

# Роль исследовательской деятельности в личностном развитии школьника

## The role of research activity in the student's personal development

УДК 371.398

Получено: 25.12.2022

Одобрено: 20.01.2023

Опубликовано: 25.02.2023

**Мельникова Г.Г.**

Учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» г.Калуги

**Melnikova G.G.**

Teacher of history and social studies MBOU "Secondary school No. 29", Kaluga

**Лобач Ю.В.**

Учащаяся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги

**Lobach Yu.V.**

A student of the 11th grade of MBOU "Secondary school No. 29", Kaluga

### **Аннотация**

На основе материалов, хранящихся в личном архиве, в фондах Военно-исторического музея «Зайцева Гора», в статье рассказывается об участнике Великой Отечественной войны, Бусло Степане Дмитриевиче, описывается его боевой путь, работа в созданном им музее. Обращено внимание автора на значительную роль занятия исследовательской деятельностью в развитии личности, на важность сохранения исторической памяти на примере героизма и мужества предков в истории страны.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, Зайцева Гора, воспоминания, герои войны, подвиг, память, Парад Победы, исследовательская деятельность, личностное развитие.

### **Abstract**

Based on the materials stored in the personal archive, in the funds of the Military Historical Museum "Zaitseva Gora", the article tells about the participant of the Great Patriotic War, Buslo Stepan Dmitrievich, describes his combat path, work in the museum he created. The author's attention is drawn to the significant role of research activities in the development of personality, the importance of preserving historical memory on the example of the heroism and courage of ancestors in the history of the country.

**Keywords:** The Great Patriotic War, Zaitseva Gora, memories, war heroes, feat, memory, Victory Parade, research activity, personal development.

Исследовательская деятельность – это такая деятельность, при которой осуществляется самостоятельный поиск и анализ информации, деятельность, связанная с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением.

**Актуальность** темы состоит в том, что исследовательская деятельность школьников способствует самостоятельному приобретению ими новых знаний, развитию навыков и умений, которые они смогут применять на практике. Как отмечает Л.И. Акинина [1], в ходе творческой исследовательской деятельности становится более увлекательным и интересным процесс обучения, а со временем приобретает личностный и профессиональный опыт. Поэтому так важно уделять внимание исследовательской деятельности, развитию индивидуальных способностей учащихся, формированию и развитию навыков самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

**Проблемой** выбранной темы является тот факт, что в современной школе исследовательской деятельностью зачастую занимается малая доля учащихся, нет всеобщей заинтересованности школьников в развитии своих творческих, научных и исследовательских способностей. Этим они во многом ограничивают себя в развитии своей личности.

**Цель** исследования состоит в том, чтобы на собственном примере доказать, что исследовательская деятельность позитивно влияет на развитие личности человека, способствует саморазвитию человека и помогает самореализоваться.

Исследовательская деятельность сыграла значительную роль в моём личностном развитии.

Я как участница школьного историко-краеведческого кружка «Патриоты», созданного на базе музейной комнаты в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Калуги, начиная еще с младших классов проводила исследовательскую работу и неоднократно участвовала в таких мероприятиях, как школьные конференции «Спасибо деду за Победу»; конкурс фотоколлажей городского фотоконкурса «Спасибо деду за Победу» в рамках городского конкурса «Вы верно Родине служили»; XXIV областные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина; IV историко-краеведческие чтения «Военная история Калужского края», посвященные 75-й годовщине освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков; Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» для обучающихся средних и старших общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, обучающихся общеобразовательных учреждений из стран ближнего и дальнего зарубежья; Открытый Всероссийский конкурс «Наша Великая Победа» 1941-1945; Международный конкурс патриотической направленности «Родина моя».

Темой исследовательской деятельности было изучение военного пути моего прадеда, истории моей семьи в истории моей страны.

Целью работы стало изучение биографии и военного пути моего прадеда, углубление и расширение своих знаний о Великой Отечественной войне на основе воспоминаний родственников о моём прадедушке и информации из открытых источников: статей Бусло Г.А. [2], Бусло С.Д. [3], Демченко Л.В. [4], работ Максимцова М.Д. [7], Мосягина М.Н. и Ильюшечкина А.А. [8].

Проблема моего исследования состояла в том, что современная молодежь мало интересуется историей своей страны, Великой Отечественной войной. Но мы, внуки и правнуки Героев, сражавшихся насмерть за свою Родину, должны их помнить и эту историческую память обязаны сохранить и передать следующим поколениям.

