

Отражение в работе Всероссийской научно-практической конференции актуальных проблем подготовки современного учителя начальных классов

Presented in the Russian Scientifically-practical Conference the Topical Issues of Training a modern Primary School Teachers

УДК 378.1

Получено: 20.02.2023

Одобрено: 10.03.2023

Опубликовано: 25.04.2023

Живодрова Т.А.

Канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики начального образования, Московский педагогический государственный университет

Zhivodrova T.A.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Theory and Practice of Elementary Education, Moscow Pedagogical State University

Яковлев С.В.

Канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики начального образования, Московский педагогический государственный университет

Yakovlev S.V.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Theory and Practice of Elementary Education, Moscow Pedagogical State University

Аннотация

Данная статья посвящена значимому событию в российской системе профессиональной подготовки учителей начальных классов – проведению Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов» в Московском педагогическом государственном университете, в статье подробно представлено содержание двух дней конференции.

Ключевые слова: педагогическое образование, открытие конференции, пленарное заседание, приветственные слова, известные учёные, митапы, мастер-классы, экспонаты фонда Музея МПГУ, секции, научные доклады.

Abstract

This article is devoted to the significant event in the Russian system of primary teacher training – the Russian scientifically-practical conference "The Topical Issues of Training of Primary School Teachers" in Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Moscow Pedagogical State University", the article details content of two days of the conference.

Keywords: pedagogical education, the opening of the conference, plenary meeting, welcoming words, famous scientists, meetups, workshops, exhibits from the Museum of the Moscow Pedagogical State University, sections, scientific reports.

16–17 февраля 2023 г. в Институте детства Московского педагогического государственного университета на базе факультета начального образования состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов». Конференция объединила ученых, педагогов, студентов, учителей начальных классов, методистов и руководителей образовательных организаций из разных регионов Российской Федерации – всего свыше 430 участников. Активное участие в конференции приняли преподаватели Института детства, Института педагогики и психологии и Колледжа МПГУ.

Информационным партнером конференции был «Журнал педагогических исследований» Издательского центра ИНФРА-М, а также периодические издания «Педагогические технологии» и «Образовательные технологии» Издательского дома «Народное образование».

Основной целью конференции было обсуждение существующих проблем, достижений и перспектив развития системы подготовки учителя начальных классов в Российской Федерации.

В круг обсуждаемых вопросов входили следующие темы:

- актуальные тенденции в развитии системы начального общего образования с учетом изменений законодательства в сфере образования за 2022 г.;
- традиции и инновации в профессиональной подготовке учителя начальных классов как универсального специалиста, обеспечивающего многопредметное обучение, воспитание и всестороннее развитие младшего школьника;
- региональный опыт повышения качества подготовки учителя начальных классов в условиях внедрения и апробации концепции «Ядро высшего педагогического образования»;
- преемственность непрерывной многоуровневой подготовки учителя начальных классов в едином педагогическом пространстве «колледж-вуз»;
- современные модели обеспечения практической подготовки учителя начальных классов в системе профессионального образования;
- усиление роли исторического просвещения в системе начального общего образования;
- взаимодействие учителя начальных классов и родителей в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников;
- и др.

Работу конференции поддержали 11 вузов Российской Федерации: Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Луганский государственный педагогический университет, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, Самарский государственный социально-педагогический университет, Воронежский государственный педагогический университет, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Башкирский государственный педагогический университет имени М.А. Акмуллы, Псковский государственный университет. Конференция состоялась в смешанном формате. Для дистанционных участников была организована YouTube-трансляция в онлайн-режиме.

Пленарное заседание было открыто приветственным словом **Людмилы Александровны Трубиной**, проректора по учебно-методической работе МПГУ. Участников конференции поприветствовали директор Института детства **Анна Алексеевна Алмазова** и декан факультета начального образования **Марина Анатольевна Олейникова**, которые отметили важную роль и ценность конференции для обмена опытом подготовки педагогов начального общего образования и пригласили к дальнейшему сотрудничеству педагогические вузы и общеобразовательные организации России.

