

## СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАНИЯ

УДК 37.032.2

DOI: 10.12737/2306-1731-2023-12-3-41-45

### Героико-патриотическое воспитание сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в период проведения специальной военной операции

#### Heroic and Patriotic Education Employees of the Russian Federation During a Special Military Operation

Получено: 22.03.2023 / Одобрено: 29.03.2023 / Опубликовано: 25.09.2023

**Добрынина О.В.**

Адъюнкт 3-го факультета, ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», Россия, 125171, г. Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8, e-mail: dobrynina.oxa@yandex.ru

**Dobrynina O.V.**

Adjunct of the 3<sup>rd</sup> Faculty, Management Academy of the Ministry of the Interior of the Russian Federation, 8, Zoi i Alexandr Kosmodem'yanskikh St., Moscow, 125171, Russia, e-mail: dobrynina.oxa@yandex.ru

**Аннотация.** *Актуальность.* Через призму актуальных проблем автор статьи анализирует содержание и специфику героико-патриотического воспитания сотрудников органов правопорядка.

*Постановка проблемы:* происходящие события на Украине показывают, что принципы патриотизма должны стать современной идеологией, которая способна сохранить Российскую Федерацию в виде многонационального государства, где каждый гражданин вне зависимости от этнической принадлежности ощущает себя полноценным, свободным человеком, который горд за свою страну.

*Цель исследования:* конструктивный анализ героико-патриотического воспитания сотрудников ОВД РФ в период проведения специальной военной операции на Украине.

*Методы исследования:* диалектика, герменевтика, синергетика, философская концептология.

*Результаты и ключевые выводы:* организация воспитательной работы с личным составом должна стать важнейшей составной частью повседневной управленческой деятельности, посредством которой оказывается прямое воздействие на результативность решений оперативно-служебных задач, укрепление законности и служебной дисциплины, улучшение морально-психологического состояния личного состава.

**Ключевые слова:** воспитание, военная операция, патриотизм, героизм.

**Abstract.** *The relevance.* Through the prism of topical issues, the author of the article analyzes the content and specifics of the heroic-patriotic education of law enforcement officers.

*The problem statement:* the ongoing events in Ukraine show that the principles of patriotism should become a modern ideology that is able to preserve the Russian Federation as a multinational state, where every citizen, regardless of ethnicity, feels like a full-fledged free person who is proud of his country.

*The purpose of the study:* a constructive analysis of the heroic-patriotic education of police officers of the Russian Federation during the special military operation in Ukraine.

*The research methods:* dialectics, hermeneutics, synergetics, philosophical conceptology.

*The results and key conclusions:* the organization of educational work with personnel is the most important component of daily management activities, through which it has a direct impact on the effectiveness of solving operational tasks, strengthening the rule of law and service discipline, and improving the moral and psychological state of personnel.

**Keywords:** education, military operation, patriotism, heroism.

**Актуальность.** Трудности внешней политики и экономического развития, связанные с расширением и углублением межгосударственной, региональной и даже планетарной интеграции, содействовали популяризации в социуме идейных основ космополитизма, что конечно же радует. Тем не менее общеизвестно, что космополитизм — это настоящая угроза, которая способна потерять национальную идентичность, традиции и культуру.

Происходящие в настоящее время локальные военные действия в связи с растущим соперничеством за природные ресурсы показывают желание

посягнуть на суверенитет государства, демографическое и территориальное единство Российской Федерации. Локальный конфликт таит в себе эскалацию глобального противостояния. И в данных обстоятельствах увеличивается другая угроза — развитие националистических идей, которые ожесточают человека, делают его зверем, не готовым сотрудничать, а только убивать (что наглядно видно на примере Украины).

**Проблема.** Происходящие события на Украине показывают, что принципы патриотизма должны стать современной идеологией, которая способна

сохранить Российскую Федерацию в виде многонационального государства, где каждый гражданин вне зависимости от этнической принадлежности ощущает себя полноценным, свободным человеком, который горд за свою страну.

### Обсуждение результатов

Проведение антитеррористической военной операции на территории Украины вызвало среди российских граждан небывалый подъем национального самосознания, патриотизма, переосмысления истории, единения культуры. Все регионы стали оказывать морально-материальную и идеологическую поддержку участникам боевых действий. Это и волонтерская деятельность, и сбор средств, а также вещей, необходимых в период боевых действий, акции и флешмобы в поддержку действий военнослужащих, это и надписи на автомобилях «Z», «Своих не бросаем».

Важно постоянно помнить про специфику характера отечественного патриотизма, которому свойственны следующие качества:

- народный характер сознания;
- величественность /державность;
- интернационализм;
- деятельностная направленность.

