

**ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОЗНАНИЯ**

УДК 159.9 5.3.1

DOI: 10.12737/2306-1731-2026-15-2-54-60

**Личностные предикторы психологического благополучия военнослужащих, проходящих военную службу по призыву****Personality Predictors of Psychological Well-Being in Conscript Military Personnel**

Получено: 05.04.2026 / Одобрено: 13.05.2026 / Опубликовано: 25.06.2026

**Скляднева В.В.**

Канд. пед. наук, доцент 18-й кафедры (психологии), Военный университет им. князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, г. Москва, e-mail: ms.nika@list.ru

**Sklyadneva V.V.**

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, the 18th Department (Psychology), The Name after Prince Alexander Nevsky Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation, Moscow, e-mail: ms.nika@list.ru

**Лобза О.В.**

Канд. психол. наук, доцент 18-й кафедры (психологии), Военный университет им. князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, г. Москва, e-mail: o.lobza@odin.mgimo.ru

**Lobza O.V.**

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, the 18th Department (Psychology), The Name after Prince Alexander Nevsky Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation, Moscow, e-mail: o.lobza@odin.mgimo.ru

**Аннотация.** В статье исследуются личностные предикторы психологического благополучия военнослужащих по призыву. С применением ряда психодиагностических методик выявлены два типологических профиля: группа с более высоким уровнем благополучия отличается общительностью, эмоциональной устойчивостью, смелостью, самоконтролем и гибкостью мышления; группа с пониженным уровнем характеризуется сдержанностью в общении, тревожностью, импульсивностью и эмоциональной неустойчивостью. Регрессионный анализ подтвердил, что на психологическое благополучие положительно влияют такие черты личности, как открытость к взаимодействию, способность сохранять хладнокровие в напряжённых ситуациях, решительность, адаптивность и волевой контроль. В то же время выраженность определённых акцентуаций характера — в частности, склонности к резким перепадам настроения, повышенной впечатлительности и тревожности — оказывает негативное воздействие на уровень благополучия. Результаты исследования позволяют совершенствовать подходы к психологической диагностике военнослужащих, разрабатывать адресные программы поддержки и профилактики дезадаптации, а также прогнозировать риски снижения психоэмоционального ресурса в условиях военной службы.

**Ключевые слова:** психологическое благополучие, черты личности, личностные предикторы, акцентуации характера, военнослужащие по призыву, типологические профили, эмоциональная устойчивость, самоконтроль, общительность, смелость, гибкость мышления, тревожность.

**Актуальность исследования.** Современные условия военной службы характеризуются повышенными психологическими нагрузками, связанными с профессиональными рисками, строгой регламентацией и необходимостью принятия ответственных решений в экстремальных условиях. В этой связи

**Abstract.** The article examines the personal predictors of psychological well-being of conscripted military personnel. Using a number of psychodiagnostic techniques, two typological profiles have been identified: the group with a higher level of well-being is characterized by sociability, emotional stability, courage, self-control and flexibility of thinking; the group with a lower level is characterized by restraint in communication, anxiety, impulsivity and emotional instability. Regression analysis has confirmed that psychological well-being is positively influenced by personality traits such as openness to interaction, the ability to keep cool in stressful situations, determination, adaptability and strong-willed control. At the same time, the severity of certain character accentuations — in particular, the tendency to sudden mood swings, increased impressionability and anxiety — has a negative impact on the level of well-being. The results of the study make it possible to improve approaches to the psychological diagnosis of military personnel, develop targeted programs for support and prevention of maladaptation, as well as predict the risks of reducing the psycho-emotional resource in military service.

**Keywords:** psychological well-being, personality traits, personality predictors, character accentuation, conscripted military personnel, typological profiles, emotional stability, self-control, sociability, courage, flexibility of thinking, anxiety.

психологическое благополучие военнослужащих становится определяющим фактором их профессиональной эффективности, устойчивости к стрессу и способности адаптироваться к требованиям военной службы.

**Проблема** психологического благополучия личности получила значительное развитие как в зарубежной, так и в отечественной психологической науке. Теоретические основы исследования психологического благополучия были заложены в рамках гуманистического направления психологии (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл) и экзистенциального подхода (Дж. Бьюдженталь, А. Лэнгле, Р. Мэй) [2].