Приветственные слова прислали:

- **Кузнецова Наталья Викторовна**, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева;
- **Севиенок Светлана Александровна**, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально-педагогического университета;
- **Степанова Светлана Вячеславовна**, главный редактор журнала «Начальная школа», старший научный сотрудник.

Информационными партнерами конференции выступили журналы: «Начальная школа», «Образовательные технологии», «Педагогические технологии», «Журнал педагогических исследований».

Работу пленарного заседания открыл доклад декана факультета начального образования Института детства **Олейниковой Марины Анатольевны**. В своём выступлении М.А. Олейникова рассказала о традициях и инновациях в профессиональной подготовке современного учителя начальных классов.

В своём докладе **Т.А. Соловьева**, профессор кафедры образовательных технологий Института образования и социальных наук Псковского государственного университета, представила опыт реализации дидактической модели развития креативности личности будущих учителей начальных классов в образовательном процессе высшей школы.

Значимость дисциплины «Методика формирования метапредметных образовательных результатов младших школьников» для студентов бакалавриата осветила **Землянская Елена Николаевна**, заведующий кафедрой теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета.

Следующие два пленарных доклада были посвящены важнейшей проблеме современной высшей школы: проектированию практической подготовки будущих учителей начальных классов. **Ситниченко Марина Ярополковна**, профессор кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, представила структуру практической подготовки бакалавров в рамках концепции «Ядро высшего образования», реализуемой на факультете начального образования. В свою очередь **Кочетова Наталья Геннадьевна**, декан факультета начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета, поделилась уникальным организационным опытом практической подготовки.

Современные подходы к преемственности дошкольного и начального образования и подготовке кадров обозначила **Дюжакова Марина Вячеславовна**, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Воронежского государственного педагогического университета.

Савинова Людмила Юрьевна, заведующий кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, рассказала об итогах проведения Первого форума классных руководителей начальной школы «Мой первый классный» в г. Санкт-Петербурге и проанализировала основные проблемы современного молодого учителя начальной школы.

С докладом «Реализация идей С.П. Баранова в формировании эстетического отношения у младших школьников» выступила **Овчинникова Александра Жоресовна**, профессор кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.

Лагутина Анастасия Владимировна, доцент кафедры логопедии Института детства Московского педагогического государственного университета представила доклад на тему обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в современной начальной школе.

Завершил пленарную часть доклад **Миняева Алексея Сергеевича**, директора ГБОУ г. Москвы «Школа № 875» о развитии педагогической рефлексии как важного условия успешности современного учителя начальных классов.

Содержание докладов пленарной части конференции определили тематику работы четырех секций. 16 февраля 2023 г. с 14:00 началась работа двух параллельных секций: **«Актуальные вопросы проектирования и реализации образовательных программ подготовки учителя начальных классов в системе среднего профессионального и высшего образования»** (модератор: **Веретенникова Людмила Кузьминична**, профессор кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета) и **«Актуальные вопросы преподавания учебных дисциплин в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»** (модератор: **Бахтина Ольга Витальевна**, доцент кафедры математики и информатики в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета).

На секции **«Актуальные вопросы проектирования и реализации образовательных программ подготовки учителя начальных классов в системе среднего профессионального и высшего образования»** с докладами выступили: **Макеева Светлана Григорьевна**, заведующий кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин педагогического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, д-р пед. наук, профессор; **Шуткина Ирина Владимировна**, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин педагогического факультета Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского; **Якименко Людмила Николаевна**, заведующий кафедрой начального образования Института педагогики и психологии Луганского государственного педагогического университета, канд. филол. наук, доцент; **Саломатина Лариса Сергеевна**, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства МПГУ, канд. пед. наук; **Борисов Владимир Юрьевич**, директор Музея МПГУ, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства МПГУ; **Красноперова Наталья Анатольевна**, профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства МПГУ, канд. биол. наук, доцент; **Чуйкина Елена Валериевна**, преподаватель высшей категории, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин педагогического профиля Колледжа Московского педагогического государственного университета; **Баркова Юлия Александровна**, преподаватель высшей категории Колледжа Московского педагогического государственного университета; **Колесников Владимир Николаевич**, доцент кафедры психологии младшего школьника Института детства МПГУ, канд. психол. наук, доцент; **Молодцова Наталья Геннадьевна**, доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ, канд. психол. наук, доцент; **Полтавская Наталия Евгеньевна**, старший преподаватель кафедры начального образования Института педагогики и психологии Луганского государственного педагогического университета; **Меньшикова Надежда Васильевна**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 875», г. Москва; **Менкиева Байрта Владимировна**, старший преподаватель кафедры педагогики факультета педагогического образования Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова; **Стрельцова Анна Викторовна**, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Воронежского государственного педагогического университета; **Лунева Дарья Юрьевна**, ассистент кафедры психологии Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского.

