

III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности»

III All-Russian scientific and practical conference (with international participation) "Additional education for children – a space for self-development of the individual"

УДК 37.013.41

Получено: 14.10.2022

Одобрено: 02.11.2022

Опубликовано: 25.12.2022

Иванова И.В.

Д-р пед. наук, доцент, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Ivanova I.V.

Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Adaptation and Organization of Work with Youth, Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky

Аннотация

В статье представлен отчет о проведении 23 – 25 ноября 2022 г. на базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности».

Ключевые слова: конференция, сотрудничество, дополнительное образование, образовательное пространство, саморазвитие личности.

Abstract

The article presents a report on the November 23 - 25, 2022 on the basis of the Kaluga State University. K.E. Tsiolkovsky III All-Russian scientific and practical conference (with international participation) "Additional education of children - a space for self-development of the individual."

Keywords: conference, cooperation, additional education, educational space, personal self-development.

С 23 по 25 ноября 2022 г. на базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского состоялась III Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием) «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» (далее – Конференция). Организатором конференции выступила кафедра социальной адаптации и организации работы с молодежью Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (далее – КГУ им. К.Э. Циолковского).

Соорганизаторами конференции стали: Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги, МБОУ «СОШ №13» г. Калуги, МБОУ «СОШ №14» г. Калуги, МБОУ «СОШ №17» г. Калуги.

Периодические издания: «Журнал педагогических исследований» и «Педагогические технологии», главным редактором которых является доцент кафедры теории и практики начального образования Московского педагогического государственного университета, канд. пед. наук, доцент Яковлев Сергей Викторович, уже не первый год становятся информационными партнерами регулярно проводимых в КГУ им. К.Э. Циолковского Всероссийских научно-практических конференций по вопросам организации дополнительного образования детей и молодежи.

Конференция проведена с целью обобщения научного, научно-методического и педагогического опыта деятельности образовательных организаций по организации социально-психолого-педагогического сопровождения саморазвития и самореализации детей и молодежи в дополнительном образовании, обмена научными результатами и исследовательским опытом по актуальным проблемам воспитания обучающихся.



В работе конференции приняли участие более 250 чел. из Москвы, Ярославля, Костромы, Курска, Тулы, Калуги, Обнинска, а также представители Республики Татарстан (г. Казань, г. Джайильск) и Республики Казахстан (г. Астана). Около 170 чел. выступили с докладами на дискуссионных площадках, секциях, участвовали в организации мастер-классов.

Категории участников конференции: руководители и профессорско-преподавательский состав образовательных организаций среднего профессионального и высшего

образования, руководители и научные сотрудники научно-исследовательских институтов субъектов Российской Федерации, методисты и специалисты отделов по образованию и воспитанию организаций системы образования, руководящий состав, методисты и педагоги системы дополнительного образования, студенты, школьники.

На торжественном открытии конференции выступили: проректор по образовательной политике Сергей Михайлович Заикин, директор института искусств и социокультурного проектирования Анастасия Вячеславовна Лыфенко, зав. кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью Валентина Александровна Макарова, а также главный редактор периодических изданий «Журнал педагогических исследований» и «Педагогические технологии» Сергей Викторович Яковлев. Выступающие отметили то, что Конференция является регулярной, организуемой при координирующем начале кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью КГУ им. К.Э. Циолковского.



Важно то, что настоящая конференция объединила большое число специалистов в области дополнительного образования, а также студентов и школьников, что представляется событийным, а также актуализирующим возможности и закрепляющим роль системы дополнительного образования в саморазвитии детей и молодежи на современном этапе.

