

Воспитание активной гражданской позиции молодежи через деятельность волонтерских объединений

Education of an active civic position of young people through the activities of volunteer associations

УДК 37.018.74

Получено: 04.09.2022

Одобрено: 26.09.2022

Опубликовано: 25.10.2022

Матвеевко И.С.

Начальник управления физической культуры, спорта и молодежной политики города Калуги, магистрант направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга

Matveyenko I.S.

Head of the department of physical culture, sports and youth policy of the city of Kaluga, master student of the direction of training "Psychological and pedagogical education" Kaluga State University. K.E. Tsiolkovsky, Kaluga

Зиновьева А.Д.

Начальник отдела молодежной политики управления физической культуры, спорта и молодежной политики города Калуги, магистрант направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, г. Калуга

Zinoveva A.D.

Head of the youth policy department of the department of physical culture, sports and youth policy of the city of Kaluga, master student of the direction of training "Psychological and pedagogical education" Kaluga State University. K.E. Tsiolkovsky, Kaluga

Иванова И.В.

Канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского

Ivanova I.V.

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Adaptation and Organization of Work with Youth, Kaluga State University. K. E. Tsiolkovsky

Аннотация

Статья посвящена возможностям общественных объединений в гражданском воспитании молодежи. Приводятся направления деятельности общественных объединений, направленные на гражданское воспитание. Раскрывается влияние общественных объединений на формирование гражданских и патриотических качеств личности молодого человека.

Ключевые слова: гражданское воспитание, гражданские качества, патриотические качества, общественные объединения, волонтерская деятельность.

Abstract

The article is devoted to the possibilities of public associations in the civic education of youth. The directions of activity of public associations, aimed at civic education, are given. The influence of public associations on the formation of civil and patriotic qualities of a young person's personality is revealed.

Keywords: civic education, civic qualities, patriotic qualities, public associations, volunteering.

Активная гражданская позиция у молодежи – это взгляд человека на события с точки зрения индивидуальных (личных) и общественных интересов, осознание их важности и умение делать выбор на основе гражданских ценностей. Активная гражданская позиция проявляется в высказываниях и взглядах, видении происходящего в мире.

Важность воспитания активной гражданской позиции, ориентированной на формирование у молодежи гражданских чувств, формирование гражданина своей малой родины, воспринимающего идеи и механизмы гражданского общества и правового государства, выступает актуальной задачей на сегодняшний день. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указывается, что «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности» является одним из важнейших принципов государственной политики [10].

Ю.В. Першина и Т.Ю. Еремина выделяют четыре компонента гражданственности, среди которых:

- гражданская активность,
- гражданское взаимодействие,
- гражданское самоопределение,
- гражданское мировоззрение [6].

Гражданская активность личности предполагает действия, направленные на решение проблем общественной жизни, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Она определяется мотивацией молодого человека к участию в жизни общества и стремлением способствовать его позитивным изменениям и развитию.

Гражданское взаимодействие проявляется, прежде всего, в сотрудничестве с окружающими людьми для достижения социально значимых результатов. Оно предполагает конструктивное выстраивание взаимоотношений, основанных на толерантности и взаимном уважении. *Гражданское самоопределение* формируется в процессе выражения человеком своих взглядов и рационального выстраивания действий. Оно выстраивается на фундаменте гражданских знаний-представлений об основах гражданской жизни, ключевых традициях и нормах. *Гражданское мировоззрение* как самый сложный компонент интегративной структуры рассматривается Ю.В. Першиной и Т.Ю. Ереминой как «...система ценностей и взглядов на мир, в основе которых лежит ответственность человека за собственную судьбу и за происходящие в мире события. Такое мировоззрение противостоит патернализму и инфантилизму. Оно проявляется в системе принципов, на которые опирается поведение человека. Гражданственность базируется на ответственности, которая является интегративной, системообразующей ценностью» [6, с.104-105].

Активная гражданская позиция молодого поколения является важнейшим духовно-нравственным фактором сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В данном ключе И.Ф. Харламов рассматривает гражданское воспитание как «...целенаправленный процесс формирования чувства патриотизма и культуры межнациональных отношений» [11, с. 353]. Такой процесс предполагает включение обучающихся разных возрастных групп во всевозможные виды деятельности, стимулирующие их активность по выработке моральных качеств; это способствует

формированию интеллектуально-эмоционального отношения, воспитания необходимых взглядов и убеждений подрастающего поколения [11].

Согласно В.В. Айрапетовой, в настоящее время такие социальные институты, как семья, школа, средства массовой информации не всегда или в недостаточной мере способствуют формированию у подрастающего поколения четких жизненных ориентиров, готовности к использованию своих гражданских прав, выполнению общественных обязанностей [1].

Формирование активной гражданской позиции молодежи – одна из важнейших задач, решаемых как на федеральном, так и на муниципальном уровнях. Так, особое место в формировании активной гражданской позиции и гражданского взаимодействия на территории города Калуги занимают общественные объединения.

