

Специфика профессиональной компетентности сотрудников органов внутренних дел, оказывающих содействие раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений как неотъемлемый компонент криминалистического обеспечения

The specificity of the professional competence of employees of the internal affairs bodies providing assistance to disclosure, investigation and prevention of crime as a component of criminalistic support

Антонова Е.А.

Санкт-Петербургский университет МВД России

Antonova E.A.

St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

Аннотация

В настоящем исследовании автор выявляет особенности реализации профессиональной компетентности в контексте правоохранительной деятельности. Компетентность как совокупность знаний, умений и навыков рассматривается в качестве компонента работы сотрудников органов внутренних дел, оказывающих содействие раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Особый акцент придается профессиональной деятельности в области криминалистики и той ее проблематики, которая требует наиболее пристального внимания. Причина видится в реализации инновационных криминалистических методик, которые являются одним из перспективных направлений развития криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности.

Ключевые слова: криминалистика, правоохранительная деятельность, профессиональная компетентность, специальные знания, сотрудник органов внутренних дел, оказывающий содействие раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, специальная подготовка.

Abstract

In the work, the author reveals the features of the implementation of professional competence in the context of law enforcement. Competence as a set of knowledge, skills and abilities is considered as a component of the work of employees of internal affairs bodies that assist in the detection, investigation and prevention of crimes.

Special emphasis in the study is placed on professional activity in the field of criminology and those of its problems that require the most attention. The implementation of innovative forensic techniques is one of the promising areas for the development of forensic support for law enforcement, and taking into account this fact, the author compares the capabilities of modern specialists and current problems of crime investigation.

Keywords: criminalistics, law enforcement, professional competence, special knowledge, officer of the internal affairs bodies assisting in the disclosure, investigation and prevention of crimes, special training.

На настоящем этапе развития российского общества современная правоохранительная деятельность, с одной стороны, представляет собой процесс и результат работы правоохранительных органов, направленный на раскрытие, расследование и предупреждение преступлений. С другой стороны, является отражением преступлений, раскрытием, расследованием и предупреждением которых занимаются как сами сотрудники органов внутренних дел, так и те субъекты, которые оказывают им содействие. В связи с этим актуализируются задачи единой государственной политики, посвященные вопросам криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности [5].

Организация эффективного процесса первичной подготовки и непрерывного повышения квалификации требует определения роли сотрудника органов внутренних дел, оказывающего содействие раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, а также выявления специфики тех знаний и умений, которыми он должен обладать. Вопросы внедрения новых методов расследования, криминалистических методик и повышения эффективности правоохранительной деятельности не могут быть решены, если сотрудник не обладает необходимой компетентностью в области криминалистики.

Выявленные выше противоречия между уровнем подготовки сотрудника органов внутренних дел, оказывающего содействие раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, изменяющимся содержанием правоохранительной деятельности и новыми видами преступлений и запросами общества на охрану законных прав и интересов, обусловили постановку цели нашего исследования. В частности, цели выявления специфики профессиональной компетентности сотрудников органов внутренних дел, оказывающих содействие, в контексте криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности. Для того, чтобы цель была достигнута, мы поставили ряд задач, которые необходимо решить в ходе научного исследования, а именно:

- определить специфику профессиональной компетентности участкового уполномоченного полиции, оперативного уполномоченного уголовного розыска, сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения с учетом современного содержания правоохранительной деятельности;

- выявить содержание криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности;

- конкретизировать роль компетентного сотрудника органов внутренних дел, оказывающего содействие раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений в реализации криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности.

В качестве основных методов исследования нами определены обзор источников литературы по данной проблематике и теоретико- методологический анализ результатов прикладных исследований специалистов в области криминалистики.

Концептуальной основой работы являются труды отечественных основоположников современной криминалистики: Р.С. Белкина, Ю.В. Гаврилина, В.Г. Коломацкого.

