

# **III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности»**

## **III All-Russian scientific and practical conference (with international participation) "Additional education for children – a space for self-development of the individual"**

УДК 37.013.41

Получено: 14.10.2022

Одобрено: 02.11.2022

Опубликовано: 25.12.2022

### **Иванова И.В.**

Д-р пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

### **Ivanova I.V.**

Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Adaptation and Organization of Work with Youth, Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky

### **Аннотация**

В статье представлен отчет о проведении 23 – 25 ноября 2022 г. на базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности».

**Ключевые слова:** конференция, сотрудничество, дополнительное образование, образовательное пространство, саморазвитие личности.

### **Abstract**

The article presents a report on the November 23 - 25, 2022 on the basis of the Kaluga State University. K.E. Tsiolkovsky III All-Russian scientific and practical conference (with international participation) "Additional education of children - a space for self-development of the individual."

**Keywords:** conference, cooperation, additional education, educational space, personal self-development.

С 23 по 25 ноября 2022 г. на базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского состоялась III Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием) «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» (далее – Конференция). Организатором конференции выступила кафедра социальной адаптации и организации работы с молодежью Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (далее – КГУ им. К.Э. Циолковского).

Соорганизаторами конференции стали: Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги, МБОУ «СОШ №13» г. Калуги, МБОУ «СОШ №14» г. Калуги, МБОУ «СОШ №17» г. Калуги.

Периодические издания: «Журнал педагогических исследований» и «Педагогические технологии», главным редактором которых является доцент кафедры теории и практики начального образования Московского педагогического государственного университета, канд. пед. наук, доцент Яковлев Сергей Викторович, уже не первый год становятся информационными партнерами регулярно проводимых в КГУ им. К.Э. Циолковского Всероссийских научно-практических конференций по вопросам организации дополнительного образования детей и молодежи.

Конференция проведена с целью обобщения научного, научно-методического и педагогического опыта деятельности образовательных организаций по организации социально-психолого-педагогического сопровождения саморазвития и самореализации детей и молодежи в дополнительном образовании, обмена научными результатами и исследовательским опытом по актуальным проблемам воспитания обучающихся.



В работе конференции приняли участие более 250 чел. из Москвы, Ярославля, Костромы, Курска, Тулы, Калуги, Обнинска, а также представители Республики Татарстан (г. Казань, г. Джаильск) и Республики Казахстан (г. Астана). Около 170 чел. выступили с докладами на дискуссионных площадках, секциях, участвовали в организации мастер-классов.

Категории участников конференции: руководители и профессорско-преподавательский состав образовательных организаций среднего профессионального и высшего

образования, руководители и научные сотрудники научно-исследовательских институтов субъектов Российской Федерации, методисты и специалисты отделов по образованию и воспитанию организаций системы образования, руководящий состав, методисты и педагоги системы дополнительного образования, студенты, школьники.

На торжественном открытии конференции выступили: проректор по образовательной политике Сергей Михайлович Заикин, директор института искусств и социокультурного проектирования Анастасия Вячеславовна Лыфенко, зав. кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью Валентина Александровна Макарова, а также главный редактор периодических изданий «Журнал педагогических исследований» и «Педагогические технологии» Сергей Викторович Яковлев. Выступающие отметили то, что Конференция является регулярной, организуемой при координирующем начале кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью КГУ им. К.Э. Циолковского.



Важно то, что настоящая конференция объединила большое число специалистов в области дополнительного образования, а также студентов и школьников, что представляется событийным, а также актуализирующим возможности и закрепляющим роль системы дополнительного образования в саморазвитии детей и молодежи на современном этапе.

