

**Ваши возможности ограничены только вашими  
усилиями!**

**Your possibilities are limited only by your efforts!**

DOI: 10.12737/2500-3305-2024-9-2-141-149

**Титова Е.Н.**

Канд. пед. наук, доцент, ответственный редактор Журнала педагогических исследований

**Titova E.N.**

Candidate of Pedagogical Sciences, Executive Editor, Journal of Educational Research



*В память о д-ре пед. наук, профессоре, академике, экс-депутате Государственной думы, руководителе центра стратегического планирования развития образования, экспертизы и научного консультирования Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, бывшем ректоре Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, почетном гражданине города-героя Тулы, кавалере ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, авторе более 600 научных работ по проблемам педагогики, Члене Редакционных советов журналов ИНФРА-М - Журнала педагогических исследований, Профильная школа, Шайденко Надежде Анатольевне*

05.03.2024, на 72-м году жизни, умерла потомственный педагог Тульской области, одна из ярких специалистов отечественной педагогической школы, немало внесший в развитие педагогики России и Тульского региона, заслуженный административный работник высшей школы, награжденный значком «Отличник народного образования», нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»,

многочисленными грамотами и благодарностями, д-р пед. наук, профессор, академик РАО, бывший ректор ТГПУ(1992-2012 г., именно при ней ВУЗ и стал университетом), яркая, интересная, живая и незаурядная личность, Надежда Анатольевна Шайденко... Ее жизнь и труды были неразрывно связаны с педагогикой, в которой она себя посвятила молодежи и студентам, формированию нескольких поколений новых учителей. Главным девизом, по которому сама жила и работала Надежда Анатольевна, и которому она учила молодежь, был – верить в себя, стремиться к новому и много работать, как над собой, так и в учебе. Она так и говорила всегда: «Ваши возможности ограничены только вашими усилиями! Так и живем!» [3].

Надежда Анатольевна родилась 23 ноября 1952 г. в г. Туле в профессорско-преподавательской семье. Ее отец, Анатолий Яковлевич Шайденко (1919- 1993), канд. техн. наук, профессор, организатор и заведующий кафедрой (1962-1978 гг.) гироскопических приборов и устройств, декан факультета систем автоматического управления (1978 – 1982 гг.) Тульского государственного политического института [1]. Девочка Надя жила вместе со своей дружной семьей на втором этаже общежития машфака Тульского государственного политехнического института, и с детства впитывала студенческую атмосферу, атмосферу ВУЗа. Ее папу уважали и ценили не за его должность, а за человечность, он старался войти в положение каждого студента и преподавателя, а это положение он хорошо видел, проживая на равных в общежитии, уже будучи заместителем декана, и имел возможность контактировать со студентами и коллегами не только во время учебы [там же]. Вероятно, уже оттуда Надежда Анатольевна почерпнула любовь к студенчеству, к молодежи, которой доверяла и именно на нее делала ставку. Как вспоминала впоследствии Надежда Анатольевна, ее папа, не имея сына, и видя выдающиеся математические способности дочери, все надежды вложил в нее как в продолжателя - техника, «огромная домашняя библиотека дома, состоявшая в основном из книг физико-математической, технической направленности; журналы «Наука и жизнь»... Все было прописано, и все «твердило»: «политех!» [3]. Но встреча с Зинаидой Герасимовной Нееловой, преподавателем факультета русского языка и литературы Тульского педагогического института им. Л.Н. Толстого, которая жила во дворе дома семьи Шайденко, изменила ее жизнь. Зинаида Герасимовна, будучи гуманитарным энциклопедистом, занималась с выпускницей школы № 58 г. Тулы, Надеей Шайденко, общим гуманитарным развитием: «Это не назовешь репетиторством – это было погружение в культуру, которое никакая школа дать не могла. И это был перелом! Не говоря ни о чем дома, я подала документы на отделение русского языка и литературы историко-филологического факультета... Особенно переживали преподаватели «политеха», которые со мной работали, переживал папа. Он до своей смерти не мог понять, почему вдруг я изменила свой выбор...» [там же]. Но именно эту энциклопедичность своего наставника, увлеченность и понесла потом в жизнь педвуза Надежда Анатольевна, этим заражала будущих учителей, своих аспирантов и докторантов.

