

Место ресурсов открытого доступа в научном информационном пространстве высшего учебного заведения

Place of open access resources in the scientific information space of a higher education institution

Федотова Н.М.

аспирант специальности 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направление подготовки: «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение», Кафедра «Издательского дела и книговедения», «Московский политехнический университет»
e-mail: nmfedotova@yandex.ru

Fedotova N.M.

Postgraduate, Specialty 45.06.01 "Linguistics and Literary Studies", Direction of preparation: "Library science, bibliography and bibliology", Department of Publishing and Bibliology, Moscow Polytechnic University
e-mail: nmfedotova@yandex.ru

Аннотация

Статья посвящена анализу ресурсов открытого доступа в научном информационном пространстве высших учебных заведений страны, успешному примеру реализации издательского проекта индексации статей открытого доступа.

Ключевые слова: электронная образовательная среда учебных заведений, научная периодика, ресурсы открытого доступа, электронно-библиотечные системы.

Abstract

The article is devoted to the analysis of open access resources in the scientific information space of higher educational institutions of the country, a successful example of the implementation of the publishing project of indexing open access articles.

Keywords: electronic educational environment of educational institutions, scientific periodicals, open access resources, electronic library systems.

Ресурсы открытого доступа в учебном и научном сообществах за последнее десятилетие становятся все более привлекательными и востребованными. Молодые ученые и опытные исследователи обращаются к материалам открытого доступа и многие размещают публикации для индексации своих произведений.

Большое значение имеют государственные проекты поддержки и продвижения научных работ вузов. «Национальный агрегатор открытых репозиторий российских университетов» («НОРА») был запущен в декабре 2017 г.

Современные электронно-библиотечные системы за свою более чем 6-летнюю историю расширили границы представляемых материалов и некоторые из них, используя современные возможности единой авторизации на площадке, позволяют работать проиндексированными научными статьями, находящимися в открытом доступе. Например, в электронно-библиотечной системе Znanium.com ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» запущен модуль поиска Discovery Znanium по проиндексированным научным и научно-популярным статьям и документам открытого доступа как российских, так и зарубежных источников.

Что из себя представляют материалы открытого доступа? По мнению представителей Национального агрегатора открытых репозиторий российских

университетов («НОРА»), открытый доступ – бесплатный, оперативный, постоянный, полнотекстовый, онлайн-доступ к изданиям и произведениям, который обеспечивается за счёт специального правового статуса произведений, основанного на использовании открытых лицензий [2].

Стоит отметить, что ограничения к материалам открытого доступа невозможны, так как сама модель подразумевает отсутствие платного доступа и открытую лицензию на материал.

В современной профильной литературе выделены несколько видов открытого доступа.

«Золотой доступ» – публикация статей в электронных журналах открытого доступа.

«Зеленый доступ» – это архивирование научных публикаций учеными на собственных или институциональных веб-сайтах. Архивирование не исключает публикации этих же статей в коммерческих журналах [1].

Большой пласт составляют архивные издания и издания, перешедшие в общественное достояние, которые так же индексируются и используются в открытом доступе.

Стремления ученых и молодых авторов к размещению статей в открытом доступе можно, на наш взгляд, объяснить желанием повышения числа обращений и возможностью передачи метаданных произведений в международные научные поисковые системы. Это касается размещения статей в журналах открытого доступа. Такие проекты призваны продвигать российскую науку и труды молодых ученых в информационном пространстве. Рассмотрим пример государственного проекта «НОРА» НП «НЭИКОН» (openrepository.ru), к которой подключилось уже 12 вузовских репозиторий. Ключевыми партнерами проекта на этапе его запуска стали Национальный исследовательский Томский государственный университет, Казанский федеральный университет, Сибирский федеральный университет, издательская платформа Elpub и Ассоциация интернет-издателей [3].

Проект основывается на парадигме «зелёного» открытого доступа, поэтому одной из основных задач является обеспечение легального доступа к статьям российских ученых и помощь в организации собственных репозиторий открытого доступа для научных и образовательных учреждений.

