

# Роль практической подготовки в профессиональной адаптации будущих выпускников

## The Role of Practical Training in the Professional Adaptation of Future Graduates

DOI: 10.12737/2587-9111-2025-13-3-31-35

Получено: 01 апреля 2025 г. / Одобрено: 07 мая 2025 г. / Опубликовано: 25 июня 2025 г.

**Кальянов А.Ю.**

Канд. экон. наук, доцент,  
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический  
университет им. Л.Н. Толстого»,  
Россия, 300026, г. Тула, проспект Ленина, д. 125,  
e-mail: kalyanovayu@yandex.ru

**Kalyanov A.Y**

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,  
Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University,  
125, Lenina St., Tula, 300026, Russia,  
e-mail: kalyanovayu@yandex.ru

**Аннотация**

В статье рассмотрены актуальные вопросы, связанные с трудоустройством выпускников вузов и особенностями их адаптации на рынке труда в ходе построения ими профессиональной карьеры. Затронуты проблемы, возникающие у молодежи при трудоустройстве на работу и предложены возможные варианты решения этих проблем.

**Ключевые слова:** абитуриенты, профессиональная адаптация выпускников, рынок труда, стажерская практика, мониторинг выпускников, практическая подготовка, профессиональная карьера, профориентация, профильное обучение, конкурентоспособность выпускников.

**Abstract**

The article examines current issues related to the employment of university graduates and the specifics of their adaptation to the labor market during their professional career. The problems that young people face when applying for a job are touched upon and possible solutions to these problems are proposed.

**Keywords:** applicants, professional adaptation of graduates, labor market, internship, monitoring of graduates, practical training, professional career, career guidance, specialized training, competitiveness of graduates.

Проблема трудоустройства выпускников высших и средних профессиональных образовательных организаций в настоящее время особенно актуальна. Многие студенты старших курсов задумываются над перспективами трудоустройства после окончания образовательного учреждения. Однако, как показывают статистические данные, около 80% выпускников высших учебных заведений, т.е. подавляющее большинство, во время поиска вакантного места и при устройстве на работу испытывают значительные трудности. Данная проблема появилась еще в 90 г. прошлого столетия, когда отменили централизованное распределение.

До этого времени в вузах и сузах специальной комиссией проводилось распределение выпускников по рабочим местам в организациях и на предприятиях, нуждающихся в специалистах того или иного профиля. Выпускник был обязан отработать на предоставленном рабочем месте три года. Работающий по распределению имел статус «молодого специалиста», уволить его было нельзя без специального разрешения министерства. В некоторых случаях, если работодатель заинтересован в удержании этого специалиста, работник получал различные льготы: в обеспечение жильём, в устройстве детей в детские образовательные учреждения дошкольного характера и ряд других. Срок работы по распределению возможно было сократить в случае прохождения срочной службы в армии, ровно на величину срока службы.

После того как специалист отработал по распределению, он мог уйти на другое предприятие или в

другую организацию, имея опыт работы по своей профессии [2].

После отмены «обязательного трудоустройства» проблема поиска работы среди выпускников стала носить острый характер. Решить эту проблему в настоящее время пока еще не удалось в полном объеме, хотя к ее разрешению прикладывается много усилий.

Абитуриенты, поступающие в вузы и сузы, при выборе будущей профессии в первую очередь должны пройти тестирование на профориентацию для того, чтобы выяснить свою предрасположенность к той или иной группе профессий. Это делается для того, чтобы избежать выбора «неподходящего» для учащегося направления профильного обучения. Как правило, специальные мероприятия данного рода проводятся в школах для учащихся 8–11 классов, а в вузах — для абитуриентов. Так, например, можно обратить внимание на опыт работы, проводимой в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, по привлечению абитуриентов на профильные направления подготовки в данном вузе. Флагманской площадкой проводимой работы стал кванториум ТГПУ им. Л.Н. Толстого, в котором проходят встречи будущих абитуриентов с представителями вуза и потенциальными работодателями. Школьники, начиная уже с 8–9 классов, могут пройти профессиональное тестирование, познакомиться с учебно-материалной базой вуза, получить представление о различных направлениях и профилях подготовки в данном образовательном учреждении. На следующем этапе учащиеся старших классов принимают участие в профессиональных пробах на базе кванториума,

оснащенного современными мастерскими и лабораториями.