Активное восстановление национальных традиций и патриотических ценностей, которое мы наблюдаем сегодня, является естественным результатом трансформации социальных приоритетов.

Общеизвестно, что героико-патриотические качества характерны не только сотрудникам полиции, но и иным представителям правоохранительных органов. Сотрудники органов правопорядка, безусловно, несут большую ответственность за судьбу Родины. И ответственность обуславливает потребность в предметчивании цели и методологии воспитания героизма и патриотизма у сотрудников правоохранительных органов [6].

Высокий уровень патриотизма обеспечивает стойкость боевого и морального духа, который, несомненно, в условиях антитеррористической операции играет большую роль для наших бойцов, сражающихся на Украине. В современных условиях патриотическое воспитание обусловлено общенациональными интересами российского государства. Оно обеспечивает непосредственное соучастие граждан в сохранении территориальной целостности от угроз, исходящих изнутри и снаружи. По этой причине сегодня патриотизм выступает естественной надобностью человека. Удовлетворение патриотических чувств обеспечивает материально-духовное

развитие личности, утверждает гуманистические идеи, образ жизни, осознание своей историко-культурной идентичности.

Исходя из анализа литературных источников, отметим, что содержание патриотизма простое — это безмерная любовь к Отчизне, преданность Родине, безвозмездное желание защищать интересы Отечества вплоть до самопожертвования в особых сложных случаях. Позиция патриотизма носит добровольный характер. И сознательное принятие сложного чувства является для гражданина мотивационным конструктивом для личной свободы и, безусловно, естественным условием, обеспечивающим комплексное развитие социально-культурно пространства страны.

Воспитание патриотизма и героизма — это комплексная работа органов правопорядка и органов, регулирующих власть государства по развитию у населения героико-патриотического мышления, готовности выступить на защиту своей Родины, не боясь потерять жизнь. Воспитание патриотизма в военной специфике — это конструктивный элемент единой системы героико-патриотического воспитания, основная задача которой — сформировать у граждан высокие морально-духовные ценности культурной идентичности, отношения к прохождению военной службы как государственной, но со своими специфическими чертами; это законодательная и духовно-социальная база, обеспечивающие развитие необходимых чувств у российских граждан [5].

Законодательными регуляторами системы героико-патриотического воспитания являются: Конституция Российской Федерации, федеральные законы «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», Распоряжение от 12 ноября 2020 г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации № 2945-р на период до 2025 г. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» от 10.08.2022 (срок реализации её: 01.01.2021–31.12.2024), нормативные правовые акты Российской Федерации, принимаемые в соответствии с ними.

Конструктивной задачей в воспитании героизма и патриотизма среди сотрудников граждан считается развитие высокого уровня общественной активности, которая обеспечивает моральный и боевой дух бойцов, находящихся на фронте [6].

В настоящее время достижение обозначенных выше целей решается через такие задачи, как [7]:

- 1) утверждение в сознании и чувствах граждан социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной и военной службы;
- 2) создание возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- 3) воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;
- 4) привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства — герба, флага, гимна Российской Федерации, другой символики и исторических святынь Отечества;
- 5) привлечение традиционных для России религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защите как высшего духовного долга;
- 6) создание условий для усиления патриотической направленности СМИ при освещении событий и явлений общественной жизни;
- 7) формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

Непосредственно субъекты воспитания представляются проводниками целей для патриотического воспитания. В частности, сегодня субъектами патриотического воспитания выступают региональные и федеральные органы, регулирующие деятельность власти государства, муниципалитеты, трудовые и воинские сообщества, социально-культурные и образовательные институты, семья, российские граждане, СМИ.

Обозначенные субъекты решают задачи, которые связаны с развитием патриотизма и героизма как среди конкретных групп граждан, так и среди населения в целом. Чтобы успешно реализовать единую политику государства в сфере патриотического воспитания не только сотрудников МВД, но и всех граждан, формируется специальная система, основная цель которой состоит в регуляции многоплановых задач.

Система патриотического воспитания включает в себя соответствующие государственные учреждения, общественные организации, нормативно-пра-

вовую базу воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации, организуемой и проводимой на постоянной основе государственными органами при активном участии средств массовой информации, представителей общественных организаций, научных и творческих союзов, основных религиозных конфессий страны [8].

Государственная власть в данном случае выступает главным институтом, который обеспечивает координацию и деятельность системы по воспитанию героизма и патриотизма.

Кроме того, активно разрабатываются и внедряются ведомственные программы по развитию патриотизма и героизма среди сотрудников органов правопорядка для обеспечения необходимых условий государственной политики в сфере патриотического воспитания местного населения. Положения программы разрабатывает и впоследствии ратифицирует Правительство России. Федеральные органы, контролирующие исполнительную власть, создают и внедряют ведомственные программы по воспитанию патриотизма и героизма среди работников МВД и граждан. Региональные органы исполнительной власти занимаются разработкой специальных мероприятий и соответствующих программ по патриотическому воспитанию работников МВД и граждан. А муниципалитеты осуществляют их исполнение.

