

ГОТОВНОСТЬ КАДРОВ К ВОСПРИЯТИЮ И ВНЕДРЕНИЮ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Субаева А.К., Мавлиева Л.М.

Реферат. Технический прогресс и модернизация аграрного производства приводят к колебаниям уровня спроса и предложения на рынке труда и провоцируют появление ряда социально-экономических проблем: рост безработицы, неполная занятость, хронический дефицит либо избыточность кадров определенных профессий, старение кадров, низкий уровень заработной платы, приводящий к высокой текучести кадров в сельском хозяйстве, снижение конкурентоспособности рабочей силы и росту социальной напряженности в обществе. В условиях роста использования инновационных технологий в сельхозпроизводстве с каждым годом все более востребованными становятся квалифицированные рабочие кадры, а также получение постоянного дополнительного образования. Однако происходящие положительные изменения в механизации и автоматизации производства не значительно отражаются на социально-экономическом развитии сельского населения, что приводит к текучести кадров и старению рабочих кадров. В этой связи цель публикации заключается в изучении изменений гендерного и количественного состава работников сельскохозяйственных предприятий, оценке социально-экономических условий развития сельского населения. Проведен анализ состояния и тенденций кадрового потенциала, влияния происходящих изменений в технико-технологическом обеспечении на углубление его профессионально-квалификационного разделения труда, что в конечном итоге должно учитываться при разработке концептуальных положений прогнозирования трудовых ресурсов. По результатам проведенного анализа определены причины выявленных проблем и предложены меры по их решению.

Ключевые слова: технический прогресс, кадровое обеспечение разделения труда, заработная плата, рабочая сила, сельское хозяйство, профессиональное и дополнительное образование.

Введение. Кадры – это квалифицированные, специально подготовленные для той или иной деятельности работники, причем целесообразное их использование в силу их способностей, образования, знаний, приобретенному опыту, личным качествам может обеспечить эффективное функционирование производства. Н.К.Долгушкин определяет кадровый потенциал как категорию, характеризующую совокупность общих и профессиональных знаний, умений, трудовых навыков и социальных качеств работников, занятых в определенной сфере деятельности – на предприятии, учреждении, в отрасли [1, 2].

Понятие кадрового потенциала должно включать в себя ряд аспектов. Понятие «кадровый потенциал», с одной стороны, включает трудовые ресурсы, с другой, является квалификационной и профессиональной характеристикой трудового потенциала, и при этом связан, как любой потенциал, с резервами и возможностями человека [3].

Трудовые ресурсы и кадры являются лишь носителями соответствующих потенциалов. Основой всех рассматриваемых категорий является рабочая сила как совокупность всех способностей человека, используемых им при производстве благ, услуг, идей. Но способности, качества, ценности и интересы человека намного шире, чем способности к труду. Эффективность производства зависит от всестороннего учета разнообразных качеств человека, его индивидуальных особенностей и склонностей, от уровня созданных человеку

условий для творчества, проявления «себя», развития. Здесь упор делается на понимание роли человеческой мотивации и поведения людей, сопоставления внутренних возможностей человека с ожиданием от его деятельности. Кроме того, развитие человеческого капитала зависит от условий социализации новых поколений, от генофонда, особенностей национальной культуры [2].

Условия, материалы и методы исследований. На состояние системы кадрового обеспечения сельского хозяйства России значительное влияние оказывают демографическая и трудоресурсная ситуация в сельских территориях [4].

Так, численность постоянного населения Российской Федерации на 1 января 2017 г. составляла 146,8 млн человек, из которых 37,8 млн сельские жители. Число россиян по сравнению с 2010 г. увеличилось на 4 млн. чел., или на 2,8%. Однако численность сельского населения за этот же период не изменилась (рисунок 1).

По данным Росстата резкое снижение численности занятого сельского населения наблюдается с 2005 года. В результате в 2016 году доля занятого сельского населения в общей его структуре составила 9,1%, (против 11,2% в 2005 г.). Если рассматривать возрастную структуру кадров (рисунок 2), то наглядно видно старение кадрового потенциала работников села.

