

Замещающая семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Substitute family as a form of placement for orphaned children and children left without parental care

УДК 159.99

DOI: 10.12737/2500-3305-2025-10-4-168-173

Дорошенко Т.Н.

Канд. пед. наук, доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва
e-mail: Doroshenkotn@mgpu.ru

Doroshenko T.N.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Social and Psychological Technologies and Correctional and Developmental Methods, Moscow City Pedagogical University, Moscow
e-mail: Doroshenkotn@mgpu.ru

Кремнева Т.Л.

Д-р пед. наук, профессор департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик, ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва
e-mail: Kremnevatl@mgpu.ru

Kremneva T.L.

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Social and Psychological Technologies and Correctional and Developmental Methods, Moscow City Pedagogical University, Moscow

e-mail: Kremnevatl@mgpu.ru

Аннотация

Детям-сиротам трудно найти свое место в новой семье, поскольку они, зачастую, просто не знают как себя вести, как правильно реагировать на внешние раздражители или ласку родителей, они привыкли быть одиночками, не жить, а выживать в этом агрессивном, как им представляется, мире, поэтому приемные родители могут быть не восприняты, слушаться их не обязательно, стать авторитетами в глазах ребенка таким родителям еще предстоит. Одной из форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, может быть замещающая семья.

Ключевые слова: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, замещающая семья, усыновление.

Abstract

It is difficult for orphaned children to find their place in a new family, because they often simply do not know how to behave, how to react correctly to external stimuli or the affection of their

parents, they are used to being a loner, not to live, but to survive in this aggressive world, as it seems to them, so foster parents they may not be perceived, it is not obligatory to obey them, such parents still have to become authorities in the eyes of the child. A foster family can be one of the forms of placement of orphaned children and children left without parental care.

Keywords: orphaned children and children, left without parental care, substitute family, adoption.

Введение

Большинство наших сограждан и те представители общества, которые готовятся стать замещающими родителями, часто не замечают разницы между детьми, изъянтыми из семей, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми из обычных полных семей. По причине жизненных обстоятельств, либо согласно специфике своей трудовой деятельности и в силу должностных обязанностей, обычные граждане, социальные работники и представители властей, работающие с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в процессе общения выявляют полное несоответствие между атипичными поведенческими особенностями детей, лишенных нормальной обычной семейной жизни и поведением детей из полных семей. Нетипичное непонятное поведение с агрессивными наклонностями, шокирующими проявлениями и вызывающими нотками – все это обычные поведенческие особенности детей, лишенных родительской заботы и опеки с рождения или потерявших семейный очаг в силу жизненных, часто трагических, обстоятельств.

Находящийся постоянно или периодически вне семьи, без опеки и попечения, а также в силу влияния негативных факторов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, должны быть защищены государством и иметь право на необходимую помощь со стороны государственных структур [1].

Одной из форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, может быть замещающая семья.

Только рассматривая комплексно и всесторонне тяжелую жизненную ситуацию каждого в отдельности ребенка – сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, возможно прийти к правильному решению по устройству дитя в замещающую семью.

Социальный работник, в силу возложенных на него обязанностей, по определению, является главным действующим лицом и тем специалистом, который обязан учесть все факторы, влияющие на благополучное размещение, как то: особенности развития и возможные отклонения в физическом и психологическом здоровье ребенка, географию и историю проживания ребенка, все жизненные потребности и желания ребенка, пожелания принимающих родителей и их семьи, оценочные результаты по исследованию ребенка, заявления в органы власти, если таковые имеются, о плохом обращении, исторические особенности его родной семьи, права проживания ребенка в семье и заботы и опеки замещающих родителей, права родителей на жизнь с детьми и семьей. Только после сбора и анализа информации о ребенке верстается план его устройства.

Любой опытный социальный работник может подтвердить, - редко можно быть уверенным на сто процентов, что рекомендации являются абсолютно верными для ребенка, поскольку удаление из семьи, в любом случае, – трагедия, поэтому может иметь непоправимые последствия для него. В то же время, если он останется в семье, он может оказаться в опасности. Эти решения не являются простыми и так как они влияют на будущую жизнь ребенка, социальный работник не должен принимать такие решения в одиночку. Необходимы консультации с другими профессионалами.

