podgotovki-studentov-kolledzha> (date of access: 09/20/2023).
2. Zhusupov A.R. On the issue of developing legal literacy of future teachers in the process of their professional training at a university / A.R. Zhusupov, A.A. Khasenova // Modern pedagogical education. 2018. No. 2. P. 195–197.
3. Krymskaya I.S. Legal education as a condition for the formation of legal literacy and political behavior of a student / I.S. Krymskaya // Humanities in a modern university: yesterday, today, tomorrow: materials of the international scientific conference, St. Petersburg, December 12, 2019 of the year / ed. S.I. Bugasheva, A.S. Minina. St. Petersburg: St. Petersburg State University of Industrial Technologies and Design, 2019. pp. 986–990.
4. Pushkina L.G. Modern trends in the development of legal culture among university students // EESJ. 2023. No. 3-1 (88). [Electronic resource]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-pravovoy-kultury-u-studentov-vuza> (date of access: 09/20/2023).
5. Saifullina N.A., Balabanova O.O. Formation of legal literacy of students // StudNet. 2021. No. 2. [Electronic resource]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovaniye-pravovoy-gramotnosti-studentov> (date of access: 09/20/2023).