

## Ученый, на идеи и дела которого равнялась советская школа

Юбилей личности – это всегда ожидаемое, радостное, приятное и вместе с тем грустное событие. Ожидаемое потому, что юбиляр знает – это обязательно произойдет. Радостное потому, что юбиляр подводит итоги своей длительной научной деятельности, а анализируя пройденный путь он удовлетворяется тем, что смог претворить в жизнь многие свои задумки и планы как в науке, так и в личной жизни. Приятное потому, что юбиляр знает – в эти дни он услышит множество интересных и красивых слов от своих соратников, коллег, учеников, друзей и членов своей семьи. Грустное потому, что он осознает – проходят года, при этом время быстротечно и его не остановить, но в то же время он еще может и хочет успеть сделать что-то полезное для семьи и окружающих его людей.

Лично для меня было полезно многие годы сотрудничать с таким многогранным ученым, одним из крупнейших специалистов СССР и России в области дидактики общего среднего образования, каковым является Михаил Викторович Рыжаков.

Я познакомилась с ним в 2000 г., когда он занимал должность заместителя директора по науке Института содержания и методов обучения Российской академии образования, но наиболее активное научное сотрудничество началось тогда, когда М.В. Рыжаков стал директором этого института. Для себя я отметила его доброту, скромность, начитанность, высокий интеллектуальный уровень, умение выслушивать мнение окружающих, но в то же время умение убеждать их в своей правоте. Неоднократные дискуссии с ним на различные педагогические темы показывали не только широту его кругозора, но и наличие у него навыка подходить ко всем вопросам системно, то есть во взаимосвязи различных проблем образования друг с другом. Поэтому не удивительно, что в апреле 2001 г. его избрали член-корреспондентом РАО, а в апреле 2005 г. – академиком.

По прошествии многих лет знакомства с деятельностью Российской академии образования полагаю, что именно научно-исследовательский Институт содержания и методов обучения внес наибольший вклад в развитие системы школьного образования как России, так и ряда пост-

советских республик. Ведь от того, что вкладывается в содержание образования и какими методами они доводятся до обучающихся, зависит успех всей системы общего среднего образования. Поэтому с сожалением констатирую – закрытие этого института стало отражаться на уровне подготовленности учеников в школах России, тогда как этой проблеме необходимо всегда уделять первостепенное внимание. Тем более, именно под научным руководством академика М.В. Рыжакова в свое время были созданы федеральные государственные образовательные стандарты общего среднего образования первого поколения. Из сказанного вытекает – увлечение западными стандартами образования только ухудшает качество школьного образования России, а постоянное совершенствование имеющихся российских образовательных стандартов, одним из первопроходцев которых был Михаил Викторович, способствует тому, чтобы система общего среднего образования Российской Федерации всегда находилась на передовых и современных позициях в мире.

Россия – одна из ведущих держав на нашей планете, и от того, какие кадры придут на смену сегодняшнему поколению, зависит будущее страны. Поэтому в юбилейный для академика М.В. Рыжакова год важно отметить, что он внес достойную лепту в воспитание подрастающего поколения не только России, но и постсоветских республик.

Полагаю, будет целесообразным остановиться на некоторых результатах совместной научной деятельности юбиляра с Казахстаном и его учеными:

– в 2008 г. издан «Энциклопедический словарь. Образование и наука» (Алматы: изд-во «Атамур», 448 с.), одним из авторов которого был академик РАО М.В. Рыжаков. В нем содержится более 4000 терминов и понятий, используемых в теории и практике системы образования;

– в 2011 г. под редакцией А.Е. Абылкасымовой и М.В. Рыжакова опубликовано научно-методическое издание «Концептуальные проблемы создания и совершенствования школьных учебников (Алматы: изд-во «Атамур», 168 с.). Соавторами издания являлись ученые РАО – А.А. Кузнецов, А.И. Маркушевич, Т.Б. Захарова, Е.В. Огородников, Т.С. Назарова, С.В. Зенкина,

---

Ю.П. Господарик, Е.Н. Дзятковская, Т.Н. Суво-  
рова, Н.Ф. Виноградова, А.А. Журин, В.И. Дрига;  
– в 2012 г. мною в соавторстве с М.В. Рыжа-  
ковым опубликована книга «Содержание обра-  
зования и школьный учебник: методические  
аспекты» (М.: изд-во «Арсенал образования»,  
224 с.), где эти вопросы рассматриваются в целом  
как в постсоветском пространстве, так и в Рос-  
сии и Казахстане в сравнительной и исторической  
перспективах;

– в 2017 г. в соавторстве с академиком М.В. Ры-  
жаковым и профессором С.Е. Шишовым мною  
опубликована монография «Современные тен-  
денции развития непрерывного педагогического  
образования» (Алматы: изд-во «Атамұра», 272 с.).  
Работа посвящена изучению состояния, проблем  
и направлений развития систем педагогического  
образования в Казахстане и России, а также  
сравнительному анализу стандартов и стратегии  
развития образования ряда экономически раз-  
витых государств.

Михаил Викторович неоднократно приезжал  
в Казахстан – Астану, Алматы, Актобе, в уни-

верситетах которых выступал с пленарными  
докладами на международных научно-практи-  
ческих конференциях, читал лекции студентам  
и проводил научно-методические семинары по  
проблемам содержания и дидактики среднего  
образования, разработки государственных обра-  
зовательных стандартов общего образования,  
теории создания учебников и учебно-методиче-  
ских комплексов.

Я как иностранный член РАО с апреля 2006 г.  
постоянно участвую в различных научных ме-  
роприятиях, проводимых в РАО, но период со-  
трудничества с Институтом содержания и ме-  
тодов обучения РАО и лично с академиком  
М.В. Рыжаковым вспоминаю с большой тепло-  
той и ностальгией. Поэтому полагаю, что науч-  
ные контакты казахстанских ученых-педагогов  
с российскими учеными должны продолжаться  
и в дальнейшем.

Нам есть чему учиться у российских ученых,  
особенно у таких, каким является академик Ми-  
хаил Викторович Рыжаков. Здоровья и благо-  
получия ему и его семье.

---

**Абылкасымова Алма Есимбековна**, заслуженный деятель Казах-  
стана, доктор педагогических наук, профессор, академик Нацио-  
нальной академии наук Республики Казахстан, иностранный член  
Российской академии образования, директор Центра развития пе-  
дагогического образования, заведующая кафедрой методики препо-  
давания математики, физики и информатики Казахского Нацио-  
нального педагогического университета имени Абая.