

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование – пространство саморазвития личности»

IV All-Russian scientific and practical conference "Additional education - a space for self-development of the individual"

УДК 37.013.41

DOI: 10.12737/2500-3305-2024-9-2-3-8

Иванова И.В.

Д-р пед. наук, канд. психол. наук, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», доцент, Председатель Совета по НИРС ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Ivanova I.V.

Doctor of Pedagogical Sciences. Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Social Adaptation and Organization of Work with Youth, Kaluga State University named after. K.E. Tsiolkovsky", Associate Professor, Chairman of the Council for Research and Development of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kaluga State University named after. K.E. Tsiolkovsky"

Аннотация

В статье представлен отчет о проведении 25 – 26 марта 2024 г. IV Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование – пространство саморазвития личности». Мероприятие стало традиционным и носит событийный характер.

Ключевые слова: конференция, сотрудничество, дополнительное образование, образовательное пространство, саморазвитие личности.

Abstract

The article presents a report on the IV All-Russian Scientific and Practical Conference “Additional Education – a Space for Personal Self-Development” held on March 25–26, 2024. The event has become traditional and has an eventful character.

Keywords: conference, cooperation, additional education, educational space, personal self-development.

25 по 26 марта в Калуге проведена ставшая традиционной IV Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование – пространство саморазвития личности».

В этом году организаторами конференции выступили:

- Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги;
- Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского;
- Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий, г. Москва;
- Общероссийская общественная организация «Малая академия наук "Интеллект будущего"», г. Обнинск.

Конференция проведена с целью обобщения научного, научно-методического и педагогического опыта деятельности образовательных организаций по социально-психолого-педагогическому сопровождению саморазвития и самореализации детей и молодежи в дополнительном образовании в условиях образовательных организаций разных типов и видов. На конференции традиционно участники обмениваются научными результатами и исследовательским опытом по актуальным проблемам воспитания обучающихся.

Информационными партнерами конференции в этом году выступили следующие периодические издания, в которых будут опубликованы статьи докладчиков:

- «Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки»,
- «Воспитательная работа в школе»,
- «Исследовательская работа школьников»,
- «Педагогические технологии»,
- «Образовательные технологии»,
- «Журнал педагогических исследований».

В конференции приняли участие ученые и специалисты-практики в области педагогики и психологии, руководители и педагогические работники образовательных организаций, представители общественных организаций и объединений, преподаватели и студенты.

Из года в год расширяется география докладчиков конференции. В этом году в ее работе приняли участие **более 250 чел. из 26 городов:** из Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Томска, Калининграда, Красноярска, Костромы, Самары, Курска, Белгорода, Старого Оскола, Челябинска, Твери, Пензы, Нижнего Новгорода, Тулы, Ижевска, Калуги, Обнинска, Новосибирска, Луганска (ЛНР), Сыктывкара (Республика Коми), Казани (Республика Татарстан), Абакана (Республика Хакасия), Уфы (Республика Башкортостан), Чебоксар (Чувашская республика).

Около **170 чел. выступили** с докладами на мероприятиях, организованных в рамках Конференции.

На торжественном открытии конференции выступила Кононова Алла Юрьевна, директор Детско-юношеского центра космического образования «Галактика» г. Калуги, которая сделала анонс организации, ставшей традиционной Конференции, обозначила вклад дополнительного образования в развитие единого образовательного пространства. Участников и гостей Конференции поприветствовал Исадченко Сергей Олегович, директор Департамента научных исследований и информатизации Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. В своем выступлении в качестве важнейшего фактора развития образования на современном этапе он указал сотрудничество образовательных организаций. С.О. Исадченко подчеркнул, что настоящая конференция объединяет не только большое число специалистов в области дополнительного образования, а также студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, что представляется событийным и значимым для развития научно-исследовательского потенциала молодежи.

Со словами приветствия выступила директор Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий, канд. пед. наук Гончарова Оксана Валерьевна. Она отметила важность проведения на калужской земле конференции, посвященной вопросам организации дополнительного образования, а также отметила имеющиеся результаты системы дополнительного образования в Калужской области. В рамках настоящей Конференции при руководящей роли главного научного сотрудника Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий, заслуженного деятеля науки РФ, д-ра пед. наук, профессора Михаила Иосифовича Рожкова организована работа дискуссионной площадки «Инновационные образовательные площадки ВЦХТ – фактор развития дополнительного образования», что является одним из показателей развития Конференции и создает все условия для рассмотрения возможности ее позиционирования как Форума.

