

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАНИЯ

УДК 37.032.2

DOI: 10.12737/2306-1731-2023-12-3-41-45

Героико-патриотическое воспитание сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в период проведения специальной военной операции

Heroic and Patriotic Education Employees of the Russian Federation During a Special Military Operation

Получено: 22.03.2023 / Одобрено: 29.03.2023 / Опубликовано: 25.09.2023

Добрынина О.В.

Адъюнкт 3-го факультета, ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», Россия, 125171, г. Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8, e-mail: dobrynina.oxa@yandex.ru

Dobrynina O.V.

Adjunct of the 3rd Faculty, Management Academy of the Ministry of the Interior of the Russian Federation, 8, Zoi i Alexandr Kosmodem'yanskikh St., Moscow, 125171, Russia, e-mail: dobrynina.oxa@yandex.ru

Аннотация. *Актуальность.* Через призму актуальных проблем автор статьи анализирует содержание и специфику героико-патриотического воспитания сотрудников органов правоохранительного порядка.

Постановка проблемы: происходящие события на Украине показывают, что принципы патриотизма должны стать современной идеологией, которая способна сохранить Российскую Федерацию в виде многонационального государства, где каждый гражданин вне зависимости от этнической принадлежности ощущает себя полноценным, свободным человеком, который горд за свою страну.

Цель исследования: конструктивный анализ героико-патриотического воспитания сотрудников ОВД РФ в период проведения специальной военной операции на Украине.

Методы исследования: диалектика, герменевтика, синергетика, философская концептология.

Результаты и ключевые выводы: организация воспитательной работы с личным составом должна стать важнейшей составной частью повседневной управленческой деятельности, посредством которой оказывается прямое воздействие на результативность решений оперативно-служебных задач, укрепление законности и служебной дисциплины, улучшение морально-психологического состояния личного состава.

Ключевые слова: воспитание, военная операция, патриотизм, героизм.

Abstract. *The relevance.* Through the prism of topical issues, the author of the article analyzes the content and specifics of the heroic-patriotic education of law enforcement officers.

The problem statement: the ongoing events in Ukraine show that the principles of patriotism should become a modern ideology that is able to preserve the Russian Federation as a multinational state, where every citizen, regardless of ethnicity, feels like a full-fledged free person who is proud of his country.

The purpose of the study: a constructive analysis of the heroic-patriotic education of police officers of the Russian Federation during the special military operation in Ukraine.

The research methods: dialectics, hermeneutics, synergetics, philosophical conceptology.

The results and key conclusions: the organization of educational work with personnel is the most important component of daily management activities, through which it has a direct impact on the effectiveness of solving operational tasks, strengthening the rule of law and service discipline, and improving the moral and psychological state of personnel.

Keywords: education, military operation, patriotism, heroism.

Актуальность. Трудности внешней политики и экономического развития, связанные с расширением и углублением межгосударственной, региональной и даже планетарной интеграции, содействовали популяризации в социуме идейных основ космополитизма, что конечно же радует. Тем не менее общеизвестно, что космополитизм — это настоящая угроза, которая способна потерять национальную идентичность, традиции и культуру.

Происходящие в настоящее время локальные военные действия в связи с растущим соперничеством за природные ресурсы показывают желание

посягнуть на суверенитет государства, демографическое и территориальное единство Российской Федерации. Локальный конфликт таит в себе эскалацию глобального противостояния. И в данных обстоятельствах увеличивается другая угроза — развитие националистических идей, которые ожесточают человека, делают его зверем, не готовым сотрудничать, а только убивать (что наглядно видно на примере Украины).

Проблема. Происходящие события на Украине показывают, что принципы патриотизма должны стать современной идеологией, которая способна

сохранить Российскую Федерацию в виде многонационального государства, где каждый гражданин вне зависимости от этнической принадлежности ощущает себя полноценным, свободным человеком, который горд за свою страну.

Обсуждение результатов

Проведение антитеррористической военной операции на территории Украины вызвало среди российских граждан небывалый подъем национального самосознания, патриотизма, переосмысления истории, единения культуры. Все регионы стали оказывать морально-материальную и идеологическую поддержку участникам боевых действий. Это и волонтерская деятельность, и сбор средств, а также вещей, необходимых в период боевых действий, акции и флешмобы в поддержку действий военнослужащих, это и надписи на автомобилях «Z», «Своих не бросаем».

Важно постоянно помнить про специфику характера отечественного патриотизма, которому свойственны следующие качества:

- народный характер сознания;
- величественность /державность;
- интернационализм;
- деятельностная направленность.

Активное восстановление национальных традиций и патриотических ценностей, которое мы наблюдаем сегодня, является естественным результатом трансформации социальных приоритетов.