Помимо вышеперечисленных мероприятий, для оценки востребованности будущей профессии поступающему в высшие и средние профессиональные образовательные организации следует обратить внимание на предложения по вакансиям со стороны работодателей [1–7].

Проведя анализ информации, предоставленной ГУ ТО «Центра занятости населения ТО», и обобщив эти данные, нами был составлен перечень наиболее востребованных в настоящее время профессий на рынке труда в Тульской области (табл. 1) [1; 10].

Таблица 1

**Перечень наиболее востребованных профессий в Тульской области за I квартал 2025 г.**

Перечень инженерных профессий и службы	Инженер Специалист в разных областях Педагог дополнительного образования	Врач-реаниматолог Экономист Полицейский
Перечень рабочих профессий	Водитель муниципального транспорта Монтажник радиоэлектронной аппаратуры Оператор станков с ПУ Продавец-консультант	Фрезеровщик Медицинская сестра Машинист Автомеханик Электрик

Следует отметить, что организации высшего и среднего профессионального образования готовят выпускников не только по наиболее востребованным специальностям и направлениям подготовки, представленным в табл. 1, но и по другим, не менее значимым.

Для того чтобы работодатель принял на работу выпускника вуза, молодой специалист должен обладать конкурентоспособностью на рынке труда, т.е. иметь не только определенный багаж знаний, умений и навыков, но и способность воплотить эти знания в практическую деятельность в ходе построения своей профессиональной карьеры [7–9; 11].

Однако в настоящее время достаточно часто выпускники, успешно освоившие учебную программу, обладающие отличными знаниями и умениями по своему направлению подготовки, не имеют возможности устроиться на перспективную работу [2].

«Университет» предпринимает ряд шагов для устранения вышеперечисленных проблем. Особое внимание уделяется стажерской практике выпускников.

В течение нескольких лет после окончания вуза ТГПУ им. Л.Н. Толстого поддерживает связь со своими выпускниками. Ежегодно проводится мони-

торинг трудоустройства выпускников, в рамках которого университет при необходимости оказывает посильную помощь в решении возникающих у молодых специалистов проблем. Проходят встречи на базе университета с выпускниками в формате круглых столов, на которых стажеры совместно с представителями вуза обсуждают трудности и перспективы выстраивания своей профессиональной карьеры. Подобные встречи призваны обеспечить «безболезненное» вхождение выпускников в профессию.

Для ознакомления с будущей профессией «Университет» проводит профориентационную работу старшекурсников с потенциальными работодателями.

В табл. 2 представлена информация о проведенных мероприятиях на факультете технологий и бизнеса ТГПУ им. Л.Н. Толстого с представителями предприятий и организаций за календарный 2024 г.

Таблица 2

**Динамика встреч студентов выпускных курсов факультета технологий и бизнеса с представителями организаций-работодателей за 2024 г.**

Наименование организаций-работодателей	Дата проведения	Количество участников
Инвестиционно-финансовая компания «Солид»	16 февраля	21
АО «Балтика»	28 марта	18
ООО «АПХ Мираторг»	9 апреля	24
СПАО «Ингосстрах»	22 апреля	21
ПАО «КМЗ»	25 апреля	22
АО «ТУЛАГОРВОДОКАНАЛ»	17 мая	21
Банк «Русский стандарт»	20 сентября	18
ПАО «Сбербанк»	8 октября	19
СПАО «Ингосстрах»	24 октября	16
ПАО «ВТБ»	11 ноября	12

Встречи с компаниями-работодателями проводятся как на базе университета, так и в форме выездных экскурсий на предприятия Тульского региона, где студенты могут познакомиться с особенностями технологического процесса, материальной базой, получить представление о будущей работе. Следует отметить, что даже «пассивные» студенты проявляют неподдельный интерес к подобным экскурсиям.

