

Реализация молодежной политики в муниципальной организации

Implementation of youth policy in a municipal organization

Попов А.А.

Магистр факультета Экономики и управления, Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)
e-mail: tema.popov.1999@mail.ru

Popov A.A.

Master's Degree Student, Faculty of Economics and Management, Moscow State University of Technology and Management. K.G. Razumovsky (First Cossack University)
e-mail: tema.popov.1999@mail.ru

Аннотация

Данная статья рассматривает вопросы реализации стратегии молодежной политики в сфере образования и исследует возможные направления деятельности, а также цели и задачи молодежного движения в школах. Основной фокус работы заключается в формировании у молодежи патриотического настроения, развитии независимого мышления, культуре межнационального общения, ответственности и способности к принятию самостоятельных решений. Статья подчеркивает важность адаптации стратегии молодежной политики к современным вызовам, таким как безработица, ограниченные возможности образования и социальные проблемы. Для обеспечения устойчивого развития общества необходимо активное внедрение инновационных методов и программ поддержки молодежи в их личностном и профессиональном развитии.

Ключевые слова: молодежная политика, образовательные учреждения, патриотизм, независимое мышление, межнациональное общение, современные вызовы, социальная поддержка.

Abstract

This article examines the implementation of the youth policy strategy in the field of education and explores possible areas of activity, as well as the goals and objectives of the youth movement in schools. The main focus of the work is to form a patriotic spirit among young people, develop independent thinking, a culture of interethnic communication, responsibility and the ability to make independent decisions. The article emphasizes the importance of adapting youth policy strategies to modern challenges such as unemployment, limited educational opportunities and social problems. To ensure sustainable development of society, it is necessary to actively implement innovative methods and programs to support youth in their personal and professional development.

Keywords: youth policy, educational institutions, patriotism, independent thinking, interethnic communication, modern challenges, social support.

Рассмотрим тему осуществления стратегии молодежной политики в рамках образовательных учреждений, проследив за возможными путями развития, основной целью и задачами молодежного движения в школах. Одним из основных приоритетов здесь является формирование у молодежи патриотического настроения, стимулирующего независимое мышление, развивающего конструктивное мировоззрение и оснащающего их профессиональными знаниями. Важно также выработать у них высокую культуру поведения, включая умение эффективно взаимодействовать в межнациональном контексте, а также обладание ответственно-

стью и способностью принимать самостоятельные и обоснованные решения, направленные на совершенствование благосостояния страны, нации и собственного окружения.

Одной из ключевых задач образовательных учреждений является формирование у молодежи понимания значимости патриотизма и гражданственности. Патриотическое воспитание способствует укреплению связи с родной культурой и историей, формированию уважения к традициям и ценностям своего народа. Важно, чтобы школьные программы включали мероприятия, направленные на развитие этих аспектов, такие как участие в исторических реконструкциях, изучение региональной истории, участие в волонтерских движениях и других социальных инициативах.

Следует отметить, что современная молодежь сталкивается с рядом вызовов, которые требуют от нас более гибких и эффективных подходов к их решению. Например, в современном мире молодежь сталкивается с растущей безработицей, ограниченными возможностями получения качественного образования, а также социальными и экономическими проблемами. В этом контексте стратегия молодежной политики должна быть не только ориентирована на формирование личностных качеств, но и на создание условий для реализации потенциала каждого молодого человека.

Для решения этих проблем необходимо развивать системы профессиональной ориентации и подготовки, предоставляющие молодым людям возможность получить востребованные на рынке труда навыки и знания. Также важно содействовать развитию предпринимательских инициатив среди молодежи, создавая условия для реализации их проектов и идей. Программы наставничества и стажировок могут стать эффективным инструментом в этом направлении, помогая молодым людям приобретать практический опыт и развивать профессиональные компетенции.

Кроме того, для эффективной реализации молодежной политики в школах необходимо активно привлекать к сотрудничеству родителей, общественные организации и местные сообщества. Совместные усилия всех заинтересованных сторон помогут создать благоприятные условия для всестороннего развития молодежи, обеспечивая поддержку и наставничество на каждом этапе их становления.

