

# **Формирование и развитие международного научного сотрудничества в Арктике – важнейшая задача Университета Арктики**

## **University of the Arctic as a factor in the development of international cooperation in the Arctic region**

### **Пономарева А.В.**

Ведущий специалист Арктического отдела, Управление международных связей Северо-Восточного федерального университета

e-mail: av.ponomareva@s-vfu.ru

### **Ponomareva A.V.**

Leading Specialist of Arctic Cooperation Department, International Relations Office, North-Eastern Federal University

e-mail: av.ponomareva@s-vfu.ru

### **Воротников А.М.**

Канд. хим. наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы, координатор Экспертного совета Экспертного центра ПОРА (Проектный офис развития Арктики)

e-mail: vdep14@yandex.ru

### **Vorotnikov A.M.**

Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor, Department of public administration and public policy, Institute of Social Sciences, Russian Academy of national economy and public service, coordinator Of the expert Council Of the PORA expert center (Arctic development Project office)

e-mail: vdep14@yandex.ru

### **Аннотация**

Университет Арктики – международная сеть, объединяющая научный и образовательный потенциал более 200 высших и средне специальных учебных заведений и организаций, расположенных в арктических и неарктических странах. В статье анализируется роль Университета Арктики в развитии международного научного сотрудничества в Арктическом регионе. Отмечается, что взаимодействие членов Университета Арктики с научно-образовательными центрами арктических регионов позволит использовать опыт и компетенции российских и зарубежных учебных заведений и организаций для развития АЗРФ. Немаловажное значение имеет для регионов российской Арктики использование опыта членов Арктического университета по развитию экспорта медицинских и образовательных услуг. Особое внимание уделяется роли Северо-Восточного федерального университета в международной сети.

**Ключевые слова:** Университет Арктики, тематические сети, СВФУ.

### **Abstract**

The University of the Arctic is an international network that brings together the scientific and educational potential of more than 200 higher and secondary specialized educational institutions and organizations located in the Arctic and non-Arctic countries. The article analyzes the role of

the University of the Arctic in the development of international cooperation in the Arctic region. It is noted that the interaction of members of the University of the Arctic with scientific and educational centers of the Arctic regions will allow using the experience and competence of Russian and foreign educational institutions and organizations for the development of the Russian Arctic. It is also important for the regions of the Russian Arctic to use the experience of members of the Arctic University in developing the export of medical and educational services. Particular attention is paid to the role of the North-Eastern Federal University in the international network.

**Keywords:** University of the Arctic, Thematic Networks, NEFU.

### **Структура Университета Арктики**

В 1998 г. Ассоциация циркумполярных университетов (CUA) подготовила Концепцию Университета Арктики [1] – международной сети университетов, которая была представлена в Арктическом совете и утверждена в рамках министерской встречи Арктического совета в г. Икалуит, Канада. Декларация Арктического совета объявила о «создании Университета Арктики, университета без стен...» [2]. В настоящее время Университет Арктики является наблюдателем в Арктическом совете.

Высшим руководящим органом Университета Арктики является Правление, которое несет общую ответственность за стратегическое развитие Университета Арктики и определение основных приоритетов, включая финансы и назначение должностей. Правление Университета Арктики состоит из избранных лиц, каждый из которых выступает в своем лице от имени Университета Арктики. Также в состав Правления входят представители от студенчества.

Структурные и организационные решения, в том числе о принятии новых членов, принимаются в рамках Ассамблеи Университета Арктики, которая проводится раз в два года. На 22-м заседании члены Совета (ныне Ассамблеи) поддержали предложение о трансформации Университета Арктики в международную организацию со статусом юридического лица согласно требованиям Закона Финляндии «Об ассоциациях», утвердив один из основополагающих документов – Конституцию, разработанную финским министром Лаури Тараста. В результате и в соответствии с новой Конституцией Университета Арктики с 1 января 2020 г. собрание членов Университета Арктики стало Ассамблеей Университета Арктики (ранее Совет Университета Арктики) [3]. Из учредительных документов, кроме Конституции, Университет Арктики имеет также Устав. Устав является документом, регулирующим деятельность Университета Арктики.

