

Роль Мурманского Арктического Университета (МАУ) в реализации социальных направлений мастер-плана Мурманской агломерации

The role of Murmansk Arctic University (MAU) in the implementation of social directions of the master plan of the Murmansk agglomeration

Кирюшина Е.Д.

Студентка 4 курса бакалавриата, по направлению «Публичная политика и социальные науки»,
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации», г. Москва
e-mail: lizakir-2004@yandex.ru

Kiryushina E.D.

4th year Undergraduate Student, Majoring in Public Policy and Social Sciences, Russian Presidential
Academy of National Economy and Public Administration, Moscow
e-mail: lizakir-2004@yandex.ru

Воротников А.М.

Канд. хим. наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики
Института общественных наук, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации», координатор,
АНО «Экспертный центр-проектный офис развития Арктики (ЭЦ ПОРА)», г. Москва
e-mail: vdep14@yandex.ru

Vorotnikov A.M.

Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor of the Department of Public Administration
and Public Policy of the Institute of Social Sciences, Russian Presidential Academy of National
Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Coordinator,
Expert Center-Project Office for Arctic Development (EC PORA), Moscow
e-mail: vdep14@yandex.ru

Аннотация

Статья посвящена анализу социальных аспектов развития высшего образования в Арктической зоне Российской Федерации на примере Мурманской агломерации, где ключевую роль играет создание нового кампуса Мурманского арктического университета (МАУ). В условиях стратегической значимости Арктики как приоритетного направления национального развития, образовательная инфраструктура становится важным фактором устойчивого социального и экономического роста региона. Однако МАУ сталкивается с серьёзными вызовами: низкой привлекательностью для абитуриентов, массовым оттоком молодёжи, недостатком студенческих мест и слабой интеграцией в городскую среду. Эти проблемы усугубляются отставанием в рейтингах от ведущих российских и скандинавских университетов. Проект нового кампуса рассматривается не только как архитектурно-инженерная задача, но как системная социальная инициатива, направленная на формирование современной образовательной экосистемы, способной удерживать и привлекать молодёжь, стимулировать локальную экономику и обеспечивать устойчивое развитие региона. Особое внимание уделено интеграции университета в городскую жизнь, созданию комфортной среды, развитию инфраструктуры и формированию тесных связей с рынком труда. Автор

подчеркивает, что успех проекта зависит от комплексного подхода, объединяющего федеральную поддержку, региональные усилия и международный опыт, что позволит МАУ стать драйвером социального прогресса и точкой притяжения для молодого поколения в российской Арктике.

Ключевые слова: Мурманский арктический университет, мастер-план, Арктическая зона Российской Федерации, социальное развитие, высшее образование, трудоустройство выпускников, образовательная миграция.

Abstract

The article analyzes the social aspects of the development of higher education in the Arctic zone of the Russian Federation using the example of the Murmansk agglomeration, where the creation of a new campus of Murmansk Arctic University (MAU) plays a key role. Given the strategic importance of the Arctic as a priority area of national development, educational infrastructure is becoming an important factor in the region's sustainable social and economic growth. However, MAU is facing serious challenges: low attractiveness for applicants, massive outflow of young people, lack of student places and weak integration into the urban environment. These problems are compounded by lagging behind the leading Russian and Scandinavian universities in the rankings. The new campus project is considered not only as an architectural and engineering task, but also as a systemic social initiative aimed at creating a modern educational ecosystem capable of retaining and attracting young people, stimulating the local economy and ensuring the sustainable development of the region. Special attention is paid to the integration of the university into urban life, the creation of a comfortable environment, the development of infrastructure and the formation of close ties with the labor market. The author emphasizes that the success of the project depends on an integrated approach combining federal support, regional efforts and international experience, which will allow MAU to become a driver of social progress and a point of attraction for the younger generation in the Russian Arctic.

Keywords: Murmansk Arctic University, master plan, Arctic zone of the Russian Federation, social development, university degree, employment of graduates, educational migration.

Введение

Развитие Арктической зоны Российской Федерации (АЗРФ) представляет собой одну из ключевых геополитических и социально-экономических задач XXI в. В условиях меняющейся международной повестки, климатических трансформаций и Северного морского пути (СМП) как трансконтинентального логистического коридора, возрастает значимость создания устойчивой, научно обеспеченной и кадрово-насыщенной модели присутствия России в Арктике. Особое место в этой модели занимает Мурманск – крупнейший незамерзающий порт и индустриальный центр Заполярья, обладающий статусом опорной точки Российской Федерации в Арктике.