Обсуждались проблемы реализации межпредметного подхода к профессиональной подготовке учителя начальных классов, междисциплинарной основы художественно-графической деятельности; формирования исторической памяти будущих учителей начальных классов, подготовки будущего педагога начальной школы к использованию различных типов лингвистических словарей на уроках русского языка, преподавания дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» в процессе базовой

подготовки учителя начальной школы; организации Предметной недели профессиональных дисциплин как средства профессионального развития и профессиональной направленности будущего учителя начальных классов; духовно-нравственного развития учащихся; применения кейс-метода как способа развития коммуникативной компетентности будущих педагогов; принятия и освоения роли педагога начального образования; реализации программ производственной педагогической практики в системе дополнительного образования; формирования универсальных компетенций у студентов – будущих учителей начальных классов; реализации педагогических идей С.П. Баранова в формировании нравственного отношения у студентов высшей школы и др.

На секции «**Актуальные вопросы преподавания учебных дисциплин в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО**» с докладами выступили: **Макарова Карина Вячеславовна**, заведующий кафедрой психологии младшего школьника Института детства МПГУ, д-р психол. наук, доцент; **Лазарев Михаил Львович**, ведущий специалист Консультационно-диагностического Центра Института детства, профессор кафедры медицинской подготовки и здоровьесбережения Института физической культуры, спорта и здоровья, МПГУ, канд. психол. наук, профессор, педиатр; **Редько Зоя Борисовна**, доцент кафедры математики и информатики в начальной школе Института детства МПГУ, канд. пед. наук, доцент; **Никитченков Алексей Юрьевич**, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства МПГУ, канд. пед. наук, доцент; **Павленко Наталия Александровна**, учитель начальных классов ГБОУ «Московская международная школа»; **Никитченкова Анна Юрьевна**, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства МПГУ; **Немкина Елена Станиславовна**, старший преподаватель кафедры математики и информатики в начальной школе Института детства МПГУ; **Абрамова Майя Геннадьевна**, старший преподаватель кафедры психологии младшего школьника Института детства; **Немкина Елена Станиславовна**, старший преподаватель кафедры математики и информатики в начальной школе Института детства МПГУ; **Котова Татьяна Анатольевна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков Самарского государственного социально-педагогического университета; **Умхажиева Хадишт Туркоевна**, ассистент кафедры психологии младшего школьника Института детства МПГУ; **Сарычева Елена Евгеньевна**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 1955», г. Москва; **Яздовская Ольга Сергеевна**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 875», г. Москва; **Кочешкова Светлана Викторовна**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 875», г. Москва; **Бараусова Светлана Олеговна**, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения № 609, г. Санкт-Петербург; **Заргарова Анна Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 8», г. Балашиха и др.

На секции обсуждались проблемы понимания нового материала в процессе обучения в начальной школе; организации уроков здоровья; разработки учебника математики для начальной школы; методического обеспечения профессиональной подготовки учителя начальных классов; изучения фольклора в системе филологической подготовки учителя начальных классов; применения моделирования в процессе обучения решению задач в начальной школе; профессиональной мотивации в процессе педагогического образования; организации работы с новыми методиками обучения иностранным языкам в начальной школе; исследования произвольности в отечественной психологии младшего школьника; развития орфографической зоркости школьников в условиях цифровизации общества и образования; обеспечения качества образовательного процесса в современной начальной школе; реализации ФГОС НОО; осуществления ценностного подхода в процессе работы над сопоставительным анализом текстов в начальной школе и др.