Значительный вклад в изучение психологического благополучия внесли зарубежные исследователи. Концепция Н. Брэдбёрна положила начало исследованию субъективного благополучия как показателя счастья и удовлетворённости жизнью [4]. К. Рифф рассматривала психологическое благополучие как многофакторный феномен, отражающий оценку личностью своего функционирования с точки зрения реализации внутреннего потенциала [5; 6]. Автор выделила шесть основных компонентов психологического благополучия: автономия, управление окружающей средой, личностный рост, позитивные отношения с окружающими, самопринятие, цель в жизни [5]. Следовательно, психологическое благополучие включает характеристики отношения человека к самому себе и к социальному миру. В отечественной психологии проблема психологического благополучия разрабатывалась такими учёными, как К. А. Абульханова-Славская, И. А. Джидарьян, Л. В. Жуковская, Л. В. Куликов, Т. Д. Шевеленкова, П. П. Фесенко и др. [3].

Современные исследования позволили выявить структуру психологического благополучия, установить его взаимосвязь с различными личностными характеристиками и социальными факторами. Значительных результатов удалось достичь в изучении факторов, влияющих на психологическое благополучие личности. Исследованы взаимосвязи с родительскими установками, самоактуализацией, осмысленностью жизни, социальной активностью и др. Особое внимание уделяется изучению возрастных особенностей переживания психологического благополучия.

Теоретические основы изучения психологического благополучия военнослужащих опираются на общие концепции психологического благополучия, разработанные в рамках гуманистической психологии, однако требуют специального рассмотрения с учётом специфики военной службы [7–9]. Исследования показывают, что психологическое благополучие военнослужащих тесно связано с их профессиональной деятельностью, условиями службы и особенностями военной среды. Особое внимание

уделяется изучению влияния факторов боевой готовности, строгой регламентации и экстремальных ситуаций на психологическое состояние военнослужащих. Значительный вклад в изучение данной проблематики внесли исследования, посвящённые эмоциональному интеллекту военнослужащих и его связи с психологическим благополучием. Установлено, что высокий уровень эмоционального интеллекта способствует более эффективному управлению эмоциональной сферой, что положительно влияет на показатели психологического благополучия.

Проблема личностных предикторов психологического благополучия военнослужащих находится в настоящее время в стадии активной разработки [10]. В отечественной и зарубежной психологии накоплен значительный массив исследований, раскрывающих связь благополучия с эмоциональным интеллектом, саморегуляцией, личностными свойствами и другими социально психологическими факторами. В военной психологии изучаются особенности благополучия в экстремальных условиях. Выявлены внутриличностные и социальные детерминанты, описаны этапы динамики переживаний военнослужащих в ходе выполнения задач.

Вместе с тем, несмотря на значительный интерес психологов к изучаемой в настоящем исследовании проблеме, данная тема сохраняет свою актуальность и требует дальнейших исследований для более глубокого понимания психологических предикторов изучаемого феномена и разработки научно-обоснованных рекомендаций сохранения и укрепления психологического благополучия личного состава войсковых частей.

**Объект исследования** — психологическое благополучие военнослужащих. Предмет исследования охватывает личностные предикторы психологического благополучия военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Цель исследования заключается в выявлении личностных предикторов, влияющих на психологическое благополучие военнослужащих, которые проходят военную службу по призыву.

Изучение психологического благополучия военнослужащих осуществлялось с помощью Шкалы психологического благополучия К. Рифф. С целью изучения черт личности использовались 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла (форма С) и Опросник черт характера для взрослых В. Русалова и Н. Маноловой. В процессе статистического анализа использовались: критерий Колмогорова — Смирнова для проверки нормальности распределения исследуемых переменных; кластерный анализ

методом К-средних с целью разделения выборки на личностные профили. Для анализа связей и определения предикторов психологического благополучия между количественными шкалами использовался корреляционно-регрессионный анализ. Для статистической обработки эмпирических данных использовался пакет прикладных программ *SPSS Statistics 22.0*.

В настоящем исследовании приняли участие 60 военнослужащих, проходящих службу по призыву в возрасте от 18 до 26 лет.