Сегодня Мурманск и прилегающая агломерация рассматриваются не только как транспортный узел и база для обеспечения судоходства, но и как инновационный, образовательный и культурный центр нового типа. Разработка и реализация мастер-плана Мурманской агломерации до 2035 г., определяет социальные стратегические векторы преобразования региона: от улучшения жилищных условий и создания новых рабочих мест до создания учебного кампуса мирового уровня.

В этом контексте проект нового кампуса Мурманского арктического университета (МАУ) – не просто образовательная инициатива, а системный элемент многослойной стратегии развития российской Арктики. Он интегрируется, например, в данные стратегические проекты и документы РФ:

- Национальный проект «Молодёжь и дети», в частности программа «Приоритет-2030», направленная на поддержку университетов как точек роста [9].

- Указ Президента Российской Федерации от 26.10.2020 № 645 «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» [1].

Проект кампуса был поддержан не только на региональном, но и на федеральном уровне – это подтверждается обсуждениями и заявлениями, например, на Восточном экономическом форуме (ВЭФ-2024) Президент России В.В. Путин на пленарном заседании отметил важность развития университетов в Арктике, а также заявил о том, что в Мурманске появится университетский кампус мирового уровня.

Говоря о федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Мурманский арктический университет» (МАУ), он является опорным университетом региона и имеет уникальное значение. Он был образован в 2022 г. в результате объединения Мурманского арктического государственного университета и Мурманского государственного технического университета, чтобы стать единым научно-образовательным центром, сочетающим техническое и гуманитарное начала [4].

Как видно из рис. 1, основанного на данных Росстата (2022 г.) и Минобрнауки РФ (2023 г.), Мурманская агломерация сталкивается с острым дефицитом студентов высшего образования. Показатель обеспеченности местами в вузах региона составляет всего 104 студента на 10 тыс. населения – это в 2,7 раза ниже среднероссийского уровня (282 на 10 тыс.) [3, с. 61].

Еще более тревожная динамика наблюдается в образовательной миграции: рис. 1 наглядно демонстрирует, что лишь 42% выпускников местных школ выбирают вузы Мурманской области, тогда как более половины уезжают в другие регионы. Для сравнения: в среднем по России доля остающихся в своем регионе абитуриентов достигает 82%, что почти вдвое выше.

Численность студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры, на 10 000 чел. населения (Росстат, 2022 г.)

Доля выпускников 11 класса, поступивших в вузы региона, % (Минобрнауки России, 2023 г.)

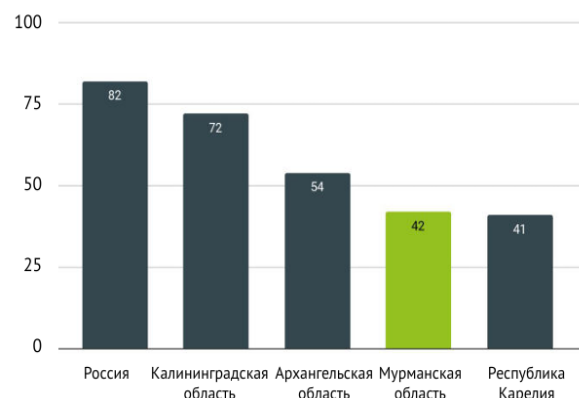
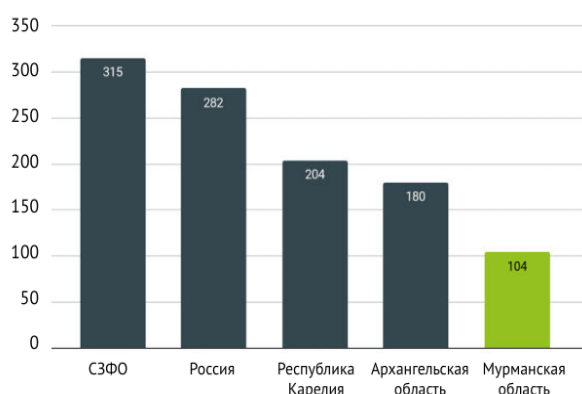


Рис. 1. Численность студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры на 10 000 чел. населения (Росстат, 2022 г.) и доля выпускников 11 класса, поступивших в вузы региона (Минобрнауки России, 2023 г.) по данным из мастер-плана Мурманской агломерации

Более того подавляющее большинство (70%) выпускников 11 классов, планирующих получить высшее образование, выбирают для этого вузы за пределами региона [2, с. 64].

Вузы Мурманской области, в частности Мурманский арктический университет (МАУ), продолжают занимать низкие позиции в национальных рейтингах, несмотря на стратегическую важность региона для развития Арктической зоны. Сравнение данных за 2024 и 2025 г. (табл. 1 и 2) показывает следующую динамику. Положение МАУ ухудшилось, так, в 2024 г. МАУ находился на 296–301 месте, а в 2025 г. опустился до 311–314 места, что свидетельствует о дальнейшем снижении его конкурентных позиций. Это самый низкий

показатель среди рассмотренных вузов в таблицах в СЗФО, что может быть связано с недостаточным финансированием, слабой научной активностью или оттоком квалифицированных кадров.

