

# Сеть средних профессионально-технических учебных заведений в восточном Крыму: история и перспективы развития

## Network of secondary vocational and technical educational institutions in the eastern Crimea: history and prospects of development

**Дозморов В.А.**

Аспирант кафедры истории России, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»  
e-mail: Dozmorov-Valeriy@yandex.ru

**Dozmorov V.A.**

Postgraduate Student, Department of Russian History of the Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky  
e-mail: Dozmorov-Valeriy@yandex.ru

### **Аннотация**

Рассмотрены исторические вехи становления и развития системы среднего профессионального образования в Восточном Крыму. С учетом современных проблем, стоящих перед ней, был показан большой вклад учебных заведений этого региона в подготовку рабочих кадров для различных отраслей промышленности. Исследование проводилось на основе принципов историзма, объективности, системности. Материалы, представленные в исследовании, могут быть использованы в учебно-воспитательной работе, а также при разработке занятий по отечественной истории, краеведению, истории педагогики.  
**Ключевые слова:** колледжи, техникумы, история профтехобразования, Восточный Крым, Керчь, Феодосия.

### **Abstract**

The historical milestones of the formation and development of the system of secondary vocational and technical education in the Eastern Crimea are considered. Taking into account the modern problems facing it, the great contribution of educational institutions of this region to the training of workers for various industries was shown. The research was conducted on the basis of the principles of historicism, objectivity, and consistency. The materials presented in the study can be used in educational work, as well as in the development of classes on national history, local history, and history of pedagogy.

**Key words:** colleges, technical schools, history of vocational and technical education, Eastern Crimea, Kerch, Feodosia.

В России сейчас активно развивается система среднего профессионального образования. Растет ее престиж. Каждый год все большее количество абитуриентов желает получить образование в средних профессиональных учебных заведениях. В результате этого, можно отметить, что спрос на среднее профессиональное и высшее образование находится примерно на одном уровне [6, с. 11]. В соответствии с требованиями производства к квалификации и профессионализму в обществе появляется новый образ идеального работника. Он, несомненно, должен иметь представления о последних разработках в технической сфере. Сегодня, как отмечают некоторые авторы, занимающиеся историей профтехобразования, важно стремиться к постоянному развитию и расширению профессиональных навыков,

учитывая как личные запросы, так и требования рынка труда [2; 5]. Мы твердо нацелены на достижение высоких показателей в сфере образования, чтобы укрепить свои позиции на мировой арене. Система среднего профессионального образования оказывает на это очень важное влияние [3, с. 132]. Для достижения успеха на производстве в настоящее время требуются специализированные знания, опыт работы и обширный кругозор. Интерес к истории становления и развития системы среднего профтехобразования в данном контексте значительно усиливается.

В настоящее время система среднего профтехобразования Крыма продолжает развиваться, сохраняя свою богатую историю и лучшие традиции. На территории Республики Крым насчитывается сегодня более 40 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Остановимся подробнее на колледжах и техникумах Восточного Крыма – это 7 учебных заведений Керчи и Феодосии технического профиля [7].

История старейшего учебного заведения среднего профессионального образования в Восточном Крыму – Керченского морского технического колледжа – начинается с открытия ремесленного училища в конце XIX в. За более чем 130 лет своего существования учебное заведение неоднократно меняло свое название, но его цель оставалась неизменной – подготовка специалистов для морской отрасли. Педагогический коллектив бережно относится к истории колледжа, и старается сохранить и приумножить добрые традиции [4, с. 26].

В 1930 г. был основан Керченский политехнический колледж. Тогда это учебное заведение именовалось горно-металлургическим техникумом. Появилось данное учебное заведение в связи с необходимостью подготовки рабочих кадров для Камыш-Бурунского железорудного комбината и металлургического завода им. Войкова. За время своего существования колледж подготовил тысячи высококвалифицированных специалистов для различных отраслей народного хозяйства [4, с. 43]. На протяжении длительного времени (с 1930 по 1952 г.) Керченский металлургический техникум был основным и единственным учебным заведением такого уровня по подготовке технических специалистов в городе-герое Керчь [1].

Одновременно с созданием системы государственных трудовых резервов СССР (1940 г.) был основан Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса. За этот долгий период времени несколько раз менялось и название учебного заведения, и директора, и преподавательский состав, но неизменным оставалось желание учить и воспитывать человека труда. В настоящее время техникум специализируется на подготовке кадров в области строительных технологий и курортного сервиса. Все аудитории, мастерские и лаборатории техникума оснащены инструментами и материалами, а также новейшим оборудованием [4, с. 32].