В этом году одним из соорганизаторов Конференции выступила Общероссийская общественная организация «Малая академия наук "Интеллект будущего"». Ее Председатель, Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, канд. пед. наук Ляшко Лев

Юрьевич в своем выступлении обратил особое внимание на возможности дополнительного образования в развитии исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Стоит заметить, что традиционно информационными партнерами Конференции выступают московские периодические издания: «Педагогические технологии», «Образовательные технологии», «Журнал педагогических исследований», главным редактором которых является доцент кафедры теории и практики начального образования Московского педагогического государственного университета, канд. пед. наук, доцент Яковлев Сергей Викторович. В своей приветственной речи он отметил важность и плодотворность научно-практической конференции, а также отметил, что в этом году расширена возможность печати статей ее участников, а именно, информационными партнерами стали такие издания, как «Воспитательная работа в школе» и журнал «Исследовательская работа школьников». В своем выступлении он обратил внимание на то, что социокультурная идентичность личности является результатом воспитания на основе традиционных ценностей культуры.

Также участников и гостей мероприятия поприветствовала главный редактор журнала «Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки», профессор кафедры общей и социальной психологии Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, д-р пед. наук, доцент Краснощеченко Ирина Петровна, которая в своем выступлении подчеркнула важность создания условий для формирования и развития потребности личности в саморазвитии и самосовершенствовании как для самого человека, так и для общества в целом. Ирина Петровна отметила, что не первый раз принимает участие в данной Конференции, оценивает ее масштаб как по содержанию, так и по географии участников, и будет рада принять к печати научные статьи ее докладчиков в журнале «Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки».

На пленарном заседании выступили:

– главный научный сотрудник Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий, заслуженный деятель науки РФ, дважды Лауреат Премии Правительства РФ в сфере образования, д-р пед. наук, профессор Михаил Иосифович Рожков (г. Москва), который представил социально-ориентирующие игры как важнейший фактор экзистенциального выбора в условиях дополнительного образования;

– профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета, д-р пед. наук, профессор Репринцев Александр Валентинович (г. Курск), раскрывший ценностно-смысловые основания личностного самоопределения подростка в жизнедеятельности учреждения дополнительного образования;

– профессор Департамента педагогики Института педагогики и психологии образования ФГОУ ВО «Московский городской педагогический университет», д-р пед. наук, профессор Машарова Татьяна Викторовна (г. Москва); ее выступление было посвящено рассмотрению особенностей применения медиации в образовательном пространстве учреждений дополнительного образования;

– профессор кафедры журналистики, рекламы и связей с общественностью Тверского государственного университета, д-р филол. наук, доцент Бушев Александр Борисович (г. Тверь), в докладе которого были детально раскрыты образовательные ресурсы дополнительного образования в области медиапроизводства для создания стартапов, приведены конкретные примеры стартапов, подготовленных и реализованных студентами под его научным руководством;

– доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, Председатель Совета по НИРС, заместитель главного редактора журнала «Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки», д-р пед. наук, канд. психол. наук, доцент Иванова Ирина Викторовна (г. Калуга), построившая свое выступление на тему «Ценностно-ориентированные основания процесса саморазвития личности» на основе результатов опытно-экспериментального исследования, проведенного на базе Детско-юношеского центра космического образования «Галактика» г. Калуги. Одним из существенных результатов исследования является положение, согласно которому

ведущим механизмом саморазвития является преодоление, детерминирующее развитие ценностно-смысловой и рефлексивной сфер взрослеющей личности, что важно учитывать при организации воспитательного процесса.

Основная часть Конференция была представлена шестью дискуссионными площадками и двумя секциями (для студентов и аспирантов), которые были организованы на базе ДЮЦКО «Галактика» (в онлайн-формате) и на базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (оффлайн):

- дискуссионная площадка №1 «Приоритетные направления развития дополнительного образования на современном этапе»;
- дискуссионная площадка №2 «Воспитание как ключевая функция дополнительного образования»;
- дискуссионная площадка №3 «Инновационные образовательные практики в дополнительном образовании: из опыта организации деятельности инновационных площадок ВЦХТ»;
- дискуссионная площадка №4 «Социально-психологические условия саморазвития личности на разных уровнях (этапах) дополнительного образования»;
- дискуссионная площадка №5 «Организация дополнительного образования лиц с ОВЗ в образовательных организациях разных типов и видов»;
- дискуссионная площадка №6 «Инновационные практики развития обучающихся в условиях дополнительного образования»;
- студенческая секция «Дополнительное образование – территория моего успеха: научно-исследовательские проекты студентов»;
- секция аспирантов «Диссертационные исследования в области педагогики и психологии развития личности в условиях дополнительного образования».

На дискуссионных площадках ученые, преподаватели высших учебных заведений, руководители образовательных организаций разных типов и видов, педагоги дополнительного образования, методисты, учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы рассматривали вопросы из области теории и методики организации саморазвития детей и молодежи в условиях дополнительного образования, делились имеющимся опытом, освещали модели и используемые технологии воспитательной работы. Участники дискуссионных площадок конференции пришли к выводу о важности актуализации имеющихся развивающих и воспитательных возможностей системы дополнительного образования и закрепления ее роли в саморазвитии детей и молодежи на современном этапе.