Общеизвестно, что героико-патриотические качества характерны не только сотрудникам полиции, но и иным представителям правоохранительных органов. Сотрудники органов правопорядка, безусловно, несут большую ответственность за судьбу Родины. И ответственность обуславливает потребность в предметчивании цели и методологии воспитания героизма и патриотизма у сотрудников правоохранительных органов [6].

Высокий уровень патриотизма обеспечивает стойкость боевого и морального духа, который, несомненно, в условиях антитеррористической операции играет большую роль для наших бойцов, сражающихся на Украине. В современных условиях патриотическое воспитание обусловлено общенациональными интересами российского государства. Оно обеспечивает непосредственное соучастие граждан в сохранении территориальной целостности от угроз, исходящих изнутри и снаружи. По этой причине сегодня патриотизм выступает естественной надобностью человека. Удовлетворение патриотических чувств обеспечивает материально-духовное

развитие личности, утверждает гуманистические идеи, образ жизни, осознание своей историко-культурной идентичности.

Исходя из анализа литературных источников, отметим, что содержание патриотизма простое — это безмерная любовь к Отчизне, преданность Родине, безвозмездное желание защищать интересы Отечества вплоть до самопожертвования в особых сложных случаях. Позиция патриотизма носит добровольный характер. И сознательное принятие сложного чувства является для гражданина мотивационным конструктивом для личной свободы и, безусловно, естественным условием, обеспечивающим комплексное развитие социально-культурно пространства страны.

Воспитание патриотизма и героизма — это комплексная работа органов правопорядка и органов, регулирующих власть государства по развитию у населения героико-патриотического мышления, готовности выступить на защиту своей Родины, не боясь потерять жизнь. Воспитание патриотизма в военной специфике — это конструктивный элемент единой системы героико-патриотического воспитания, основная задача которой — сформировать у граждан высокие морально-духовные ценности культурной идентичности, отношения к прохождению военной службы как государственной, но со своими специфическими чертами; это законодательная и духовно-социальная база, обеспечивающие развитие необходимых чувств у российских граждан [5].

Законодательными регуляторами системы героико-патриотического воспитания являются: Конституция Российской Федерации, федеральные законы «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», Распоряжение от 12 ноября 2020 г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации № 2945-р на период до 2025 г. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» от 10.08.2022 (срок реализации её: 01.01.2021–31.12.2024), нормативные правовые акты Российской Федерации, принимаемые в соответствии с ними.

Конструктивной задачей в воспитании героизма и патриотизма среди сотрудников граждан считается развитие высокого уровня общественной активности, которая обеспечивает моральный и боевой дух бойцов, находящихся на фронте [6].

В настоящее время достижение обозначенных выше целей решается через такие задачи, как [7]:

- 1) утверждение в сознании и чувствах граждан социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной и военной службы;
- 2) создание возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- 3) воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;
- 4) привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства — герба, флага, гимна Российской Федерации, другой символики и исторических святынь Отечества;
- 5) привлечение традиционных для России религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защите как высшего духовного долга;
- 6) создание условий для усиления патриотической направленности СМИ при освещении событий и явлений общественной жизни;
- 7) формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

Непосредственно субъекты воспитания представляются проводниками целей для патриотического воспитания. В частности, сегодня субъектами патриотического воспитания выступают региональные и федеральные органы, регулирующие деятельность власти государства, муниципалитеты, трудовые и воинские сообщества, социально-культурные и образовательные институты, семья, российские граждане, СМИ.

Обозначенные субъекты решают задачи, которые связаны с развитием патриотизма и героизма как среди конкретных групп граждан, так и среди населения в целом. Чтобы успешно реализовать единую политику государства в сфере патриотического воспитания не только сотрудников МВД, но и всех граждан, формируется специальная система, основная цель которой состоит в регуляции многоплановых задач.

Система патриотического воспитания включает в себя соответствующие государственные учреждения, общественные организации, нормативно-пра-

вовую базу воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации, организуемой и проводимой на постоянной основе государственными органами при активном участии средств массовой информации, представителей общественных организаций, научных и творческих союзов, основных религиозных конфессий страны [8].

Государственная власть в данном случае выступает главным институтом, который обеспечивает координацию и деятельность системы по воспитанию героизма и патриотизма.

Кроме того, активно разрабатываются и внедряются ведомственные программы по развитию патриотизма и героизма среди сотрудников органов правопорядка для обеспечения необходимых условий государственной политики в сфере патриотического воспитания местного населения. Положения программы разрабатывает и впоследствии ратифицирует Правительство России. Федеральные органы, контролирующие исполнительную власть, создают и внедряют ведомственные программы по воспитанию патриотизма и героизма среди работников МВД и граждан. Региональные органы исполнительной власти занимаются разработкой специальных мероприятий и соответствующих программ по патриотическому воспитанию работников МВД и граждан. А муниципалитеты осуществляют их исполнение.