Проект активно развивается и количество зарегистрированных участников растет. Переходя от государственных инициатив к частным, рассмотрим издательский проект внутри электронно-библиотечной системы (ЭБС) Znanium.

ЭБС Znanium ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» представляет собой коллекцию электронных версий журналов, книг, научных статей и мн. др. В общей коллекции содержится более 45 000 документов – это учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. На площадке размещены издания около 50 сторонних издательств-партнеров. Круглосуточный доступ для зарегистрированных читателей возможен из любой точки, где есть Интернет.

Рассматривая вопросы работы с ЭБС и внедрения в единое информационное образовательное пространство вуза, стоит отметить проект – совместную разработку издательства и Института системного анализа РАН – модуль Discovery Znanium. С одной стороны, проект обусловлен единой авторизацией на портале, и это уже выходит за пределы стандартного восприятия ЭБС как хранилища книг. С другой стороны, популярность ресурсов открытого доступа нельзя отрицать и количество обращений к таким работам растет.

Модуль Discovery Znanium на площадке Znanium.com включает в себя интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций и состоит из следующих разделов:

– Научный поиск по проиндексированным научным и научно-популярным статьям открытого доступа российских и зарубежных источников, так и по репозиториям вузов – партнеров, коллекции которых также проиндексированы. На данный момент модуль индексирует коллекции 7 крупных российских вузов [5], но количество участников постепенно растет.

Научный поиск в модуле осуществляется по автору, заглавию, ключевым словам, аннотации, названию журнала, ISBN, рубрикам ОККО и DOI.

– Поиск текстовых заимствований в коллекциях документов. Загрузив файл с текстом для поиска заимствований в соответствующее поле, возможно выбрать год опубликования проверяемого текста для разделения найденных совпадений на две категории: множество документов-источников, из которых заимствует проверяемый текст (опубликованных ранее), а также множество документов, заимствующих из проверяемого текста, (опубликованных позднее) [6].

– Поиск похожих документов. В модуле возможно загрузить документы и поисковик по ключевым словам подберет схожие тематические направления подходящих статей открытого доступа.

– Тематический анализ документа. Анализ заданной темы в разрезе коллекций и годов публикации. Система сформирует отчет, содержащий относительное количество публикаций по заданной теме за каждый год из выбранного интервала, а также распределение найденных документов по коллекциям.

– Анализ научных текстов, на этой вкладке выполняется анализ научных публикаций. Определяется научный уровень публикации, выявляются полученные результаты, извлекаются термины, используемые в публикации.

Модуль Discovery Znanium можно соотнести с вкладом издательства в продвижение периодики, рецензировании и поддержании молодых ученых, продвижении их работы. Количество участников проекта растет, присоединяются новые учебные заведения с проектами индексации работ их авторов.

Данный модуль востребован в учебной и научной среде по причине распространения и использования ЭБС Znanium.com. Зарегистрированные пользователи имеют возможность сразу работать в нескольких модулях (как основной ЭБС, так и вспомогательных), это делает привлекательным возможность индексации работ авторов вузов.

Подводя итоги, можно сделать выводы, что интерес образовательного сообщества к использованию ресурсов открытого доступа довольно высокий. Вопросы использования материалов открытого доступа актуальны, самое главное – соблюдение авторских прав и лицензий.

Литература

1. Линден И.Л. Открытый доступ: «зеленый путь» и «золотой путь» / И. Л. Линден, Ф. Ч. Линден // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 7. – С. 30–44.
2. KPFU [Электронный ресурс] // URL: https://kpfu.ru/portal/docs/F_299687850/Trischenko_.Proekty.otkrytogo.dostupa.v.Rossii_.KFU.pdf
3. Openrepository [Электронный ресурс] // URL: <https://openrepository.ru/news/project-news/228-libkom-2018-otkrytyj-dostup-i-otkrytye-dannye>
4. Openrepository [Электронный ресурс] // URL: <https://openrepository.ru/about>
5. Znanium [Электронный ресурс] // URL: http://search.znanium.com/index.php?option=com_elib&view=query&lang=ru
6. Znanium [Электронный ресурс] // URL: http://search.znanium.com/index.php?option=com_elib&view=like&lang=ru