Рассматривая специфику профессиональной компетентности сотрудника органов внутренних дел, оказывающего содействие в области криминалистики, необходимо обратить внимание, что на современном этапе развития общества криминалистика является междисциплинарной наукой и областью практической деятельности, которая аккумулирует информацию из различных отраслей знания и, апробируя их в процессе правоохранительной деятельности, отражает в профессиональной компетентности.

Структура и содержание профессиональной компетентности закреплена в федеральном государственном образовательном стандарте по специальности

«Правоохранительная деятельность» [12]. В нем определена совокупность компетенций, направленных на подготовку участкового уполномоченного полиции, оперативного уполномоченного уголовного розыска, сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения.

В данном случае мы можем говорить о наличии специальных знаний, умении реализовывать различные стратегии расследования преступлений, о следовании порядку и правилам проведения определенных криминалистических процедур.

В данном контексте важно отметить, что анализируемые компоненты являются достаточно стабильными, не изменяющимися в течение нескольких лет. По этой причине в некоторых случаях не учитывается динамика развития современного общества, актуальные проблемы правоохранительной деятельности, в том числе криминалистики. Можно сказать, что стандарт является основой создания базовой модели профессиональной компетентности, которая дополняется различными универсальными и межпредметными компетенциями, формируемыми в результате реализации правоохранительной деятельности. При этом заметим: в стандарте среди умений и навыков отражены универсальные, «гибкие» навыки, которые позволяют не только свободно оперировать предметными, специальными знаниями, но также анализировать собственную правоохранительную и следственную практику, исследовать передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере криминалистики и использовать инновационные методы криминалистического обеспечения своей работы [5].

По мнению ведущего отечественного ученого-криминалиста, профессора Р.С. Белкина, основу правоохранительной деятельности составляют специальные знания сотрудника, оказывающего содействие, в которые необходимо постоянно включать новую информацию с учетом развития методов расследования и раскрытия преступлений, использовать передовые достижения криминалистической науки и технологии, учитывать передовой российский и зарубежный опыт борьбы с преступностью. Данные знания должны носить не только теоретический характер, но и обеспечивать возможность реализации на практике с учетом существующих ресурсов и различного рода ограничений [8].

В этой связи подчеркнем, понятие «специальных знаний» было введено в криминалистическую науку А.А. Эйсманою, который определил как знания, «которые доступны определенному, узкому кругу специалистов и не находятся во всеобщей доступности, поскольку используются в определенных сферах профессиональной деятельности (к примеру, криминалистика и правоохранительная деятельность)» [11]. Содержание специальных знаний отражает когнитивный компонент профессиональной компетентности специалистов, который затем реализуется в действенном, позволяющем реализовывать содержание специальных знаний на практике [2]. Данные знания должны постоянно совершенствоваться, обогащаться практическим опытом и использовать междисциплинарные связи с различными науками. К примеру, при расследовании киберпреступлений, связанных с суицидальными сообществами в соцсетях, сотрудник органов внутренних дел, оказывающий содействие, должен обладать специальными знаниями не только в области криминалистики и оперативно-розыскной деятельности, но и в области компьютерных технологий, психологии, социологии и пр.

Практика реализации правоохранительной деятельности доказывает, что эффективно противостоять преступности могут лишь те сотрудники, которые имеют базовую профессиональную подготовку. Криминалистика имеет в ней немаловажное значение, поскольку ее целью является вооружение сотрудников правоохранительных органов, в том числе, сотрудников, оказывающих содействие, кроме знаний, еще и необходимым комплексом умений и навыков, позволяющих раскрывать, расследовать и предупреждать различные виды преступлений. В связи с этим решение проблемы подготовки сотрудников органов внутренних дел в области криминалистического обеспечения содействия, отражены в комплексной многоступенчатой системе подготовки

сотрудников правоохранительных органов и обучению их использованию возможностей криминалистической науки и практики. Подводя итоги обсуждению вопроса о специальных знаниях, роли сотрудника органов внутренних дел и взаимосвязи теории и практики в области криминалистики, необходимо отметить, что структуру компетентности формируют особенности содержания криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности.

