

# **Международные Шамовские чтения: верность ценностным приоритетам отечественной научной школы**

## **Pre-International Shamov Readings: loyalty to the value priorities of the national scientific school**

УДК 37.072

Получено: 25.01.2023

Одобрено: 10.02.2023

Опубликовано: 25.02.2023

### **Воровщиков С.Г.**

Председатель Оргкомитета Шамовских чтений, академик МАНПО, проф., д-р пед. наук, проф. института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

### **Vorovshikov S.G.**

Chairman of the Organizing Committee of Shamov readings, Academician of MANPO, Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Institute of Pedagogy and Psychology of Education, Moscow City Pedagogical University

### **Данилова Татьяна Николаевна**

Зам. председателя оргкомитета Шамовских чтений, канд. пед. наук, член-корр. МАНПО, директор АНО «Научная школа Управления образовательными системами»

### **Danilova Tatiana N.**

Deputy Chairman of the organizing Committee of the Shamov Readings, Candidate of Pedagogical Sciences, corresponding member of the MANPO, Director of the ANO "Scientific School of Educational Systems Management"

### **Шклярова Ольга Анатольевна**

Зам. председателя оргкомитета Шамовских чтений, доц., канд. пед. наук, проф. кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

### **Shklyarova Olga A.**

Deputy Chairman of the Organizing Committee of Shamov Readings, Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Educational Systems Management named after T.I. Shamova, Moscow Pedagogical State University

### **Аннотация**

В статье описано проведение XV Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения».

**Ключевые слова:** научная школа, чтения, Т.И. Шамова, образовательные системы, управление.

## Abstract

The article describes the XV International Scientific and Practical Conference "Shamov readings".

**Keywords:** scientific school; readings, T.I.Shamova, educational systems, management.

Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» проводится в память основоположника научной школы Управления образовательными системами – Татьяны Ивановны Шамовой (22 ноября 1924 – 28 июля 2010), профессора, д-ра пед. наук, Заслуженного деятеля науки РФ, член-корр. РАО [1; 5; 10; 11; 12]. В настоящее время уже началась подготовка XVI «Шамовских чтений», посвященных столетию со дня рождения Учителя!

Организаторами чтений являются исключительно общественные организации, ученики и последователи Т.И. Шамовой: общественный совет научной школы Управления образовательными системами (*Председатель: Воробцов Сергей Георгиевич, д-р пед. наук, проф., академик МАНПО*), Автономная некоммерческая организация «Научная школа Управления образовательными системами» (*Директор: Данилова Татьяна Николаевна, канд. пед. наук, член-корр. МАНПО*), Международная академия наук педагогического образования (*Президент: Артамонова Екатерина Иосифовна, д-р пед. наук, проф., академик МАНПО*), Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» (*Председатель правления: Баяхчан Елена Валерьевна*), Республиканское общественное объединение «Инновации в образовании» (Беларусь) (*Председатель: Загуменнов Юрий Леонидович, канд. пед. наук, доц.*).

Информационными партнерами чтений на протяжении многих лет являются журналы, издательства, образовательно-информационные центры: «Педагогическое образование и наука», «НАУКА. УПРАВЛЕНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. РФ», «Журнал педагогических исследований», «Образовательные технологии», «Педагогические технологии», «Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы», «Образовательный форсайт», «Вестник Московского государственного областного университета», «Номо Cyberus», «Муниципальное образование и эксперимент», «Народный педагогический журнал», «Интерактивное образование»; НИЦ «ИНФРА-М», Научно-образовательный портал «Znanium.com», издательства «5 за знания», «Титул» [7; 9; 13].

Чтения традиционно открыл приветственным обращением *Шамов Сергей Александрович, д-р мед. наук, профессор, заведующий учебной кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии ФДПО, ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Минздрава России РФ*.