Основным научным мероприятием Университета Арктики является Конгресс Университета Арктики, который проводится в рамках программы председательства в Арктическом совете раз в два года. Так, встреча Конгресса Университета Арктики 2020 г. должна была состояться в рамках международного форума «Арктический круг» в Рейкьявике, Исландия, однако из-за пандемии коронавируса была перенесена на 2021 г. Конгресс Арктики в рамках председательства России в Арктическом совете пройдет на базе МГУ им. Ломоносова в 2022 г.

Конгресс Университета Арктики включает как встречи и заседания, так и научную конференцию. Конгресс Университета Арктики собирает руководителей учреждений, представителей коренных народов, учёных, исследователей и студентов со всего циркумполярного Севера и не только. Конгресс предоставляет членам Университета Арктики отличную возможность для взаимодействия и развития сотрудничества в области циркумполярной науки и высшего образования. Являясь частью программы председательства в Арктическом совете, Конгресс стремится освещать темы и приоритеты программы, продвигать арктическую повестку дня, создавая и укрепляя сотрудничество, обеспечивающее новые находки и решения для будущего Арктики.

Университет Арктики осуществляет программу мобильности North2north (n2n), в которой участвуют более 80 членов сети. Каждым вузом, участвующим в программе,

назначается координатор программы, в обязанности которого входит информирование студентов своего вуза, проведение собеседований и составление рекомендаций к рассмотрению кандидатур на участие в программе мобильности. В некоторых арктических странах есть национальные агентства, финансирующие обмены по программе p2p, а в некоторых нет. В некоторых странах есть национальное финансирование также для въезжающих студентов из некоторых других арктических стран.

### **Тематические сети Университета Арктики**

Одним из основных направлений деятельности Университета Арктики является взаимодействие в рамках тематических сетей УАрктики (ТС УАрктики). Тематические сети Университета Арктики – это междисциплинарные объединения ученых и специалистов для совместной исследовательской работы и / или разработки сетевых образовательных программ. Каждая сеть является международной и включает в себя представителей из основных субрегионов Арктики – России, Северной Европы и Северной Америки.

Организация деятельности в формате ТС УАрктики способствует интернационализации, налаживанию партнёрских научных исследований и совместных образовательных программ. Сотрудничество в области исследований ведется на базе университетов, в основном в рамках тематических сетей, их работа координируется лидерами сетей, кроме того, многие тематические сети достаточно плотно работают с некоторыми рабочими группами Арктического совета и другими организациями. На данный момент существует более 50 тематических сетей, каждая из которых является независимой в выборе исследовательского направления.

26 февраля 2020 г. в г. Копенгаген, Дания прошло очередное заседание Ассамблеи Университета Арктики, в рамках которого были утверждены новые члены Университета Арктики как арктических, так и не арктических стран, члены правления Университета Арктики, представители от студенчества, а также восемь новых тематических сетей Университета Арктики, две из которых находятся под руководством Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Первая – это «Адаптация человека к меняющейся Арктике», лидером которой является Анатолий Жожиков, заведующий кафедрой ЮНЕСКО, СВФУ. Вторая – «СОЗ и химические вещества, вызывающие опасение в азиатской Арктике», под руководством профессора Харбинского политехнического университета Ли Ифань и ректора СВФУ, Анатолия Николаева.

Целью новой тематической сети «Адаптация человека в меняющейся Арктике» является изучение традиционных, местных и научных знаний для разработки научно обоснованных адаптационных решений для коренного населения Арктики. Кроме того, эта тематическая сеть будет тесно связана с проектом кафедры ЮНЕСКО «Сохранение и развитие языков и культур коренных народов Севера в киберпространстве». Кафедра ЮНЕСКО работает над этим проектом с 2011 г. Целью этого проекта является восстановление, поддержание и развитие языкового и культурного разнообразия коренных народов Арктики с использованием цифровых средств массовой информации и создание многокультурной коммуникационной среды на глобальной информационной платформе.

Тематическая сеть «Стойкие органические загрязнители и потенциально опасные химические вещества в азиатской части Арктики» была создана с целью объединить экспертов из различных дисциплин и трех основных северных регионов для совместных исследований по отбору и обработке проб, химическим измерениям и анализу данных, совместным исследовательским семинарам / конференциям / публикациям, скоординированному вкладу в деятельность международных рабочих групп и т.д.