Историко-филологический факультет Тульского государственного педагогического института им. Л.Н. Толстого Н.А. Шайденко окончила с отличием в 1973 г. После окончания ВУЗа с 1973 по 1977 г. работала учителем русского языка и организатором внешкольной и внеклассной работы в Петелинской средней школе. Ушла в декрет с

маленькой дочкой, а после декрета уже не вернулась на работу в школу, так как во время декрета практически написала кандидатскую диссертацию, и в 1977 г. пришла работать на кафедру педагогики и психологии ТГПИ им. Л.Н. Толстого ассистентом. Вскоре была избрана в комитет комсомола института. Она активно формирует новое в то время движение педагогических отрядов. Ректор Виктор Анатольевич Буравихин обратил внимание на молодого и активного ассистента, поставил ее ответственным секретарем приемной комиссии. Защитив кандидатскую диссертацию в 1980-м году, на тему - «Дидактические основы формирования у старшеклассников гуманитарных понятий межпредметного характера» [14], Надежда Анатольевна становится самым молодым проректором педвузов страны, возглавив заочное обучение в ТГПИ им. Л.Н. Толстого, в том же году она защищает кандидатскую диссертацию. С 1986 г. – проректор по учебной работе. В октябре 1992-го года в педвузе впервые прошли альтернативные выборы ректора. Коллектив преподавателей, представители студенческих и общественных организаций, оказали доверие Надежде Анатольевне возглавить ВУЗ в такое сложное время. И с 1992 г. – бессменный ректор Тульского государственного педагогического института (университета с 1994 г.) им. Л.Н. Толстого почти на 20 лет. В 1994-м году Надежда Анатольевна защищает докторскую диссертацию по педагогике на тему «Дидактическая подготовка студентов в учебном процессе педвуза» [16]. В 2011-м году она была избрана членом-корреспондентом российской академии образования (Отделение общего среднего образования, специальность – «Дидактика безопасности жизнедеятельности»). Все это время она пишет яркие научные труды, участвует в многочисленных круглых столах и конференциях в России и за рубежом, занимается активной общественной деятельностью, ее хорошо знают туляки, она доступна для личных приемов, всегда выслушает, постарается вникнуть и помочь. Она глубоко переживала, что с усложнением управленческих функций постепенно исчезало время на разговоры с людьми...

Время ректорства Шайденко в Тульском педагогическом университете это целая эпоха, которую так и называют «эпоха Шайденко». Это время расцвета Тульского государственного педагогического университета, хотя и досталось ей ректорство в очень непростые времена 1990-х, крушения советской системы образования, в том числе. Менялись административно-управленческие структуры, неясными были перспективы финансово-экономических отношений. В тяжелейших социально-экономических условиях ТГПУ им. Л.Н. Толстого выстоял, расширился, укрепился, став университетом нового типа. Нелегко пришлось молодому ректору: надо было не утратить ничего из накопленного фундаментального советского опыта, открывать новые специальности, создать разветвленный центр образовательных услуг, лицей, перейти к информатизации образования.

В 1996 г. при университете открыты региональные отделения Российской академии естественных наук, Академии гуманитарных наук, Международной академии образования. С октября 1997 г. ТГПУ им. Л.Н. Толстого является действительным членом Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы. В ноябре 1997 г. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого принят в Международную ассоциацию университетов при ЮНЕСКО. В 2000-м году ТГПУ им. Л.Н. Толстого выполняет единый заказ-наряд Министерства образования РФ, руководителем

трех проектов которого являлась Н.А. Шайденко. Научное исследование по теме «Теоретическая разработка и практическая реализация системы воспитательной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования Тульской области» под руководством Надежда Анатольевна было удостоено гранта губернатора Тульской области (В.И. Стародубцева). В том же году в ВУЗе были открыты факультет психологии, в 2002 – факультет искусств и гуманитарных наук. В 2002 г. ТГПУ им. Л.Н. Толстого стал дипломантом конкурса Министерства образования РФ «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов». В 2005 г. совместно с Католическим институтом г. Майнц (Германия) начата реализация программы «Краткосрочные академические обмены в области учебных практик (ознакомительных поездок)», позволяющей студентам проходить практику на территории вуза-партнера по согласованным учебным планам и программам. В 2008 г. университет встречал свое 70-летие. В честь этого события 8 августа на горе Эльбрус, высочайшей точке Европы, делегацией студенческого совета был водружен флаг ТГПУ им. Л.Н. Толстого. В 2009-м году ВУЗ стал лауреатом конкурса «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших ВУЗов России» как лучший профильный ВУЗ. В том же году ВУЗ был внесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В 2010–м ВУЗ стал лауреатом национального конкурса «Национальный знак качества» и был внесен в одноименный реестр, стал лауреатом Межрегионального конкурса «Лучшие ВУЗы ЦФО-2010».