**Практическая значимость исследования** определяется возможностью применения его результатов в системе военно-психологической работы. Полученные данные позволят разработать комплексную систему оценки и мониторинга психологического благополучия личного состава, что обеспечит своевременное выявление рисков дезадаптации и профессионального выгорания военнослужащих. Результаты исследования могут быть использованы при создании программ психологической профилактики, направленной на укрепление личностных ресурсов и повышение стрессоустойчивости военнослужащих. На их основе возможно формирование эффективных методических рекомендаций по работе с личным составом с учетом индивидуальных особенностей и уровня психологического благополучия каждого военнослужащего.

**Методика исследования:** в результате кластерного анализа были выделены профили личностных черт военнослужащих с различным уровнем психологического благополучия, что позволило определить различия в структуре их индивидуально-психологических характеристик (рис. 1). Кластер 1. В первый кластер вошли военнослужащие со средним уровнем психологического благополучия. Интегральный показатель психологического благополучия в целом по выборке по методике К. Рифф составил 7, что означает средний уровень. У военнослужащих данной группы обнаружены значения чуть выше среднего по шкалам общительность (7), интеллект (7), эмоциональная устойчивость (6), добросовестность (7), смелость (8), мягкосердечность (7), проницательность (7), самоконтроль (8) и гибкость (7). При этом обнаружены низкие показатели практически по всем шкалам акцентуаций характера (1–4), кроме акцентуации педантичного типа (7).

Кластер 2. Во второй кластер вошли военнослужащие с низким уровнем психологического благополучия. Интегральный показатель психологического благополучия в целом по выборке по методике К. Рифф составил 3, что означает низкий

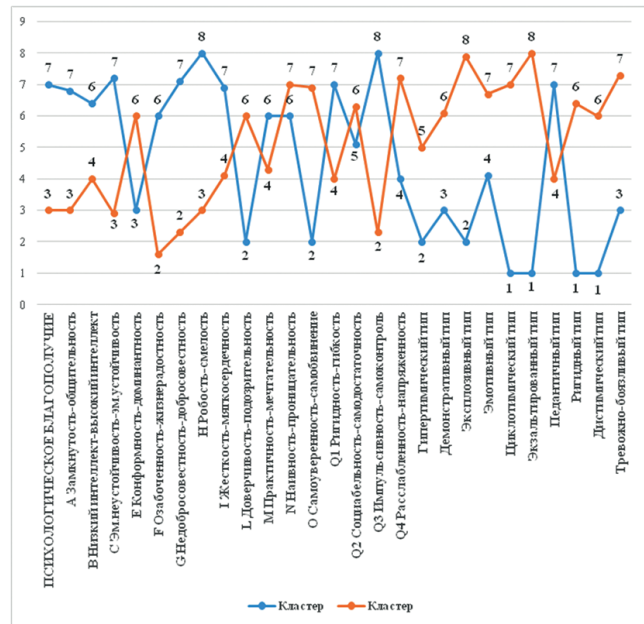
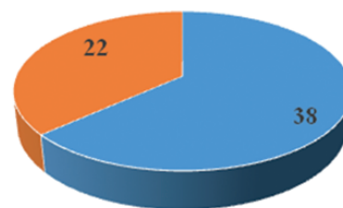


Рис. 1. Выделение типологических групп (кластеров) военнослужащих по уровню психологического благополучия и особенностей личностных черт

уровень. У военнослужащих данной группы обнаружены низкие значения по шкалам общительность (3), низкий интеллект (3), эмоциональная неустойчивость (4), подчиненность (6), недобросовестность (2), робость (3), жестокость (4) и достаточно высокие значения по шкалам самоуверенность (7), расслабленность (7), наивность (7), эксплозивный тип (8), экзальтированный тип (8), ригидный тип (6).

В кластер 1 вошли 38 военнослужащих со средним уровнем психологического благополучия, а кластер 2 – 22 военнослужащих с низким уровнем психологического благополучия (рис. 2).



- Кластер 1 Средний уровень психологического благополучия
- Кластер 2 Низкий уровень психологического благополучия

Рис. 2. Распределение испытуемых в зависимости от личностных профилей в соответствии с уровнем психологического благополучия

Таким образом, в результате кластерного анализа были выявлены различия в структуре личностных черт военнослужащих в зависимости от уровня их психологического благополучия. На основании данных психодиагностического обследования сфор-

мированы типологические профили, отражающие специфику сочетания личностных характеристик в группах со средним и низким уровнем благополучия. В таблице ниже представлены ключевые личностные особенности каждой группы, позволяющие наглядно сопоставить их между собой и выделить дифференцирующие признаки (табл. 1).