Возвращение в биологическую семью или к родственникам. Начинать оценку ситуации ребенка необходимо с возможности воссоединения с семьей. Это не означает, что автоматически должно быть проведено воссоединение, но все вовлеченные профессионалы должны взвесить все обстоятельства и мнения и высказать свое решение, о возможности воссоединения.

Принципы, которые должны быть учтены:

– Возвращение ребенка в семью не должно состояться, если для здоровья и благополучия ребенка существует большой риск. Защита ребенка – это основной приоритет в планах размещения ребенка в новой семье. Иногда это означает, что необходимо проведение работы по снижению риска до приемлемого уровня. Поэтому, если ситуация меняется с течением времени, первоначальная опасность не должна окончательно влиять на решение о воссоединении. Однако воссоединение не должно быть проведено, если в данный момент риски имеют высокую степень.

– Если ребенок был передан на попечительство по добровольному соглашению, а биологические родители изменили свое решение и требуют его возвращения в семью, комиссия по защите прав ребенка или другой компетентный орган имеют причины не разрешать ребенку возвращаться. Комиссия должна принимать решения независимо от первоначального попечительства над ребенком.

– Также не стоит возвращать ребенка тогда, когда условия жизни очень плохие, и это может подвергнуть риску здоровье и благополучие ребенка. В то же время, по Конвенции ООН о Правах Ребенка, одна только бедность не может стать причиной разделения ребенка с семьей. Поэтому задачей органов власти является поиск способов помочь воссоединению. Следовательно, в обстоятельствах, когда бедность была единственным поводом для помещения ребенка в интернат, официальные лица должны разработать план, который направлен на улучшение экономического положения семьи и жизненных условий.

– Воссоединение должно планироваться постепенно пошагово без эксцессов, дети и принимающие семьи должны быть подготовлены, а именно: должны быть приведены в соответствие фактические материальные условия проживания в семье с минимальным физическим потребностям ребенка; должно быть учтено желание семьи вернуть ребенка; разработанный план должен соответствовать поддержке ребенка и семьи индивидуальному плану попечения и т.д.

– Должна быть оказана поддержка на всех этапах при возвращении ребенка в семью, разработанный пакет поддержки этого процесса должен быть достаточен для всех жизненных этапов и учитывать возможные изменения в жизни семьи [2].

Жизненный этап развития маленького человека – детство – является больше, чем возрастным этапом – это форма существования, под оболочкой которой происходит последовательность стадий развития и формирования личности, взросления и вхождение в социум отдельных индивидуумов, подготовка к взрослой жизни. Повзрослевший член общества производит материальные и духовные ценности, тогда как дети лишь являются не дееспособными их потребителями, они находятся на попечении и под опекой самодостаточных взрослых.

Существует огромное количество случаев, когда дети не могут быть возвращены в биологическую семью или родственникам. Это может быть временное или постоянное отделение от семьи. Для таких детей очень важна возможность попробовать жить в семье для достижения оптимального состояния здоровья и развития. Одной из форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей может быть замещающая семья.

Ниже приводиться описание различных категорий замещающих семей.

1) Экстренная замещающая семья. Дети из групп с высокими социальными рисками особенно уязвимы и крайне подвержены различным жизненным перипетиям и часто попадают в затруднительные жизненные ситуации. Самые разные виды вызовов и угроз могут неожиданно возникнуть в жизни таких детей: от ребенка могут отказаться родители в роддоме, беспризорный ребенок может быть найден на улице, дети могут быть изъяты из семьи в следствие ненадлежащего ухода и оставления ребенка в опасности, и как следствие, - угрозы или реального получения детьми телесных повреждений. Во всех этих экстренных случаях требуется незамедлительная реакция властей и спецслужб, - экстренное размещение детей на короткий срок в замещающую семью. Социальный работник и приемные родители, при помощи правоохранительных органов, стремятся к созданию комфортного психологического климата и формированию правильного здорового отношения к жизни

в замещающей семье. Ребенок живет в нормальной семейной обстановке, получая должное внимание, заботу и помощь, что исключает необходимость передачи ребенка в интернат. Продолжая работу по воссоединению биологической семьи, если такое воссоединение не угрожает жизни и благополучию ребенка, приемные родители из экстренной замещающей семьи и социальный работник, в случае невозможности передачи ребенка в родную семью, готовят дитя к возможному усыновлению в приемную семью на постоянной основе. Экстренное размещение ребенка, как показывает практика, обычно, составляет от полутора до двух месяцев, но, возможно, будет иметь более короткий временной промежуток от нескольких дней до нескольких недель.