На территории города в настоящий момент активно осуществляют свою деятельность четыре общественных объединения, реализующие мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, среди которых:

- региональное отделение всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»,
- региональное отделение всероссийского добровольческого движения «Волонтерская рота»,
- калужское региональное отделение всероссийского общественного движения «Стопнаркотик»,
- региональное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Согласно положению о военно-патриотических молодежных и детских объединениях, приоритетной задачей их деятельности является воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите [7]. Практический опыт показывает, что основной задачей деятельности данных общественных объединений является создание условий для гражданско-патриотического воспитания молодежи и сохранения исторического наследия нашей Родины. С этой целью традиционно решаются следующие задачи:

- массовое вовлечение молодежи в мероприятия гражданско-патриотической направленности;
- пропаганда гражданственности и патриотизма, готовности к сознательному, бескорыстному и добровольному труду;
- использование современных форматов в реализации гражданско-патриотического воспитания молодёжи;
- обеспечение обмена опытом между поколениями.

Реализация указанных задач предполагает отбор инновационных методов, форм и приемов работы, ориентированных на современную молодежь, учитывающую их интересы и мотивационные аспекты. Данные вопросы традиционно являются предметом изучения многих педагогов, организаторов работы с молодежью, воспитателей [3; 8]. Отдельное внимание при определении методики организации взаимодействия с молодыми людьми, направленного на формирование их патриотических и гражданских качеств, уделяется организации волонтерской деятельности, содействующей формированию нравственных качеств личности, социальной активности, личной ответственности и развитию саморегуляции [4; 5; 9].

В нашем случае для реализации обозначенных задач общественные объединения реализуют ряд мероприятий. Рассмотрим наиболее значимые из них. Ключевым событием в нашей стране в области гражданско-патриотического воспитания является День Победы в Великой Отечественной войне. Ежегодно в городе Калуге для реализации праздничных

мероприятий формируется волонтерский штаб не менее, чем из 300 активистов вышеуказанных организаций. Участники волонтерских организаций оказывают содействие в организации шествия «Бессмертного полка», парада Победы, праздничных концертов, шествий акции «Свеча Памяти» и различных уличных мероприятий. Также в преддверии Дня Победы и в течение года волонтеры занимаются благоустройством памятных мест, аллей славы и воинских захоронений, поздравляют ветеранов с памятными датами.

Молодой человек, задействованный в волонтерской работе, становится не просто участником мероприятия, а его полноправным организатором. Это позволяет ему ощущать на себе личную ответственность и проявлять организаторские навыки.

По словам председателя Регионального штаба Калужского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», заведующего отделом военно-патриотического воспитания Областного молодежного центра Артема Митрохина, «...многие думают, что примут участие только в одном мероприятии, а в итоге остаются помогать дальше. Патриотическое волонтерство очень важно. Не все молодые люди знают историю, а мы должны проявить благодарность по отношению к нашим ветеранам. Рад, что у волонтеров нашего движения есть возможность пообщаться с теми людьми, благодаря которым мы живем сегодня. Помогать им – значит сохранять память о героическом подвиге советского народа и его историю» [2].

В заключение отметим, что детские общественные объединения обладают существенным потенциалом для гражданского воспитания, формирования гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения. Отношения, построенные на диалоге, предполагают ценностно-смысловое равенство членов коллектива. При таких отношениях формируются коммуникативные навыки, необходимые для понимания между членами коллектива, гражданами и обществом, гражданами и государством. Молодежь учится жить в современном обществе и овладевает практическими умениями активного гражданского поведения.

Литература

1. Айрапетова В.В. Компетентностный подход к обучению школьников в контексте диалога культур // Инновационные концепции и практики обучения иностранным языкам и культурам. – 2017. – № 3. – С. 83-87.
2. Артем Митрохин: «Волонтеры Победы это ребята, старающиеся сделать добро» [Электронный ресурс]: сайт «Управление молодежной политики Министерства образования и науки Калужской области». – Режим доступа: <https://www.molodezh40.ru/news/artem-mitrokhin-volontery-pobedy-eto-rebyata-starayushchiesya-sdelat-dobro/> (дата обращения: 19.09.2022).
3. Борисова Т.В. Система воспитания колледжа как условие развития личности студентов // Журнал педагогических исследований. – 2020. – Т. 5. – № 3. – С. 62-66.
4. Лунева Е.С., Прытков Д.А. Волонтерская деятельность как средство саморазвития обучающихся в организациях дополнительного образования // Журнал педагогических исследований. – 2022. – Т. 7. – № 3. – С. 31-35.
5. Матвеев И.С., Зиновьева А.Д. Взаимодействие волонтерских организаций и органов исполнительной власти // Журнал педагогических исследований. – 2021. – Т. 6. – № 3. – С. 7-12.
6. Першина Ю.В., Еремина Т.Ю. Цивилизационный подход к развитию идей патриотизма в России в XX – начале XXI вв. – М.: Компания КноРус, 2019. – 150 с.
7. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/182358/> (дата обращения: 19.09.2022).

8. *Сафиулина Р.М., Сахневич А.В.* Современные глобальные знаки в русском языке (на примере хештега): коммуникационный аспект и педагогическая коннотация // Журнал педагогических исследований. – 2021. – Т. 6. – № 4. – С. 3-8.
9. *Сорокина Д.Н., Горшков В.О.* Система отбора волонтеров на всероссийский проект "Калуга - новогодняя столица" // Журнал педагогических исследований. – 2021. – Т. 6. – № 3. – С. 13-17.
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 19.09.2022).
11. *Харламов И.Ф.* Педагогика. – М.: Гардарики, 1999. – 519 с.