На пленарном заседании выступили: д-р пед. наук (Республика Казахстан), д-р социол. наук (Российская Федерация), профессор Александр Николаевич Тесленко (г. Астана), д-р пед. наук, профессор Виктор Петрович Голованов (г. Москва), д-р пед. наук, профессор Михаил Иосифович Рожков (г. Москва), д-р пед. наук, профессор Людмила Васильевна Байбородова (г. Ярославль), д-р пед. наук, профессор Татьяна Викторовна Машарова (г. Москва), д-р пед. наук, профессор Макарова Валентина Александровна (г. Калуга), канд. психол. наук, доцент Татьяна Вадимовна Слюсарская (г. Тула) и канд. психол. наук, доцент Ирина Викторовна Иванова (г. Калуга). Выступления были посвящены рассмотрению теоретико-методологических подходов к организации саморазвития детей в условиях дополнительного образования на современном этапе его развития. В своем выступлении Виктор Петрович Голованов в своем выступлении на тему «Свободное время юных россиян: назад в будущее» рассмотрел вопрос организации свободного времени юных россиян, осуществив ретроспективу в прошлое и прогнозирование развития дополнительного образования в будущем. Рассматривая особенности организации молодежной работы в организациях дополнительного образования, Александр Николаевич Тесленко в своем выступлении обратил пристальное внимание слушателей на необходимость использования инновационных воспитательных практик. Михаил Иосифович Рожков, рассуждая на тему «Ценностно-смысловые основания педагогического сопровождения саморазвития личности», убедительно подвел к выводу о том, что важнейшим вектором саморазвития личности является ее направленность, предопределяемая ценностными установками и ориентирами, тем самым акцентировал роль воспитания при организации педагогической работы с детьми и молодежью. Людмила Васильевна Байбородова в своем выступлении на пленарном заседании детально раскрыла вопросы развития детского самоуправления в условиях дополнительного образования, уточнив отдельные положения, предложенные профессором М.И. Рожковым. Свое выступление Татьяна Вадимовна Слюсарская посвятила рассмотрению специфики организации деятельности студенческой научно-практической лаборатории как формы дополнительного образования в рамках партнерства университета и специальной библиотеки для слепых, представив опыт имеющейся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого практической работы. Завершило пленарное заседание выступление Ирины Викторовны Ивановой, которая на основе материалов своего докторского исследования

«Педагогическое сопровождение саморазвития подростков в дополнительном образовании» предложила слушателям доклад на тему «Дополнительное образование детей – основное для саморазвития личности», раскрыв ведущие принципы организации системы дополнительного образования, реализация которых обеспечивает формирование всех компонентов готовности обучающихся к саморазвитию.

В рамках работы конференции было организовано **восемь дискуссионных площадок**, на которых были предложены эффективные практики и образовательные технологии педагогического сопровождения саморазвития и самореализации детей и молодежи в условиях дополнительного образования, организован обмен мнениями по актуальным проблемам воспитания детей:

- дискуссионная площадка №1 «Воспитание – приоритет дополнительного образования детей» (организована на базе КГУ им. К.Э. Циолковского);
- дискуссионная площадка №2 «Коррекционная и воспитательная работа с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании» (организована на базе КГУ им. К.Э. Циолковского);
- дискуссионная площадка №3 «Современные подходы к содержанию дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в контексте реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» (организована на базе КГУ им. К.Э. Циолковского);
- дискуссионная площадка №4 «Педагогические проекты в области организации внеурочной деятельности» (организована на базе СОШ №17 г. Калуги);
- дискуссионная площадка №5 «Педагогические проекты в области дополнительного образования в школе» (организована на базе СОШ №14 г. Калуги);
- дискуссионная площадка №6 «Инновационные практики в дополнительном образовании» (организована на базе ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги);
- дискуссионная площадка №7 «Современное содержание дополнительного образования» (организована на базе ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги);
- дискуссионная площадка №8 (две подсекции) «Новые подходы к организации дополнительного образования детей в школе» (организована на базе СОШ №13 г. Калуги).

На конференции работали **три секции для студентов**:

- секция для студентов «Коррекционная и воспитательная работа с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании» (организована на базе КГУ им. К.Э. Циолковского);
- две секции для студентов «Дополнительное образование – территория моего успеха: социальные и научно-исследовательские проекты студентов» (организованы на базе КГУ им. К.Э. Циолковского).

На студенческих секциях выступили обучающиеся высших и средних учебных заведений с результатами своих научно-исследовательских и методических поисков в области организации сопровождения детей в условиях дополнительного образования. Был организован обмен мнениями по актуальным проблемам воспитания детей.

Также в рамках конференции вели работу **две секции для школьников**, на которых обучающиеся представили свой опыт исследовательской деятельности:

- секция для школьников «Дополнительное образование – территория моего успеха: творческие проекты школьников» (организована на базе СОШ №14 г. Калуги);
- секция для школьников «Дополнительное образование – территория моего успеха: учебно-исследовательские проекты школьников» (организована на базе СОШ №17 г. Калуги).