Правоохранительная деятельность является одной из функций государства, которая обеспечивает безопасность граждан посредством профилактики, а также расследования и раскрытия уже совершенных преступлений.

Заметим, существует множество различных определений правоохранительной деятельности, а также ее криминалистического обеспечения. К примеру, по мнению К.Ф. Гуценко и Б.В. Асаенко, область охраны права намного шире, чем направление борьбы с преступностью или правонарушениями. Право охраняется не только от уже свершившихся актов, нарушающих закон, но и намеренного ущемления любых законных интересов [1]. Это подтверждают Ю.В. Красненко и Л.К. Савюк, которые характеризуют правоохранительную деятельность как одну из важнейших неотъемлемых функций государства [9]. И одним из актуальных компонентов такой деятельности является криминалистическое обеспечение расследования и раскрытия преступлений.

Впервые определение криминалистического обеспечения было сформулировано В.Г. Коломацким, который понимал его как «систему включения в практику специалистов в области криминалистики специальных знаний, которые воплощаются в умениях работников правоохранительных органов использовать научно-методические и тактические приемы, средства и технологии криминалистической деятельности для профилактики, расследования и раскрытия преступлений» [8, с. 38].

Обращаясь к лингвистическому определению «обеспечения», мы можем определить, что оно обозначает «обеспечение специальными ресурсами, технологиями и методами, которые помогают качественно и результативно осуществлять определенные действия» [10, с. 196], которые в контексте правоохранительной деятельности способствуют увеличению количества предупрежденных, раскрытых и расследованных преступлений, что, собственно, и является областью применения специальных знаний криминалистики и содержанием правоохранительной деятельности [4]. При этом необходимо отметить, что сами по себе знания не оказывают воздействия на правоохранительную деятельность. Их важно не только правильно осмысливать в ходе учебной подготовки, но и грамотно реализовывать в профессиональной деятельности. Кроме того, знания должны учитывать актуальные потребности правоохранительной деятельности – выявлять новые виды преступлений, особенности их раскрытия и расследования, а также специфику профилактики первичного совершения и рецидивов преступлений. Данные особенности должны отражаться в процессе профессиональной подготовки специалистов в области правоохранительной деятельности. К примеру, в 2020 г. было отмечено резкое возрастание преступлений, связанных с компьютерной безопасностью и использованием сетью «Интернет» (на 76,7%) по сравнению с 2019 г. [2]. Необходимость совершенствования правоохранительной деятельности в данном направлении обусловила увеличение количества курсов, предметов подготовки, обучающих мероприятий для сотрудников внутренних дел, оказывающих содействие, в области криминалистического обеспечения.

Рассмотрим роль сотрудников внутренних дел, оказывающих содействие в процессе реализации криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности. В последние годы требования к специалистам различных профессий, в том числе и обеспечивающих правоохранительную деятельность, существенно изменились. Это связано с изменением роли и места следователей, криминалистов, иных сотрудников правоохранительных органов в расследовании и раскрытии преступлений. Личность сотрудника, оказывающего содействие, его узкоспециальные и универсальные

компетенции являются основополагающими в рабочем процессе, и в большей степени в современном обществе акцент делается на мотивацию и желание профессионального роста и совершенствования. Это обусловлено тем, что в обеспечении деятельности сотрудников органов внутренних дел, осуществляющих содействие раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, появляется множество прогрессивных, в том числе, цифровых технологий. В данном контексте сотрудник становится не только непосредственным исполнителем, реализующим криминалистические методы и техники, но и своеобразным «интеллектуальным центром», который аккумулирует в себе комплекс знаний и навыков, пропущенных через собственный практический опыт. Тем самым вырабатывается уникальная методика криминалистического обеспечения правоохранительной деятельности, эффективность которой обеспечивается самим сотрудником. Однако, необходимо подчеркнуть то, что недостаточность практического опыта выпускников вузов обуславливает возникновение проблем при поступлении на работу. Данный факт определяет важность увеличения часов практикоориентированного обучения, включения интерактивных методов практической подготовки, использования новейших цифровых технологий в процессе работы с будущими сотрудниками, осуществляющими криминалистическое обеспечение правоохранительной деятельности.