Приморский профессиональный техникум начал свою деятельность в 1946 г. в результате создания школы фабрично-заводского обучения № 5, специализирующейся на подготовке рабочих-строителей (каменщиков, плотников, штукатуров, маляров). С середины 1970-х годов учебное заведение начинает подготовку специалистов для Судостроительного завода «Море». В 1980-е годы при техникуме действовала школа юнг «Приморец», где учились ребята с 7 по 11 класс. Воспитанники получали среднее образование и отличную морскую подготовку. В это время учебное заведение неоднократно меняло название в связи с изменением задач обучения. Сегодня Приморский профессиональный техникум – это многопрофильное учреждение профессионально-технического образования и обучения [4, с. 53].

Более 60 лет Керченский технологический техникум готовит рабочих для судостроительного завода «Залив», а также для строительных предприятий и предприятий общественного питания Керчи и Республики Крым. Более 26 тысяч квалифицированных рабочих было подготовлено за годы существования техникума [4, с. 46].

Керченский судомеханический техникум был основан в 1955 г. для подготовки специалистов среднего звена для судостроительного завода «Залив». В настоящее время техникум является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет». За время своего существования Керченский

судомеханический техникум подготовил более 10 тысяч специалистов и квалифицированных рабочих. Среди них много ведущих специалистов судостроительных и судоремонтных предприятий, начальников цехов, а также главных инженеров различных промышленных предприятий. Высокие должности занимают сегодня многие выпускники техникума [4, с. 38].

В 1966 г. был основан Феодосийский политехнический техникум. За годы своего существования в техникуме прошли подготовку более 10 тысяч специалистов различных профессий. Выпускники техникума работают по всему Содружеству Независимых Государств. Педагогический состав, который дает основательные знания своим воспитанникам является самым ценным в техникуме. Все преподаватели – профессионалы своей области [4, с. 51].

История учебных заведений среднего профтехобразования Восточного Крыма представляет собой историю многих молодых людей, которые стали профессионалами и достигли успеха в своей области. Инновационным, конкурентоспособным, творческим сегодня стремиться быть каждый рассмотренный нами колледж или техникум в Восточном Крыму. Эти учебные заведения дают высококачественное образование благодаря своей самобытности и уникальности. Большая заслуга в этом принадлежит именно педагогическому коллективу. Профессионализм, высокие моральные принципы, преданность своей работе всегда были характерны для преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников, изученных нами учебных заведений Восточного Крыма. В целом, можно отметить, что Крымская система профтехобразования гордится своим прошлым. Она продемонстрировала свою важность и необходимость для экономики и общества региона на протяжении всей своей истории, и продолжает демонстрировать это сейчас.

Система среднего профтехобразования в России постоянно меняется, совершенствуется и развивается. Она искусно адаптировалась к переменам в обществе в разные периоды истории. Выявить удачные и неудачные моменты в подготовке молодых специалистов дает возможность проведение ретроспективного анализа системы среднего профтехобразования. его результаты могут быть полезными для современной образовательной системы. Превосходя важность средств производства и природных ресурсов, значимость среднего профтехобразования возрастает в связи с увеличением значимости человеческого потенциала. Разнообразные факторы, такие как процессы глобализации, цифровизации сферы образования, международное сотрудничество в экономике и культуре, постоянное развитие технологий и революция в сфере информационно-коммуникационных технологий, влияют на изменения в обществе. В свою очередь, происходит формирование общества, где ключевую роль играют знания, умения и навыки работников. А также растет мобильность молодых специалистов.

## Литература

1. *Дозморov, В. А.* Развитие среднего профессионально-технического образования в Крыму в 40-50-е гг. XX века (на примере Керченского металлургического техникума) / В. А. Дозморov // Исторический бюллетень. – 2021. – Т. 4. – № 1. С. 115-119.
2. *Захаровский, Л. В.* Советская модель профессионально-технического образования: актуализация опыта в современных условиях / Л. В. Захаровский. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2015. – 104 с.
3. История профессионального образования в России / Рос. акад. образования. Ассоц. «Проф. Образование». Центр непрерыв. образования Ин-та истории и теории педагогики РАО; Под науч. ред. С.Я. Батышева [и др.]. – М.: Проф. образование, 2003. – 663 с.
4. Качественное образование – шаг в будущее Крыма / под редакцией В. В. Лаврик. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2022. – 176 с.

5. *Кязимов, К. Г.* Становление и развитие системы профессионально-технического образования / К. Г. Кязимов. – М.: Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», 2020. – 152 с.
6. *Мальцева, В. А.* Не-обходной маневр, или Бум спроса на среднее профессиональное образование в России / В. А. Мальцева, А. И. Шабалин // Вопросы образования. – 2021. – № 2. С. 10-42. – DOI 10.17323/1814-9545-2021-2-10-42.
7. Перечень образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Республики Крым / <https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/177> дата обращения: 01.03.2024.