## **Новые возможности участия для членов Университета Арктики в реализации национальных и федеральных проектов**

В настоящее время в России в соответствии с Указом Президента России № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» реализуется целый ряд федеральных (ФП) и национальных проектов (НП). Так, в рамках ФП «Развитие научной и научно-производственной кооперации» НП Наука в Арктической зоне России создаются и действуют уже четыре научно-образовательных центра (НОЦ). Это НОЦы [4]:

– Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» (САФУ);

– НОЦ «Север» (учреждения Академии наук Якутии, Якутский научный центр Сибирского отделения РАН и Северо-Восточный федеральный университет (СВФУ);

– НОЦ Заполярного Арктического Научно-образовательного центра Мурманской области;

– Западно-Сибирский межрегиональный НОЦ мирового уровня.

По мнению авторов, все арктические страны сталкиваются с однотипными проблемами освоения Арктики, поэтому развитие международного научного взаимодействия на данной территории неизбежно и, тем самым, приведет к интегрированию АЗРФ в глобальные мирохозяйственные связи. Взаимодействие членов Университета Арктики данными НОЦ, или их участниками позволит создавать совместные межрегиональные и международные инновационные разработки для устойчивого развития АЗРФ, а деятельность научно-образовательных центров (НОЦ) станет механизмом совместного решения важнейших задач и достижения глобальных целей по устойчивому развитию Арктики.

Еще одно новое, реальное направление взаимодействия членов Университета Арктики и регионов АЗРФ – это развитие в Арктике медицинского туризма. Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг» является составной частью НП «Здравоохранение» [5]. Арктические регионы могут активно использовать выдающиеся лечебные, оздоровительные свойства своего растительного и животного сырья. В частности, это уже сделано в РС(Я). Так, Институтом биологических проблем криолитозоны – обособленное научное учреждение в составе ФИЦ «Якутский научный центр Сибирского отделения РАН» – разработана целая линейка препаратов из сырья животного и растительного происхождения. При создании соответствующей инфраструктуры для клиентов, разработке программ оздоровления и хорошем маркетинге это привлечет тысячи туристов из Азии и Европы. И, конечно, в этой деятельности возможно использование опыта членов Университета Арктики. Еще одна сфера динамичного и позитивного взаимодействия – это образовательный туризм. Федеральный проект «Экспорт образования» является составной частью национального проекта «Образование» [6] и должен повысить привлекательность российских образовательных программ для иностранных граждан. Обучение иностранных граждан в ВУЗах и колледжах АЗРФ по арктическим компетенциям, вызовет у них несомненный интерес. Опыт России, Якутии тут уникален, практика студентов проходить будет в Арктике. Необходимы только современные программы обучения, согласованные с зарубежным заказчиком, и грамотный маркетинг. И без сомнения это можно развивать и в РС(Я), ЧАО, НАО и т.д. Эти программы привлекут студентов из стран Азии (Корея, Индия, Китай, Сингапур, Малайзия, Индонезия и т.д.), которые активно проявляют интерес к Арктике.

## **СВФУ в Университете Арктики**

Стоит подчеркнуть ключевую роль СВФУ в работе Университета Арктики. С 2006 г. Управление международных связей вуза руководит Российским информационным центром и координирует русскоязычную версию сайта [arctic.org](http://arctic.org). Кроме того, в задачи центра входит освещение мероприятий и деятельности российских партнеров на

англоязычном портале, информирование российских партнеров о мероприятиях и деятельности Университета Арктики, информационная поддержка российских партнеров в рамках деятельности Университета Арктики.

По просьбе президента Университета Арктики Ларса Куллеруда, в 2016 г. СВФУ возглавил работу по созданию фонда целевого капитала Университета Арктики. Фонд целевого капитала Университета Арктики объединит ведущие вузы и крупные компании России. В основных задачах Фонда – поддержание инициатив и проектов университетской сети, проводимых на территории страны. Таким образом, с момента создания международного форума «Северный форум по устойчивому развитию», проводимого ежегодно на базе СВФУ в г. Якутске, Фонд финансово поддерживает данный проект. Кроме этого, в числе приоритетных проектов Фонда – проведение международных Арктических летней и зимней школ на базе Северо-Восточного федерального университета.

СВФУ старается развивать публикационную активность в области Арктики. Согласно Рейтингу российских вузов по публикациям в области Арктики с 2006 по 2015 г., составленному Университетом Арктики, СВФУ занял первое место в рейтинге публикаций в области Арктики, входящих в РИНЦ [4]. Количество публикаций по арктическим исследованиям, проведенным российскими учеными, значительно увеличилось за последние пятнадцать лет, как в международных, так и в российских журналах. В целом возрос процент научных публикаций по арктическим исследованиям за указанный период в российских журналах. В 2006–2015 гг. общий научный объем исследований по Арктике в российских журналах (РИНЦ) был в пять раз выше, чем в международных журналах (Scopus).