2) Замещающая семья для короткого или среднего срока проживания.

В семейной жизни могут возникнуть обстоятельства, в следствие которых, родители не смогут выполнять в полной мере свои родительские обязанности, например: длительная тяжелая болезнь, госпитализация, вынесение родителю тюремного срока с заключением под стражу, признание родителя временно недееспособным. В таких случаях, органы социальной защиты и власти принимают решение о размещении дитя в замещающей семье короткого или среднего срока проживания. В этом случае, ребенка невозможно безопасно возвратить в биологическую семью в настоящее время, но остается возможность передать дитя в нее позднее, по истечению исключительных обстоятельств, препятствующих такой передаче. Как только родители смогут полноценно выполнять свои родительские обязанности и ребенку не будет ничего угрожать, дитя вернут в биологическую семью.

3) Замещающая семья для длительного проживания. Замещающая семья

длительного проживания является единственным возможным вариантом по приобретению здорового семейного опыта в жизни ребенка, когда исчерпаны другие варианты и обстоятельства никогда не позволят вернуть дитя в биологическую семью.

Предпочтение такой временной семье с длительным проживанием, в сравнении с усыновлением или передачей ребенка в интернат, возможно отдать в ряде таких случаев как:

– Для старших детей. Изменение личности ребенка посредством ее вынужденного изменения самоидентификации, с большой долей риска, приведет негативные эмоциональные переживания, прерывание истории его связей с семьей негативно отразится на личности ребенка. Риск неудачного усыновления становится все выше со старшим возрастом ребенка – к таким выводам приводят исследования по всему миру.

– С единокровными сестрами и братьями. За редким исключением, усыновление единокровных братьев и сестер одной приемной семьей становится успешными. Поскольку внутриродовые отношения для таких детей, разделенных с родителями, становятся приоритетными – образчиком биологической семьи, таких братьев и сестер очень важно разместить в одной приемной семье.

– Для детей, для которых возможно и желательно сохранять связи с биологическими родителями, даже если отсутствует возможность совместного проживания. Разрыв с биологической семьей всегда является неизгладимой травмой для детей. Тем не менее ребенок, со временем, может научиться принимать жестокую действительность и жить далее. Пережить такую травму, как показывает опыт, детям гораздо проще общаясь с родственниками.

4) Специализированные замещающие семьи. Детям с врожденными особенностями развития и приобретенными физическими и психологическими отклонениями: физическими дефектами, проблемами в обучении, отклонениями в поведении и другими особыми потребностями требуется специальные условия и уход, специальные физические процедуры и тренировки – особая специализированная семейная среда. В таких специальных случаях очень важно особое внимание государства, включающее финансовую и социальную поддержку специализированных замещающих семей, специальная консультационная, медицинская и психологическая помощь, поскольку дети с такими особенностями развития и травмами требуют, порой, круглосуточного ухода и внимания.

5) Замещающие семьи для отдыха («выходного дня»). Детям с особыми потребностями, которые получают уход по длительной программе, уход в специализированных замещающих семьях или уход в их биологических семьях, на короткий промежуток времени предоставляется отдых в запланированных мероприятиях по уходу. Замещающие семьи «выходного дня» помогают обеспечивать длительное проживание детей с особыми потребностями, а также предотвращают помещение большинства детей с особыми потребностями в интернаты.

6) Замещающая семья – усыновление. К усыновлению, как к крайней мере помощи детям, нельзя прибегать не обдуманно пока существуют другие возможности, поскольку прерывается биологическая связь ребенка с родителями. Такая мера может быть оправдана в ряде случаев, например, когда ребенок малого возраста, при этом воссоединение с биологическими родителями невозможно, или родители не известны. В случае, когда приемные дети длительное время жили в семьях для размещения и замещающих семьях и между приемными детьми и усыновителями сложились тесные прочные связи, после чего семья хочет официально оформить отношения для придания уверенности в завтрашнем совместным будущем. При усыновлении приоритетом является интересы ребенка, и во вторую очередь, желания усыновителей.