Таблица 1

Личностные профили военнослужащих с разным уровнем психологического благополучия

Средний уровень психологического благополучия	Низкий уровень психологического благополучия
Открыты к общению, легко находят общий язык с окружающими, сохраняют эмоциональную устойчивость, достаточно быстро осваивают новые знания и навыки, склонны к осознанному подчинению регламентам, педантичности, избегают конфликтов, проявляют смелость в выражении своей позиции и готовность воспринимать новые правила, задачи и идеи, способны контролировать эмоции и чувства в стрессовых ситуациях	Сдержанны в общении, склонны замыкаться в себе, испытывают робость при взаимодействии с окружающими и проявляют настороженность в отношениях, тревожны, импульсивны, склонны к резким перепадам настроения, проявляют доминантность в форме защитного поведения, уязвимы к критике, не достаточно добросовестны и ответственны, чувствительны и впечатлительны, пессимистичны

Военнослужащие со средним уровнем психологического благополучия демонстрируют сбалансированный набор личностных качеств. Они открыты к общению и легко находят общий язык с окружающими, сохраняют эмоциональную устойчивость в напряжённых ситуациях и быстро осваивают новые знания и навыки. Дисциплинированность и склонность к осознанному подчинению регламентам сочетаются у них с внутренней добросовестностью и ответственностью за выполняемые задачи. Они не избегают коммуникативных вызовов, проявляют смелость в выражении своей позиции и готовность воспринимать свежие идеи. Организованность помогает им эффективно выстраивать деятельность, а развитый самоконтроль позволяет грамотно регулировать эмоции и чувства, поддерживая конструктивный настрой в воинском коллективе.

Военнослужащие с низким уровнем психологического благополучия демонстрируют выраженную сдержанность в коммуникациях, они склонны замыкаться в себе, испытывают робость при взаимодействии с окружающими и проявляют настороженность в отношениях. Эмоциональный фон нестабилен — характерны тревожность, импульсивность и склонность к резким перепадам настроения, вплоть до вспышек раздражительности (эксплозивность) и избыточной эмоциональности (экзальтирован-

ность). Умеренный уровень интеллектуальных способностей сочетается с внутренней озабоченностью и тенденцией к самообвинению, что усиливает ощущение неуверенности. Доминантные черты нередко проявляются в форме защитного поведения, маскирующего уязвимость, а недобросовестность может быть следствием как низкой мотивации, так и страха не справиться с задачами. В целом их поведение определяется сочетанием подозрительности, эмоциональной неуравновешенности и трудностей самоконтроля.

**Результаты.** К полученным данным был применен множественный регрессионный анализ, который позволяет определить вид связи, а именно зависимость одной переменной (зависимой) от другой (независимой), а также позволяет сделать прогноз изменения одной переменной (зависимой), отталкиваясь от значения другой (независимой). В качестве зависимой переменной был выбран интегральный показатель «психологическое благополучие». В качестве независимых переменных выступили показатели личностных черт, полученные при проведении выбранных в настоящем исследовании опросников.

Таблица 2

Обобщенная модель личностных предикторов (черт личности) психологического благополучия

Модель	R	R-квадрат	Смещенный R-квадрат	Стандартная ошибка оценки
1	0,57	0,32	0,30	24,25
a	Детерминанта: Фактор (А) Общительность, Фактор (С) Эмоциональная устойчивость, Фактор (Н) Смелость, Фактор (Q1) Гибкость, Фактор (Q3) Самоконтроль			
b	Зависимая переменная: психологическое благополучие (интегральный показатель)			

По результатам регрессионного анализа было выявлено, что независимой переменной из ряда черт личности, влияющих на психологическое благополучие, является комплекс показателей Фактор (А) Общительность, Фактор (С) Эмоциональная устойчивость, Фактор (Н) Смелость, Фактор (М) Мечтательность, Фактор (Q1) Гибкость, Фактор (Q3) Самоконтроль (см. табл. 2).

Полученная модель описывает 32% (R-квадрат = 0,32) зависимой переменной «Психологическое благополучие». Сила связи зависимой и независимой переменных средняя (R = 0,57) на высоком уровне достоверности (p = 0,00).