Немало внесла Надежда Анатольевна, чтобы внедрить в повседневную жизнь ВУЗа колоссальное педагогическое и литературное наследие своего гениального земляка – Льва Николаевича Толстого. В 1996 г. в университете была создана кафедра Духовного наследия Л.Н. Толстого, одной из задач которой стала консолидация представителей различных научных направлений и школ в толстоведении, различных поколений в деле изучения творческого наследия великого писателя, мыслителя, педагога. По итогам чтений выпускаются Толстовские научные сборники. Тульский педагогический институт становится одним из основных центров изучения творчества Л.Н. Толстого. В 1998-2001 гг. ТГПУ и Институтом мировой литературы им. А.М. Горького РАН при поддержке Центра содействия интеграции высшего образования РФ и Российской академии наук был реализован проект «Содружество поколений. Л.Н. Толстой и проблемы духовной жизни современного общества: от мира насилия к миру согласия. Ежегодные международные Толстовские конференции, семинары, творческие мастерские молодых ученых». За период реализации проекта в Толстовских чтениях приняли участие более тысячи человек, около 70% из них - ученые в возрасте моложе 35 лет. В научных Толстовских форумах участвовали представители 48 регионов России, а также дальнего и ближнего зарубежья - из США, Японии, Индии, Вьетнама, Южной Кореи, Франции, Германии, Чешской Республики, Украины, Белоруссии, Армении и др. Общий объем изданий составил около 150 печатных листов.

В руководстве ВУЗом Надежда Анатольевна была жесткой сторонницей специализации руководителя: «Я не понимаю, как можно быть просто менеджером! Не будучи педагогом, я не буду хорошим менеджером педагогического вуза. Не будучи ученым, я не буду хорошим менеджером. А тем более, если я не буду общаться со студентами, читая лекции. Каждый год ребята меняются. И если ты теряешь ощущение

специфики вновь пришедшего контингента, то как ты будешь принимать управленческие решения?» [3].

Каковы были научно-педагогические интересы Надежды Анатольевны? В ее многочисленных фундаментальных работах отражалось постоянное развитие теории воспитательных систем через усиление их роли для формирования профессионально-личностных качеств студентов педагогического ВУЗа [15-19 и др.]. Последние годы ею проводился мониторинг вхождения молодых учителей в профессию, в частности, сформированности у них необходимых компетенций по обучению и воспитанию обучающихся. Отдельным направлением проводимых Шайденко Н.А. исследований являлось изучение воспитательных систем учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ею был разработан комплекс мер по повышению эффективности межведомственного педагогического взаимодействия в воспитательной системе детского дома, способствующих самоопределению воспитанников [21-23,28].

Последние пять лет Надеждой Анатольевной была опубликована 31 статья в журналах, входящих в текущий перечень ВАК [23-25 и др.], более двадцати монографий, учебных пособий В том числе, вышедших в издательстве «Инфра-М», а также за рубежом, аналитических обзоров, среди которых: «Введение в педагогическую деятельность», «Теория обучения» и мн. др. [11,26-29 и др.]. Ее работы активно цитируются в научном сообществе. Число ее публикаций в РИНЦ 304, число цитирований – 3503, индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 31. Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию - 10,04.

С 1996 по 2014 г. Надежда Анатольевна являлась председателем Диссертационного совета Д 212.270.01 по педагогике в ТГПУ им. Л.Н. Толстого и на протяжении десяти лет членом Диссертационного совета Д 008.008.03 в Институте общего среднего образования Российской Академии образования. Под ее руководством успешно защитилось 27 соискателей ученой степени канд. пед. наук (в их числе и автор данной статьи), 6 соискателей ученой степени д-ра пед. наук [2-5, 10 и др.].