Наша научная школа Управления образовательными системами стремится не капсулироваться, а плодотворно взаимодействовать с комплементарными по ценностным приоритетам другими научными школами. Поэтому на пленарных частях первых Шамовских чтений сначала выступали преимущественно ученики и соратники Татьяны Ивановны. Такие известные ученые, как профессора Нефедова Капитолина Алексеевна (г. Омск), Подчалимова Галина Николаевна (г. Курск), Загуменов Юрий Леонидович (г. Минск), Леванова Елена Александровна, Заславская Ольга Юрьевна, Нечаев Михаил Петрович, Шклярова Ольга Анатольевна, Цибульникова Виктория Евгеньевна, Галеева Наталья Львовна и др. Постепенно Шамовские чтения выходят за рамки научной школы Управления образовательными системами. Так, одним из основных докладчиков на VIII Шамовских чтениях был член-корр. МАНПО, канд. пед. наук, профессор МПГУ *Плешаков Владимир Андреевич*, автор концепции киберсоциализации личности; на X чтениях докладчиками были член-корр. РАО, д-р пед. наук, профессор *Хуторской Андрей Викторович*, основоположник теории эвристического образования, и член-корр. РАН, д-р мед. наук, профессор *Кучма Владислав Ремирович*, автор концепции здоровьесберегающего

образования; на XI Шамовских чтениях основным докладчиком был член-корр. МАНПО, д-р психол. наук, профессор *Ясвин Витольд Альбертович*, разработчик средового подхода в образовании. На XII Шамовских чтениях докладчиками были академик НАСТ, д-р психол. наук, профессор *Степанов Сергей Юрьевич*, разработчик рефлексивного подхода в образовании и д-р пед. наук, профессор, член-корр. РАО *Оржековский Павел Александрович*, крупнейший исследователь теории и практики развития креативности учащихся. На прошлых Шамовских чтениях единственным докладчиком была легендарная личность, профессор *Петерсон Людмила Георгиевна*, д-р пед. наук, научный руководитель Института системно-деятельностной педагогики, академик Международной академии наук педагогического образования, лауреат Премии Президента РФ в области образования, автор дидактической системы и непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольного образования и учащихся 1-9-х классов, автор надпредметного курса «Мир деятельности», Почетный работник дополнительного профессионального образования РФ.

Вот и XV «Шамовские чтения» в соответствии с этими славными традициями открыл авторитетнейший специалист по методологии, теории и истории образования, чье имя уже вошло в историю отечественной педагогики: *Богуславский Михаил Викторович*, главный научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», д-р пед. наук, проф., член-корр. РАО, почетный работник науки и высоких технологий РФ, председатель Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО. Яркий по форме изложения и актуальный по содержанию доклад Михаила Викторовича «*Концептуализация и моделирование современной образовательной реальности*» вызвал огромный интерес у представителей педагогической общественности [2; 3; 4; 6]. Так, пока выступление Михаила Викторовича от начала и до конца прослушало 750 участников Шамовских чтений.

Работа двадцати шести секций, на которых было зарегистрировано более 1200 участников, осуществлялась и в очном, и в дистанционном формате:

#### *ДИСТАНЦИОННЫЕ СЕКЦИИ 21 ЯНВАРЯ 2023 Г.*

1. *Безопасная школа в условиях информатизации. Руководитель секции: Заславский Алексей Андреевич, канд. пед. наук, доц. член-корр. МАНПО, дирекция образовательных программ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ).*

2. *Интегративное управление воспитывающей средой развития личности. Руководитель секции: Ярулов Александр Анатольевич, доц., д-р пед. наук, канд. психол. наук, проф. кафедры управления образовательными системами (УОС) им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ).*

3. *Проектирование и организация работы по совершенствованию профессионально-личностной компетентности педагогических работников в образовательной организации. Руководители секции: Осипова Ольга Петровна, доц., д-р пед. наук, проф. и зав. кафедрой УОС им. Т.И. Шамовой ФГБОУ ВО МПГУ; Поддуба Светлана Григорьевна, первый заместитель директора НОЧУ СОШ «Центр образования «Самсон», Почетный работник общего образования РФ, г. Москва; Шклярова Ольга Анатольевна, доц., канд. пед. наук, проф. кафедры УОС им. Т.И. Шамовой, ФГБОУ ВО МПГУ».*

4. *Педагогика сотворчества и рефлексивное управление цифровизацией образования. Руководители секции: Степанов Сергей Юрьевич, проф., д-р психол. наук, проф. Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, рыцарь Гуманной педагогики, заслуженный работник образования Республики Карелия, Действительный член Национальной академии социальных технологий, Оржековский Павел Александрович, проф., член-корр. РАО, д-р пед. наук, проф. Института биологии и химии ФГБОУ ВО МПГУ.*