По сравнению с МАУ Северный (Арктический) федеральный университет демонстрирует стабильность. САФУ в 2024 г. занимал 72–73 место, а в 2025 г. незначительно улучшил позицию (70–72 место). Это подтверждает его статус лидера среди арктических вузов, несмотря на общую тенденцию к снижению позиций региональных университетов.

Таблица 1

**По данным Интерфакса «Национальный рейтинг университетов в СЗФО»
за 2024 г. [5]**

Место в рейтинге	Университет
38-41 место	Петрозаводский государственный университет
72-73 место	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (САФУ)
191-193 место	Псковский государственный университет
296-301 место	Мурманский арктический университет (МАУ)

Таблица 2

**По данным Интерфакса «Национальный рейтинг университетов в СЗФО»
за 2025 г. [6]**

Место в рейтинге	Университет
48-50 место	Петрозаводский государственный университет
70-72 место	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова (САФУ)
234-235 место	Псковский государственный университет
311-314 место	Мурманский арктический университет (МАУ)

Также по данным мастер-плана Мурманской агломерации в зарубежных арктических городах работают более успешные и привлекательные для молодежи университеты (рис. 2).

По данным за 2023 г. в МАУ обучается 7,5 тыс. студентов, что в 2-5 раз меньше, чем в университетах Скандинавии (например, Университет Тромсё — 17 тыс., Университет Умео — 35 тыс.). Даже меньшие по размеру города (например, Лулео с населением ~80 тыс.) имеют вузы с почти втрое большим числом студентов, чем МАУ.

В Мурманске лишь 3% жителей являются студентами МАУ, тогда как в скандинавских городах этот показатель колеблется от 7% (Оулу) до 30% (Умео).

Это указывает на слабую интеграцию университета в городскую среду и низкую привлекательность для местной молодежи.

Университет	Количество студентов, тыс. чел.	Доля студентов в населении города расположения, %
Университет Умео (Швеция)	35	30
Технологический университет Лулео (Швеция)	19	25
Университет Тромсё – Арктический университет Норвегии	17	22
Университет Оулу (Финляндия)	16	7
Университет Норд (Норвегия)	11	21
Мурманский арктический университет	7,5	3

Рис. 2. Университеты Швеции, Норвегии, Финляндии и Мурманский арктический университет (данные вузов) по анализу мастер-плана Мурманской агломерации

Таким образом, Мурманский арктический университет проигрывает конкуренцию за абитуриентов – как местных, так и иногородних – другим образовательным центрам России. Это отставание можно объяснить комплексом взаимосвязанных факторов.

Во-первых, университет обладает сравнительно низкой престижностью на фоне ведущих российских вузов, что снижает его привлекательность для абитуриентов.

Во-вторых, серьезной проблемой остается недостаток мест в общежитиях, создающий дополнительные барьеры для иногородних студентов. Немаловажную роль играет и городская среда Мурманска, которая уступает по уровню комфорта и развитости инфраструктуры крупным студенческим центрам страны.

Кроме того, ограниченные возможности трудоустройства в регионе, особенно в перспективных секторах экономики, таких как сфера услуг и креативные индустрии, делают обучение в МАУ менее привлекательным для молодежи, ориентированной на карьерные перспективы. Все эти факторы в совокупности формируют устойчивое отставание университета в конкурентной борьбе за студентов.

Такой дисбаланс, подтвержденный статистическими данными, указывает на критическую необходимость глубокой модернизации системы высшего образования в Мурманской агломерации. Ключевым элементом преобразований должно стать создание современного, комфортного и функционального кампуса МАУ, который соответствовал бы не только базовым потребностям студентов, но и современным стандартам образовательной

среды. Это позволит университету, с одной стороны, лучше удовлетворять запросы местных выпускников школ, а с другой – стать привлекательным образовательным центром для абитуриентов из других регионов России и зарубежных студентов.

Особую важность приобретает интеграция кампуса в городскую среду, создание комфортных общественных пространств, развитие студенческой инфраструктуры и установление тесных связей с потенциальными работодателями.

Такой комплексный подход сможет переломить сложившуюся негативную динамику и позиционировать МАУ как полноценный образовательный хаб Арктического региона, способный конкурировать не только с российскими, но и скандинавскими университетами. Реализация этих мер требует скоординированных действий как на региональном, так и на федеральном уровне, с привлечением инвестиций и экспертных ресурсов.