Наибольшая группа занятого населения села приходится на возрастную группу от 50

до 59 лет 1324 тыс. чел., то есть предпенсионного и пенсионного возраста в зависимости от принадлежности к полу. Средний возраст работников – 40,7 лет. Анализируя численность занятых мужчин и женщин в сельском хозяйстве, отметим, что наибольшую долю по половому признаку в числе работников занимают мужчины, причем в сравнении с 2010 годом в 2016 году наблюдается снижение численности как мужчин на 27,4%, так и женщин на 33,7% по всем видам профессий данной отрасли. Исследуя численность безработных, необходимо отметить снижение уровня данного показателя, в основном за счет снижения численности сельского населения и уменьшения численности работников села (рисунок 3).

Переход аграрного сектора экономики на инновационную модель развития в значительной степени определяется готовностью кадров к восприятию и внедрению современной техники и технологий в сельхозпроизводство. В системе кадрового обеспечения отрасли эту задачу должно решать высшее, профессиональное и дополнительное профессиональное образование. На рисунке 4 показана динамика подготовки специалистов среднего профессионального и высшего образования для сель-

ского хозяйства за 2010-2016 гг.

Анализ графиков свидетельствует о снижении объемов обучения специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Так, отчетливо прослеживается за период с 2010 года по 2016 год общая тенденция снижения доли обучающихся в системе подготовки специалистов среднего звена на 10,8%, квалифицированных рабочих и служащих – на 58,1%. Это объясняется ростом использования инновационных технологий в сельхозпроизводстве, когда с каждым годом все более востребованными становятся квалифицированные рабочие кадры, а также получение постоянного дополнительного образования. Доля рабочих, получивших дополнительное профессиональное образование во всех формах (с отрывом и без отрыва от производства), составила в 2016 г. 26241 чел., что на 68,8% выше уровня 2010 года.

Подготовка на производстве в 2016 году составила 13282 чел., что на 22,7% меньше, чем в 2010 г., однако в условиях перехода на инновационную модель развития отрасли это очень мало и свидетельствует о низком уровне работы кадровых служб в данном направле-

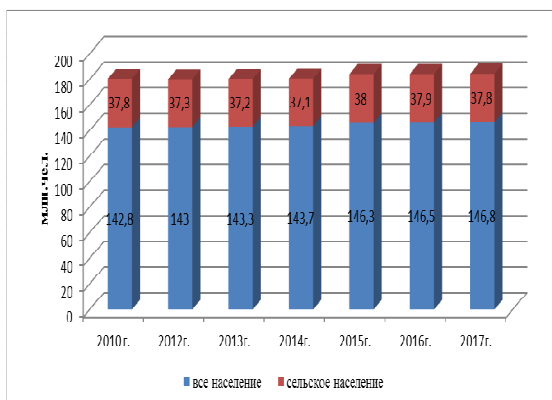


Рисунок 1 – Динамика численности постоянного сельского населения на 1 января, млн чел.
*Источник: Стат. сб. / Росстат. [5].

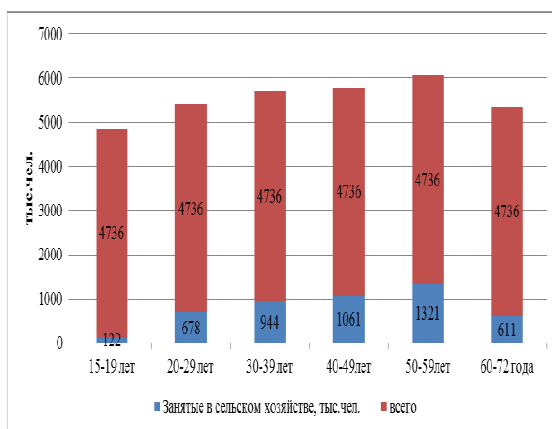


Рисунок 2 – Численность занятых сельского населения РФ по возрастным группам в 2016 году, тыс. чел.
*Источник: Стат. сб. / Росстат. [5].