Таким образом, психологическое благополучие военнослужащих, участвующих в исследовании, тем выше, чем в большей степени они открыты, общи-

тельны и добродушны, отличаются эмоциональной стабильностью, смелостью и решительностью, чувствительны к угрозе, способны преодолевать жизненные трудности благодаря наличию развитого волевого контроля, спокойно воспринимают новые, не устоявшиеся, взгляды и перемены, стремятся быть хорошо информированными, организованы, умеют контролировать свои эмоции и чувства, аккуратно выполняют социальные требования (табл. 3).

Таблица 3

**Коэффициенты прогностической модели влияния черт личности на психологическое благополучие**

Модель		Нестандартизированные коэффициенты		Стандартизированные коэффициенты	<i>t</i>	Значимость
		$\beta$	Стандартная ошибка			
1	Константа	211,70	9,13		17,21	0,00
	Фактор (А) Общительность	1,93	0,86	0,18	2,25	0,03
	Фактор (С) Эмоциональная устойчивость	3,78	0,83	0,30	4,57	0,00
	Фактор (Н) Смелость	3,60	0,71	0,31	5,07	0,00
	Фактор (Q1) Гибкость	3,02	1,04	0,20	2,42	0,02
	Фактор (Q3) Самоконтроль	0,36	0,13	0,18	2,90	0,00
2	Зависимая переменная: психологическое благополучие (интегральный показатель)					

Психологически благополучный военнослужащий демонстрирует гармоничное сочетание личностных качеств, обеспечивающих эффективную службу и устойчивость в сложных условиях. Он открыт к взаимодействию, проявляет искреннюю доброжелательность в общении с сослуживцами и командирами, легко устанавливает доверительные отношения и способствует позитивной атмосфере в подразделении. Эмоциональная стабильность позволяет ему сохранять хладнокровие в напряжённых ситуациях, не поддаваться панике и принимать взвешенные решения даже при высоком уровне стресса.

Смелость и решительность проявляются в готовности брать на себя ответственность, инициативно действовать в неопределённых условиях и уверенно выполнять поставленные задачи. При этом его смелость носит рациональный характер, а именно он

адекватно оценивает риски и действует в соответствии с обстановкой, не поддаваясь импульсивности. Чувствительность к угрозе выражается в развитой интуиции и наблюдательности — он своевременно распознаёт потенциальные опасности, анализирует риски и предпринимает профилактические меры, избегая как беспечности, так и излишней тревожности.

Развитый волевой контроль обеспечивает высокую самодисциплину: военнослужащий строго соблюдает уставные требования, выполняет обязанности в срок, преодолевает усталость и внешние помехи. Он умеет мобилизовать внутренние ресурсы в критических ситуациях, сохраняя работоспособность и целеустремлённость. Гибкость мышления позволяет ему адаптироваться к изменениям, осваивать новые методы работы и технологии, пересматривать устаревшие подходы при появлении более эффективных решений. Он критически оценивает информацию, избегает слепого следования стереотипам и открыт к конструктивным нововведениям.

Стремление быть хорошо информированным проявляется в активной познавательной позиции. Организованность выражается в чётком планировании времени, поддержании порядка в документации и материальном обеспечении, системном подходе к выполнению задач. Он умеет распределять нагрузку, соблюдать распорядок дня и обеспечивать бесперебойность служебных процессов.

Умение контролировать эмоции и чувства позволяет ему избегать импульсивных реакций, сохранять выдержку в конфликтных ситуациях и не допускать, чтобы переживания мешали исполнению обязанностей. В целом такой военнослужащий представляет собой психологически зрелую личность, способную эффективно действовать в условиях неопределённости, сохранять баланс между дисциплиной и адаптивностью, а также вносить вклад в сплочённость и результативность воинского коллектива.

По результатам регрессионного анализа было выявлено, что независимой переменной из ряда акцентуаций характера, влияющих на психологическое благополучие, является комплекс показателей «Аффективно-экзальтированный тип», «Эмотивный тип», «Тревожно-боязливый тип» (табл. 4).

Полученная модель описывает 27% ( $R$ -квадрат = 0,27) зависимой переменной «Психологическое благополучие». Сила связи зависимой и независимой переменных средняя ( $R = 0,51$ ) на высоком уровне достоверности ( $p = 0,00$ ).

