

Новый квалификационный экзамен на получение квалификационного аттестата аудитора как развитие национальной системы профессиональной квалификации в сфере аудита в Российской Федерации

A New Qualification Exam for Obtaining an Auditor Qualification Certificate As a Development of a National System of Professional Qualifications in the Field of Audit in the Russian Federation

Н.А. Казакова, д-р экон. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», главный методист Единой аттестационной комиссии

e-mail: axd_audit@mail.ru

N.A. Kazakova, Doctor of Economic Sciences, Professor, Plekhanov Russian University of Economics, Chief Methodologist of the Unified Certification Commission

e-mail: axd_audit@mail.ru

Аннотация. 19 июня 2020 года АНО «Единая аттестационная комиссия» провела онлайн-презентацию нового квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора в Российской Федерации, вступившего в действие 31 марта 2020 года.

Ключевые слова: аудиторская деятельность, экзамен на получение квалификационного аттестата аудитора, Единая аттестационная комиссия, повышение квалификации аудиторов.

Abstract. On June 19, 2020 ANO “Unified Certification Commission” conducted an online presentation of the new qualification exam for obtaining the qualification certificate of an auditor in the Russian Federation, which entered into force on March 31, 2020.

Keywords: audit activity, exam for obtaining the qualification certificate of the auditor, the Unified Certification Commission, advanced training of auditors.

В Круглом столе «Новый квалификационный экзамен на получение квалификационного аттестата аудитора как развитие национальной системы профессиональной квалификации в сфере аудита в Российской Федерации», проведенном Единой аттестационной комиссией в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова, приняли участие 75 человек: представители Минфина России, Банка России, Казначейства, профессиональных общественных объединений в сфере аудита и бухгалтерского учета, международного института внутренних аудиторов, аудиторские компании, образовательные и научные учреждения, общественные организации, студенты и молодые специалисты, заинтересованные в развитии своих профессиональных компетенций и будущей карьеры. Мероприятие открыла директор АНО «Единая аттестационная комиссия» И.В. Красильникова.

И.В. Красильникова поприветствовала всех заинтересованных участников важного мероприятия для всего аудиторского сообщества и тех, кто готовит молодые кадры для аудиторской деятельности, кто занимается контролем качества аудита и повышением квалификации аудиторов. И.В. Красильникова отметила, что «несмотря на значительные трудности, вызванные пандемией, 13 апреля Единая аттестационная комиссия открыла регистрацию на новый экзамен. В настоящее время зарегистрировано более 1200 претендентов, желающих сдать экзамен. Среди них более 250 претендентов получили зачет первого этапа экзамена по итогам успешно сданного компьютерного тестирования в рамках ранее действовавшего экзамена».

Востребованность нового экзамена обусловлена возрастанием социальной значимости, ответственности профессии аудитора, расширением сфер применения аудита и процедур, обеспечивающих уверенность общества в достоверности бизнес-информации. Это подтверждают и исследования крупнейших аудиторских компаний и глобальный отчет МФБ за 2019 год, в котором отмечено, что происходящие изменения и усложнения хозяйственных процессов, цифровизация экономики вносят изменения в бизнес-модели компаний. И это требует изменения и появления новых компетенций у аудиторов. Сегодня аудиторам нужно быстро развиваться и быстро адаптироваться.



Главный методист Единой аттестационной комиссии Н.А. Казакова, профессор Российской экономической университета, рассказала, что разработка нового квалификационного экзамена проводилась по поручению Правительства Российской Федерации, под руководством Минфина России. Единой аттестационной комиссией была проведена большая работа и, по существу, создана собственная национальная система квалификационной аттестации аудиторов, полностью соответствующая международным стандартам образования аудиторов: трехуровневая, модульная, ориентированная на оценку компетенций и профессиональных навыков аудиторских кадров. Н.А. Казакова представила в целом весь формат нового квалификационного экзамена с позиции его методического обеспечения: его программу, состав модулей, порядок оценивания компетенций в рамках модулей, регламент проведения каждого этапа. Особое внимание она обратила на источники и Методические материалы для подготовки к экзамену, размещенные на сайте Единой аттестационной комиссии, которые содержат примеры экзаменационных билетов по всем модулям и описание подходов к их решению.



Эксперты Единой аттестационной комиссии представили особенности программы каждого модуля в сравнении с ранее действовавшим квалификационным экзаменом, раскрыли новые источники для подготовки, а также примеры экзаменационных заданий по конкретным модулям на разных этапах квалификационного экзамена. Они рассмотрели компетенции экзаменационных заданий, структуру и подходы к решению экзаменационных билетов, а также акцентировали внимание претендентов и учебных центров на методических материалах, разработанных Единой аттестационной комиссией для подготовки к экзамену и размещенных на ее официальном сайте.

Впервые был представлен модуль «Комплексная задача» по III этапу квалификационного экзамена. Цель модуля — оценить способность будущего аудитора анализировать и оценивать влияние различных обстоятельств (факторов) на выполнение аудиторского задания и составление аудиторского заключения. Экзаменационный билет по модулю «Комплексная задача» воспроизводит практическую ситуацию, связанную с аудиторской деятельностью, в которой претендент должен выступить в роли аудитора. Решение задачи требует владения компетенциями всех модулей второго этапа, а также профессиональными навыками, необходимыми аудитору в конкретной ситуации, связанной с аудиторской деятельностью.

Структура экзаменационного билета по модулю



При сохранении общего подхода к решению комплексной ситуационной задачи на III этапе нового экзамена по сравнению с письменной задачей в ранее действовавшем квалификационном экзамене (анализ приведенных в сценарии фактов, влияющих на формирование мнения аудитора по результатам аудита) особенностью нового формата является включение в задание вопросов по финансам, управлению рисками, праву и налогам, от правильного ответа на которые зависит профессиональное суждение аудитора.

При составлении задания разработчики максимально используют реальные ситуации из аудиторской практики. Однако с учетом ограничения времени экзамена подход упрощения задания сохранен. Также сохранен подход к оценке знания Международных стандартов финансовой отчетности.

В заключение Круглого стола И.В. Красильникова и Н.А. Казакова высказали слова огромной благодарности всем членам рабочей группы по разработке нового квалификационного экзамена, экспертам, международным квалификациям, аудиторским компаниям, которые приняли активное неформальное участие на всех этапах разработки, предоставив своим практиков в качестве экспертов, а также в организации проведения пробных экзаменов.

Кроме того, представители Единой аттестационной комиссии ответили на вопросы в рамках регламента дистанционного мероприятия, объявили, что Комиссия планирует продолжить взаимодействие с СРО аудиторов по обеспечению информационной открытости экзамена, а также традицию проведения круглых столов и вебинаров для учебных центров и претендентов по результатам сдачи экзаменов для того, чтобы подробно раскрывать сложные темы программы экзамена, типичные ошибки и трудности по всем модулям, а также ответить на конкретные вопросы претендентов.