Первый день конференции завершился студенческим концертом.

Второй день 17 февраля 2023 г. открыл работу еще двух секций: «**Актуальные вопросы воспитания младших школьников в современных условиях**» (модератор: **Яковлев Сергей Викторович**, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета) и «**Секция молодых**

ученых» (модератор: **Бабина Елена Дмитриевна**, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства Московского педагогического государственного университета).

Секцию «**Актуальные вопросы воспитания младших школьников в современных условиях**» открыл научный доклад канд. пед. наук, доцента **Яковлева Сергея Викторовича**, в котором были раскрыты теоретические и методические подходы к формированию социокультурной идентичности у учащихся начальной школы и развитию соответствующих профессиональных компетенций у будущего учителя. Также на секции научные доклады представили **Адамян Луиза Игоревна**, заведующий кафедрой психологической антропологии Института детства МПГУ, канд. психол. наук; **Адамян Елена Игоревна**, доцент кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ, канд. филол. наук; **Галямова Эльмира Махмудовна**, заведующий кафедрой исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства МПГУ, канд. пед. наук, доцент; **Рудь Мария Валентиновна**, директор Института педагогики и психологии, доцент кафедры начального образования Института педагогики и психологии Луганского государственного педагогического университета, канд. пед. наук, доцент, г. Луганск; **Гаврилова Лариса Васильевна**, доцент кафедры психологии младшего школьника Института детства МПГУ, канд. психол. наук, доцент; **Колосова Елена Борисовна**, старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ; **Ерманок Марина Иосифовна**, заслуженный учитель Российской Федерации, учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 875», г. Москва; **Лобанова Алина Николаевна**, ассистент кафедры начального образования Института педагогики и психологии Луганского государственного педагогического университета, г. Луганск; **Тряпочкина Дарья Витальевна**, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 9», г. Шадринск; **Плотникова Мария Александровна**, учитель начальных классов МКОУ «Иковская средняя общеобразовательная школа», с. Иковка; **Романова Елена Николаевна**, учитель начальных классов МКОУ «Мостовская средняя общеобразовательная школа», с. Мостовское; **Комаров Алексей Анатольевич**, преподаватель, учитель технологии МАОУ «Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 1», г. Москва и др.

На секции обсуждались вопросы подготовки будущего педагога к воспитательной деятельности в условиях оздоровительного лагеря; специфики воспитательной работы со школьниками на длительном лечении и обучающимися на дому; применения квестов и квизов в воспитании младших школьников; социально-педагогического взаимодействия учителя начальных классов с семьей; взаимодействия учителя и родителей первоклассников; патриотического воспитания будущих учителей начальной школы средствами музейной педагогики; разработки современного педагогического инструментария в целях приобщения младших школьников к культурно-историческому наследию древних городов России; развития у младших школьников интереса к культуре и традициям народов регионов России и применения в этих педагогических целях народных игр; краткосрочного обучения слушателей профессиональной переподготовки по программе «Технология и изобразительное искусство» и др.

На заседании «**Секции молодых ученых**» выступили: **Удрас Анастасия Эдуардовна**, ассистент кафедры теории и практики начального образования Института детства МПГУ; **Юртаева Галина Александровна**, аспирант Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль; **Александров Алексей Александрович**, аспирант кафедры теории и методики преподавания гуманитарных дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль; **Саранча Елизавета Викторовна**, аспирант Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, г. Липецк; **Вахненко Ирина Николаевна**, слушатель программы профессиональной переподготовки «Начальное образование и иностранный язык (английский)» МПГУ; **Кириллова Дарья Юрьевна**, студент Башкирского государственного педагогического университета им. М.А. Акмуллы, г. Уфа; **Исаичева Татьяна Михайловна**, студент Елецкого

государственного университета имени И.А. Бунина, г. Елец; **Шерстюк Татьяна Викторовна**, студент Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, г. Липецк; **Попова Ангелина Юрьевна**, студент Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, г. Липецк; **Аванесян Анна Артуровна**, студент Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, г. Липецк; **Малюкова Карина Владимировна**, студент Мордовского государственного педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск; **Орынбаева Минайим Бахтияровна**, студент Нукусского государственного педагогического института им. Ажинияза, г. Нукус, Республика Каракалпакстан.

