

Образование в цифровой среде как область общественной инициативы

Education in the digital environment as an area of public initiative

Кузнецов М.И.

Канд. пед. наук, Академия ФСИН России
e-mail: mikhail_kuznetsov_1962@list.ru

Kuznetsov M.I.,

Candidate of Pedagogical Sciences, Academy of the FPS of Russian Federation
e-mail: mikhail_kuznetsov_1962@list.ru

Аннотация. В статье анализируется инициатива по объединению девяти крупных технологических, цифровых и медиакомпаний по созданию цифрового обучающего пространства. Рассмотрен опыт деятельности общественного объединения «Альянс по защите детей в цифровой среде».

Ключевые слова: цифровая этика детства, социальная ответственность.

Abstract

The article analyzes the initiative to unite nine major technology, digital and media companies to create a digital learning space. The experience of the public association "Alliance for the Protection of Children in the Digital Environment" is considered.

Keywords: digital ethics of childhood, social responsibility.

Новые формы образовательной среды в цифровой реальности – проблема для обсуждения научной общественностью в ближайшие годы. На повестке дня возник новый актуальный предмет – киберугрозы для детей в интернет-среде. И дело не только в открытой пропаганде насилия, национализма, русофобии. За активным визуальным потоком скрывается волна информации, демонстрирующая эмоции, свойственные более зрелым поколениям. Интернет насыщен депрессивными посланиями, лишаящими детское мышление мотивации. Большинство современных мультипликационных фильмов и сказок по своему психологическому содержанию, смыслу диалогов, сюжету не предназначены для детской аудитории.

Российские психологи констатируют, что в настоящее время дети получают огромное количество информации из разнообразных источников интернета. Слабая аналитическая способность мозга рисует совершенно непредсказуемые картинки и сочетания, которые могут вызвать страх. Такая излишняя информатизация детей нередко становится причиной возникновения страхов, а как следствие – фобий [3, с. 39], в связи с чем необходимо развитие детского сегмента интернета, его содержательной базы, адаптированной для детской психики, поэтапного взросления; интеграции тематики с национальной культурой, этническими особенностями территорий большой страны, особенностями взаимодействия и взаимовлияния народов, проживающих по соседству.

Положительным моментом в данной ситуации является желание общественной организации, объединяющей руководителей крупных технологических, цифровых и медиакомпаний России, взять на себя ответственность по созданию обучающих цифровых детских платформ. Создатели общественного объединения «Альянс по защите детей в цифровой среде» на добровольных началах обязуются создавать детские цифровые

программы, обучающие противодействию внешним угрозам, безопасному нахождению на просторах интернет-среды [4, с. 1].

Прямую поддержку данной образовательной инициативе оказывает Президент России В.В. Путин. Глава государства лично принял участие в церемонии подписания «Добровольных обязательств» компаниями – учредителями российского Альянса по защите детей в цифровой среде (далее Альянс) в 2021 г. [5, с.1]. Участники Альянса в лице владельцев крупнейших российских платформ, видеохостингов и поисковиков, подписали добровольные обязательства по организации технических действий, контролированию ситуации с целью самостоятельно выявлять и ограничивать доступ пользователей цифровой среды к противоправной информации и контенту, способному нанести вред здоровью и развитию детей. Хартия «Цифровая этика детства», созданная альянсом, задает необходимые стандарты для работы по созданию такой безопасной интернет-среды. Хартия создана крупнейшими российскими ИТ- и медиакомпаниями: Билайн, холдинг «Газпром-Медиа», лаборатория Касперского, МегаФон, МТС, VK, Национальная Медиа Группа, Ростелеком и Яндекс [7, с.1].

Участники Альянса на выделенных цифровых платформах внедряют программы по повышению цифровой грамотности детей и родителей, по противодействию киберугрозам, а также – обучающие занятия по информационной безопасности для учителей. В качестве образовательного инструмента, размещенного на сайте «Ростелеком», можно выделить книгу С. Макарова по изучению кибербезопасности [6, с.1].

Безопасная среда – важное условие в процессе воспитания подрастающего поколения, способного развиваться, продуктивно мыслить, анализировать информацию, создавать новые компоненты для образовательной среды. Ответственность является интегральным свойством личности, проявляющимся в осознанном, инициативном, самостоятельном, социально позитивном поведении. Разновидность различных компонентов ответственности во многом определяется успешностью деятельности субъекта, гарантированностью достижения результатов своими силами, с учетом возможных неожиданностей и угроз [1, с.19].