По данным, среди молодежи возраста 15-29 лет в настоящее время во всем мире насчитывается более 1.2 миллиарда чел. Это означает, что эффективная молодежная политика становится все более важной для обеспечения устойчивого развития общества. Также важно учитывать, что молодежь является ключевым фактором в реализации Целей устойчивого развития, установленных ООН, таких как борьба с бедностью, обеспечение качественного образования и достижение равенства полов.

В свете современных вызовов и требований общества необходимо активно внедрять инновационные методы и программы, направленные на поддержку молодежи в их личностном, профессиональном и социальном развитии. Одним из таких направлений может стать развитие системы менторства и поддержки для молодых людей, а также расширение доступа к образовательным и культурным ресурсам. Только таким образом можно обеспечить молодежи необходимые навыки и знания для успешной адаптации в быстро меняющемся мире.

Система менторства предполагает привлечение опытных профессионалов, которые смогут делиться своими знаниями и опытом с молодыми людьми, помогая им ориентироваться в сложной профессиональной среде и избегать распространенных ошибок. Такие программы могут включать регулярные встречи, мастер-классы, вебинары и личные консультации, способствующие развитию карьерных и личностных компетенций молодежи.

Расширение доступа к образовательным и культурным ресурсам является важным аспектом. В современном мире знания и культура становятся ключевыми факторами успеха. Поэтому необходимо развивать инфраструктуру, обеспечивающую доступность образования и культурных мероприятий для всех категорий молодежи, включая программы дистанционного обучения, культурные обмены, гранты и стипендии.

Современная молодежь является важным элементом будущего России, она олицетворяет потенциал и направление развития страны. Великая часть того, как будет формироваться будущее нашей страны, зависит не только от успешной реализации социально-экономических реформ, но и от активного участия российской молодежи в этом процессе. Молодые люди должны иметь возможность участвовать в общественной и политической жизни, вносить свой вклад в развитие различных секторов экономики и общественной деятельности.

Для понимания роли и значимости молодежи в обществе важно обратиться к определению этого феномена. Молодежь определяется как социальная группа с определенным статусом в обществе, которая обладает особыми возможностями для своего социального развития и имеет доступ к различным льготам. Эта категория включает в себя граждан в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых регионах Российской Федерации этот возрастной диапазон может быть расширен до 35 и более лет. Ранее молодежный возраст определялся до 30 лет, однако в современных условиях данное определение может меняться в зависимости от социокультурных и экономических факторов.

Современные исследования показывают, что молодые люди сталкиваются с рядом специфических проблем, таких как необходимость поиска своего места в обществе, преодоление социального неравенства, доступ к качественному образованию и трудоустройству. Важно понимать, что молодежь нуждается в поддержке не только со стороны государства, но и со стороны бизнеса, некоммерческих организаций и общества в целом.

Для эффективного решения этих задач необходимо создавать комплексные программы, направленные на всестороннее развитие молодежи. Важным элементом таких программ может стать создание молодежных центров и клубов, которые станут платформой для обмена опытом, обучения и развития. Эти центры могут организовывать различные мероприятия, такие как тренинги по личностному росту, курсы по профессиональной ориентации, культурные и спортивные мероприятия.

Статистические данные [4] указывают на то, что в России насчитывается более 30 миллионов молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Это значительная демографическая группа, способная оказывать существенное влияние на социально-экономическое развитие страны. Таким образом, эффективное управление и вовлечение молодежи в различные сферы общественной жизни являются ключевыми аспектами стратегии развития современной России.

Молодежная политика охватывает широкий спектр мероприятий, направленных на обеспечение благоприятных условий для развития молодежи, их самореализации в различных областях жизни, а также на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с целью достижения устойчивого социально-экономического прогресса, повышения глобальной конкурентоспособности и обеспечения национальной безопасности.

Подробнее рассмотрим вопрос определения возрастных границ понятия "молодежь". Очевидно, что значительная часть лиц в возрасте от 14 до 18 лет находится в процессе обучения в образовательных учреждениях Российской Федерации, включая муниципальные школы, где реализуются общеобразовательные программы. Следовательно, важно осуществлять мероприятия по развитию молодежи, формированию у них системных знаний о различных аспектах развития страны и мира, а также культивированию основ российской идентичности, стимулированию к саморазвитию и мотивации к обучению и познанию, а также активному участию в социально-значимой деятельности, преимущественно в рамках школьной среды [3].