Подготовка сотрудников полиции, способных решать задачи правоохранительной деятельности при строгом соблюдении служебной дисциплины и законности, норм профессиональной этики, обеспечении гарантий защиты прав человека и гражданина должно основываться на развитии в них профессионально значимых качеств, таких как верность присяге, служебному долгу, личная ответственность за судьбу Отечества, самоотверженность, готовность к самопожертвованию, справедливость и неподкупность, честность и нравственная чистоплотность.

Система героико-патриотического воспитания призвана распространять и популяризировать героические и почетные профессии, важные даты в культуре и истории нашей страны. Он способствует формированию у людей неизменного чувства гордости за патриотические достижения наших предков, их этику и традиции.

Одним из основных элементов героико-патриотического воспитания является создание подхо-

дящих условий, способствующих формированию культурной самобытности, начиная с привития любви к Родине, чувства верности и преданности своей стране, проявления жертвенного самопожертвования в интересах своего народа и развития высокого уровня патриотического сознания.

Сегодня очень важно обеспечить эффективную работу системы образования, которая будет направлена на подготовку сотрудников полиции к выполнению своих обязанностей. Одним из основных направлений в этом процессе является реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие патриотических и героических качеств сотрудников полиции.

Создание всеобъемлющей героико-патриотической системы воспитания в органах правопорядка станет необходимым основанием для сохранения и развития исторических подвигов наших героических воинов, ветеранам боевой службы передать подрастающему поколению духовно-моральные традиции военного братства и защитников государственного социально-культурного правопорядка.

Воспитательная работа — это основной вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой целенаправленную деятельность по формированию у сотрудников комплекса гражданских, профессиональных, психологических и нравственных качеств, обусловленных потребностями службы.

Важной задачей в повседневной работе руководителя является организация воспитательной работы с персоналом. Это влияет на эффективность оперативных решений и укрепляет законность и дисциплину на производстве, а также способствует улучшению морально-психологического состояния сотрудников.

Ведется работа по обучению сотрудников по нескольким направлениям.

Одним из основных направлений является патриотическое воспитание, которое направлено на формирование патриотически настроенного гражданина с высоким патриотическим сознанием. Такой гражданин готов активно участвовать в укреплении и совершенствовании общества, а также в защите законности, общественного порядка, прав и законных интересов граждан. Это достигается за счет развития личностных качеств сотрудников, способствующих реализации поставленных задач.

Следующее направление — при подготовке сотрудников органов внутренних дел к профессиональной деятельности особое внимание уделяется развитию представлений о службе в органах вну-

тренних дел, знанию профессионально-этических требований в рамках профессии и в быту, формированию коллективизма и овладению навыками соблюдения антикоррупционной нормы в поведении.

Юридическое образование направлено на формирование у работников глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, взглядов и представлений. Она осуществляется путем систематического воздействия на их сознание и имеет целью привитие высокой правовой культуры, навыков активного правового поведения. Это необходимо для правильного понимания и реализации государственной правоприменительной политики.

Важным аспектом воспитания работников является формирование высоких гражданских, морально-психологических и профессиональных качеств. Такой подход способствует формированию у сотрудников благородных чувств и положительных нравственных привычек. Это, в свою очередь, способствует успешному выполнению служебных задач и развитию способности регулировать действия и социальное поведение.

Эстетическое воспитание направлено на формирование и развитие эстетической культуры личности, ее чувства прекрасного и ценностей, понимания красоты как эстетической ценности. Это также способствует развитию эстетического сознания, эстетического вкуса и ценностно-смыслового отношения к традициям художественной культуры. Обучение художественной деятельности направлено на развитие творческих способностей личности и формирование устойчивого интереса к творческому процессу.

Кроме того, институт ведет воспитательную работу, направленную на поддержку государственной политики в сфере внутренних дел, а также решение вопросов, связанных с обеспечением правопорядка в стране. Основными целями данной работы являются обеспечение понимания и поддержки личным составом решений Президента Российской Федерации и министра внутренних дел Российской Федерации в данных вопросах.

Одним из главных увлечений работы с персоналом является истинная преданность Российской Федерации, знание ее истории, интересов, культурных и духовных ценностей. Также нашей целью является формирование у сотрудников высокого уровня правосознания, проявляющегося в постоянной приверженности Конституции Российской Федерации, соблюдении нормативных правовых актов Министерства юстиции Российской Федерации.