5. *Внутришкольная система непрерывного образования современного педагога: опыт и перспективы. Руководители секции: Савиных Галина Петровна, канд. пед. наук, ст. научный сотрудник ФИРО ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», руководитель экспертного бюро «ПРО-сегмент»; Галеева Наталья Львовна, доц., канд. биол. наук, член-корр. МАНПО, проф. кафедры УОС им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ.*

6. *Информатизация образования в эпоху цифровизации. Руководитель секции: Заславская Ольга Юрьевна, проф., д-р пед. наук, академик МАНПО, проф. департамента информатизации образования Института цифрового образования ГАОУ ВО МПГУ.*

7. *Развитие коммуникативной компетентности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО И ООО. Руководители секции: Трунцева Татьяна Николаевна, канд. пед. наук, доц., член-корр. МАНПО, доц. кафедры общеобразовательных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»; Мижериков Василий Андреевич, Почётный академик МАНПО, канд. пед. наук, доц., президент РОО «Общество культурного и делового сотрудничества с Польшей», государственный советник РФ 2 класса, Почётный работник высшего профессионального образования РФ.*

8. *Ценностно-ориентированное управление образовательной организацией. Руководители секции: Цибулькикова Виктория Евгеньевна, к.п.н., доц., член-корр. МАНПО, главный редактор научного журнала Перечня ВАК РФ «Вестник МГОУ. Серия: Педагогика», доц. кафедры непрерывного образования Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки, руководитель Аппарата ректор ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет (МГОУ); Федорова Елена Николаевна, к.п.н., доц., профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. В.А. Сластенина, ФГБОУ ВО МПГУ.*

9. *Профессиональное развитие педагога в условиях образовательной среды. Руководители секции: Козилова Лидия Васильевна, д.п.н., доц., член-корр. МАНПО, проф. РАЕ, доц. кафедры УОС им. Т.И. Шаповой, ФГБОУ ВО МПГУ, гл. редактор «Народного педагогического журнала», Ильина Виктория Алексеевна, студентка ФГБОУ ВО МПГУ.*

10. *Управление проектной деятельностью школьников в условиях разных форм обучения. Руководители секции: Боброва Ирина Ивановна, к.эк.н., директор ГБОУ г. Москвы «Школы №1575»; Заславская Наталья Александровна, учитель информатики, куратор Школьной методической службы ГБОУ г. Москвы «Школы №1575».*

11. *Современные тенденции физического образования детей и студенческой молодежи. Руководители секции: Правдов Михаил Александрович, д.п.н., проф. кафедры теории и методики физической культуры и спорта, Почетный работник высшего профессионального образования, Отличник физической культуры и спорта РФ, зав. научно-исследовательской лаборатории факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал; Федорова Светлана Юрьевна, доц., к.п.н., член-корр. МАНПО, доц. кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО МО МГОУ.*

12. *Формирование языковой компетенции младших школьников на уроках родного и иностранного языков. целеполагание и ресурсы современного образования. Руководитель секции: Александрова Людмила Юрьевна, канд. филос. наук, доц., заведующая кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования педагогического института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», эксперт Департамента образования администрации Владимирской области.*

13. *Историко-правовые исследования как основа правового и патриотического воспитания детей и молодежи. Руководители секции: Пашенцев Дмитрий Алексеевич, д-р юрид. наук, проф., заведующий кафедрой государствоведения, общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин Института законодательства и сравнительного правоведения*

при Правительстве РФ, проф. кафедры юриспруденции Московского городского университета управления Правительства Москвы им. Ю.М. Лужкова, проф. Московского городского педагогического университета, Председатель Президиума Ассоциации историков права, Заслуженный работник высшей школы РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ; Дорская Александра Андреевна, д-р юрид. наук, проф., зам. директора по научной работе, зав. кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, зам. пред. Президиума Ассоциации историков права. Секция проводилась при участии Общероссийской общественной организации «Ассоциация историков права».