С целью профессиональной адаптации будущих выпускников на рынке труда вуз взаимодействует с различными компаниями, ежегодно заключая договора с потенциальными работодателями о сотрудничестве, практической подготовке и трудоустройстве выпускников факультета технологий и бизнеса (табл. 3).

Таблица 3  
Динамика заключенных договоров на факультете  
с 2020 по 2024 г.

№ п/п	Организация	Предмет договора	Дата заключения	Ответственная кафедра
1	ООО «Спас-ское»	Практическая подготовка	09.03.2021	Агроинженерии и техносферной безопасности
2	АО «КБП» им. А.Г. Шипунова	Практическая подготовка	17.07.2024	Агроинженерии и техносферной безопасности
3	АО «Тулачертмет»	Практическая подготовка	26.06.2024	Агроинженерии и техносферной безопасности
4	ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям ТО»	Развитие партнерских отношений и сотрудничества	В стадии подписания	Агроинженерии и техносферной безопасности
5	ООО «Гипромаш»	Развитие партнерских отношений и сотрудничества	11.11.2024	Технологий и сервиса
6	ООО «ТМС»	Развитие партнерских отношений и сотрудничества	18.10.2023	Технологий и сервиса
7	ООО «ТЕЛАР»	Развитие партнерских отношений и сотрудничества	18.10.2023	Технологий и сервиса
8	ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»	Развитие перспективных направлений сотрудничества	20.10.2020	Технологий и сервиса
9	ООО «ГК Автокласс»	Сотрудничество	22.12.2021	Технологий и сервиса
10	СПАО «Ингосстрах»	Сотрудничество и содействие трудуоустройству выпускников	10.10.2023	Экономики и управления
11	ООО «Ас-Инженеринг»	Сотрудничество и содействие трудуоустройству выпускников	16.09.2021	Экономики и управления
12	ООО «Профхолод-Регион»	Сотрудничество и содействие трудуоустройству выпускников	16.09.2021	Экономики и управления

Предметом данных договоров является сотрудничество между ТГПУ им. Л.Н Толстого и компаниями-работодателями в целях повышения теоретического и практического уровня подготовки студентов, развития их профессиональных компетенций, содействия трудуоустройству выпускников «Университета». «Университет», исходя из имеющихся возмож-

ностей, может вносить изменения и дополнения в учебные программы дисциплин, образовательные программы направлений подготовки (специальностей) в соответствии с выявленными потребностями и пожеланиями работодателя.

Работодатель, исходя из имеющихся возможностей, оказывает содействие в трудуоустройстве выпускников путем предоставления информации о наличии вакантных должностей, проведения стажировок среди старшекурсников.

Так, например, в октябре 2024 г. состоялась встреча студентов направления подготовки «Менеджмент» с директором филиала СПАО «Ингосстрах» в Тульской области. По результатам данной встречи студенты-старшекурсники группы 0620221 У.А. Кургина, А.А. Мальцева, Н.А. Чибисов успешно прошли собеседование в компании «Ингосстрах» и приняты на стажировку с выплатой им стипендии. Для студентов прохождение стажировок — это не только возможность в свободное от учебы время заработать дополнительные деньги, но и получение ценного опыта, который им пригодится после окончания университета при вхождении ими во взрослую трудовую жизнь. Для работодателя принятие на стажировку студентов позволяет компании, с одной стороны, сформировать кадровый резерв для беспроцентной работы, а с другой — укомплектовать штат ценными молодыми высококвалифицированными кадрами, способными работать с высоким уровнем производительности труда.

В рамках договоров о «практической подготовке» и «развитии партнерских отношений и сотрудничества» студенты «Университета» проходят ознакомительную и производственную практику на предприятиях и в организациях Тульского региона, что дает им возможность не только закрепить теоретические знания, полученные на занятиях в образовательном учреждении, но и применить эти знания в ходе прохождения ими практики.

Проведенный анализ динамики трудуоустройства за период с 2022 по 2024 г. показал, что благодаря стажировке студентов выпускных курсов на предприятиях и организациях Тульской области за последние годы значительно увеличилась доля выпускников, трудуостроенных после окончания «Университета» по своему профилю подготовки (рис. 1).