Подготовка сотрудников полиции, способных решать задачи правоохранительной деятельности при строгом соблюдении служебной дисциплины и законности, норм профессиональной этики, обеспечении гарантий защиты прав человека и гражданина должно основываться на развитии в них профессионально значимых качеств, таких как верность присяге, служебному долгу, личная ответственность за судьбу Отечества, самоотверженность, готовность к самопожертвованию, справедливость и неподкупность, честность и нравственная чистоплотность.

Система героико-патриотического воспитания призвана распространять и популяризировать героические и почетные профессии, важные даты в культуре и истории нашей страны. Он способствует формированию у людей неизменного чувства гордости за патриотические достижения наших предков, их этику и традиции.

Одним из основных элементов героико-патриотического воспитания является создание подхо-

дящих условий, способствующих формированию культурной самобытности, начиная с привития любви к Родине, чувства верности и преданности своей стране, проявления жертвенного самопожертвования в интересах своего народа и развития высокого уровня патриотического сознания.

Сегодня очень важно обеспечить эффективную работу системы образования, которая будет направлена на подготовку сотрудников полиции к выполнению своих обязанностей. Одним из основных направлений в этом процессе является реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие патриотических и героических качеств сотрудников полиции.

Создание всеобъемлющей героико-патриотической системы воспитания в органах правопорядка станет необходимым основанием для сохранения и развития исторических подвигов наших героических воинов, ветеранам боевой службы передать подрастающему поколению духовно-моральные традиции военного братства и защитников государственного социально-культурного правопорядка.

Воспитательная работа — это основной вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой целенаправленную деятельность по формированию у сотрудников комплекса гражданских, профессиональных, психологических и нравственных качеств, обусловленных потребностями службы.

Важной задачей в повседневной работе руководителя является организация воспитательной работы с персоналом. Это влияет на эффективность оперативных решений и укрепляет законность и дисциплину на производстве, а также способствует улучшению морально-психологического состояния сотрудников.

Ведется работа по обучению сотрудников по нескольким направлениям.

Одним из основных направлений является патриотическое воспитание, которое направлено на формирование патриотически настроенного гражданина с высоким патриотическим сознанием. Такой гражданин готов активно участвовать в укреплении и совершенствовании общества, а также в защите законности, общественного порядка, прав и законных интересов граждан. Это достигается за счет развития личностных качеств сотрудников, способствующих реализации поставленных задач.

Следующее направление — при подготовке сотрудников органов внутренних дел к профессиональной деятельности особое внимание уделяется развитию представлений о службе в органах вну-

тренних дел, знанию профессионально-этических требований в рамках профессии и в быту, формированию коллективизма и овладению навыками соблюдения антикоррупционной нормы в поведении.

Юридическое образование направлено на формирование у работников глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, взглядов и представлений. Она осуществляется путем систематического воздействия на их сознание и имеет целью привитие высокой правовой культуры, навыков активного правового поведения. Это необходимо для правильного понимания и реализации государственной правоприменительной политики.

Важным аспектом воспитания работников является формирование высоких гражданских, морально-психологических и профессиональных качеств. Такой подход способствует формированию у сотрудников благородных чувств и положительных нравственных привычек. Это, в свою очередь, способствует успешному выполнению служебных задач и развитию способности регулировать действия и социальное поведение.

Эстетическое воспитание направлено на формирование и развитие эстетической культуры личности, ее чувства прекрасного и ценностей, понимания красоты как эстетической ценности. Это также способствует развитию эстетического сознания, эстетического вкуса и ценностно-смыслового отношения к традициям художественной культуры. Обучение художественной деятельности направлено на развитие творческих способностей личности и формирование устойчивого интереса к творческому процессу.

Кроме того, институт ведет воспитательную работу, направленную на поддержку государственной политики в сфере внутренних дел, а также решение вопросов, связанных с обеспечением правопорядка в стране. Основными целями данной работы являются обеспечение понимания и поддержки личным составом решений Президента Российской Федерации и министра внутренних дел Российской Федерации в данных вопросах.

Одним из главных увлечений работы с персоналом является истинная преданность Российской Федерации, знание ее истории, интересов, культурных и духовных ценностей. Также нашей целью является формирование у сотрудников высокого уровня правосознания, проявляющегося в постоянной приверженности Конституции Российской Федерации, соблюдении нормативных правовых актов Министерства юстиции Российской Федерации.