Во время исследования я собирала и изучала материалы из личного архива прадедушки, воспоминания родственников, фотодокументы, исследовала события военных сражений под Зайцевой Горой в 1942-1943 гг., ознакомилась с материалами Военно-исторического музея «Зайцева Гора», изучала по данной тематике художественную и документальную литературу, статьи из газет, анализировала информацию, полученную на сайтах «Память народа», «Подвиг

народа», разместила фотографии и информацию о своем прадедушке Бусло Степане Дмитриевиче на галерее «Дорога памяти» и на сайте «Бессмертный полк России».

Исследовательская работа позволила узнать много новых сведений о моем прадедушке и понять, какой след в его судьбе оставила Великая Отечественная война, в том числе сражения под Зайцевой Горой.

Бусло Степан Дмитриевич родился 22 ноября 1919 г. на Украине в селе Сулимовка Яготинского района Киевской области в большой и бедной семье. После окончания школы поступил в училище, а потом направлен на завод на работу токарем. В ряды Красной Армии был призван в 1939 г. Запорожским РВК Запорожской области Украинской ССР. С 15 октября 1939 г. Бусло С.Д. являлся красноармейцем 2 сабельного эскадрона кавалерийского полка Отдельной мотострелковой дивизии особого назначения (ОМСДОН) им. Ф.Э. Дзержинского войск НКВД.

С началом Великой Отечественной войны 4 кавалерийский полк, в котором служил Бусло С.Д., в составе дивизии участвовал в обороне Москвы. Степан Дмитриевич был участником военного парада в Москве на Красной площади 7 ноября 1941 г. В качестве снайпера служил в 170 стрелковом полку 58 стрелковой дивизии 50 армии и участвовал в сражениях под Зайцевой Горой в 1942-1943 гг.

В боях с немецкими войсками снайперы 4 кавалерийского полка (впоследствии 4 мотострелкового) особо отличились. Только за первую командировку двух снайперских команд полка в 1942 г. они уничтожили 853 немецких солдата и офицера. Всего в 1942 г. снайперами дивизии было уничтожено 6440 немецких солдат и офицеров.

Во время обороны Москвы Варшавское шоссе было одним из важнейших стратегических пунктов на подступах к столице. Основными ключевыми позициями были высота 269,8 и Зайцева Гора. Более года на этом участке в Шатином болоте в составе 50-й армии, сменяя друг друга, сражались 17 дивизий, сковывая действия фашистов. Десятки тысяч солдат 50-й армии отдали свои жизни в районе этих высот.

Фашисты сделали Зайцеву Горку одним из укреплений, к которому нельзя было подступиться. С этой высоты насквозь просматривалась гитлеровцами оборона советских войск. И тогда командующий армией И.В. Болдин предложил сделать подкоп под высоту 269,8 и мощным взрывом уничтожить все укрепления немцев вместе с гарнизоном.

23 августа 1942 г. начали вести подкоп. За ночь отрыли колодец глубиной более 6 метров, диаметром 2 метра. Работали ночью, тихо, непрерывно меняя друг друга. Работа была очень тяжёлая.

«Моим заданием, – вспоминал прадедушка, – было во время операции отслеживать и уничтожать фашистов, которые приближались к месту подкопа. Был несколько раз ранен, но, к счастью, раны были не очень тяжёлые». Участвуя в боях у Зайцевой Горы, старший сержант 170-го стрелкового полка, снайпер Степан Бусло уничтожил 11 фашистов и за отличную стрельбу и истребление врага был награждён памятным значком «Отличник-снайпер».

Несмотря на все трудности, всё же в галерею шахты было заложено 25 тонн взрывчатки. За 40 суток наши бойцы под землей в невероятно тяжелых условиях, без специального оборудования сделали подкоп и с честью доказали, на что способны советские сапёры! Утром 4 октября 1942 г. по условному сигналу сапёры повернули рукоятки. Прозвучал взрыв. Из 43 чел., участвовавших в подкопе, осталось в живых всего 26. Фашисты, взятые в плен, распространяли версию, что у русских появилось новое сверхмощное оружие.

Навсегда запомнил мой прадедушка этот радостный миг прорыва – это же был и его личный вклад в победу над врагом.

Прошел Степан Бусло всю войну. Принимал участие в освобождении Смоленщины, Восточной Белоруссии, Центральной и Западной Украины, Польши, Германии, Чехословакии.

И когда отгремели бои, и наступила долгожданная Победа, прадедушке выпало счастье принять участие в Параде Победы 24 июня 1945 г. Мой прадедушка попал на Парад как участник боевой операции при штурме Зайцевой Горы. Он был награжден медалями «За оборону Москвы», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Защитнику Родины», Орденом Отечественной войны II степени, многими юбилейными медалями и грамотами. 26 июня 1945 г. приказом Верховного Главнокомандующего Генералиссимуса Советского Союза товарища Сталина участнику Парада Победы Бусло Степану Дмитриевичу объявлена благодарность. 12 ноября 1946 г. Бусло С.Д. был уволен в запас.