Однако следует отметить тот факт, что определенный, хотя и низкий, процент выпускников университета после окончания вуза не может найти работу. Почему же это происходит? Для ответа на этот и другие вопросы необходимо оценить требования, которые предъявляет работодатель к выпуск-

нику и позицию молодого специалиста. Зачастую их критерии не совпадают.



**Рис. 1. Динамика трудоустройства выпускников по профилю подготовки**

Нами была разработана анкета и проведен выборочный социологический опрос среди выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования и работодателей Тульского региона. Проведя анализ полученной информации, мы обобщили результаты, которые можно представить в табл. 3 и 4. Предъявляемые критерии были ранжированы по пяти бальной системе по степени значимости.

Требования, которые выставляют работодатели при поиске достойного сотрудника, отражены в табл. 4.

**Таблица 4**

**Основные критерии работодателей при отборе выпускника на вакантную должность**

Ранг	Критерии оценки
1	Опыт работы
2	Образование
3	Престижность оконченного вуза
4	Практическая подготовленность соискателя
5	Личные качества

Как можно увидеть из табл. 4, на первом месте работодатели при наборе и отборе претендентов на вакантную должность предъявляют требования к опыту работы и уже потом только к уровню образования и личным качествам соискателя.

Требования, которые выставляют выпускники при оценке будущего места работы, представлены в табл. 5.

## Литература

- Интерактивный портал органов занятости населения Тульской области «О дефицитных специальностях, наиболее востребованных работодателями Тульской области» [Электронный ресурс]. — URL: <https://czn.tularion.ru> (дата обращения: 14.03.2025)
- Кальянов А.Ю. Трудоустройство выпускников вузов экономических направлений подготовки: проблемы и перспективы [Текст] / А.Ю. Кальянов // Сборник материалов XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. — Тула, 2023. — С. 149–151.

**Таблица 5**  
**Основные критерии выпускников при оценке будущего места работы**

Ранг	Критерии оценки
1	Уровень заработной платы
2	Условия труда
3	Социальные льготы
4	Официальное трудоустройство
5	Напряженность труда

Как можно увидеть из табл. 5, на первом месте претенденты на вакантную должность предъявляют требования к уровню заработной платы и уже потом только к условиям труда и официальному трудоустройству.

Среди трудностей при трудоустройстве молодого специалиста опрошенные отметили: требуемый опыт работы (от года), небольшой размер заработной платы, неофициальное трудоустройство.

Обобщив вышеизложенный материал, можно сделать следующие выводы.

- Работодателям необходимо не только ориентироваться в первую очередь на наличие опыта у соискателя на вакантную должность, но и на личные качества и способности претендентов, которые проявляют интерес и желание работать на благо компании.
- Соискателям необходимо пересмотреть требования, предъявляемые ими к той или иной должности, особенно в отношении оплаты труда. Если молодой специалист проявит себя высококвалифицированным, перспективным работником, то и размер заработной платы не обманет его ожиданий.
- Образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования необходимо тесное обьюдовыгодное сотрудничество с потенциальными работодателями.
- После окончания образовательного учреждения выпускник не должен один на один оставаться со своими профессиональными проблемами. В любой момент он может обратиться в вуз, где ему помогут решить данные проблемы.
- В настоящее время образовательные организации высшего и среднего профессионального образования должны готовить грамотного выпускника, обладающего широкой эрудицией и опытом профессиональной деятельности.