Таблица 4

**Обобщенная модель личностных предикторов (акцентуаций характера) психологического благополучия**

Модель	R	R-квадрат	Смещенный R-квадрат	Стандартная ошибка оценки
1	0,51	0,27	0,24	23,70
a	Детерминанта: Аффективно-экзальтированный тип, Эмотивный тип, Тревожно-боязливый тип			
b	Зависимая переменная: Психологическое благополучие (интегральный показатель)			

Таким образом, можно сделать вывод, что аффективно-экзальтированный, эмотивный и тревожно-боязливый типы акцентуаций отрицательно влияют на психологическое благополучие личности военнослужащего. То есть психологическое благополучие тем выше, чем в меньшей степени у него проявляются склонность к страхам, повышенная робость и пугливость, тревожность, чувствительность и впечатлительность, а также стремительность в проявлении чувств от восторга до отчаяния, склонность к драматизации ситуаций, высокая чувствительность к критике и отвержению (табл. 5).

Таблица 5

**Коэффициенты прогностической модели влияния акцентуаций характера на психологическое благополучие**

Модель		Нестандартизированные коэффициенты		Стандартизированные коэффициенты	t	Значимость
		$\beta$	Стандартная ошибка			
1	Константа	228,80	10,57		21,65	0,00
	Эмотивный тип	-4,79	1,11	-0,36	-4,33	0,00
	Аффективно-экзальтированный тип	-3,17	1,10	-0,25	-2,89	0,00
	Тревожно-боязливый тип	-4,28	1,60	-0,23	-2,67	0,00
2	Зависимая переменная: Психологическое благополучие (интегральный показатель)					

Таким образом, психологическое благополучие военнослужащего оказывается тем выше, чем слабее

выражены перечисленные акцентуации характера. Напротив, их усиление коррелирует с ростом внутреннего напряжения, снижением удовлетворённости службой, повышением вероятности психоэмоционального истощения. Это подчёркивает важность учёта акцентуаций характера при психологической поддержке военнослужащих — для сохранения их ресурсного состояния и эффективности военной службы.

**Выводы.** На основании проведённого исследования можно заключить, что выявленные взаимосвязи между личностными характеристиками и уровнем психологического благополучия достоверно проявляются в рамках изученной выборки военнослужащих. Вместе с тем для углубления и верификации результатов требуется увеличение объёма выборки, что позволит повысить статистическую мощность анализа и надёжность выводов, проверить устойчивость выделенных предикторов на более репрезентативном материале, а также учесть возможные подгруппы военнослужащих (по стажу, должности, роду войск, участия в боевых действиях и др.) и оценить их специфику.

Полученные данные имеют практическую значимость. Выявленные личностные профили и предикторы могут служить основой для:

- дифференцированной психологической диагностики на этапах профессионального отбора и адаптации военнослужащих;
- разработки адресных мероприятий психологической поддержки, нацеленных на укрепление ресурсных качеств (эмоциональной устойчивости, коммуникативной компетентности, самоконтроля и гибкости) и коррекцию дезадаптивных паттернов;
- прогнозирования рисков снижения благополучия и своевременного вмешательства в случаях высокой выраженности негативных предикторов.

В целом, исследование подтверждает, что психологическое благополучие военнослужащих по призыву детерминировано сложным взаимодействием личностных черт и акцентуаций характера, а его поддержание требует системного учёта как позитивных, так и сдерживающих факторов адаптации.

**Литература**

1. Асадуллин М.Р. Теоретический анализ понятия «психологическое благополучие» человека [Текст] / М.Р. Асадуллин // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. — 2022. — Т. 11. — С. 228–240.
2. Бенко Е.В. Обзор зарубежных публикаций, посвященных исследованию психологического благополучия [Текст] / Е.В. Бенко // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. — 2015. — Т. 8. — № 2. — С. 5–13.