В социально-экономическом измерении проект кампуса обладает значительным потенциалом как локомотив занятости. Согласно официальным данным, до 2035 г. в рамках мастер-плана планируется создание свыше 30 000 новых рабочих мест в ключевых секторах – строительстве, здравоохранении, образовании и транспорте [7]. Кампус напрямую вовлечён в реализацию этих целей.

На этапе строительства он потребует привлечения значительных трудовых ресурсов, а в ходе эксплуатации обеспечит устойчивую занятость для преподавателей, административного и технического персонала, операторов лабораторий и объектов инфраструктуры. Дополнительные рабочие места появятся в смежных сферах – общественном питании, бытовых услугах, логистике, досуговой сфере.

Таким образом, кампус выступает как структурный узел модели «экономики участия», в которой образование является якорным сектором для локального бизнеса и рынка труда.

Одним из базовых принципов мастер-плана является комплексность развития городской и социальной инфраструктуры.

Учебный кампус МАУ проектируется в соответствии с этим подходом: он объединяет образовательные, культурные, спортивные и общественные пространства, ориентированные как на внутреннюю академическую аудиторию, так и на жителей Мурманска и близлежащих районов.

Запланированы к постройке:

- общежития и жилые корпуса для студентов и преподавателей;
- физкультурно-оздоровительный комплекс;
- новые учебные корпуса;
- береговой учебно-тренажёрный центр;
- научно-образовательный центр с технопарком [8].

Проведенный анализ выявил системные вызовы, стоящие перед Мурманским арктическим университетом как ключевым образовательным центром Арктической зоны РФ.

Текущее положение университета требует комплексной модернизации, направленной на повышение академической конкурентоспособности и интеграцию в региональную социально-экономическую среду.

Стратегический проект создания современного учебного кампуса представляет собой важный, но не единственный элемент необходимых преобразований. Его реализация должна сопровождаться формированием целостной образовательной экосистемы, сочетающей федеральную поддержку, региональные приоритеты и международное сотрудничество.

Ключевым условием успеха выступает переход от локальных улучшений к системной трансформации университета, позволяющей реализовать его потенциал как научно-образовательного хаба и драйвера развития Арктического региона.

Это требует скоординированных действий на всех уровнях управления.

Литература

1. «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» Указ Президента Российской Федерации от 26.10.2020 г. № 645 / Президент РФ // [Электронный ресурс] - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45972> (Дата обращения: 02.08.2025).
2. Мастер-план Мурманской агломерации. ЭТАП 1 Проведение комплексного анализа и разработка видения перспективного развития Мурманской агломерации // [Электронный ресурс] - URL: <https://дом.рф/upload/iblock/830/r6m3jllnqor616edtho91vj535blcr51.pdf> (Дата обращения: 02.08.2025).
3. Мастер-план Мурманской агломерации. ЭТАП 2 Мастер-план мурманской агломерации // [Электронный ресурс] - URL: <https://дом.рф/upload/iblock/285/ng1dr12nrcxaqvljcodsx1bfk40sfzxs.pdf> (Дата обращения: 03.08.2025).
4. Минобразования России утвердило объединение мурманских вузов / РБК // [Электронный ресурс] - URL: <https://murmansk.rbc.ru/murmansk/29/12/2022/63ad8fbb9a7947235a92b0f1> (Дата обращения: 06.08.2025).
5. Национальный рейтинг университетов за 2024 год / Интерфакс // [Электронный сайт] - URL: <https://www.interfax-russia.ru/academia/ratings?district=2&page=2&rating=1&year=2024> (Дата обращения: 05.08.2025).
6. Национальный рейтинг университетов за 2025 год / Интерфакс // [Электронный сайт] - URL: <https://www.interfax-russia.ru/academia/ratings?district=2&page=2&rating=1&year=2025> (Дата обращения: 05.08.2025).
7. Путин одобрил мастер-планы опорных городов Арктики в Мурманской области / Ведомости. Страна // [Электронный ресурс] - URL: <https://www.vedomosti.ru/strana/northwestern/news/2024/08/06/1054200-putin-odobril-master-plani> (Дата обращения: 04.08.2025).
8. Студенты и преподаватели МАУ обсудили создание кампуса мирового уровня / Мурманский арктический университет. Пресс-центр // [Электронный сайт] - URL: <https://mauniver.ru/press/news/60100-kampus-mirovogo-urovnya> (Дата обращения: 06.08.2025).
9. Университетский кампус в Мурманске начнут строить в 2026 году / Национальные проекты России // [Электронный ресурс] - URL: <https://национальныепроекты.рф/news/universitetskiy-kampus-v-murmanske-nachnut-stroit-v-2026-godu/> (Дата обращения: 06.08.2025).