Для чего правительственные структуры, включающие государственный образовательный ресурс, опираются на помощь общественной организации? Одним из факторов служат технические возможности членов Альянса, обладание ими цифровыми и медиа компонентами системы, уже созданной базой, организованной структурой донесения определенной информации, возможностью фильтрации агрессивного контента. Другим, не менее важным фактором, служит добровольное желание участников Альянса влиять на развитие современной российской молодежи, их ответственное отношение к наследию, оставляемому после себя. В перспективе, реальными зернами, посаженными в почву развития страны, будут образованные, прогрессивные, чувствующие, творящие личности, находящиеся сегодня в детском возрасте. Это является мощным стимулом к развитию образовательной сферы в цифровой среде для ответственных людей.

Деятельность Альянса в рамках проведения научных разработок по направлениям выявления информационной цифровой агрессии, транслируемой на российскую аудиторию, представляют на своих платформах материалы по защите права ребенка на цифровую безопасность. Так, команда компании «Ростелеком» разместила подробное исследование «Технологии защиты детей в интернете», проведенное в 2022 г. Киберриски для детей и подростков, технологические решения по защите детей в интернете, риски в будущем, рекомендации стейкхолдерам, институтам и образовательным объединениям подтверждаются результатами исследований специалистов [2, с.1]. Изучение цифровых программ и технических ресурсов развития российской интернет-системы позволяют проанализировать самые свежие данные при активизации киберугроз с целью выявления центров транслирования информации, искажающей здоровое представление детей об окружающей картине мира и мешающей объективно оценивать психологические условия социальной среды. К сожалению, техническое оснащение государственных образовательных организаций, библиотек, особенно на периферии, вдали от больших городов, представлено достаточно скудно. Это усугубляется и

отсутствием технических специалистов, умеющих преподнести информацию доступным языком до широкой аудитории.

Современная мировая политическая ситуация характеризуется межнациональными кризисами и противостояниями. Возможности недружественных России стран позволяют обеспечить создание информационных центров, использующих технологии кибератак, психологического насилия, пропаганды ценностей, чуждых российской национальной ментальности. Противодействие угрозам, направленным на психологическое здоровье подрастающего поколения, возможно только в сообществе людей, объединенных желанием вместе защищать будущее своих детей. Общественная инициатива, направленная на развитие образовательной среды в цифровом поле, предоставляет возможности для обучения не только жителям больших городов, но гражданам страны, проживающим на окраинах, удаленных от центров. Отметим другой важный факт развития качественной детской цифровой среды: в современных условиях «живое слово» может быть донесено до несовершеннолетних читателей не только на бумажных носителях. Ведущие библиотеки переносят качественную классическую литературу в цифровой формат, чем дают возможность читателям всей страны наслаждаться лучшими произведениями российских и зарубежных авторов. Помощь педагогам со стороны влиятельных общественных организаций позволяет осуществлять проекты по нравственному воспитанию подрастающего поколения, поддерживать на высоком уровне планку российского образования.

Литература

1. Брижак З.И., Абакумова И.В. Идеология ответственности или стратегия формирования антитеррористической идеологии как личностной ценности// Российский психологический журнал, 2013. – Том 10. – № 5. – С. 16-22.
2. Исследование «Технологии защиты детей в интернете» [Электронный ресурс] // Устойчивое развитие/URL: <https://www.company.rt.ru/social/kidssafety/> _Технологии защиты детей в интернете (Дата посещения: 07.03.2023).
3. Назарова О.М., Пронина Ю.А. Возрастные особенности возникновения фобий // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2016. – № 3(7). – С. 37-42.
4. ОБ АЛЬЯНСЕ // Официальный сайт «Альянс по защите детей в цифровой среде» / URL: <https://internetforkids.ru/> (Дата посещения: 07.03.2023).
5. Подписание добровольных обязательств компаниями-учредителями Альянса по защите детей в цифровой среде // Официальный сайт Президента РФ /События/ 1 сентября 2021 года/ URL:[http:// www.kremlin.ru/ events/president/transcripts/66557](http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/66557)(Дата посещения: 07.03.2023).
6. Макаров С. «Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир» [// Официальный сайт «Ростелеком-Солар»/Устойчивое развитие/Книга по кибербезопасности / URL: https://www.company.rt.ru/social/book_cybersecurity/ (Дата посещения: 07.03.2023).
7. Хартия «Цифровая этика детства» // Устойчивое развитие / URL: https://www.company.rt.ru/social/charter_internetforkids/ (Дата посещения: 07.03.2023).