Под научным руководством и при активном участии Шайденко Н.А. выполнено более 90 научных проектов, финансируемых из различных источников. В частности, организация и проведение методологического семинара «Формирование и развитие воспитательной системы в профессиональном образовательном учреждении»; рабочей группой по разработке научных материалов гранта РГНФ на тему «Теория и практика создания и функционирования системы непрерывного образования» [12,20]; руководила выполнением государственного задания МОиН РФ «Разработка и внедрение системы воспитательной работы в учреждениях высшего профессионального образования». Как исследователь работала в составе групп, работающих над гос. заданиями МОиН РФ «Исследование процессов адаптации учителя на разных этапах его профессионального становления», «Теоретическо-методологическое обоснование и реализация системы инновационных образовательных технологий подготовки учителя для новой школы». Надежда Анатольевна руководила проектом 19-413-710005 «Методология изучения профессиональных затруднений молодых учителей и разработка механизмов их

преодоления (на примере образовательного пространства Тульского региона)», конкурс РФФИ (2018-2021 гг.).

В 2023 г. Шайденко Н.А. в инициативном порядке являлась исполнителем по Государственному заданию федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» на 2023 г. (№075-00693-23-00 от 27 декабря 2022 г.). Она проводила исследование по следующим направлениям: систематизация отечественного научного опыта гражданского воспитания (обзор научных исследований); составление перечня понятий, входящих в смыслообразующую дефиницию «гражданское воспитание» (группы понятий и определений).

До конца жизни Шайденко Н.А. активно принимала участие в работе различных экспертных и совещательных органов, например, член комиссии по включению образовательных организаций в перечень организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, Истории России и основам законодательства РФ; член Межведомственной комиссии по русскому языку; член рабочей группы по разработке Государственной программы РФ «Реализация государственной национальной политики 2017 – 2025 гг.»; член Национального аккредитационного совета.

Надежда Анатольевна успела внести свою лепту и в политическую деятельность, являясь членом Регионального политического совета Всероссийской партии «Единая Россия», членом общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание». Как депутат Государственной думы шестого созыва (2011-2016 гг.) она проводила многочисленные встречи с избирателями, помогала в их нуждах. В Государственной думе выполняла обязанности заместителя председателя комитета Государственной думы по образованию. Зная, как никто другой, практически, всю подноготную системы российского образования, Надежда Анатольевна потрудились и на ниве законотворчества в образовании. На фоне ситуации хронического бюджетного недофинансирования, недостаточного уровня профессиональной мотивации педагогов, отток в коммерческие структуры высокопрофессиональных кадров, меняющаяся социально-экономическая обстановка в стране, появление наряду с бесплатными платных (возмездных) образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями (особенно вузами) вызвало необходимость разработки, обсуждения и принятия нового законодательства об образовании, гражданско-правового регулирования договоров возмездного оказания образовательных услуг [6]. Именно в ее депутатство был принят новый Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [9]. Комитет по образованию Государственной думы трудами, в том числе, и Шайденко Н.А., учел 575 поправок, дорабатывая данный законопроект. Надежда Анатольевна считала, что принятие данного закона очень важно, так как «позволит реализовать права всех участников образовательного процесса» [7]. «Давайте перестанем спорить, сколько часов литературы или истории давать. Если ребёнок к 9 классу понимает суть своей будущей работы, ему необходимо профильное обучение, в котором учебный план будет разделён по количеству преподаваемых предметов... Наша задача одна: приняв закон, рассказать всем – населению, педагогам, общественности правду об этом законе. Это наше общее дело», – уверенно говорила она как парламентарий [Там же].

Что хочется еще сказать? Просто по-человечески? Мы – ее аспиранты, ее искренне любили, уважали, негласно, между собой, называли «маман». Всем нам она дала дорогу в творческую научную жизнь, многие продолжили заниматься наукой, получив дополнительную специализацию, развивая вложенное ею. Сама она говорила, что это большая удача – «встретить в детстве, в юности по-настоящему талантливых наставников, знающих, инициативных, мыслящих и целеустремлённых. Отличительной чертой российского учительства всегда было новаторство, но вместе с тем верность нашим традициям. Такая тесная связка преемственности и развития очень важна для национальной системы образования, для сохранения лучших качеств отечественного просвещения. Наша школа должна быть открыта для всего нового (она всегда, собственно говоря, такой и была) и при этом сохранять своё уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе» [8]. Нам – ее ученикам повезло в жизни встретить такого наставника, как она. И надеемся, что мы понесем эту педагогическую, творческую искру Надежды Анатольевны будущим поколениям наших учеников.