Подводя итоги нашему исследованию, необходимо подчеркнуть востребованность криминалистического обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел, оказывающих содействие раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, которое невозможно без сформированной профессиональной компетентности тех сотрудников, которые ее осуществляют. Специфика деятельности в области профилактики, раскрытия и расследования преступлений такова, что ее эффективность напрямую зависит от стратегии и тактики, от того, какие методы обследования места преступления, сбора доказательств, опроса очевидцев и свидетелей он выберет. От правильности этого выбора зависит раскрытие преступления, определение виновного и это, безусловно, добавляет требования к профессиональной компетентности.

Итак, в ходе данного исследования цель была достигнута – мы выявили специфику профессиональной компетентности сотрудников, осуществляющих содействие раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений в контексте криминалистического обеспечения. Заключается такая специфика в том, что базовая модель компетентности, основывающаяся на знаниях в области криминалистики, дополняется актуальной информацией, которая добывается в ходе собственной практики и способствует максимальной эффективности правоохранительной деятельности.

В качестве основного вывода необходимо отметить, что уровень компетентности сотрудника, оказывающего содействие, как неотъемлемый элемент криминалистического обеспечения профессиональной деятельности, является отражением качества профессиональной подготовки, включающей как базовое, высшее, так и послевузовское образование в сфере повышения квалификации и ознакомления с новыми техниками и методиками криминалистики.

Список использованных источников

1. Асаёнок Б.В. Правоохранительная деятельность: криминалистический взгляд // Экономическая наука сегодня. 2015. №3. С.166-169.
2. Белкин Р. С. Курс криминалистики в 3-х т. 3-е изд., доп. Москва, 2001. Т. 1. 173 с.
3. Верхотурова С.В., Соболевская С.И. О роли специалиста в уголовном процессе // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2021. №1 (55). С. 71-81.
4. Гаврилин Ю. В. О понятии и содержании государственной научно-технической политики в области криминалистического обеспечения правоохранительной

деятельности (криминалистической политики) // Труды Академии управления МВД России. 2022. №2 (62). С. 96-102.

5. Волынский А. Ф. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений как форма реализации социальных функций криминалистики // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2008. № 3(6). С. 64-69.

6. Дяблова Ю. Л. Цифровая криминалистика – будущее науки или тренд современности? // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2021. №1. С. 85-93.

7. Кемали Ержан Сагиндыкович, Журсимбаев Сагиндык Кемалович Некоторые проблемы криминалистики в свете сегодняшнего дня // Вестник Института законодательства и правовой информации Республики Казахстан. 2020. №1 (59). С. 235-240.

8. Коломацкий В. Г. Криминалистическое обеспечение деятельности органов внутренних дел по расследованию преступлений // Криминалистика: история, общая и частные теории: учебник в 3-х т. / под ред. Р. С. Белкина, В. Г. Коломацкого, И. М. Лузгина. Москва, 1995. Т. 1. 253 с.

9. Красненко Ю.В. Вопросы совершенствования криминалистической подготовки сотрудников правоохранительных органов // Вестник БелЮИ МВД России. 2018. №3. С. 80-84.

10. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. Москва, 2010. 282 с.

11. Эйсман А.А. Критерии и формы использования специальных познаний при криминалистическом исследовании в целях получения судебных доказательств // Вопросы криминалистики. 1962. № 6. С. 33–45.

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 августа 2020 г. № 1131"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность".