

Роль Совета обучающихся в управлении образовательной организацией

The Role of the Student Council in the Management of the Educational Organization

Получено: 18.04.2024 / Одобрено: 25.04.2024 / Опубликовано: 25.06.2024

Басанова Е.А.

Учитель английского языка, МБОУ Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа № 7, Россия, 143300, г. Наро-Фоминск, ул. Калинина, д. 34, e-mail: nice.basanova@mail.ru

Basanova E.A.

English Teacher, Naro-Fominskaya Secondary School of General Education No. 7, 34, Kalinina St., Naro-Fominsk, 143300, Russia, e-mail: nice.basanova@mail.ru

Аннотация. Целью данного исследования является изучение роли Совета обучающихся в управлении образовательной организацией. В статье анализируются основные задачи, место в структуре образовательной организации, формирование и функционал Совета обучающихся, а также взаимодействие с представителями администрации образовательной организации. Определяются возможности улучшения работы Совета обучающихся и повышения его эффективности в управлении образовательной организацией. Выявлено воздействие членства в Совете обучающихся на личностные качества учащихся. Представлены результаты опроса учащихся о значении Совета обучающихся и их возможной роли в нём. Возможности практического применения данного исследования заключаются в проведении семинаров или тренингов для членов Совета обучающихся с целью повышения их компетенций и эффективной работы, повышения осведомленности среди администрации образовательной организации, а также создания рекомендаций по совершенствованию работы Совета обучающихся.

Ключевые слова: Совет обучающихся, управление, образовательная организация, администрация, педагогический совет, учащиеся, родители, учителя, функционал.

Abstract. The purpose of this research is to study the role of the Student Council in the management of the educational organization. The article analyzes the main tasks, the place in the structure of the educational organization, the formation and functionality of the Student Council, as well as interaction with representatives of the administration of the educational organization. The possibilities of improving the work of the Council of Students and increasing its effectiveness in the management of an educational organization are being determined. The impact of membership in the Council of Students on the personal qualities of students is revealed. The results of a survey of students on the importance of the Student Council and their possible role in it are presented. The possibilities of practical application of this research are to conduct seminars or trainings for members of the Student Council in order to increase their competencies and effective work, raise awareness among the administration of the educational organization, as well as create recommendations for improving the work of the Student Council.

Keywords: Student Council, management, educational organization, administration, pedagogical council, students, parents, teachers, functionality.

Актуальность. Современная образовательная организация реализовывает свою деятельность, основываясь на основных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования Федерального закона «Об образовании» № 273. Одним из ведущих принципов управления образовательным учреждением является его демократический характер, т.е. все участники образовательного процесса (педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся) получают возможность участвовать в управлении образовательной организацией [8]. Современное образование все больше ориентируется на потребности и интересы обучающихся, и их мнение становится все более значимым для развития учебного процесса.

Проблема. Недостаточная осведомленность учащихся о своих правах и обязанностях в управлении

образовательной организацией. Обучающимся важно не только развиваться в учебной деятельности и достигать вершин для школы, но и иметь возможность иметь свой голос в управлении своей образовательной организацией. Согласно статье 26 Федерального закона «Об образовании» одной из форм участия обучающихся в управлении организацией, а также средством повышения осведомленности является Совет обучающихся [8].

Методика исследования. В рамках исследования были использованы следующие методы:

- 1) **метод анализа**, который позволил изучить функции и задачи, выполняемые Советом обучающихся в управлении образовательной организацией, определить его эффективность и эффективность работы, а также применения аналитических инструментов, который позволил провести анализ документов, регулятивных актов,

проектов, связанных с деятельностью Совета обучающихся;

- 2) **метод опроса**, позволивший собрать мнения и предложения обучающихся в образовательной организации, относительно работы и роли Совета обучающихся;
- 3) **метод обобщения**, который позволил сформулировать общие выводы о влиянии Совета обучающихся на управление образовательной организацией.

Ученическое самоуправление в отечественном образовании с начала XX в. играло весьма немалую роль. Так, уже в Постановлении Наркомпроса от 30 ноября 1917 г. «О реформе средней школы» было указано, что решение важных вопросов школы должно быть коллегиальным и предоставить право решающего голоса представителю учащихся старших классов [7, с. 61]. Однако на учащихся в те годы возлагали слишком большую ответственность на управление школой, и учащиеся не справлялись с этой работой ввиду отсутствия соответствующих знаний и навыков. В 1930-е гг. происходит перелом в существовании ученического самоуправления и на первый план выходит учитель, который руководит деятельностью ребят, а впоследствии и вовсе самоуправление не получает должного внимания, так как доминирующую позицию стал занимать комсомол. Подъем ученического самоуправления настал в 1970-е гг., когда в июле 1978 г. было утверждено «Положение об ученическом комитете в общеобразовательной школе», в котором ученическое самоуправление являлось одним из важных средств по решению основной задачи школы. В период «перестройки» началась демократизация школы. Это коснулось и ученического самоуправления, в котором основное внимание уделялось творческим и организаторским функциям, а в начале 1990-х гг. прекратили своё существование организации пионеров и комсомола. Тем не менее в реалиях новой социально-политической обстановки в законе «Об образовании» закрепились принципы государственной политики в области образования, на основании которых изменилось отношение к ученическому самоуправлению. Теперь учащиеся имели право на управление школой, и их деятельность направлена на решение школьных и окружающего социума проблем [2].

Для определения роли Совета обучающихся в управлении современной образовательной организацией необходимо определить значение данного термина.

В.В. Гринберг, М.Д. Мартюшев, И.А. Русакова дают следующее определение Совета обучающихся — «пред-

ставительный орган ученического самоуправления, созданный по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления общеобразовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся» [1, с. 8].

Основными задачами и функционалом Совета обучающихся, которые непосредственно связаны с управлением, согласно письму Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях» являются:

- 1) разработка предложений по улучшению качества образования среди обучающихся;
- 2) содействие органам управления образовательной организации, в том числе проведения мероприятий в образовательном учреждении;
- 3) содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;
- 4) содействие органам управления образовательной организации в работе по повышению сознательности обучающихся;
- 5) содействие органам управления образовательной организации по выполнению обучающимися основных нормативно-правовых актов в образовательном учреждении.
- 6) укрепление отношений между различными образовательными организациями, а также содействие реализации молодежных инициатив [3].

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Советы обучающихся предоставляют учащимся платформу для развития лидерских качеств, коммуникативных способностей и командной работы. Работая вместе над различными проектами и инициативами, учащиеся учатся эффективно сотрудничать со своими сверстниками, учителями и школьной администрацией. Это воспитывает чувство ответственности у учащихся, поскольку на них возлагаются важные роли и обязанности в школьном сообществе и соответственно в управлении школой.

Для того чтобы определить роль совета обучающихся, необходимо рассмотреть структуру управления образовательным учреждением, которая может быть представлена в виде модели по уровням [6, с. 12]. Как видно из схемы (рис. 1), учащиеся представлены на пятом уровне.

Соответственно, Совет обучающихся можно определить на 5-й уровень. Тем не менее между Советом обучающихся и администрацией школы

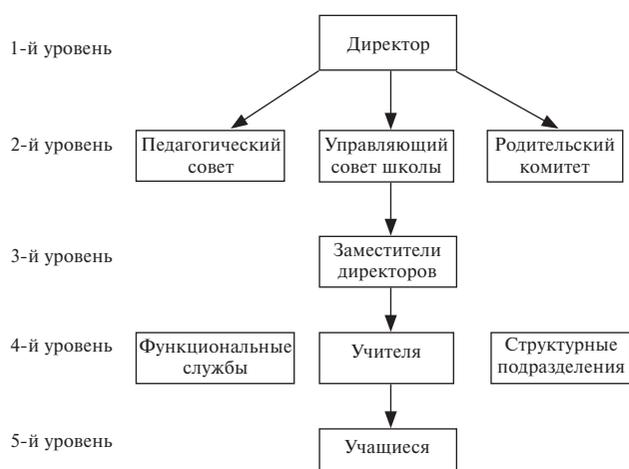


Рис. 1

выстраивается диалог, в котором обе стороны высказывают свои идеи и предложения по совместной деятельности.

Уже в процессе подготовки модели Совета обучающихся в конкретной школе происходит непосредственное взаимодействие участников образовательного процесса друг с другом. Так, инициативная группа начинает работать с администрацией школы, а также с коллективами других школ, обмениваясь приемами и технологиями, в создании Совета обучающихся. Как правило, решение о создании Совета обучающихся выносится посредством педагогического совета, а после формируется штаб с организаторской группой, в которую входят непосредственно учителя, а также главные участники «Совета» — учащиеся [5, с. 34]. Также происходит взаимодействие с директором школы. По мере того, как Совет развивается и начинает расширять свою роль, директор школы будет помогать в руководстве развитием Совета, чтобы обеспечить эффективную деятельность, а также обсуждая вопросы, например, с учащимися о роли Совета обучающихся и отдельных представителей в Совете, содействуя проведению выборов и консультируя по вопросам [9, р. 10].

Советы обучающихся выступают в качестве представительного органа, позволяя им высказываться в важных процессах принятия решений, которые их затрагивают. Избирая членов Совета обучающихся, учащиеся школы могут выбирать людей, которые будут точно представлять их взгляды и интересы. Это позволяет учащимся активно участвовать в формировании школьной политики, программ и инициатив, которые непосредственно влияют на их повседневную школьную жизнь.

Для создания эффективного взаимодействия администрации школы и Совета обучающихся не-

обходимо проводить регулярные встречи и обсуждения по различным вопросам школьной жизни, которые помогут создать плодотворное взаимодействие между Советом обучающихся и администрацией школы, а также способствуют развитию демократических принципов в образовательной среде и навыков управления у учащихся. Также необходимо повышать осведомленность учащихся о процессах принятия решений в школе и о том, как они могут влиять на них. Таким образом, учащиеся будут осознавать, что их мнение важно. Несомненно, совместное осуществление школьных проектов и мероприятий позволит работать сообща и достигать общих целей. Наконец, необходимо установить такие механизмы обратной связи и оценки эффективности взаимодействия Совета обучающихся и администрации школы, чтобы Совет постоянно совершенствовался.

Результаты работы Совета обучающихся в управлении образовательной организации, а также расширение возможностей совершенствования своей деятельности, демонстрируются на ежегодном федеральном конкурсе ученических самоуправлений «Территория успеха». Кроме того, в данном конкурсе Советы обучающихся приобретают лидерские качества, новые знания, которые позволят совершенствовать деятельность Совета обучающихся, а также повысят уровень гражданской сознательности среди учащихся. Как для учащихся, так и для педагогов (руководителей Совета обучающихся) «Территория успеха» способствует овладению новыми знаниями об организации Совета обучающихся [4].

Результаты исследования. Несомненно, было важно провести исследование по анализу роли Совета обучающихся среди учащихся школы. Результаты исследования стали следующими: 100% учащихся знают о существовании Совета обучающихся. В ходе опроса учащимся был задан вопрос «Какая на ваш взгляд, задача Совета обучающихся самая важная?» (рис. 2). Мнения респондентов разделились: 40,4% — улучшение школьной среды; 34% — повышение активности и участия учащихся в жизни школы; 25,5% — содействие процессу обучения.

На вопрос: «Если бы Вы были в Совете обучающихся, что вы готовы внести в работу Совета обучающихся для улучшения управления школой?» (рис. 3), респонденты ответили следующее: 42,6% — свои идеи и предложения; 34% — активное участие в обсуждении решений; 23,4% — помощь в организации мероприятий.

Также был задан вопрос о том, какими качествами должны обладать члены Совета обучающихся:

Если бы Вы были в Совете обучающихся, что вы готовы внести в работу Совета обучающихся для улучшения управления школой?
47 ответов

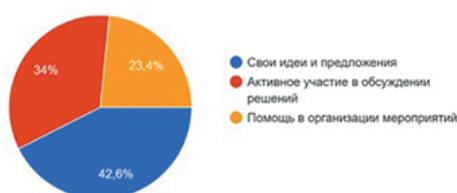


Рис. 2

Какая задача, по вашему мнению, самая важная для совета обучающихся в управлении школой?
47 ответов

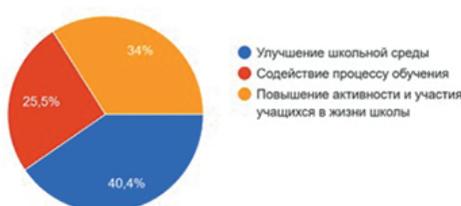


Рис. 3

89,4% — ответственность; 83% — коммуникабельность; 66% — лидерские качества. Кроме того, были даны такие ответы, как: «организованность», «умение грамотно выстраивать диалог», «добросовестность» и «наличие организаторских способностей». Заключительным вопросом стала оценка важности Совета обучающихся в процессе управления школой: 44,7% отметили, что Совет обучающихся очень ва-

жен в данном процессе, и 48,9% — важно. Стоит отметить, что были и те, кто затруднился ответить на данный вопрос — 6,4%.

Обсуждение результатов. По итогам опроса можно сделать вывод, что учащиеся действительно проявляют интерес к Совету обучающихся, определяют его как важную составляющую в процессе управления образовательной организацией, а также отметили, какую роль хотели бы играть в данном представительном органе школы. Респонденты также высказывают желание более активного участия в принятии решений, касающихся жизни и обучения в учебном заведении.

Выводы. В заключение следует отметить, что Совет обучающихся играет одну из решающих ролей в управлении образовательной организацией, представляя интересы учащихся, способствуя общению между учащимися и администрацией, а также организуя различные мероприятия, которые способствуют улучшению общей школьной обстановки. Благодаря своему лидерству и целеустремленности члены Совета обучающихся вдохновляют на позитивные перемены и создают чувство общности в школе. Их приверженность защите потребностей учащихся и сотрудничеству с администрацией школы, и педагогами, гарантирует, что учащиеся имеют право голоса в процессе принятия решений, и помогает улучшить общее качество образования. Поэтому образовательным организациям важно признавать и поддерживать ценный вклад Совета обучающихся в формирование успешного школьного сообщества.