Особое внимание необходимо обратить социальным работникам и усыновителям при принятии в семью детей следующих категорий:

– дети грудного возраста – младше года. Усыновление возможно только после принятия всех возможных усилий по воссоединению ребенка с биологическими родителями. И даже после исчерпания всех возможностей по такому воссоединению, эта ситуация подразумевает нарушение Конвенции ООН о Правах Ребенка в РФ;

– старшие дети – старше шести лет. Усыновление уместно для этой возрастной группы, и каждый случай должен рассматриваться индивидуально, но необходимо помнить, что чем старше ребенок, тем выше риск неприятия усыновления. Часто говорят, что усыновление – лучший способ попечительства, потому что обеспечивается постоянство решения, но если велик риск неприятия усыновления, то ожидания ребенка проваливаются. Неудачное усыновление никому не нужно – включая родителей, которые усыновили ребенка. Такое усыновление иногда влечет за собой разрыв в отношениях между родителями-усыновителями. Дети при неудачном усыновлении травмируются не только количеством переездов, которые ему или ей надо перенести, но и непринятием, которое он испытывает, как результат первого отделения от биологической семьи, а затем и второго отделения – от усыновившей семьи. Бывает так, что старший ребенок, который был отделен от замещающей семьи, в которой он был до усыновления, может испытывать тройное неприятие. Это часто является результатом низкого самоуважения и сложностей в поведении и позже может сделать более сложным процесс поиска соответствующей семьи для проживания;

– группа единокровных сестер и братьев. Единокровные родственники по возможности должны содергаться вместе, и, хотя есть индивидуальные исключения из правил, социальные работники должны искать общее место размещения для групп единокровных сестер и братьев. В большинстве случаев для таких детей будет лучше остаться всем вместе в замещающей семье на длительное проживание, чем быть усыновленными поодиночке;

– дети с особыми потребностями. Большинство усыновителей создает себе образ детей, которых они хотели иметь в будущем. В их представлении ребенок обычно здоровый, смешлённый, успешно добивающийся чего-то. Если семья усыновит ребенка с особыми потребностями без должной подготовки, риск отказа от усыновления очень велик.

Малые семейные дома - интернаты подразумевают специальный уход с проживанием по месту. Некоторой категории детей будет необходим такой уход в силу их особенностей

развития, физического и психологического нездоровья и малой мобильности, который невозможно предоставить в обычных домах.

Если предоставляется специализированный уход с проживанием в учреждении, то он должен предоставляться маленьким группам (максимум 12 детей, а идеально меньшему количеству) и быть как можно более домашним. «Домашний» здесь означает уверенность в том, что детям нравиться стиль жизни, подобный тому, который существует в обычных семьях. Ключевые элементы для достижения этого:

- фигуры родителей. Убежденность в том, что группа управляет людьми, для которых главное – потребности детей в стабильных личностях родителей. Это подразумевает принятие долгосрочных обязательств для группы и детей внутри нее. В идеале должен быть установлен контакт с детьми после того, как они покинут группу и будут прокладывать свою дорогу в жизнь;

- акцент на персональное пространство и возможности. Детям должно быть дано время, физическое пространство и поддержка для развития их личности и поддержки сообщества. Нужно быть уверенным, что нужны группы (например, расписание дежурств или развлечений), которые не подавляют потребностей индивидуального развития ребенка;

- работа по дому. Детям должно быть разрешено получать опыт в группе настолько близкий к тому, что существует в семьях, насколько возможно. Например, одновременное разрешение ребенку делать то, что он хочет, даже если остальные в группе хотят делать что-то другое, и ожидания от ребенка участия в работе по дому и принятия обязанностей (приготовление еды, мытье посуды и т.д.).

Специалисты в разных областях: социальные работники, психологи и педагоги выражают единое мнение, - полный разрыв связей между приемными детьми и их биологическими родителями крайне негативно сказывается как на физическом и психологическом здоровье детей, так и на их развитии и социализации. Во главе угла замещающей семьи должно быть стремление всячески пытаться восстановить, сохранить и поддерживать биологическую связь между ребенком и родителями.

Литература

1. Кремнева Т.Л., Кадурина Ю.А. Психолого-педагогические проблемы воспитания девиантного подростка в замещающей семье // Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации: Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Изд-во: Наука и просвещение, Пенза, 2019. С. 90–95.
2. Овчаренко Л.Ю., Дорошенко Т.Н. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих, приемных и опекунских семей в школе / Человеческий капитал. 2018. № 5 (113). С. 76-88.