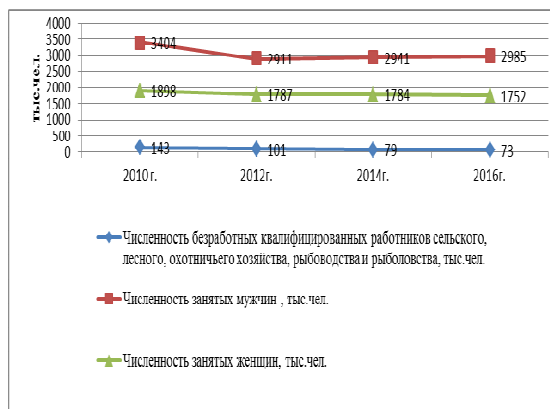


Рисунок 3 – Численность безработных квалифицированных работников сельского, лесного, охотничьего хозяйства, рыбоводства и рыболовства, тыс.чел.
*Источник: Стат. сб. / Росстат. [5].

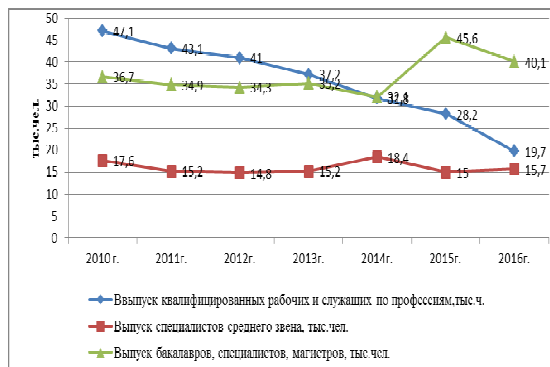


Рисунок 4 – Подготовка рабочих, специалистов среднего профессионального и высшего образования для сельского хозяйства в 2010-2016 гг., тыс.чел.
*Источник: Стат. сб. / Росстат. [5].

нии, и неудовлетворительном развитии внутрифирменного образования в крупных агрофирмах [5].

Анализ и обсуждение результатов. В настоящее время весьма затруднительно провести грань между специалистом и квалифицированным рабочим, в силу бурной интеллектуализации рабочих мест, внедрения информационных технологий и т.д. Повышение требований современных инновационных рабочих мест к квалификации рабочих кадров привели к необходимости привлечения специалистов с высшим и средним профессиональным образованием. Доля работников с высшим и средним профессиональным образованием среди рабочих уже сейчас составляет более 26% [4].

Более благоприятная ситуация в данном направлении деятельности системы кадрового обучения сложилась по категории «выпуск бакалавров, специалистов, магистров для сельского хозяйства». Данные анализа свидетельствуют о росте данного показателя на 9,2% в сравнении с 2010 годом. Однако молодые специалисты ищут рынки, на которых цена спроса на их рабочую силу выше (рисунок 5), при том, что уровень образования играет ключевую роль в повышении производительности труда.

Средняя же заработная плата работников сельскохозяйственных организаций значительно ниже, чем в других отраслях народного хозяйства, при этом низкий уровень доходов сельских жителей провоцирует бедность будущих поколений, ограничивает доступ селян к здравоохранению и образованию, которое дало бы возможность в перспективе получить достойную работу. Качество образовательных услуг в сельской школе, ухудшается по сравнению с городской, что уменьшает шансы сельских детей на продолжение образования после школы. Проблему составляет и стоимость образования. При низком уровне доходов сельских семей тяжелым бременем становится не только плата за учебу, но и содержание детей в городе [6].

Нужно обратить внимание на такой факт, что и демографическая, и трудовые ресурсы ситуации на селе начала ухудшаться лишь с 2010 года, а до этого наблюдался существенный рост численности сельского населения в трудоспособном возрасте. То есть реальные резервы трудового потенциала на селе еще имелись и их можно и нужно было задействовать при существенном росте двух других факторов (уровень оплаты труда и условия проживания кадров сельского хозяйства).

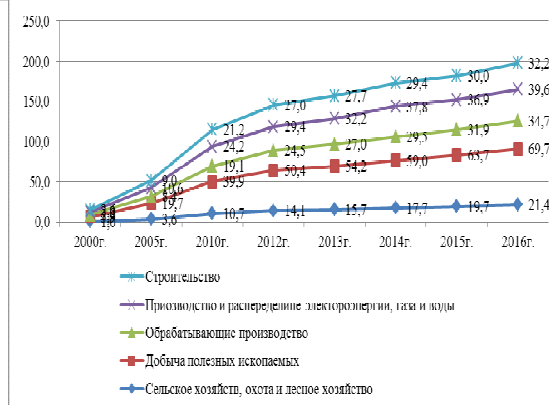


Рисунок 5 – Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, тыс. руб.

