**Рецензия статьи для публикации в научном сетевом журнале**

**«Прикладная психология и педагогика»**

### Статья: ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

**Научная специальность статьи:**

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки),

5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности (психологические науки),

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),

5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

**Технические требования**

*(Выберите один из вариантов – «да», «нет», выделяя цветом. В крайней правой колонке Вы можете оставить более развёрнутый комментарий и рекомендации для авто)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Техническое требование** | Статус | | | Комментарий  для автора |
| Объём статьи в диапазоне 20000-40000 знаков | да | нет | |  |
| **Метаданные статьи** | | | | |
| Полное название статьи | да | нет | |  |
| **Структура статьи** | | | | |
| Аннотация – Abstract структурирована | да | нет | |  |
| Объём аннотации 150 – 200 слов | да | нет | |  |
| Ключевые слова - Keywords | да | нет | |  |
| Автором подобраны не менее 5 и не более 10 ключевых слов и/или словосочетаний | да | нет | |  |
| Основной текст статьи разбит на части | да | нет | |  |
| *Основной текст содержит следующие заголовки:* | | | | |
| Актуальность | да | нет | |  |
| Проблема | да | нет | |  |
| Методика исследования | да | нет | |  |
| Результаты эксперимента | да | нет | |  |
| Обсуждение результатов | да | нет | |  |
| Выводы | да | нет | |  |
| Список литературы – References | да | нет | |  |
| Порядок размещения секций соблюден | да | нет | |  |
| **Список литературы** | | | | |
| Общее число источников не менее 5 и не более 20 *(в зависимости от объёма статьи)* | да | нет | |  |
| Имеются источники за последние 5 лет | да | нет | |  |
| Все пункты в списке литературы в достаточной мере информативны | да | нет | |  |
| **Визуальное представление информации** *(если применимо)* | | | | |
|  |  |  |  | |
| Все визуальные объекты и таблицы расположены на должном месте в тексте статьи | да | нет |  | |
| Все визуальные объекты пронумерованы (Рисунок 1) | да | нет |
| Все визуальные рисунки имеют название (Рисунок 1. Название рисунка) | да | нет |
| К визуальным объектам прилагается легенда *(если применимо)* | да | нет |
| Все визуальные объекты информативны | да | нет |
| Все таблицы пронумерованы (Таблица 1) | да | нет | Таблицы отсутствуют | |
| Все таблицы имеют название (Таблица 1. Название таблицы) | да | нет |

**Научные требования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *(Выберите один из вариантов – «да», «частично», «нет», выделяя цветом. В крайней правой колонке Вы можете оставить более развёрнутый комментарий и рекомендации для автора.)* | | | | |
| **Титульный лист** | | | | |
|  | | | | Комментарий для автора |
| **Название** в полной мере отражает содержание статьи | Да | Частично | Нет |  |
| Соответствие статьи проблематике журнала | Да | Частично | Нет |
| **Ключевые слова** конкретны и отражают специфику исследования (не более 5) | Да | Частично | Нет |
| **Аннотация** является самостоятельным информативным текстом и в полной мере отражает содержание статьи | Да | Частично | Нет |
| **Аннотация** содержит: |  | | |
| Цель | Да | Частично | Нет |
| Методология | Да | Частично | Нет |
| Основные результаты | Да | Частично | Нет |
| Основные выводы | Да | Частично | Нет |
| **Статья** | | | | |
|  | | | | Комментарий для автора |
| Цель/проблема исследования чётко сформулирована и представлена во введении | Да | Частично | Нет |  |
| Раскрыты вопрос исследования и его предметная область | Да | Частично | Нет |
| Приводится исчерпывающий анализ и сравнение работ других авторов | Да | Частично | Нет |
| Обозначен существующий пробел в знаниях, который данное исследование заполняет (т.е. обоснована ценность работы) | Да | Частично | Нет |
| Исследование интегрировано в международную систему знаний (рассматриваются работы иностранных авторов) | Да | Частично | Нет |
| Рассматриваются актуальные на сегодняшний день работы других исследователей | Да | Частично | Нет |
| Автор учёл все фундаментальные работы по теме | Да | Частично | Нет |
| Рассмотренная литература соответствует теме и цели исследования | Да | Частично | Нет |
| Методология исследования хорошо разработана и описана | Да | Частично | Нет |  |
| Ход исследования/эксперимента в полной мере описан и объяснён (если статья экспериментального плана) | Да | Частично | Нет |
| Обоснован выбор методологии в свете достижения цели / решения проблемы исследования | Да | Частично | Нет |
| Подробно и конкретно представлены результаты проведённого автором исследования | Да | Частично | Нет |  |
| Результаты соответствуют поставленной цели / проблеме исследования | Да | Частично | Нет |  |
| Интерпретация результатов в свете заявленной гипотезы исследования *(если применимо)* | Да | Частично | Нет |  |
| Выводы основываются строго на полученных автором результатах | Да | Частично | Нет |  |
| Предложение о применимость и ценность полученных результатов для практики/теории/общества, | Да | Частично | Нет |
| Автор даёт рекомендации и ограничения для дальнейших исследований на основании данной работы | Да | Частично | Нет |
| Данное исследование **обладает научной новизной и вносит вклад в** теорию и/или практику | Да | Частично | Нет |
| Корректность цитирования | Да | Частично | Нет |  |
| **Список литературы** | | | | |
|  | | | | Комментарий для автора |
| Ко всем позициям из списка литературы есть отсылка в тексте работы | Да | Частично | Нет |  |
| Список литературы содержит все необходимые сведения о каждом источнике | Да | Частично | Нет |
| Самоцитирование оправдано и не превышает 3 отсылок к предыдущим работам автора | Да | Частично | Нет |
| **Презентация материала** | | | | |
|  | | | | Комментарий для автора |
| Логика и пропорциональность структурирования материала соблюдена | Да | Частично | Нет |  |
| Аргументация убедительна | Да | Частично | Нет |
| Связность и логичность построения текста | Да | Частично | Нет |
| Наличие фактических и/или логических ошибки | Да | Частично | Нет |
| Все данные, которым требуется визуализация, представлены наглядно (таблицы, графики, диаграммы) - (если применимо) | Да | Частично | Нет |
| Цель, методология, результаты и выводы согласуются между собой | Да | Частично | Нет |
| В тексте присутствуют лишние блоки информации / слишком общие формулировки | Да | Частично | Нет |
| **Положительные аспекты статьи**  (в свободной форме) | | | | |
| Рассматриваемая в статье проблематика касается внешних и внутренних условий осуществления правоохранительной деятельности в нашей стране. затрагиваются актуальные проблемы подготовки кадров для органов внутренних дел в условиях современных социально-экономических и социально-психологических трансформаций, характерных для начала нового тысячелетия. | | | | |
| **Общий комментарий и рекомендации**  (в свободной форме) | | | | |
| Статья при ее научно-методологическом характере носит прикладное значение, представляет большой интерес для специалистов в области юридической психологии и теории образования, соответствует тематике журнала и может быть рекомендована к опубликованию | | | | |
| **Общий итог**  (Выберите один из вариантов, выделяя цветом) | | | | |
| Статья ***соответствует*** ***требованиям*** и рекомендована к публикации.  Статья ***требует незначительной доработки*** без повторного рецензирования.  Статья ***требует доработки*** и последующего повторного рецензирования.  Статья ***не рекомендована*** к публикации. *(Обосновать в комментарии)* | | | | |

**

Рецензент: *Ерофеева Мария Александровна*

*доктор педагогических наук*

*12.10.2022*