3. *Климова Е.М.* Гендерные особенности профессиональной мотивации курсантов Военного университета [Текст] / Е.М. Климова, В.В. Складнева // Актуальные проблемы психологии воинской деятельности в условиях выполнения учебно-боевых задач: сборник материалов XII итоговой международной военно-научной конференции, Москва, 13 апреля 2023 года. — М.: Спутник+, 2023. — С. 144–150.
4. *Лобза О.В.* Особенности поиска смысла жизни и эмоционального реагирования у военнослужащих, потерявших зрение в боевых условиях [Текст] / О.В. Лобза, В.В. Складнева // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. — 2025. — Т. 14. — № 4. — С. 51–57
5. *Ленько А.В.* Социально-психологические аспекты научного понимания страха смерти и способы его преодоления [Текст] / А.В. Ленько, В.В. Складнева // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. — 2021. — Т. 7. — № 4. — С. 122–131.
6. *Опекина Т.П.* Когнитивные предикторы психологического благополучия и удовлетворенности жизнью мужчин-курсантов военных вузов [Текст] / Т.П. Опекина // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. — 2020. — Т. 26. — № 3. — С. 54–61
7. *Полянский М.С.* Особенности изменений психических состояний военнослужащих в боевой обстановке в трудах отечественных военных психологов [Текст] / М.С. Полянский, В.В. Складнева // Военный академический журнал. — 2024. — № 3. — С. 56.
8. *Пашкин С.Б.* Психологическое благополучие как условие успешной адаптации курсантов к повседневной деятельности [Текст] / С.Б. Пашкин, А.В. Головачев, А.С. Савинская // Военный инженер. — 2020. — № 1. — С. 43–54.
9. *Правенький М.А.* Общие особенности психологической адаптации военнослужащих, проходящих военную службу по призыву [Текст] / М.А. Правенький // Наука без границ. — 2019. — № 6. — С. 101–104.
10. *Хэвортс К.М.Э.* Генетические и средовые источники психологического благополучия [Текст] / К.М.Э. Хэвортс // Геномика поведения: детское развитие и образование / Под ред. С.Б. Малых, Ю.В. Ковас, Д.А. Гайсиной. — Томск: Изд-во Томского гос. ун-та, 2016. — С. 157–177.

## References

1. Asadullin M.R. Theoretical Analysis of the Concept of "Psychological Well-Being" of a Person // Psychology. Historical and Critical Reviews and Modern Research. 2022, vol. 11, pp. 228–240.
2. Benko E.V. Review of Foreign Publications Devoted to the Study of Psychological Well-Being // Bulletin of the South Ural State University. Series: Psychology. 2015, vol. 8, no. 2, pp. 5–13.
3. Klimova E.M. Gender Features of Professional Motivation of Cadets of the Military University / E.M. Klimova, V.V. Sklyadneva // Actual Problems of Psychology of Military Activity in the Context of Performing Combat Training Missions: Collection of Materials of the XII Final International Military-Scientific Conference, Moscow, April 13, 2023. Moscow: Sputnik+, 2023, pp. 144–150.
4. Lobza O.V. Features of the Search for the Meaning of Life and Emotional Response in Military Personnel Who Lost Their Sight in Combat / O.V. Lobza, V.V. Sklyadneva // Scientific Research and Development. Social and Humanitarian Research and Technologies. 2025, vol. 14, no. 4, pp. 51–57.
5. Lenko A.V. Social and Psychological Aspects of the Scientific Understanding of the Fear of Death and Ways to Overcome It / A.V. Lenko, V.V. Sklyadneva // Scientific Notes of the V.I. Vernadsky Crimean Federal University. Sociology. Pedagogy. Psychology. 2021, vol. 7, no. 4, pp. 122–131.
6. Opekina T.P. Cognitive Predictors of Psychological Well-Being and Life Satisfaction in Male Cadets of Military Universities // Bulletin of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics. 2020, vol. 26, no. 3, pp. 54–61
7. Polyansky M.S. Features of Changes in the Mental States of Military Personnel in a Combat Situation in the Works of Domestic Military Psychologists / M.S. Polyansky, V.V. Sklyadneva // Military Academic Journal. 2024, no. 3, p. 56.
8. Pashkin S.B. Psychological Well-Being as a Condition for Successful Adaptation of Cadets to Everyday Activities / S.B. Pashkin, A.V. Golovachev, A.S. Savinskaya // Military Engineer. 2020, no. 1, pp. 43–54.
9. Pravenkiy M.A. General Features of Psychological Adaptation of Military Personnel Doing Military Service by Conscription // Science Without Borders. 2019, no. 6, pp. 101–104.
10. Haworths K.M.E. Genetic and Environmental Sources of Psychological Well-Being // Behavioral Genomics: Child Development and Education / Edited by S.B. Malykh, Yu.V. Kovas, D.A. Gaysina. Tomsk: Tomsk State University, 2016, pp. 157–177.