Необходимо воспитывать у сотрудников чувство гордости за свою профессию и верность присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Также важно придерживаться лучших профессиональных традиций. Двигаясь по пути профессионального и личностного развития, необходимо стремиться к повышению квалификации и уровня образования. Важным фактором является развитие устойчивой нравственной мотивации, которая побуждает работников к добросовестному и качественному труду, повышению профессионального мастерства.

Работники должны приобрести прочные навыки корректного общения и надлежащего поведения на службе, в основе которых лежит неукоснитель-

ное соблюдение правил служебной дисциплины, законности, этики и антикоррупционных норм. Органы внутренних дел должны прививать своим сотрудникам героические истории, отражающие высокий профессионализм, мужество и отвагу наших коллег.

**Выводы.** В Институте МВД России у курсантов, рядового и начальствующего состава есть свои этические нормы и моральные обязательства. Одна из них — сохранение и приумножение лучших традиций полицейской службы: патриотизма, товарищества и взаимопомощи, мужества и самоотверженности, благородства и самопожертвования, отзывчивости и сочувствия к человеческой беде, верности своему долгу, мастерства и профессионализма.

### Литература

1. *Божьев В.П.* Правоохранительные и судебные органы [Текст]: учебник для СПО / В.П. Божьев, Б.Я. Гаврилов. — М.: Юрайт, 2019. — 296 с.
2. *Белясов С.Н.* Конституционная обязанность Российского государства по защите прав и свобод человека в современной России [Текст]: автореф. дис. ... канд. юр. наук / С.Н. Белясов. — Саратов, 2012.
3. *Гессен В.М.* Общее учение о государстве [Текст] / В.М. Гессен. — СПб., 1912.
4. *Жиляев А.А.* Воспитание патриотизма у военнослужащих внутренних войск МВД России при выполнении служебно-боевых задач в вооруженных конфликтах [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.А. Жиляев. — М., 1998.
5. *Кваша Б.Ф.* Воспитание личности сотрудника органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / Б.Ф. Кваша, Г.А. Витольник. — СПб.: Изд-во СПбУ МВД России, 2008.
6. *Лесняк В.И.* Героико-патриотическое воспитание личного состава органов внутренних дел России [Текст]: монография / В.И. Лесняк. — М.: Изд-во МГУ, 2005. — 232 с.
7. *Правоохранительные органы России* [Текст]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2019. — 296 с.
8. *Правоохранительные органы* [Текст]: учебник и практикум / под ред. М.П. Полякова. — М.: Юрайт, 2016. — 364 с.
9. *Станкевич Г.В.* Правоохранительные органы в схемах [Текст]: учеб. пособие / Г.В. Станкевич, К.С. Григорова, С.М. Акопов. — М.: Проспект, 2020. — 80 с.
10. *Фомина Н.А.* Современная модель культурно-патриотического воспитания и ее место в общей структуре профессиональной подготовки учащихся колледжей милиции [Текст] / Н.А. Фомина // Актуальные проблемы музыкального и художественного образования и культуры: история и современность: материалы междунар. научн.-практ. конф. — М.: Изд-во МГПУ, 2007. — С. 190–195.

### References

1. *Bozhev V.P., Gavrilov B.Ya.* Law enforcement and judicial bodies. Textbook for open source software. Moscow: Yurayt, 2019. 296 p.
2. *Belyasov S.N.* The constitutional obligation of the Russian state to protect human rights and freedoms in modern Russia: author. dis. ... cand. legal Sciences. Saratov, 2012.
3. *Gessen V.M.* The general doctrine of the state. St. Petersburg, 1912.
4. *Zhilyaev A.A.* Education of patriotism among the military personnel of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the performance of service and combat tasks in armed conflicts: Abstract of the thesis. dis. ... cand. ped. Sciences. M., 1998.
5. *Kvasha B.F., Vitolnik G.A.* Education of the personality of an employee of the internal affairs bodies: Proc. allowance. St. Petersburg: SPbU of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2008.
6. *Lesnyak V.I.* Heroic and patriotic education of the personnel of the internal affairs bodies of Russia: Monograph. M.: MGU, 2005. 232 p.
7. *Law enforcement agencies of Russia.* Textbook for high schools. Moscow: Yurayt, 2019. 296 p.
8. *Law enforcement agencies.* Textbook and workshop / ed. M.P. Polyakov. M.: Yurayt, 2016. 364 p.
9. *Stankevich G.V., Grigorova K.S., Akopov S.M.* Law enforcement agencies in schemes. Study guide. M.: Prospekt, 2020. 80 p.
10. *Fomina N.A.* Modern model of cultural and patriotic education and its place in the general structure of professional training of students of police colleges // Actual problems of musical and art education and culture: history and modernity: materials of the international. scientific-practical conf. M.: MGPU, 2007. S. 190–195.