На пленарном заседании выступили: д-р пед. наук (Республика Казахстан), д-р социол. наук (Российская Федерация), профессор Александр Николаевич Тесленко (г. Астана), д-р пед. наук, профессор Виктор Петрович Голованов (г. Москва), д-р пед. наук, профессор Михаил Иосифович Рожков (г. Москва), д-р пед. наук, профессор Людмила Васильевна Байбородова (г. Ярославль), д-р пед. наук, профессор Татьяна Викторовна Машарова (г. Москва), д-р пед. наук, профессор Макарова Валентина Александровна (г. Калуга), канд. психол. наук, доцент Татьяна Вадимовна Слюсарская (г. Тула) и канд. психол. наук, доцент Ирина Викторовна Иванова (г. Калуга). Выступления были посвящены рассмотрению теоретико-методологических подходов к организации саморазвития детей в условиях дополнительного образования на современном этапе его развития. В своем выступлении Виктор Петрович Голованов в своем выступлении на тему «Свободное время юных россиян: назад в будущее» рассмотрел вопрос организации свободного времени юных россиян, осуществив ретроспективу в прошлое и прогнозирование развития дополнительного образования в будущем. Рассматривая особенности организации молодежной работы в организациях дополнительного образования, Александр Николаевич Тесленко в своем выступлении обратил пристальное внимание слушателей на необходимость использования инновационных воспитательных практик. Михаил Иосифович Рожков, рассуждая на тему «Ценностно-смысловые основания педагогического сопровождения саморазвития личности», убедительно подвел к выводу о том, что важнейшим вектором саморазвития личности является ее направленность, предопределяемая ценностными установками и ориентирами, тем самым акцентировал роль воспитания при организации педагогической работы с детьми и молодежью. Людмила Васильевна Байбородова в своем выступлении на пленарном заседании детально раскрыла вопросы развития детского самоуправления в условиях дополнительного образования, уточнив отдельные положения, предложенные профессором М.И. Рожковым. Свое выступление Татьяна Вадимовна Слюсарская посвятила рассмотрению специфики организации деятельности студенческой научно-практической лаборатории как формы дополнительного образования в рамках партнерства университета и специальной библиотеки для слепых, представив опыт имеющейся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого практической работы. Завершило пленарное заседание выступление Ирины Викторовны Ивановой, которая на основе материалов своего докторского исследования

«Педагогическое сопровождение саморазвития подростков в дополнительном образовании» предложила слушателям доклад на тему «Дополнительное образование детей – основное для саморазвития личности», раскрыв ведущие принципы организации системы дополнительного образования, реализация которых обеспечивает формирование всех компонентов готовности обучающихся к саморазвитию.

В рамках работы конференции было организовано **восемь дискуссионных площадок**, на которых были предложены эффективные практики и образовательные технологии педагогического сопровождения саморазвития и самореализации детей и молодежи в условиях дополнительного образования, организован обмен мнениями по актуальным проблемам воспитания детей:

- дискуссионная площадка №1 «Воспитание – приоритет дополнительного образования детей» (организована на базе КГУ им. К.Э. Циолковского);
- дискуссионная площадка №2 «Коррекционная и воспитательная работа с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании» (организована на базе КГУ им. К.Э. Циолковского);
- дискуссионная площадка №3 «Современные подходы к содержанию дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в контексте реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» (организована на базе КГУ им. К.Э. Циолковского);
- дискуссионная площадка №4 «Педагогические проекты в области организации внеурочной деятельности» (организована на базе СОШ №17 г. Калуги);
- дискуссионная площадка №5 «Педагогические проекты в области дополнительного образования в школе» (организована на базе СОШ №14 г. Калуги);
- дискуссионная площадка №6 «Инновационные практики в дополнительном образовании» (организована на базе ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги);
- дискуссионная площадка №7 «Современное содержание дополнительного образования» (организована на базе ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги);
- дискуссионная площадка №8 (две подсекции) «Новые подходы к организации дополнительного образования детей в школе» (организована на базе СОШ №13 г. Калуги).

На конференции работали **три секции для студентов**:

- секция для студентов «Коррекционная и воспитательная работа с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании» (организована на базе КГУ им. К.Э. Циолковского);
- две секции для студентов «Дополнительное образование – территория моего успеха: социальные и научно-исследовательские проекты студентов» (организованы на базе КГУ им. К.Э. Циолковского).

На студенческих секциях выступили обучающиеся высших и средних учебных заведений с результатами своих научно-исследовательских и методических поисков в области организации сопровождения детей в условиях дополнительного образования. Был организован обмен мнениями по актуальным проблемам воспитания детей.

Также в рамках конференции вели работу **две секции для школьников**, на которых обучающиеся представили свой опыт исследовательской деятельности:

- секция для школьников «Дополнительное образование – территория моего успеха: творческие проекты школьников» (организована на базе СОШ №14 г. Калуги);
- секция для школьников «Дополнительное образование – территория моего успеха: учебно-исследовательские проекты школьников» (организована на базе СОШ №17 г. Калуги).