3. Кубишин Е.С. Экономика рынка труда [Текст]: учебник для вузов / Е.С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 154 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/567400> (дата обращения: 25.03.2025).
  4. Кязимов К.Г. Рынок труда и занятость населения [Текст]: учебник для вузов / К.Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 214 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/568362> (дата обращения: 25.03.2025).
  5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2025. — 425 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561242> (дата обращения: 25.03.2025).
  6. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы [Текст]: учебник для вузов / под ред. М.В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 244 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/567214> (дата обращения: 25.03.2025).
  7. Рамендик Д.М. Психология делового общения [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 196 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561476> (дата обращения: 25.03.2025).
  8. Рынок труда [Текст]: учебник и практикум для вузов / под ред. Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 253 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/560614> (дата обращения: 25.03.2025).
  9. Семенова Л.М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда [Текст]: учебник и практикум для вузов / Л.М. Семенова. — М.: Юрайт, 2025. — 243 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/565656> (дата обращения: 25.03.2025).
  10. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тульской области «Рынок труда и занятость населения» [Электронный ресурс]. — URL: <https://tulastat.gks.ru/folder/42161> (дата обращения: 14.03.2025).
  11. Управление персоналом. Рынок труда [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. Е.Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2025. — 252 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/567987> (дата обращения: 25.03.2025).
- References**
1. Interaktivnyj portal organov zanyatosti naseleniya Tul'skoj oblasti «O defitsitnykh special'nostyakh, naibolee vostrebovannykh rabotodatelyami Tul'skoj oblasti» [Elektronnyj resurs]. URL: <https://czn.tularegion.ru> (data obrashcheniya: 14.03.2025).
  2. Kal'yanov A.YU. Trudoustrojstvo vypusknikov vuzov ekonomicheskikh napravlenij podgotovki: problemy i perspektivy. Sbornik materialov XX Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem. Tula, 2023. S. 149–151.
  3. Kubishin E.S. Ekonomika rynka truda: uchebnik dlya vuzov. 2-e izd., pererab. i dop. M.: YUrajt, 2025. 154 s. URL: <https://urait.ru/bcode/567400> (data obrashcheniya: 25.03.2025).
  4. Kyazimov K.G. Rynok truda i zanyatost' naseleniya : uchebnik dlya vuzov. 4-e izd., pererab. i dop. M.: YUrajt, 2025. 214 s. URL: <https://urait.ru/bcode/568362> (data obrashcheniya: 25.03.2025).
  5. Pravovoe obespechenie professional'noj deyatel'nosti: uchebnik i praktikum dlya srednego professional'nogo obrazovaniya / pod obshch. red. A.P. Al'bova, S.V. Nikolyukina. 2-e izd. M.: YUrajt, 2025. 425 s. URL: <https://urait.ru/bcode/561242> (data obrashcheniya: 25.03.2025).
  6. Profilaktika professional'nyh deformatsij v sisteme sotsial'noj raboty: uchebnik dlya vuzov / pod red. M.V. Vorontsovoj. 2-e izd., pererab. i dop. M.: YUrajt, 2025. 244 s. URL: <https://urait.ru/bcode/567214> (data obrashcheniya: 25.03.2025).
  7. Ramendik D.M. Psikhologiya delovogo obshcheniya: uchebnik i praktikum dlya srednego professional'nogo obrazovaniya. 2-e izd., ispr. i dop. URL: <https://urait.ru/bcode/561476> (data obrashcheniya: 25.03.2025).
  8. Rynok truda: uchebnik i praktikum dlya vuzov / pod red. E.B. YAKovlevoj. 2-e izd., ispr. i dop. M.: YUrajt, 2025. 253 s. URL: <https://urait.ru/bcode/560614> (data obrashcheniya: 25.03.2025).
  9. Semenova L.M. Professional'nyj imidzhbildung na rynke truda: uchebnik i praktikum dlya vuzov. M.: YUrajt, 2025. 243 s. URL: <https://urait.ru/bcode/565656> (data obrashcheniya: 25.03.2025).
  10. Territorial'nyj organ Federal'noj sluzhby gosudarstvennoj statistiki po Tul'skoj oblasti «Rynok truda i zanyatost' naseleniya» [Elektronnyj resurs]. URL: <https://tulastat.gks.ru/folder/42161> (data obrashcheniya: 14.03.2025).
  11. Upravlenie personalom. Rynok truda: uchebnik i praktikum dlya srednego professional'nogo obrazovaniya / pod red. E.B. YAKovlevoj. 2-e izd., ispr. i dop. M.: YUrajt, 2025. 252 s. URL: <https://urait.ru/bcode/567987> (data obrashcheniya: 25.03.2025).