Литература

1. *Гринберг В.В.* Совет обучающихся общеобразовательной организации [Текст]: учебно-методическое пособие по созданию и развитию советов обучающихся / В.В. Гринберг, М.Д. Мартюшев, И.А. Русакова. — Калуга: Политоп, 2023. — 95 с.
2. *Кондратьева О.Г.* Отечественный опыт становления ученического самоуправления в XX веке [Текст] / О.Г. Кондратьева // Сибирский педагогический журнал. — 2009. — № 6. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otechestvennyy-opyt-stanovleniya-uchenicheskogo-samoupravleniya-v-xx-veke> (дата обращения: 12.04.2024).
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159460 (дата обращения: 07.04.2024).
4. Положение о проведении всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха». [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=839448#1Ux1F9Ua0e w78eHg> (дата обращения: 07.04.2024).
5. *Прутченков А.С.* Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности [Текст]: учебно-методическое пособие / А.С. Прутченков, И.С. Фатов. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. — 112 с.
6. *Салаватова А.М.* Особенности управления образовательной организацией [Текст] / А.М. Салаватова, Р.А. Бойко // Проблемы управления качеством образования: сборник избранных статей Международной научно-методической конференции, Санкт-Петербург, 29 января 2021 года. — СПб.: Нацразвитие, 2021. — С. 10–14.
7. Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917—1918 гг. Управление делами Совнаркома СССР. — М., 1942. — С. 61.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 24.02.2024).
9. Student council: a voice for students. [Text] URL: <https://assets.gov.ie/25069/1d814fb8bb4d4c5b94aa247d124faa22.pdf> (дата обращения 18.04.2024).

References

1. Grinberg V.V. Sovet obuchayushhixsya obshheobrazovatel'noj organizacii: uchebno-metodicheskoe posobie po sozdaniyu i razvitiyu sovetov obuchayushhixsya / V.V. Grinberg, M.D. Martyushev, I.A. Rusakova. Kaluga: Politop, 2023. 95 p.
2. Kondrat'eva O.G. Otechestvennyj opyt stanovleniya uchenicheskogo samoupravleniya v XX veke // Sibirskij pedagogicheskij zhurnal. 2009. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otechestvennyy-opyt-stanovleniya-uchenicheskogo-samoupravleniya-v-xx-veke> (data obrashheniya: 12.04.2024).
3. Pis'mo Ministerstva obrazovaniya i nauki RF ot 14 fevralya 2014 g. No. VK-264/09 "O metodicheskix rekomendacijax o sozdanii i deyatel'nosti sovetov obuchayushhixsya v obrazovatel'nyx organizacijax". Tekst: e'lektronnyj // Konsul'tantPlyus: [site]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159460 (data obrashheniya: 07.04.2024).
4. "Polozhenie o provedenii vserossijskogo konkursa sovetov obuchayushhixsya obshheobrazovatel'nyx organizacij "Territoriya USpexa". Tekst: e'lektronnyj // Konsul'tantPlyus: [site]. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=839448#1Ux1F9Ua0ew78eHr> (data obrashheniya: 07.04.2024).
5. Prutchenkov A.S. Uchenicheskoe samoupravlenie: organizacionno-pravovy'e osnovy, sistema deyatel'nosti: uchebno-metodicheskoe posobie / A.S. Prutchenkov, I.S. Fatov. M.: Izd-vo Mosk. gumanit. un-ta, 2013. 112 p.
6. Salavatova A.M. Osobennosti upravleniya obrazovatel'noj organizaciej / A.M. Salavatova, R.A. Bojko // Problemy upravleniya kachestvom obrazovaniya: sbornik izbrannyx statej Mezhdunarodnoj nauchno-metodicheskoy konferencii, Sankt-Peterburg, 29 yanvarya 2021 goda. Sankt-Peterburg: Nacrazvitie, 2021, pp. 10–14.
7. Sobranie uzakonenij i rasporyazhenij pravitel'stva za 1917–1918 gg. Upravlenie delami Sovnarkoma SSSR M. 1942. P. 61.
8. Federal'nyj zakon «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» ot 29.12.2012 № 273-FZ (poslednyaya redakciya). Tekst: e'lektronnyj // Konsul'tantPlyus: [site]. URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_140174 (data obrashheniya: 24.02.2024).
9. Student council: a voice for students. [Text]. URL: <https://assets.gov.ie/25069/1d814fb8bb4d4c5b94aa247d124faa22.pdf> (data obrashheniya: 18.04.2024).