14. Информатизация образования: вызовы, перспективы, технологии. Руководитель секции: Бельшиев Андрей Юрьевич, начальник отдела сопровождения просветительской деятельности Академии Минпросвещения России, аспирант ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

15. Интерактивное обучение в современном образовательном пространстве: вопросы теории и практики. Руководители секции: Половникова Анастасия Владимировна, доц., к.п.н., проф. кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ; Корчагина Тамара Владимировна, доц., к.п.н., доц. кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ; Звонарева Наталия Алексеевна, канд. психол. наук, доц. кафедры методики преподавания истории, обществознания и права института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ.

#### ДИСТАНЦИОННАЯ СЕКЦИЯ 23 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

16. Практика использования единого решения цифровой информационно-образовательной среды ZNANIUM для средних и высших педагогических учебных организаций. Руководители секции: Щукин Александр Евгеньевич, шеф-редактор ЭБС Znanium, НИЦ ИНФРА-М; Еманов Алексей Леонидович, руководитель направления развития, НИЦ ИНФРА-М.

#### ДИСТАНЦИОННАЯ СЕКЦИЯ 24 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

17. Развитие учебной самостоятельности в образовательной системе «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г. Петерсон. Руководители секции: Кубышева Марина Андреевна, к.п.н., доц., заместитель директора по научно-методической работе Института системно-деятельностной педагогики; Абдуллина Лилия Энгелевна, к.п.н., руководитель отдела по дошкольному образованию Института системно-деятельностной педагогики, руководитель проекта «Детская Академия Петерсон». Вебинар прошел с участием Людмилы Георгиевны Петерсон, которая выступила с докладом «Выращивание учебной самостоятельности и способности к самоконтролю и самооценке».

#### ОЧНЫЕ И ОЧНО-ДИСТАНЦИОННЫЕ СЕКЦИИ

18. Образование в интересах устойчивого развития (Республика Беларусь). Руководитель секции: Загуменнов Юрий Леонидович, доц., к.п.н., проф. Минского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Председатель Республиканского общественного объединения «Инновации в образовании» (Беларусь). Секция прошла очно 23 января в Минском филиале РЭУ им. Г.В.Плеханова.

19. Инновационные аспекты развивающего обучения (Республика Болгария). Руководитель секции: Цветанова-Чурукова Лидия Здравкова, доц., д.п.н., доц. кафедры дошкольной и начальной школьной педагогики, факультет педагогики, Юго-западный университет им. Неофита Рильского, г. Благоевград.

20. Безопасность и здоровьесбережение в системе образования: управленческий аспект. Руководитель секции: Орлова Людмила Николаевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой основ безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет». Секция прошла в г. Омске.



21. *Управленческие механизмы персонализированного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов общеобразовательной организации.* Руководители секции: Подчалимова Галина Николаевна, д.п.н., проф., академик МАНПО, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (КГУ), Ильина Ирина Викторовна, д.п.н., проф., член-корр. МАНПО, директор института непрерывного образования ФГБОУ ВО КГУ, Белова Светлана Николаевна, д.п.н., член-корр. МАНПО, проф. кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО КГУ. Секция прошла очно-дистанционно 25 января 2023 г. в г. Курск.

22. *Психолого-педагогические аспекты управления процессом профессиональной самореализации в современных условиях образования.* Руководители секции: Афанасенкова Елена Леонидовна, доц., к.п.с.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» (ИРОСО) имени заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича; доц. каф. психологии Института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (СахГУ); Кутбиддинова Римма Анваровна, доц., к.п.с.н., доц., каф. психологии Института психологии и педагогики СахГУ. Секция прошла очно в г. Южно-Сахалинск.

23. *Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров в условиях трансформации образовательной среды (Донецкая Народная РеспУБЛИКА).* Руководители секции: Деминская Лариса Алексеевна, д.п.н., доц., член-корр. МАНПО, и.о. ректора ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» (ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»); Волобуева Татьяна Борисовна, к.п.н., доц., член-корр. МАНПО, проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИДПО»; Луценко Елена Анатольевна, к.филол.н., зав. кафедрой менеджмента образования и психологии ГОУ ДПО «ДОНРИДПО».

24. *Инновации в управлении образовательными системами как условие повышения качества образования (Республика БЕЛАРУСЬ).* Руководитель секции: Блажко Ольга Александровна, проректор по учебной работе ГУО «Гомельский областной институт развития образования» Секция прошла очно 25 января 2023 г. в г. Гомель.

