

Бескорыстная интеллектуальная любознательность

(К 75-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора, академика РАО
Рыжакова Михаила Викторовича)

Бескорыстная интеллектуальная любознательность — вот душа истинной цивилизации.

Джордж Тревельян

Последние 50 лет развития подарили российскому образованию плеяду выдающихся ученых. На «изломе» важно было понять роль образования в развитии и модернизации общества как особенной сферы теоретического знания; социокультурную природу образования, с акцентом на его общечеловеческий и конкретно-исторический характер; основные противоречия, закономерности развития российского образования с позиции социально-гуманитарного познания; познаваемость образовательных систем, образовательного процесса и проблему истинности в образовании. Нужна была методология научного обоснования образования как способа организации научного познания содержания образования.

Среди них — замечательный учёный, талантливый человек и практик организации науки Михаил Викторович Рыжаков.

1 июля 2023 г. ему исполняется 75 лет. Михаил Викторович — академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, в свое время директор Института содержания и методов обучения РАО.

Это легендарная фигура в отечественном образовании. Михаил Викторович стоял у истоков разработки Концепции федерального компонента стандарта содержания общего образования, проекта федерального компонента стандарта содержания основного общего образования, в том числе по географии. Подготовленный проект по разработке стандарта в 1998 г. занял первое место во Всероссийском конкурсе проектов. Именно эти разработки помогли создать систему мониторинга в российском образовании.

Описывая уникальность, трудно подбирать эпитеты, адекватные этой мощной научной фигуре. Надо говорить об эрудиции и неистощимости идей, которые зажигаются в его голове как звезды на небосклоне. Невозможно забыть и о его неукротимой энергии по отстаиванию идей разумной стандартизации содержания школьного образования,

когда приходилось бывать во всех регионах России, чтобы лично объяснять учителям и родителям важность сбалансированного подхода к регулированию в системе образования. Блистательный оратор, он неоднократно вел за собой самые массовые собрания людей, раздираемых различными противоречивыми взглядами на традиции и новшества в системе образования.

Михаила Викторовича хорошо знают и в других странах: в Китайской Народной Республике он удостоен награды на правительственном уровне за совместные научные исследования ученых двух стран, в Казахстане является ведущим экспертом международных проектов по содержанию школьного образования. В свое время много работал в странах Европы и Африки.

До сих пор Михаил Викторович отдает весь свой талант, всего себя, всё свое сердце науке педагогике и своей стране — России!

Михаил Викторович — талантливый наставник, парой-тройкой слов способный снять разногласия, дать точное направление научному изысканию, обеспечить системный анализ истоков противоречий.

Фонтанирующий поток его научных идей, опирающийся на богатейший опыт, не оторван от жизни, он проистекает из выявленных потребностей людей и научно обоснованных методов обучения. Отличительная характеристика его научных работ — не только их фундаментальный и теоретический характер, но обязательно практическая направленность, оценка состояния и прогноз тенденций.

Именно этим обусловлена большая научно-просветительская деятельность, участие в редколлегиях научных изданий, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации: «География в школе» (главный редактор), «Стандарты и мониторинг в образовании» (главный редактор), «Профильная школа» (главный редактор), «Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии» (член редакционного совета), «Вестник РМАТ» (член редакционной коллегии).

Далеко не каждый ученый может стать УЧИТЕЛЕМ, способным не только увлекательно пре-

подать основы педагогических знаний для будущей профессии, но и формировать у своих подопечных духовные начала, преданность педагогическому призванию, порядочность, зажигать их новыми смыслами. Профессионализм, способность видеть суть явлений и навык достигать поставленных целей – неотъемлемые качества Михаила Викторовича, которые притягивают к нему всех, кто его знает, коллег, аспирантов, студентов.

Врожденное чувство справедливости, которое в понимании Михаила Викторовича идет рука об руку с системой образования, — это стержень, который

объединяет остальные качества этого ученого-педагога!

Перефразируя слова Тревельяна, можно утверждать, что бескорыстная интеллектуальная любознательность — вот душа Рыжакова Михаила Викторовича.

От всего сердца желаем Михаилу Викторовичу дальнейших профессиональных побед, научных достижений, новых конструктивных идей и мудрых решений!

Профессор Шишов С.Е.