Необходимо воспитывать у сотрудников чувство гордости за свою профессию и верность присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Также важно придерживаться лучших профессиональных традиций. Двигаясь по пути профессионального и личностного развития, необходимо стремиться к повышению квалификации и уровня образования. Важным фактором является развитие устойчивой нравственной мотивации, которая побуждает работников к добросовестному и качественному труду, повышению профессионального мастерства.

Работники должны приобрести прочные навыки корректного общения и надлежащего поведения на службе, в основе которых лежит неукоснитель-

ное соблюдение правил служебной дисциплины, законности, этики и антикоррупционных норм. Органы внутренних дел должны прививать своим сотрудникам героические истории, отражающие высокий профессионализм, мужество и отвагу наших коллег.

Выводы. В Институте МВД России у курсантов, рядового и начальствующего состава есть свои этические нормы и моральные обязательства. Одна из них — сохранение и приумножение лучших традиций полицейской службы: патриотизма, товарищества и взаимопомощи, мужества и самоотверженности, благородства и самопожертвования, отзывчивости и сочувствия к человеческой беде, верности своему долгу, мастерства и профессионализма.

Литература

1. *Божьев В.П.* Правоохранительные и судебные органы [Текст]: учебник для СПО / В.П. Божьев, Б.Я. Гаврилов. — М.: Юрайт, 2019. — 296 с.
2. *Белясов С.Н.* Конституционная обязанность Российского государства по защите прав и свобод человека в современной России [Текст]: автореф. дис. ... канд. юр. наук / С.Н. Белясов. — Саратов, 2012.
3. *Гессен В.М.* Общее учение о государстве [Текст] / В.М. Гессен. — СПб., 1912.
4. *Жиляев А.А.* Воспитание патриотизма у военнослужащих внутренних войск МВД России при выполнении служебно-боевых задач в вооруженных конфликтах [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.А. Жиляев. — М., 1998.
5. *Кваша Б.Ф.* Воспитание личности сотрудника органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / Б.Ф. Кваша, Г.А. Витольник. — СПб.: Изд-во СПбУ МВД России, 2008.
6. *Лесняк В.И.* Героико-патриотическое воспитание личного состава органов внутренних дел России [Текст]: монография / В.И. Лесняк. — М.: Изд-во МГУ, 2005. — 232 с.
7. *Правоохранительные органы России* [Текст]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2019. — 296 с.
8. *Правоохранительные органы* [Текст]: учебник и практикум / под ред. М.П. Полякова. — М.: Юрайт, 2016. — 364 с.
9. *Станкевич Г.В.* Правоохранительные органы в схемах [Текст]: учеб. пособие / Г.В. Станкевич, К.С. Григорова, С.М. Акопов. — М.: Проспект, 2020. — 80 с.
10. *Фомина Н.А.* Современная модель культурно-патриотического воспитания и ее место в общей структуре профессиональной подготовки учащихся колледжей милиции [Текст] / Н.А. Фомина // Актуальные проблемы музыкального и художественного образования и культуры: история и современность: материалы междунар. научн.-практ. конф. — М.: Изд-во МГПУ, 2007. — С. 190–195.

References

1. *Bozhev V.P., Gavrilov B.Ya.* Law enforcement and judicial bodies. Textbook for open source software. Moscow: Yurayt, 2019. 296 p.
2. *Belyasov S.N.* The constitutional obligation of the Russian state to protect human rights and freedoms in modern Russia: author. dis. ... cand. legal Sciences. Saratov, 2012.
3. *Gessen V.M.* The general doctrine of the state. St. Petersburg, 1912.
4. *Zhilyaev A.A.* Education of patriotism among the military personnel of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the performance of service and combat tasks in armed conflicts: Abstract of the thesis. dis. ... cand. ped. Sciences. M., 1998.
5. *Kvasha B.F., Vitolnik G.A.* Education of the personality of an employee of the internal affairs bodies: Proc. allowance. St. Petersburg: SPbU of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2008.
6. *Lesnyak V.I.* Heroic and patriotic education of the personnel of the internal affairs bodies of Russia: Monograph. M.: MGU, 2005. 232 p.
7. *Law enforcement agencies of Russia.* Textbook for high schools. Moscow: Yurayt, 2019. 296 p.
8. *Law enforcement agencies.* Textbook and workshop / ed. M.P. Polyakov. M.: Yurayt, 2016. 364 p.
9. *Stankevich G.V., Grigorova K.S., Akopov S.M.* Law enforcement agencies in schemes. Study guide. M.: Prospekt, 2020. 80 p.
10. *Fomina N.A.* Modern model of cultural and patriotic education and its place in the general structure of professional training of students of police colleges // Actual problems of musical and art education and culture: history and modernity: materials of the international. scientific-practical conf. M.: MGPU, 2007. S. 190–195.