25. *Инновации и традиции: состояние и перспективы развития региональных систем общего и профессионального образования.* Руководители секции: Захаров Никита Евгеньевич, доц., к.б.н., доц. кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; начальник отдела лицензирования, аккредитации и управления качеством образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Кондрашова Ирина Николаевна, доц., к.п.н., доц. кафедры географии, экологии и общей биологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева». Секция прошла очно, г. Брянск.

26. *Возможности систем непрерывного музыкального образования в эпоху цифровых трансформаций. социокультурные смыслы.* Руководитель секции: Ворона Валерий Иосифович, проф., и.о. ректора ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт имени М.М. Ипполитова-Иванова», Заслуженный деятель искусств РФ. Секция прошла очно 21 января 2023 г. в Секция прошла очно 21 января г. Москва.

Участники чтений пришли к выводу, что в современных условиях отказа от евроинтеграции актуализируется определение специфики отечественных научных школ, их роли в развитии наук, технологий и производств нашего Отечества. Очевидно, что эпоха гениальных одиночек минула безвозвратно: эффективное решение сложных системных проблем требует объединения усилий ученых, зачастую различных отраслей науки. Наиболее продуктивной формой организации взаимодействия исследователей, проверенной временем, является научная школа как научное сообщество ученых, объединенных вокруг признанного интеллектуального и нравственного лидера,

исповедующих общие методолого-теоретические подходы, работающих в одном научном направлении, имеющих несколько поколений исследователей, выращенных внутри школы и разделяющих ее ценности и традиции.

Еще лет десять назад на Шамовских чтениях были представлены основные признаки научной школы, сформулированные как максимы [8]:

- «Есть лидер – есть школа». Основателем школы может быть только творческая личность, ученый, обладающий системным образом мышления, задающий стратегический вектор развития научной школы.

- «Есть ученики – есть школа». Обязательным атрибутом научной школы является наличие в ней как минимум трех поколений: основатель – последователи – ученики. Благодаря этому происходит формирование и постоянное пополнение группы последователей лидера, поддерживающих с ним контакты, разделяющих ценности и традиции школы, способных к самостоятельному поиску.

- «Есть выдающиеся достижения – есть школа». Важными показателями научной школы являются оригинальность исследовательского подхода, отличающего от других, принятых в данной области; высокий уровень результатов исследований, во многом обуславливающих дальнейшее развитие методологии, теории и практики определенной сферы деятельности. В историю отечественной теории внутришкольного управления Татьяна Ивановна Шамова вошла как уникальный автор самой стройной и целостной концепции управленческого цикла. Все современные отечественные учебники педагогики, как правило, уделяют особое внимание концепции активизации учебной деятельности Т.И. Шамовой.

- «Есть общественное признание – есть школа». Не менее важными показателями научной школы являются научная репутация, известность в научном сообществе, индекс цитирования, импакт-фактор публикаций в ведущих научных изданиях, широкое публичное признание со стороны представителей других научных школ. Многие годы Татьяна Ивановна, по данным РИНЦ, входит в сотню самых цитируемых педагогов России.

- «Есть самоопределение как единой научной общности – есть школа». Для участников научной школы не менее важно самоосознание общности целевых установок, единства приоритетов и методологических подходов, необходимо научное самоопределение, самоидентификация членов сообщества, выявление и укрепление их социальной позиции в ней, проектирование исследовательской деятельности каждого как частей общего. Своеобразным показателем такого коллективного самоопределения может быть проведение в течение уже пятнадцати лет Шамовских чтений.

Таким образом, научную школу можно отнести к тем редким социальным институтам, возникающим спонтанно как проявление наивысшего самопроизвольного, самодостаточного, творческого объединения исследователей. В то же время создание научных школ – это потребность науки, проявление необходимости самих ученых в постоянных контактах представителей разных поколений, обмене информацией, опытом, традициями и формами научного поиска, взаимной оценке исследований. Поэтому возникновение научной школы Т.И. Шамовой по проблемам управления образовательными системами глубоко закономерно: как отклик в начале 70-х годов на потребность в развитии теории и практики внутришкольного управления, повышения профессиональной компетентности руководителей образовательных учреждений.