Многие доклады обучающихся были основаны на результатах проведенных ими эмпирических исследований, проведенных под руководством научных руководителей, и представляли собой описание реализованных школьниками проектов.

Педагогические работники Детско-юношеского центра космического образования и средней общеобразовательной школы №14 г. Калуги в рамках работы конференции

провели **два мастер-класса**, на которых был представлен опыт реализации инновационных практик саморазвития и самореализации детей в условиях дополнительного образования:

- мастер-класс «Использование игровых технологий на занятиях дополнительного образования» (проведен на базе СОШ №14 г. Калуги);
- мастер-класс №2 «Научно-методическое и педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (организован на базе ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги).

Научно-практическая конференция является регулярной, носит событийный характер и может рассматриваться как площадка для диссеминации новых педагогических идей в области организации дополнительного образования. Участие в конференции студентов и школьников позволяет стимулировать интерес обучающихся к исследовательской деятельности, побуждает их к самореализации в разных видах творчества в дополнительном образовании, а также к проектированию и реализации ими проектов собственного саморазвития. Это вносит вклад в становление конкурентоспособности обучающихся в современных социокультурных условиях, в том числе на рынке труда.

При обсуждении вопросов Конференции участники отметили следующее:

1. Педагогическое, психолого-педагогическое, социально-психолого-педагогическое сопровождение саморазвития и самоорганизации личности сегодня являются одними из востребованных направлений образовательной деятельности в Российской Федерации.

2. Широкая география участников Конференции, тематическое разнообразие



докладов, отражающих теорию и практику дополнительного образования, а также широкий спектр дискуссионных площадок, секций и мастер-классов подчеркивают актуальность вопросов, связанных с организацией дополнительного образования детей и рассмотрением его как пространства саморазвития обучающихся, и утверждают целесообразность продолжения практики организации Конференции.

3. Результаты Конференции отражают наличие имеющегося положительного опыта инновационной образовательной деятельности образовательных организаций разных видов и типов в части реализации практик сопровождения саморазвития детей и молодежи, а также важность поиска и диссеминации новых подходов к организации педагогической деятельности, направленной на реализацию субъектной позиции ребенка.

4. Существенно то, что в тесном межведомственном взаимодействии научных коллективов различных вузов, общеобразовательных школ и образовательных организаций дополнительного образования, организуемом в контексте Конференции, рождаются новые плодотворные педагогические идеи и проекты, направленные на то, чтобы помочь обучающимся найти себя, реализовать свои творческие, коммуникативные, исследовательские, организаторские способности.

5. Результаты Конференции подтверждают, что в тесном сотрудничестве ученых, педагогов и практических работников образования рождаются и утверждают себя новые эффективные методики воспитания.

По итогам работы Конференции были внесены и единогласно приняты следующие предложения:

1. Отметить положительный эффект совместной работы участников Конференции в определении новых подходов к саморазвитию детей и молодежи в условиях дополнительного образования.
2. Способствовать продвижению новых педагогических идей в дополнительном образовании.
3. Продолжить практику организации Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» с участием общеобразовательных учреждений разных типов.
4. Закрепить имеющийся формат организации конференции в рамках сетевого взаимодействия при сохранении координирующей роли университета.
5. В целях расширения возможностей организации дополнительного образования в школе продолжить работу по развитию сетевого партнерства с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города.
6. Подчеркивая то, что настоящая конференция реализует функцию координации деятельности дополнительного и основанного образования, рассмотреть возможность проведения конференции в период осенних каникул для большего вовлечения желающих участников в ее проведение.
7. Рекомендовать школам на основании имеющегося опыта провести анализ влияния занятости в системе дополнительного образования на академическую успеваемость обучающихся.
8. Привлекать студентов из других институтов КГУ им. К.Э. Циолковского и других учебных заведений к участию в работе студенческих секций конференции.
9. Конференция приобрела широкий охват участников, в связи с чем, рекомендуется рассмотреть возможности придания мероприятию статуса Форума.
10. Привлекать большее число участников конференции из разных стран ближнего зарубежья.
11. Опубликовать материалы докладчиков конференции в «Журнале педагогических исследований» и периодическом издании «Педагогические технологии».