Многие доклады обучающихся были основаны на результатах проведенных ими эмпирических исследований, проведенных под руководством научных руководителей, и представляли собой описание реализованных школьниками проектов.

Педагогические работники Детско-юношеского центра космического образования и средней общеобразовательной школы №14 г. Калуги в рамках работы конференции



провели **два мастер-класса**, на которых был представлен опыт реализации инновационных практик саморазвития и самореализации детей в условиях дополнительного образования:

- мастер-класс «Использование игровых технологий на занятиях дополнительного образования» (проведен на базе СОШ №14 г. Калуги);
- мастер-класс №2 «Научно-методическое и педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (организован на базе ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги).

Научно-практическая конференция является регулярной, носит событийный характер и может рассматриваться как площадка для диссеминации новых педагогических идей в области организации дополнительного образования. Участие в конференции студентов и школьников позволяет стимулировать интерес обучающихся к исследовательской деятельности, побуждает их к самореализации в разных видах творчества в дополнительном образовании, а также к проектированию и реализации ими проектов собственного саморазвития. Это вносит вклад в становление конкурентоспособности обучающихся в современных социокультурных условиях, в том числе на рынке труда.

**При обсуждении вопросов Конференции участники отметили следующее:**

1. Педагогическое, психолого-педагогическое, социально-психолого-педагогическое сопровождение саморазвития и самоорганизации личности сегодня являются одними из востребованных направлений образовательной деятельности в Российской Федерации.

2. Широкая география участников Конференции, тематическое разнообразие



докладов, отражающих теорию и практику дополнительного образования, а также широкий спектр дискуссионных площадок, секций и мастер-классов подчеркивают актуальность вопросов, связанных с организацией дополнительного образования детей и рассмотрением его как пространства саморазвития обучающихся, и утверждают целесообразность продолжения практики организации Конференции.

3. Результаты Конференции отражают наличие имеющегося положительного опыта инновационной образовательной деятельности образовательных организаций разных видов и типов в части реализации практик сопровождения саморазвития детей и молодежи, а также важность поиска и диссеминации новых подходов к организации педагогической деятельности, направленной на реализацию субъектной позиции ребенка.

4. Существенно то, что в тесном межведомственном взаимодействии научных коллективов различных вузов, общеобразовательных школ и образовательных организаций дополнительного образования, организуемом в контексте Конференции, рождаются новые плодотворные педагогические идеи и проекты, направленные на то, чтобы помочь обучающимся найти себя, реализовать свои творческие, коммуникативные, исследовательские, организаторские способности.

5. Результаты Конференции подтверждают, что в тесном сотрудничестве ученых, педагогов и практических работников образования рождаются и утверждают себя новые эффективные методики воспитания.

**По итогам работы Конференции были внесены и единогласно приняты следующие предложения:**

1. Отметить положительный эффект совместной работы участников Конференции в определении новых подходов к саморазвитию детей и молодежи в условиях дополнительного образования.
2. Способствовать продвижению новых педагогических идей в дополнительном образовании.
3. Продолжить практику организации Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» с участием общеобразовательных учреждений разных типов.
4. Закрепить имеющийся формат организации конференции в рамках сетевого взаимодействия при сохранении координирующей роли университета.
5. В целях расширения возможностей организации дополнительного образования в школе продолжить работу по развитию сетевого партнерства с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города.
6. Подчеркивая то, что настоящая конференция реализует функцию координации деятельности дополнительного и основанного образования, рассмотреть возможность проведения конференции в период осенних каникул для большего вовлечения желающих участников в ее проведение.
7. Рекомендовать школам на основании имеющегося опыта провести анализ влияния занятости в системе дополнительного образования на академическую успеваемость обучающихся.
8. Привлекать студентов из других институтов КГУ им. К.Э. Циолковского и других учебных заведений к участию в работе студенческих секций конференции.
9. Конференция приобрела широкий охват участников, в связи с чем, рекомендуется рассмотреть возможности придания мероприятию статуса Форума.
10. Привлекать большее число участников конференции из разных стран ближнего зарубежья.
11. Опубликовать материалы докладчиков конференции в «Журнале педагогических исследований» и периодическом издании «Педагогические технологии».