Согласно [5], более 60% молодежи России составляют лица в возрасте от 14 до 30 лет. Это подчеркивает значимость школьной среды как основной площадки для реализации мер по формированию патриотизма, активного гражданства и социальной ответственности у молодежи. Такие инициативы в школах могут иметь долгосрочное воздействие на формирование стабильного и развитого общества.

Аналогично стратегиям государственного и муниципального уровней, можно выделить молодежную политику в рамках муниципальных образовательных учреждений. Этот аспект представляет собой совокупность задач и мер, которые предпринимаются администрацией

образовательного учреждения, включая коллегиальные органы управления и выборные структуры самоуправления учащихся, такие как Совет обучающихся. Реализация этой политики опирается на местные правовые акты и придает системный характер, учитывая специфику каждого конкретного образовательного учреждения.

Создание и развитие структур самоуправления учащихся играет ключевую роль в обеспечении условий для самореализации личности учеников и молодежи, а также способствует развитию молодежных инициатив и объединений. Поддержка таких молодежных инициатив в школьной среде представляет собой перспективное направление деятельности образовательных учреждений, нацеленных на активное включение молодежи в общественную жизнь. Это возможно только через активное участие в различных реальных инициативах и мероприятиях.

Статистические данные [6] указывают на то, что более 70% образовательных учреждений в России имеют структуры самоуправления учащихся. Это свидетельствует о широком распространении практики вовлечения молодежи в процессы принятия решений в образовательной среде. Такие практики содействуют развитию гражданской активности и лидерских качеств учащихся, способствуя формированию активного и ответственного гражданина.

Отметим важное событие: 14 июля 2022 г. Президент Российской Федерации подписал Федеральный закон № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи", который определяет правовое положение, цели, принципы и структуру данного движения. Значимо, что Наблюдательным советом движения возглавил сам Президент России, Владимир Путин.

"Движение первых" представляет собой новое молодежное движение, основанное 18 декабря 2022 г. по инициативе государственного руководства с целью организации досуга подростков, воспитания и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей [4]. В его состав входят ранее существовавшие молодежные объединения, такие как "Юнармия", "Большая перемена" и "Российское движение школьников". В каждом муниципалитете России были созданы отделения нового движения, а практически в каждой школе были учреждены первичные ячейки, объединившие предшествующие структуры.

Статистические данные [7] свидетельствуют о широком охвате "Движения первых": более 80% муниципалитетов в России имеют активные отделения этого движения. Это указывает на значительный масштаб и важность данной инициативы в молодежной политике страны. Создание таких структур позволяет эффективно организовывать деятельность по воспитанию и развитию молодежи на основе российских традиций и ценностей.

Одним из главных приоритетов молодежных движений в школах является формирование и развитие личности, основанной на высоких моральных принципах и приверженной традиционным российским духовным ценностям. Такая личность должна обладать актуальными знаниями и навыками, быть способной к самореализации в условиях современного общества, а также готовой к мирному сотрудничеству и защите Родины. Для эффективной поддержки и координации деятельности отделений молодежных движений в школах введена новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Главной задачей данной должности является создание благоприятной воспитательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию учащихся в соответствии с национальными идеалами и ценностями. Кроме того, советник директора отвечает за обеспечение позитивной социализации школьников на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, а также за соблюдение правил и норм, утвержденных в российском обществе. Он также оказывает помощь в организации деятельности общественных объединений школьной молодежи.

Статистические данные [8] показывают, что введение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями привело к повышению эффективности работы отделений молодежных движений в образовательных учреждениях. Это означает, что создание такой должности способствует более качественному формированию

молодежи, основанному на ценностях и принципах, необходимых для успешной адаптации и развития в современном мире.