Всего вуз участвует в 19 тематических международных сетях, 4 из которых возглавляет. 28 сентября 2020 г. в рамках второго Северного форума по устойчивому развитию состоялась образовательная сессия «Тематические сети Университета Арктики: взаимодействие Севера и Азии», организованная кафедрой Североведения СВФУ. Модераторами выступили директор тематических сетей Университета Арктики Кирси Латола и первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) Присяжный М.Ю. [5].

Присяжный М.Ю. обозначил формат образовательной сессии как одну из возможностей понимания Севера и Арктики, вовлеченности всех заинтересованных лиц в деятельность Университета Арктики. Также представил информацию об участии членов Университета Арктики, работающих на территории Республики Саха (Якутия), в деятельности тематических сетей.

В мероприятии приняли участие руководители тематических сетей «Arctic Lingua» – Винокурова А.А., «Образ мира коренных народов Севера» – Заморщикова Л.С., «Добывающая промышленность в Арктике» – Флориан Штаммлер, «Традиционные трудовые навыки Арктики» – представитель сети, Директор Арктического колледжа народов Севера из Черского Антипина Е.Е., «Стойкие органические загрязнители и потенциально опасные химические вещества в азиатской части Арктики» – Ифань Ли. Также представили свои материалы другие лидеры тематических сетей: Кейнджи Йошикава («Вечная Мерзлота»), Эйлин Эспириту («Арктика в Азии и Азия в Арктике»), Барри Коста-Пьерс («Океанические пищевые системы»). Руководители показали цели, задачи, формы работы и взаимодействия в рамках тематических сетей. Встреча прошла на двух языках – русском и английском.

## **Заключение**

Университет Арктики сегодня объединяет более 200 университетов, колледжей, научно-исследовательских институтов и других организаций из арктических и неарктических стран, вносящих вклад в развитие образования и науки на Севере.

Университет Арктики строит и укрепляет коллективные ресурсы и совместную инфраструктуру, которая позволяет организациям-членам лучше удовлетворять собственные интересы и интересы своих регионов. Благодаря сотрудничеству в области образования, исследований и информационно-пропагандистской деятельности Университет Арктики укрепляет человеческий потенциал на Севере, поощряет жизнеспособные сообщества и устойчивую экономику, и создает глобальные партнерства.

## Литература

1. Arctic Council. The Arctic Council Iqaluit 1998 Ministerial Meeting. Documentation // [Электронный ресурс] - URL: [http://library.arcticportal.org/1269/1/The\\_Iqaluit\\_Declaration.pdf](http://library.arcticportal.org/1269/1/The_Iqaluit_Declaration.pdf) (Дата обращения 10.11.2020).
2. A university of the Arctic: Turning Concept into reality. // [Электронный ресурс] - URL: <https://www.uarctic.org/media/1478100/genpub01q8ezs.pdf> (Дата обращения 10.11.2020).
3. UArctic legal entity – General FAQ. [Электронный ресурс] - URL: [https://members.uarctic.org/media/1599954/item-6\\_uarctic-legal-entity-general-faq.pdf](https://members.uarctic.org/media/1599954/item-6_uarctic-legal-entity-general-faq.pdf) (Дата обращения 10.11.2020).
4. *Подопросветова Н.И., Воротников А.М.* Перспективы формирования и развития кадрового потенциала в Арктике Арктика 2035: актуальные вопросы, проблемы, решения. – 2020. – № 2. – С. 69–77.  
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42898331>
5. Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг» [Электронный ресурс] - URL : <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravooohranenie/medturizm>
6. Экспорт образования [Электронный ресурс] - URL : <https://futuresussia.gov.ru/eksport-obrazovania>
7. СФУР: эксперты СВФУ познакомили участников форума с деятельностью вуза в рамках тематических сетей. 28.09.2020. // [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT\\_ID=143571](https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=143571) (Дата обращения 10.11.2020).
8. Moskaleva, O.V.; Osipov, I.A. Arctic Research Publications. Scholarly Output Trends Using the Russian Index of Scientific Citations. A Working Paper. September 2016.