*Источник: Стат. сб. / Росстат. [5].

Выводы. Таким образом, ускорение процесса технологического обновления и внедрение отечественных и зарубежных передовых технологий [7,8], нацеленных на повышение производительности, ресурсоэффективности, обеспечение технологической безопасности в АПК приведет в скором будущем к росту автоматизации и механизации агропроизводства. Однако введение новой техники и технологий изменит перечень требований к спектру и уровню компетенций работников аграрного сектора. В сельском хозяйстве возрастает спрос на специалистов в области информационных и биотехнологий, обладающих системным мышлением и ключевыми управленческими компетенциями. В связи с чем на сегодняшний день в аграрных учебных заведениях меняются профили компетенций, позволяющие работникам сохранять конкурентоспособность на рынке труда. Развитие технического прогресса обеспечит рост престижа сельскохозяйственных профессий и возникновение новых [9,10].

Однако осуществление благоприятных прогнозов возможно лишь при активной поддержке государства, которое через быстрый рост производительности труда должно обеспечить достижение относительного и абсолютного роста доходов сельского населения, увеличение рождаемости и продолжительности жизни, повышение общей культуры труда и бытового поведения, развитие инфраструктуры сельской местности, рост качества и доступности услуг, усиление привлекательности сельских территорий, что позволит перераспределить население между городом и селом.

Литература

1. Долгушкин Н.К. Формирование кадрового потенциала сельского хозяйства (вопросы теории и практики). – М.: ФГНУ «Росинформагротех». – 2001. – 304 с.
2. Брыкина Н.В., Постнова М.В. Кадровое обеспечение экономики региона в условиях кризиса: Монография. – Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2012. – 218с.
3. Наумова Т.Б. Дополнительное профессиональное образование в системе непрерывного образования /

Т.Б. Наумов // Компетентность. – 2009. – №5. – С. 10-16.

4. Козлов А.В. Кадровое обеспечение сельского хозяйства в условиях инновационного развития: дис. ... д-ра экон. наук.: 08.00.05 /Козлов Алексей Владимирович. – М., 2015.-349с.

5. Труд и занятость в России. 2017: Стат.сб./Росстат. – Т78. – М. – 2017. – 261 с.

6. Каменская Е. В. Бедность сельского населения — глобальная проблема сельских территорий России / Е.В. Каменская // Молодой ученый.—2016.—№9.—С. 997-999. 7.Subaeva, A.K., Zamaidinov, A.A. Technological infrastructure of agriculture in providing economic growth of the agrarian sector // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв № 4 (2) (2017), 153-156.

8. Subaeva A.K., Zamaidinov A.A. Methods of agricultural machinery market regulation// International Business Management .Year: 2015. Volume: 9. Issue: 7. Page No.: 1780-1784

9. Subaeva, A.K., Malinina N.V. Current condition of Russian agricultural engineering market // Life Science Journal. Acta Zhengzhou University Overseas Edition (Life Sci J). ISSN: 1097-8135. Volume 11 - Special Issue 9 (Supplement)

10. Прогноз научно-технологического развития АПК Российской Федерации на период до 2030 года: основные положения: [Электронный ресурс]. URL: <https://issek.hse.ru/data/2016/05/25/1131427693/> (Дата обращения: 4.05.2018).

Сведения об авторах:

Субаева Асия Камилевна – кандидат экономических наук, доцент, e-mail: subaeva.ak@mail.ru
ФГБОУ ВО «Российский Государственный аграрный университет МСХА им. К.А. Тимирязева», г. Москва, Россия.

Мавлиева Лейсан Мингалиевна – кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», г. Казань, Россия.

READINESS OF STAFF TO PERCEPTION AND INTRODUCTION OF MODERN TECHNOLOGY AND TECHNOLOGIES IN AGRICULTURAL PRODUCTION

Subaeva A.K., Mavlieva L.M.