Были раскрыты следующие темы: «Значение воспитания в процессе творческого развития младшего школьника»; «Магистерская подготовка педагогов к преподаванию «Основ православной культуры» в начальной школе»; «Особенности отношения к профессиональной подготовке студентов двухпрофильного бакалавриата: начальное образование – иностранный язык»; «Влияние социальной активности студентов на самоактуализацию личности»; «Подготовка будущего учителя к формированию речевых навыков у младших школьников»; «Развитие творческих способностей младших школьников посредством решения дивергентных задач»; «Применение современных цифровых технологий на уроках математики в исследовательской деятельности младшего школьника»; «Систематизация ноосферно-эстетических образов у младших школьников средствами интеллект-карт»; «Соотношение модели и оригинала в процессе использования интеллект-карты»; «Реализация идеи С.П. Баранова о систематизации чувственных образов в процессе подготовки мультфильма на уроках изобразительного искусства»; «Фразеологизмы как средство обогащения словарного запаса младших школьников»; «Развитие интереса к чтению у младших школьников».

В 14:00 для участников и гостей конференции состоялась интересная экскурсия в Музей истории МПГУ, организованная его директором Борисовым Владимиром Юрьевичем. С 15:00 конференция продолжилась новым форматом обсуждения дискуссионных проблем: митапами для учителей начальных классов г. Москвы.

В рамках митапа №1 **«Взаимодействие классного руководителя начальной школы и родителей в патриотическом воспитании младших школьников»** обменялись опытом работы преподаватели МПГУ, учителя начальных классов, магистранты. Задали тон дискуссии спикеры: **Хамидуллина Зульфия Ринатовна**, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 429 «Соколиная гора», **Рябова Инна Геннадьевна**, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства, преподаватель Колледжа Московского педагогического государственного университета, **Живодрова Татьяна Алексеевна**, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства Московского педагогического государственного университета, канд. пед. наук. При этом канд. пед. наук, доцент **Рябова Инна Геннадьевна** рассмотрела особенности деятельности классного руководителя в условиях реализации требований ФГОС НОО; канд. пед. наук, доцент **Живодрова Татьяна Алексеевна** в своем докладе раскрыла вопросы профессиональной подготовки студентов к проектированию воспитания в многонациональной начальной школе.

Митап №2 был посвящен актуальнейшей теме современной начальной школы – **реализации исторического просвещения в начальной школе средствами учебных предметов**. **Борисов Владимир Юрьевич**, директор Музея МПГУ, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства Московского педагогического государственного университета, представил в целом концепцию реализации исторического просвещения в системе начального общего образования и проанализировал возможности курса «Окружающий мир». **Соловьева Юлия Игоревна**, доцент кафедры начального филологического образования имени М.Р. Львова Института детства Московского педагогического государственного университета, поделилась опытом исторического просвещения средствами учебного предмета «Литературное чтение». Интересные разработки, направленные на творческое развитие личности в процессе развития

гражданско-патриотического воспитания в начальной школе на примере решения задач исторической направленности на уроках математики, представила педагог **Вахненко Ирина Николаевна**.

Участники митапов дискутировали, спорили, выполняли различные интерактивные задания, подготовленные спикерами. Работа митапов завершилась мастер-классом «Русская народная кукла», организованным **Комаровым Алексеем Анатольевичем**, учителем физики, технологии и изобразительного искусства Домодедовской средней общеобразовательной школы №1.

Декан факультет начального образования Олейникова Марина Анатольевна подвела итоги конференции, программа которой получилась содержательной, насыщенной и плодотворной. В завершении мероприятия была принята резолюция, пунктами которой, в частности, стали: планирование ежегодного проведения конференции, посвященной проблемам подготовки учителя начальных классов, а также проведение научно-практических мероприятий на базе общеобразовательных организаций города Москвы.