После войны С.Д. Бусло восстанавливал колхоз в родном селе, был избран его председателем, работал прорабом на строительстве школы, директором школы. После выхода на пенсию был инициатором открытия музея в селе Сулимовка в честь земляка Дважды Героя Советского Союза генерал-полковника танковых войск А.Г. Кравченко. Совместно с земляками собирал материалы для музея об истории села и участниках Великой Отечественной войны. Проводил встречи с подрастающим поколением, на которых рассказывал о своих земляках, о героях войны.

Бусло Степан Дмитриевич ушёл из жизни в возрасте 92-х лет 15 января 2012 г. А день 22 июня 2012 г. стал значимым событием в жизни нашей семьи – в селе, где жил прадедушка, в созданном им музее была открыта посвященная ему мемориальная доска.

Над Зайцевой Горой сегодня чистое небо, мирная тишина. В братской могиле вечным сном спят герои, погибшие в боях за Родину. Открыт военно-исторический музей, где есть экспозиция о прадедушке, там выставлены его личные вещи и награды. В 2015 г. я со своей семьей посетила музей «Зайцева Гора» в Бярятинском районе Калужской области и места боевых сражений, в которых участвовал мой прадедушка. Там, где проходили бои, сейчас – огромная воронка, заросшая травой и кустарниками. А рядом – могилы русских солдат, найденных поисковиками.

По итогам исследования я ещё раз убедилась в том, что мы должны помнить всех Героев войны. Наши деды и прадеды не щадили своей жизни, смело шли в атаки, презирая смерть во имя Победы над фашистами и с честью выполнили свой долг перед Родиной. Память о войне необходима, чтобы ценить мир и бороться за него.

Исследовательская работа позволила узнать много новых сведений как о моем прадедушке, так и об истории родного края на территории Бярятинского района в начальный период Великой Отечественной войны, о подвиге советских воинов в сражениях под Зайцевой Горой, об огромном вкладе народа нашей великой страны в общее дело Победы.

Проводя свое исследование, я также работала над созданием фотоколлажа для участия в городском фотоконкурсе «Спасибо деду за Победу!», участвовала в создании экспозиции школьной музейной комнаты «Горды тобой, Калужская земля, твоей страницей летописи доблестных побед», посвященной 75-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков. Полученными знаниями я делилась со своими одноклассниками, выступала перед

учащимися школы на классных часах с целью привлечь их внимание к изучению истории Калужского края и Великой Отечественной войны.

В процессе проведения на протяжении нескольких лет исследовательской деятельности я научилась грамотно работать с информацией, собирать необходимые для исследований факты, анализировать и структурировать информацию, делать выводы, творчески мыслить, выдвигать гипотезы и новые идеи.

Участие в рамках исследовательской деятельности в различных мероприятиях, конкурсах, конференциях помогло мне стать коммуникабельным человеком, познакомиться и пообщаться с интересными людьми, дало возможность сравнивать свои личные достижения с достижениями других учеников.

Таким образом, занятие исследовательской деятельностью влияет на воспитание образованной, гармонически развитой и творческой личности, а полученные знания и умения помогут сориентироваться в дальнейшей жизни и могут повлиять на выбор профессии.

Статья построена на основе текста выступления автора на II Всероссийской конференции «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» [6], прошедшей в г. Калуге 27 октября 2021 г. Конференция стала регулярной [5; 6].

### **Литература**

1. Акинина Л. И. Исследовательская деятельность как средство развития личности учащихся / Л. И. Акинина, И. А. Емельянова, Е. В. Игумнова, Т. А. Секишева. // Молодой ученый. – 2017. – № 41 (175). — С. 152-153.
2. Бусло Г.А. Живет память о герое // Яготинские вести. газ. – 2013. – 28 ноября.
3. Бусло С.Д. Два брата – две судьбы. / Мне часто снятся все ребята... Стихи, очерки, фронтовые заметки, песни. – Калуга: Полиграф-Информ, 2003. – 51 с.
4. Демченко Л.В. Доля ветерана // Яготинские вести. газ. – 2000. – 5 мая.
5. Иванова И.В. Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» // Журнал педагогических исследований. - 2020.-Т.5. - №6. – С.3-7.
6. Иванова И.В. II Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» // Журнал педагогических исследований.- 2021.-Т.6. - №6.- С.3-9.
7. Максимцов М.Д. Дорогами мужества. – Калуга: Приокское книжное издательство. – 1968. – 340 с.
8. Мосягин М.Н., Ильюшечкин А.А. Зайцева Гора: хроника трагедии. Оборонительные и наступательные бои советских войск на Варшавском шоссе в 1942-1943 гг. Документальное исследование. – Магадан: Издательский дом «Дикий Север», 2008. –168 с.