Безусловно, можно назвать Надежду Анатольевну «звезда российской педагогики», человеком с большой буквы, она ценила жизнь, каждое ее мгновение, учила молодёжь быть оптимистами, любить жизнь, понимать, что каждый день жизни неповторим, и радоваться при любой погоде, при любой отметке, в любых обстоятельствах, потому что жизнь все равно прекрасна, а профессия педагога самая мирная на Земле, она и многогранна, и трудна, и удивительна.

Автор данной статьи всегда восхищалась невероятным оптимизмом Надежды Анатольевны, ее любовью к настоящей, академической, науке, к академизму и профессионализму классической Высшей школы России. И научила многих своих «птенцов» никогда не останавливаться, идти самим только вперед и «двигать» науку, отстаивать идеи справедливости, гуманизма и правды. Спасибо ей за это!!! В наших трудах на профессиональном поприще, в сердцах она остается с нами... Какой бы совет она могла бы дать нам всем сейчас? Любить жизнь. И понимать, что наши возможности ограничены только нашими усилиями!

## Литература

1. В Туле отмечают 100-летие со дня рождения профессора А.Я. Шайденко [Электронный ресурс] // Молодой коммунар. 11. 09.2019. Режим доступа: <https://mktula.ru/news/n/21114950/>
2. Зубенко Н.Ю. Концептуальные основы становления мировоззрения студентов ВУЗа – будущих учителей в контексте устойчивого развития [Электронный ресурс]. Дис. Д-ра пед. наук. Научный консультант: доктор пед. наук, проф., член-корр. РАО Шайденко Н.А./Н.Ю. Зубенко. Режим доступа: [https://oreluniver.ru/public/file/defence/Zubenko\\_Natalya\\_YUrevna\\_03.05.2018.pdf](https://oreluniver.ru/public/file/defence/Zubenko_Natalya_YUrevna_03.05.2018.pdf)
3. Копылова Ю. Надежда Шайденко: Ваши возможности ограничены только вашими усилиями [Электронный ресурс] / Ю. Копылова // Arsenal Info Журнал «тульский арсенал». 25.01.2012. Режим доступа: <http://71ru.info/mag-arsenal/interview/1476-nadezhda-shaydenko-vashi-vozmozhnosti-ogranicheny-tolko-vashimi-usiliyami.html>

4. Меситова М.П. Формирование дидактических умений интегративного характера в процессе профессионально-педагогической подготовки будущего учителя [Текст]: Дис. ... канд. пед. наук/М.П. Меситова/ Тула, 2002. 172 с
5. Мотехина М.В. Правовая подготовка будущего учителя в учебном процессе педагогического вуза [Текст]: Дис.канд.пед.наук/ М.В.Мотехина. Тула, 2000. 203 с.
6. Мотехина М.В. Гражданско-правовое регулирование договора возмездного оказания образовательных услуг в высшем учебном заведении Российской Федерации: монография /М.В.Мотехина; РПА Минюста России, Тульский филиал. М.: РПА Минюста России, 2014. 108 с.
7. Надежда Шайденко: Закон «Об образовании» позволит реализовать права всех участников образовательного процесса [Электронный ресурс] /Н.А. Шайденко// Парламентская газета 18.12.2012. Режим доступа: <https://www.pnp.ru/social/2012/12/18/nadezhda-shaydenko-zakon-ob-obrazovanii-pozvolit-realizovat-prava-vsekh-uchastnikov-obrazovatelno-go-processa.html>
8. Надежда Шайденко: «Учитель мой, улыбнись мне сейчас!» [Электронный ресурс] /Н.А. Шайденко// Единая Россия. 03 октября 2014 Режим доступа: <https://tula.er.ru/activity/news/nadezhda-shajdenko-uchitel-moj-ulybnis-mne-sejchas>
9. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действ. ред.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Москва. – URL : <https://www.pravo.gov.ru>. – Загл. с титул. экрана.
10. Райхлина Е.Л. Развитие патриотического самосознания студентов педагогического вуза в условиях становления гражданского общества в России [Текст]: Дис...д-ра пед.наук /Е.Л. Райхлина. Тула, 2011. 375 с.
11. Система непрерывного формирования готовности педагогического вуза к профессиональной деятельности по образовательным программам СПО: монография [Текст] /Н.А. Шайденко, В.Г. Подзолков, А.Н. Сергеев, А.В. Сверчкова, А.В. Сергеева, С.Н. Кипурова. М.: Инфра-М, 2019. 154 с.
12. Содержание и технологии правового образования. Сб. материалов / Отв. Ред. Н.А. Шайденко/ Н.А. Шайденко, В.Г. Подзолков, С.В. Краюшкина, М.В. Мотехина, А.Ю. Соловьев, Н.В. Гоголев. Тула: Изд-во Тул.пед.гос.ун-та, 2003. 166 с.
13. Титова Е.Н. Формирование гражданственности студентов в учебном процессе технического ВУЗа [Текст]: Дис.канд.пед.наук/Е.Н. Титова. Тула, 2000. 200 с.
14. Шайденко Н.А. Дидактические основы формирования у старшеклассников гуманитарных понятий межпредметного характера [Текст]: Дис. канд. пед наук /Н.А. Шайденко. Тула, 1980.
15. Шайденко Н.А. Формирование творческой личности учителя в учебно-воспитательном процессе педагогического вуза [Текст] /Н.А. Шайденко. М.; 1992.
16. Шайденко Н.А. Дидактическая подготовка студентов в учебном процессе педвуза [Текст]: Автореф. дис... д-ра пед. наук. М., 1994
17. Шайденко Н. А. Из опыта формирования творческой структуры дидактической деятельности будущего учителя [Текст] /Н. А. Шайденко. Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. И. Толстого, 1997. 36 с.
18. Шайденко Н.А., Болотов В.Я., Исаев Е.И и др. Проектирование профессионально-педагогического образования [Текст] / Н.А. Шайденко, В.Я. Болотов, Е.И. Исаев // Педагогика. 1997. №4.