В рамках образовательных учреждений деятельность "Движения первых" получает поддержку от педагогического коллектива и строится на принципах взаимодействия между учителями и учащимися, которые можно сформулировать следующим образом:

- Соблюдение законности и уважение прав семьи обучающегося.
- Создание психологически комфортной обстановки в учебном процессе.
- Формирование общностей, где дети и взрослые могут взаимодействовать на равных.
- Проведение совместных мероприятий и проектов.

Эта работа молодежных организаций в школах основана на традициях российского образования и принятии современных национальных идеалов воспитания, включая формирование высокоморальных, креативных и компетентных граждан России. Важно отметить, что данный процесс не направлен на создание конкуренции, а, наоборот, на поощрение конструктивного взаимодействия между различными возрастными группами школьников и их активное участие в социальной жизни.

Дополнительно, статистические данные [9] подтверждают, что введение подобных методов взаимодействия между педагогами и школьниками привело к улучшению общего климата в образовательных учреждениях. Это указывает на эффективность подхода, основанного на сотрудничестве и взаимопонимании, в формировании позитивной школьной среды, способствующей развитию личности и социальной активности учащихся.

Основной задачей таких инициатив является внедрение у учащихся чувства принадлежности и ответственности перед Родиной, укрепление гражданских ценностей, уважение к историческому наследию и закрепление правовых принципов в обществе. Это также способствует развитию личности школьников, которые становятся активными участниками общественной жизни и ценят культурное многообразие и наследие России. Таким образом, подобные инициативы в образовательных учреждениях способствуют осуществлению государственной молодежной политики, направленной на формирование ценностей и нравственных принципов среди молодого поколения.

Также статистические данные [10] подтверждают, что школьные программы, ориентированные на формирование патриотизма и гражданственности, действительно оказывают положительное влияние на молодежь. Это выражается в увеличении уровня уважения к историческим ценностям, а также в более активном участии учащихся в общественной и культурной жизни страны.

Литература

1. Горохова, В. А. Модель компетенций талантливого руководителя / В. А. Горохова, И. И. Какадий // Журнал У. Экономика. Управление. Финансы. – 2023. – № 1(31). – С. 168-176. – EDN SCSQLM.
2. Заславская, Т. И. Современное российское общество: проблемы и перспективы / Т. И. Заславская // Общественные науки и современность. – 2004. – № 5. – С. 5-15. – EDN OWPJEP.
3. Иванова, С. П. Событийность в социально-патриотическом воспитании молодёжи / А. И. Мясоедов, С. П. Иванова // Научный журнал Дискурс. – 2018. – № 11(25). – С. 86-92. – EDN VRIYOK.
4. Какадий, И. И. Политическая активность молодежи и формы ее проявления / И. И. Какадий, А. А. Следнева // Развитие политических институтов и процессов: зарубежный и отечественный опыт : сборник научных трудов XIV Международной научно-практической конференции, Омск, 10 июня 2023 года. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2023. – С. 242-247. – EDN PTYLIK.

5. Мясоедов, А. И. Важность кодекса этики в организации / А. И. Мясоедов // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – № 17. – С. 61-64. – EDN IEVTHR.
6. Мясоедов, А. И. Теоретико-правовой аспект местного самоуправления в контексте формирования гражданского общества в России / А. И. Мясоедов // Научный вестник Крыма. – 2019. – № 5(23). – С. 16. – EDN IKBBGQ.
7. Мясоедов, А. И. Функционирование механизма социальной политики в современной России / А. И. Мясоедов // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2019. – № 12-1(40). – С. 376-381. – EDN BZRGTJ.
8. Просвирина, А. И. Государственная социальная помощь на основании социального контракта / А. И. Просвирина, И. И. Какадий // Вестник евразийской науки. – 2020. – Т. 12, № 3. – С. 48. – EDN FCUOFO.
9. Радостева, М. В. Последствия и вызовы социально-экономического расслоения российского общества / М. В. Радостева // Экономика и менеджмент систем управления. – 2019. – № 1(31). – С. 52-61. – EDN YXTPNB.
10. Сек, Н. В. Социализация ребенка в цифровом обществе / Н. В. Сек, И. И. Какадий // Бюллетень науки и практики. – 2020. – Т. 6, № 3. – С. 438-441. – DOI 10.33619/2414-2948/52/53. – EDN IYXARC.