Следование представленным максимам позволит не только сохранить традиции и достижения научной школы, но и преумножить ее методолого-теоретический инструментарий и технологическую экипировку разработки решений актуальных проблем отечественной системы образования. Ежегодное проведение Шамовских чтений, безусловно, способствует сплочению представителей научной школы Управления образовательными системами, определению злободневных направлений прикладных исследований и перспективных предпринимательских проектов.

## Литература

1. Артамонова, Е.И. Активная жизнедеятельность уникальной научной школы Т.И. Шамоной «Управление образовательными системами» / Е.И. Артамонова, С.Г. Воровщиков // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития: мат. Международ. науч.-практич. конф. В 2 ч., Ч. 1. Москва, 16-17 марта 2017 г. – М.: МАНПО, 2017. – С. 404-410.
2. Богуславский, М.В. Общероссийское движение детей и молодежи: гражданско-патриотические ценности / М.В. Богуславский // НАУКА. УПРАВЛЕНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. РФ. – 2022. – № 3(7). – С. 8-15.
3. Богуславский, М.В. Реализация потенциала гуманистической педагогики в цифровом образовании / М.В. Богуславский // Шамовские педагогические чтения: Сб. ст. XIV Международ. науч.-практич. конф. В 2-х ч., Ч. 1, Москва, 22-25 января 2022 г. – М.: НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2022. – С. 12-15.
4. Богуславский, М.В. Современная образовательная политика в контексте актуализации историко-педагогического знания / М.В. Богуславский // НАУКА. УПРАВЛЕНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. РФ. – 2022. – № 2(6). – С. 8-12.
5. Богуславский, М.В. Татьяна Ивановна Шамова: выдающийся ученый-педагог и деятель образования / М.В. Богуславский // НАУКА. УПРАВЛЕНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. РФ. – 2021. – № 1(1). – С. 7-16.
6. Богуславский, М.В. Трансформация идеологии реформ российского образования в 1991-2021 годы: модернизации и ретроинновации / М.В. Богуславский // НАУКА. УПРАВЛЕНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. РФ. – 2022. – № 1(5). – С. 8-14.
7. Воровщиков, С.Г. Дистанционный формат Шамовских педагогических чтений / С.Г. Воровщиков, Т.Н. Данилова, О.А. Шклярова // Журнал педагогических исследований. – 2021. – №. 2. – С. 3-13. – URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/44220/view>
8. Воровщиков, С.Г. Становление и развитие научной школы Управления образованием / С.Г. Воровщиков // Становление и развитие управленческой науки в системе повышения квалификации руководителей образования: Сб. ст. Первых педагогических чтений научной школы управления образованием (29 января 2009, г. Москва). – М.: Прометей, МПГУ, 2009. – С. 26-38
9. Воровщиков, С.Г. Шамовские чтения как методологический ресурс развития научной школы Управления образовательными системами / С.Г. Воровщиков // Журнал педагогических исследований. – 2019. – Т.4. № 2. – С. 3-10. – URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/29687/view>
10. Нечаев, М.П. Управление развитием воспитательной среды общеобразовательной организации на основе идей Т.И. Шамоной и П.И. Третьякова / М.П. Нечаев // НАУКА. УПРАВЛЕНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ. РФ. – 2021. – № 1(1). – С. 26-30.
11. Подчалимова, Г.Н. Личность ученого и его роль в развитии научной школы // Научное наследие Т.И. Шамоной и его влияние на решение актуальных проблем современного образования / Г.Н. Подчалимова: Сб. статей Третьих Всероссийских Шамовских педагогических чтений научной школы Управления образованием (25 января 2011 г.): В 2 т. Т. 1. – М.: МПГУ, 2011. – С. 20-21.
12. Цибульникова, В.Е. Развитие идей Т.И.Шамоной в концепции опережающего управления общеобразовательной организацией (к 95-летию со дня рождения) / В.Е. Цибульникова. – Педагогика. – 2019. – № 11(83). – С. 108-117.
13. Шамова, Т.И. К открытию XIII международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения»: Экспериментальные школы педагогического университета - перспективное направление развития профессиональной компетентности достоверности и педагогов / Т.И. Шамова, С.Г. Воровщиков // Журнал педагогических исследований. – 2021. – Т. 6. – № 1. – С. 3-9 – URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/41867/view>