Abstract. Technical progress and modernization of agricultural production lead to fluctuations in the level of demand and supply in the labor market and provoke a number of social and economic problems: rising unemployment, underemployment, chronic shortages or redundancy of certain professions, aging of staff, low wages, leading to high the turnover of personnel in agriculture, the reduction of labor competitiveness and the growth of social tension in society. In the conditions of increasing use of innovative technologies in agricultural production, qualified personnel become more and more popular every year, as well as receiving permanent additional education. However, the ongoing positive changes in mechanization and automation of production do not significantly affect the social and economic development of the rural population, which leads to staff turnover and aging of the workforce. In this regard, the purpose of the publication is to study the changes in the gender and quantity composition of workers in agricultural enterprises, assess the socio-economic conditions of rural development. The analysis of the state and trends of the personnel potential, the impact of the changes in technical and technological support on the deepening of its professional and qualification of the division of labor, which should ultimately be taken into account in the development of conceptual provisions for the forecasting of labor resources. Based on the results of the analysis, the causes of the identified problems were identified and measures for their solution were proposed.

Key words: technical progress, staffing division of labor, wages, labor, agriculture, vocational and additional education.

References

1. Dolgushkin N.K. *Formirovanie kadrovogo potentsiala selskogo khozyaystva (voprosy teorii i praktiki)*. [Formation of the human resources potential of agriculture (theory and practice issues)]. M.: FGNU “Rosinformagrotekh”, 2001. – 304. P. 44.

2. Brykina N.V., Postnova, M.V. *Kadrovое obespechenie ekonomiki regiona v usloviyakh krizisa: Monografiya*. [Staffing the economy of the region in a crisis: Monograph]. – Ulyanovsk: UGSKhA im. P.A. Stolypina, 2012. – P. 218.

3. Naumova T.B. Additional professional education in the system of continuous education. [Dopolnitelnoe professionalnoe obrazovanie v sisteme nepreryvno obrazovaniya]. / T.B. Naumov // *Kompetentnost. - Competence.* - 2009. - №5. - P. 10-16.

4. Kozlov A.V. *Kadrovое obespechenie selskogo khozyaystva v usloviyakh innovatsionnogo razvitiya: dis. ... d-ra ekon. nauk.: 08.00.05*. (Personnel supply of agriculture in the conditions of innovative development: dissertation for a degree of Doctor of Economic Sciences: 08.00.05). / Kozlov Aleksey Vladimirovich.- M., 2015. - P. 349.

5. *Trud i zanyatost v Rossii. 2017: Stat.sb.* [Labor and employment in Russia. 2017: Statistical collection]. Rosstat P. 261 - Vol. 78 M., P. 2017.

6. Kamenskaya E. V. Poverty of the rural population - a global problem in rural areas of Russia. [Bednost selskogo naseleniya — globalnaya problema selskikh territoriy Rossii]. / E.V. Kamenskaya // *Molodoy uchenyy. - Young Scientist.*- 2016. -№9. - P. 997-999. [Elektronnyy resurs]. Available at: <https://moluch.ru/archive/113/29138/> (date of access: 24.04.2018).

7. Subaeva, A.K., Zamaidinov, A.A. Technological infrastructure of agriculture in providing economic growth of the agrarian sector // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв № 4 (2) (2017), 153-156.

8. Subaeva, A.K., Zamaidinov, A.A. Methods of agricultural machinery market regulation// International Business Management .Year: 2015. Volume: 9. Issue: 7. Page No.: 1780-1784

9. Subaeva, A.K., Malinina N.V. Current condition of Russian agricultural engineering market // Life Science Journal. Acta Zhengzhou University Overseas Edition (Life Sci J). ISSN: 1097-8135. Volume 11 - Special Issue 9 (Supplement)

10. *Prognoz nauchno-tehnologicheskogo razvitiya APK Rossiyskoy Federatsii na period do 2030 goda: osnovnyye polozeniya*. (Forecast of scientific and technological development of the agroindustrial complex of the Russian Federation for the period until 2030: basic provisions). Available at: <https://issek.hse.ru/data/2016/05/25/1131427693/> (Data obrashcheniya: 4.05.2018).

Authors:

Subaeva Asiya Kamilevna – Ph.D. of Economic Sciences, Associate Professor, Doctoral student of “Organization of production” Department of Russian State Agrarian University named after K.A. Timiryazev, e-mail: subaeva.ak@mail.ru

Mavlieva Leysan Mingalievna – Ph.D. of Economic Sciences, Associate Professor of “Accounting and Audit” Department of Kazan State Agrarian University.