На секции аспирантов «Дополнительное образование – территория моего успеха: научно-исследовательские проекты студентов», которая была проведена 26 марта в КГУ им. К.Э. Циолковского, приняли участие 12 докладчиков из числа магистрантов и студентов бакалавриата Государственного университета просвещения (г. Москва), Института образования и гуманитарных наук Балтийского Федерального университета им. Иммануила Канта (г. Калининград), Курского государственного университета, Белгородского государственного национального исследовательского университета, Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого и Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. К работе секции подключились слушатели из разных регионов нашей страны, которые проявили интерес к научно-исследовательским работам в области организации социально-психолого-педагогического сопровождения саморазвития и самореализации обучающихся в условиях дополнительного образования.

Важно заметить, что в этом году была сформирована новая секция – секция аспирантов «Диссертационные исследования в области педагогики и психологии развития личности в условиях дополнительного образования», которая была проведена 26 марта в КГУ им. К.Э. Циолковского, что свидетельствует о росте научного интереса к проблемам развития дополнительного образования и организации сопровождения саморазвития личности в образовательном пространстве неформального образования. В ее работе с докладами выступили 7 аспирантов, среди которых обучающиеся аспирантуры Института стратегии развития образования (г. Москва), Курского государственного университета,

Белгородского государственного национального исследовательского университета и Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского.

Участие в конференции студентов и аспирантов позволяет стимулировать интерес обучающихся к исследовательской деятельности, побуждает их к самореализации в разных видах творчества в дополнительном образовании, а также к проектированию и реализации ими проектов собственного саморазвития.

Тема конференции, связанная с дополнительным образованием, объединяет ученых, специалистов-практиков в области педагогики и психологии, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, представителей общественных организаций и объединений, преподавателей и студентов.

Конференция вносит вклад не только в развитие системы дополнительного образования, но и в развитие единого образовательного пространства.

При обсуждении вопросов Конференции участники отметили следующее:

1. Осуществление педагогического, психолого-педагогического, социально-психолого-педагогического сопровождения саморазвития и самоорганизации обучающихся в дополнительном образовании в образовательных организациях различных типов и видов являются сегодня важными направлениями развития образования в Российской Федерации.

2. Широкая география участников Конференции, тематическое разнообразие докладов, отражающих теорию и практику дополнительного образования, а также широкий спектр дискуссионных площадок и секций подчеркивают актуальность вопросов, связанных с организацией дополнительного образования детей и рассмотрением его как пространства саморазвития обучающихся, и утверждают целесообразность продолжения практики организации Конференции, ставшей традиционной.

3. Результаты Конференции отражают наличие имеющегося положительного опыта инновационной образовательной деятельности образовательных организаций разных видов и типов в части реализации практик сопровождения саморазвития детей и молодежи, а также важность поиска и диссеминации новых подходов к организации педагогической деятельности, направленной на реализацию субъектной позиции ребенка.

4. Существенно то, что в тесном межведомственном взаимодействии научных коллективов различных вузов, общеобразовательных школ и образовательных организаций дополнительного образования, организуемом в контексте Конференции, рождаются новые плодотворные педагогические идеи и проекты, направленные на то, чтобы помочь обучающимся найти себя, реализовать свои творческие, коммуникативные, исследовательские, организаторские способности.

5. Результаты Конференции подтверждают, что в тесном сотрудничестве ученых и практиков образования рождаются и утверждаются новые эффективные методики воспитания.

По итогам работы Конференции были внесены и единогласно приняты следующие предложения:

1. Отметить положительный эффект совместной работы участников Конференции в определении новых подходов к саморазвитию детей и молодежи в условиях дополнительного образования и способствовать продвижению новых педагогических идей в дополнительном образовании.

2. Продолжить ставшей традиционной в Калуге практику организации Всероссийской научно-практической конференции «Дополнительное образование – пространство саморазвития личности» с участием общеобразовательных организаций разных типов и видов, общественных организаций, а также привлекать к работе Конференции специалистов из сферы культуры, искусства, спорта и учреждений молодежной политики.

3. Закрепить имеющийся формат организации Конференции в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4. Поскольку Конференция приобрела широкий охват участников (география мероприятия в 2024 г. представлена 26 регионами нашей страны, количество участников – более 250 чел.), рекомендуется рассмотреть возможность придания мероприятию статуса Форума.

5. Продолжить организацию в рамках Конференции студенческой секции «Дополнительное образование – территория моего успеха: научно-исследовательские проекты студентов», а также секции аспирантов «Диссертационные исследования в области педагогики и психологии развития личности в условиях дополнительного образования», проведение которых позволяет осуществлять диссеминацию научных исследований и передовых практик в области организации сопровождения саморазвития личности в дополнительном образовании.

6. Предложить ВЦХТ совместно с инновационными площадками обобщить передовой опыт педагогического сопровождения саморазвития детей в условиях дополнительного образования детей.

7. Опубликовать материалы докладчиков конференции в журналах, среди которых: «Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки», «Воспитательная работа в школе», «Исследовательская работа школьников», «Педагогические технологии», «Образовательные технологии», «Журнал педагогических исследований».