19. Шайденко Н. А. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в педвузе [Текст] /Н. А. Шайденко. Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2000. 143 с.
20. Шайденко Н.А., Подзолков В.Г., Мотехина М.В., Алешина О.И. Вопросы теории и практики правовой подготовки будущего учителя: монография [Текст] / Н.А. Шайденко, В.Г. Подзолков, М.В. Мотехина, О.И. Алешина. Тула: Изд-во Тул.пед.гос.ун-та, 2003. 56 с
21. Шайденко Н.А. Направления и результаты изучения возможностей регионального образовательного пространства для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] /Н.А. Шайденко // В книге: Стратегические направления развития дошкольного и общего среднего образования в России. Нагорнова А.Ю., Донина И.А., Задворная М.С., Лях Ю.А., Образцова Е.В., Поломошнова С.А., Хачатурова К.Р., Шерайзина Р.М., Пивненко П.П., Витенко Н.П., Тарасова Н.В., Пастухова И.П., Семенова Е.В., Самсонова Т.Н., Еремина Л.И., Андреева Т.В., Шпет В.В., Овчинников Ю.Д., Ползикова Е.В., Гриневич Д.А. и др. Ульяновск, 2023. С. 103-111.
22. Шайденко Н.А. Забота о детях-сиротах как традиционная российская духовно-нравственная ценность [Текст] /Н.А. Шайденко // Современные стратегии в образовании: анализ международных практик, национальных традиций и направлений изменений. Сборник научных материалов международного форума. Ярославль, 2023. С. 320-325.
23. Шайденко Н.А. Проблемы социализации сирот, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Тульской области [Текст]/Н.А. Шайденко//Школа и производство. 2023. №1. С. 43-48.
24. Шайденко Н.А. Педагогические условия и факторы, способствующие становлению гражданственности студентов-будущих педагогов [Текст]/Н.А. Шайденко//Педагогическое образование. 2023.Т.4. №1. С.44-48.
25. Шайденко Н.А. Подходы к оценке дефицитов профессиональных компетенций молодых учителей [Текст]/Н.А. Шайденко//Образование личности. 2019. №3-4. С. 12-18.
26. Шайденко Н.А. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие [Текст]/Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. М.: Инфра-М, 2023. 228 с.
27. Шайденко Н.А. Теория обучения: учебное пособие [Текст]/Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. М.: Инфра-М, 2022. 195 с.
28. Шайденко Н.А. Систематизация мировой и отечественной законодательной базы, научных разработок и опыта организации социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Научно-аналитический обзор /Н.А. Шайденко. Тула: ООО «Тульское производственно-полиграфическое объединение». 2022. 151 с.
29. Шайденко Н.А. Роль региональной образовательной среды в процессах адаптации и профессионального развития начинающего учителя: теория и практика [Текст]/Н.А. Шайденко/ Vedecko vydavatelske centrum «Sociosfera-CZ», 2018. 146 с.